

# CHỦ ĐỀ : HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện: 3 tuần ( Từ ( 06/04 – 24/04/2026)

## I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hiện tượng tự nhiên "			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Nước	Bảo vệ môi trường	Mùa hè	
						6/4 - 10/04/206	13/4 - 17/04/2026	20/4 - 24/04/2026	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>									
<b>A. Phát triển vận động</b>									
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
1	<b>Quyền 6 điều 17: Vui chơi- giải trí:</b> Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<b>Quyền 6 điều 17:</b> Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi <b>Bài 11:</b> - HH: Làm còi tàu - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Ngồi khụy gối - Bật: Bật tại chỗ	Lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hiện tượng tự nhiên "			Ghi chú	
						N1	N2	N3		
						Nước	Bảo vệ môi trường	Mùa hè		
						6/4 - 10/04/206	13/4 - 17/04/2026	20/4 - 24/04/2026		
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>										
<b>* Vận động: đi</b>										
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây	Đứng một chân, giữ thẳng người trong 10 giây	- Chơi tập làm siêu nhân đứng bằng 1 chân	Lớp	Sân chơi				HĐNT	
3	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	Đi trên dây	- Đi trên dây	Lớp	Lớp học	HĐH				
4	Trẻ kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Tổ chức chơi trò chơi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lớp	Sân chơi	HĐNT			KH	
<b>* Vận động: chạy</b>										
5	Trẻ bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m	Chạy chậm 100 - 120m	- Chạy chậm 100 - 120m	Lớp	Sân chơi	KH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hiện tượng tự nhiên "			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Nước	Bảo vệ môi trường	Mùa hè	
						6/4 - 10/04/206	13/4 - 17/04/2026	20/4 - 24/04/2026	
6	Quyền 6 điều 17: Vui chơi- giải trí : Trẻ bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Quyền 6 điều 17: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi - Chơi thi chạy tiếp sức (mỗi vòng chạy 150m)	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
7	Trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	- Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	Lớp	Lớp học			HĐH	
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>									
8	Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay		Làm muối vừng lạc	Lớp				HĐH	
9	Trẻ biết tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ	Tô màu hình vẽ	- Tô màu chữ cái l - m - n	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hiện tượng tự nhiên "			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Nước	Bảo vệ môi trường	Mùa hè	
						6/4 - 10/04/206	13/4 - 17/04/2026	20/4 - 24/04/2026	
10	Quyền 5 Điều 16 quyền phát triển năng khiếu Trẻ xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	Quyền 5 Điều 16 Trẻ có quyền phát triển, khả năng sáng tạo - Chơi: Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
11	Quyền 4 điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Quyền 4 điều 15: Quyền được bảo vệ, chăm sóc, phục hồi tổn thương - Sơ cứu trẻ bị đuối nước	Lớp	Lớp học	HĐC	KH	KH	
12	Quyền 4 điều 15: quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Trẻ biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Quyền 4 điều 15: - Quyền được cung cấp môi trường sống ổn định và yêu thương Chơi phân loại trang phục theo mùa( mùa hè - mùa đông)	Nhóm	Lớp học			HĐG	
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hiện tượng tự nhiên "			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Nước	Bảo vệ môi trường	Mùa hè	
						6/4 - 10/04/206	13/4 - 17/04/2026	20/4 - 24/04/2026	
13	Quyền 22 điều 23: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội. Trẻ nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Quyền 22 điều 23: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội - Hướng dẫn, thực hành một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	KH	
<b>*Các trò chơi</b>									
14	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo từng chủ đề	- Lộn cầu vòng(N1); Trờn nắng trời mưa(N2); Bong bóng xà phòng(N3);	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
<b>A. Khám phá khoa học</b>									
<b>2. Đồ vật:</b>									
<b>* Phương tiện giao thông</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hiện tượng tự nhiên "			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Nước	Bảo vệ môi trường	Mùa hè	
						6/4 - 10/04/206	13/4 - 17/04/2026	20/4 - 24/04/2026	
15	<p><b>Quyền 6 điều 17: Quyền vui chơi, giải trí: Các hoạt động vui chơi và giải trí.</b></p> <p>Trẻ có khả năng tự quan sát phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ</p>	<p>Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ</p>	<p><b>Quyền 6 điều 17: Quyền vui chơi, giải trí: Các hoạt động vui chơi và giải trí</b></p> <p>- Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ</p>	Lớp	Lớp học		HĐC		
16	<p><b>Quyền 22 điều 33: Quyền tiếp nhận thông tin</b></p> <p>Trẻ nhận ra được sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</p>	<p>Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</p>	<p><b>Quyền 22 điều 33: Quyền thu nhận thông tin thích hợp</b></p> <p>Trẻ nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</p>	Lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hiện tượng tự nhiên "			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Nước	Bảo vệ môi trường	Mùa hè	
						6/4 - 10/04/206	13/4 - 17/04/2026	20/4 - 24/04/2026	
17	<p><b>Quyền 1 điều 12 :quyền sống</b>  Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước</p>	<p>Các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước</p>	<p><b>Quyền 1 điều 12 :quyền được đảm bảo những điều kiện tốt nhất cho sự sống</b>  - Đố vui về các nguồn nước trong môi trường sống.</p>	Lớp	Lớp học	HĐC	KH		
			<p>- Vật nổi chìm, nước chảy trên lá, thả thuyền</p>	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
			<p><b>Quyền 1 điều 12 :quyền được đảm bảo những điều kiện tốt nhất cho sự sống</b>  - Nước đá biến mất</p>	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
			<p><b>Quyền 1 điều 12 :quyền được đảm bảo những điều kiện tốt nhất cho sự sống</b>  - Chơi làm thí</p>	Lớp	Sân chơi	HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hiện tượng tự nhiên "			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Nước	Bảo vệ môi trường	Mùa hè	
						6/4 - 10/04/206	13/4 - 17/04/2026	20/4 - 24/04/2026	
18	<p>Quyền 1 điều 12 :quyền sống</p> <p>Trẻ có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây</p>	<p>Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây</p>	<p>nghiệm về nước : Đong đo</p>	Lớp	Lớp học	HĐC			
			<p>Quyền 1 điều 12 :quyền được đảm bảo những điều kiện tốt nhất cho sự sống</p> <p>- Khám phá nước</p>						
			<p>Quyền 1 điều 12 :quyền được đảm bảo những điều kiện tốt nhất cho sự sống</p> <p>- Khám phá không khí</p>	Lớp	Lớp học	HĐH			
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>									
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, để</b>									
19	Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 10, Nhận biết nhóm có 10 đối tượng, Nhận biết số 10	Lớp	Lớp học				HĐH

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hiện tượng tự nhiên "			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Nước	Bảo vệ môi trường	Mùa hè	
						6/4 - 10/04/206	13/4 - 17/04/2026	20/4 - 24/04/2026	
<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>									
20	Trẻ nhận ra và so sánh , nói được kết quả đo (3 đối tượng)	Nhận ra, so sánh , nói được kết quả đo (3 đối tượng)	- So sánh chiều dài của 3 đối tượng	Lớp	Lớp học		HĐH		
<b>4. So sánh , đo lường</b>									
21	<b>Quyền 23 điều 34: Được bày tỏ ý kiến</b> Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	<b>Quyền 23 điều 34: Trẻ có quyền được tham gia hoạt động và bày tỏ ý kiến</b> - Làm thí nghiệm đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Lớp	Lớp học		HĐG		
<b>5. Hình dạng</b>									
22	Trẻ nói được ngày trên đồng lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	Nhận biết ngày trên đồng lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	- Hướng dẫn trẻ nhận biết ngày trên đồng lịch	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC		
<b>C. Khám phá xã hội</b>									
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hiện tượng tự nhiên "			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Nước	Bảo vệ môi trường	Mùa hè	
						6/4 - 10/04/206	13/4 - 17/04/2026	20/4 - 24/04/2026	
23	Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	Truyện: Cô mây; Cuộc phiêu lưu của những giọt nước; ...	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
24		Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề HTTN	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>									
25	Trẻ kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối (b, d, đ, l - m - n) gần giống nhau và các thanh điệu	- Trò chơi chữ cái l - m - n	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
26	<b>Quyền 22 điều 33 quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động</b> Trẻ có khả năng đọc	Dạy trẻ đọc biểu cảm bài thơ theo chủ đề	<b>Quyền 22 điều 33 quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động</b>	Lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hiện tượng tự nhiên "			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Nước	Bảo vệ môi trường	Mùa hè	
						6/4 - 10/04/206	13/4 - 17/04/2026	20/4 - 24/04/2026	
27	biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi		- Thơ: Rình xem mặt trời. Đồng dao: Mười hai tháng gió	Lớp	Lớp học		HĐH		
	Trẻ kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự( ( Dạy trên tiết học)	- Truyện: Giọt nước tí xíu( sel)	Lớp	Lớp học			HĐH	
	<b>Quyền 23 điều 34 : Quyền được bày tỏ ý kiến</b> Trẻ biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"	<b>Quyền 23 điều 34: Trẻ em có quyền được chia sẻ cảm xúc và bày tỏ ý kiến về sự vật hiện tượng xung quanh</b> - Trò chuyện, thảo luận về sự vật hiện tượng gần gũi xung quanh và làm thí nghiệm	Lớp	Sân chơi				HĐNT
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hiện tượng tự nhiên "			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Nước	Bảo vệ môi trường	Mùa hè	
						6/4 - 10/04/206	13/4 - 17/04/2026	20/4 - 24/04/2026	
29	Quyền 23 điều 34: Được bày tỏ ý kiến Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Quyền 23 điều 34: Được bày tỏ ý kiến của mình về sử dụng ngôn ngữ khi kể chuyện theo tranh - Hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
30	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái "x - s" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "s - x"	Lớp	Lớp học	HĐH			

#### IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI

##### A. Phát triển tình cảm

##### 1. Thể hiện ý thức về bản thân

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hiện tượng tự nhiên "			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Nước	Bảo vệ môi trường	Mùa hè	
						6/4 - 10/04/206	13/4 - 17/04/2026	20/4 - 24/04/2026	
31	<p><b>Quyền 15 điều 26:</b> quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động.</p> <p>Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức</p>	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi )	<p><b>Quyền 15 điều 26:</b> quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động.</p> <p>- Rèn trẻ một số kỹ năng nhận biết một số dấu hiệu thay đổi thời tiết theo mùa</p>	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
32	<p><b>Quyền 23 điều 34:</b> Được bày tỏ ý kiến</p> <p>Trẻ mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân</p>	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân.	<p><b>Quyền 23 điều 34:</b> Được bày tỏ ý kiến khi xem các hình ảnh giao thông</p> <p>- Xem video, hình ảnh tình huống và bày tỏ ý kiến sau khi xem, nghe về các hình ảnh giao thông</p>	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hiện tượng tự nhiên "			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Nước	Bảo vệ môi trường	Mùa hè	
						6/4 - 10/04/206	13/4 - 17/04/2026	20/4 - 24/04/2026	
33	<p><b>Quyền 23 điều 34 :</b> <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b></p> <p>Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân</p>	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	<p><b>Quyền 23 điều 34 :</b> <b>Quyền được tham gia thảo luận chọn trò chơi phân vai chơi</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.</p>	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>									
34	<p><b>Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</b></p> <p>Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày</p>	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	<p><b>Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</b></p> <p>- Dạy trẻ tự mặc, cởi quần áo, phơi quần áo</p>	Lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	
			Dạy trẻ đeo găng tay, tất	Lớp	Lớp học		VS-AN		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hiện tượng tự nhiên "			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Nước	Bảo vệ môi trường	Mùa hè	
						6/4 - 10/04/206	13/4 - 17/04/2026	20/4 - 24/04/2026	
			Quyền 22 điều 33: Trẻ em có quyền được ăn đủ chất dinh dưỡng - Trộn sa lát	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
			Vắt nước cam	Lớp	Lớp học			HĐH	
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>									
35	Quyền 23 điều 34 : Quyền được bày tỏ ý kiến Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	Quyền 23 điều 34 : Quyền được bày tỏ ý kiến - Trò chuyện sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng	Lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
36	Điều 32 quyền 21: trẻ có quyền đảm bảo an sinh xã hội. Trẻ mong muốn, háo hức được vào lớp 1	Mong muốn, háo hức được vào lớp 1	Điều 32 quyền 21: trẻ có quyền đảm bảo an sinh xã hội - Trò chuyện, quan sát, thực hành: Bọc sách truyện, sắp	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hiện tượng tự nhiên "			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Nước	Bảo vệ môi trường	Mùa hè	
						6/4 - 10/04/206	13/4 - 17/04/2026	20/4 - 24/04/2026	
			xếp, phân loại hành vi đúng -sai đối với sách truyện,..						
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>									
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>									
37	Quyền 20 điều 31 : Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Quyền 20 điều 31 : Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường - Xem video, phân biệt hành vi đúng sai về hành động thu gom xử lý rác thải	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Quyền 20 điều 31 : Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường	Lớp	Sân chơi		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hiện tượng tự nhiên "			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Nước	Bảo vệ môi trường	Mùa hè	
						6/4 - 10/04/206	13/4 - 17/04/2026	20/4 - 24/04/2026	
			- Xem video, phân biệt hành vi đúng sai với môi trường.  - Quyền 20 điều 31 Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường  Bé bảo vệ môi trường	Lớp	Lớp học		HĐH		
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>									
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>									
38	Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về các phương tiện mà bé biết	- Hát nghe bài "Giọt mưa và em bé; Mưa rơi"	Lớp	Lớp học	KH	KH	HĐC	
39	Trẻ thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn,	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình	- Cho trẻ nghe và nhận ra sắc thái	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hiện tượng tự nhiên "			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Nước	Bảo vệ môi trường	Mùa hè	
						6/4 - 10/04/206	13/4 - 17/04/2026	20/4 - 24/04/2026	
	tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	(vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc						
40	<b>Quyền 5 điều 16: quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu</b> Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	<b>Quyền 5 điều 16: quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu</b> - Dạy KNCH "Hè về vui quá"	Lớp	Lớp học	KH	ĐTT	HĐC	
41	<b>Quyền 5 điều 16: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển năng khiếu</b> Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa	<b>Quyền 5 điều 16: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển năng khiếu</b> Dạy KNVD "Mùa hè đến"	Lớp	Lớp học			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hiện tượng tự nhiên "			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Nước	Bảo vệ môi trường	Mùa hè	
						6/4 - 10/04/206	13/4 - 17/04/2026	20/4 - 24/04/2026	
42	điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- Dạy KNVĐ "cho tôi đi làm mưa với"	Lớp	Lớp học		HĐH		
	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề	Trò chơi "Đoán tên bạn hát, Tiếng hát ở đâu, nghe nhạc đoán tên bạn hát.."	Lớp	Lớp học	KH	KH		
43	<b>Quyền 5 điều 16: Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển</b> tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Làm cầu bắc qua sông(EDP)	Lớp	Lớp học	HĐH		HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hiện tượng tự nhiên "			Ghi chú
						N1	N2	N3	
						Nước	Bảo vệ môi trường	Mùa hè	
						6/4 - 10/04/206	13/4 - 17/04/2026	20/4 - 24/04/2026	
44	<p>Quyền 5 điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu</p> <p>Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</p>	Vẽ	<p>Quyền 5 điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu</p> <p>- "Vẽ bảy sắc cầu vồng "</p>	Lớp	Lớp học			HĐG	
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>		<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>Tổng số</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>			
			Lĩnh vực thể chất	9	8	10			
			Lĩnh vực nhận thức	6	5	3			
			Lĩnh vực ngôn ngữ	4	5	4			
			Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	6	9	8			
			Lĩnh vực thẩm mỹ	5	5	6			
			<b>Tổng</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>			
			Đón trả trẻ	3	2	1			
Thẻ dực sáng	1	1	1						

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hiện tượng tự nhiên "			Ghi chú	
						N1	N2	N3		
						Nước	Bảo vệ môi trường	Mùa hè		
						6/4 - 10/04/206	13/4 - 17/04/2026	20/4 - 24/04/2026		
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Hoạt động góc			6	9	9		
			Hoạt động ngoài trời			5	5	5		
			Vệ sinh - ăn ngủ			1	1	1		
			Hoạt động chiều			5	5	5		
			Thăm quan dã ngoại			0	0			
			Lễ hội			0	0	0		
			Kết hợp			4	4	4		
			<b>Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
			<b>Chia cụ thể hoạt động học</b>	Giờ thể chất			1	1	1	
				Giờ nhận thức			1	1	1	
				Giờ ngôn ngữ			2	1	1	
				Giờ TC-KNXH			0	1	0	
				Giờ thẩm mỹ			1	1	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần T. hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Nước	1	Từ 06/04 đến 10/04/2026	Phạm Thị Hương A	
Nhánh 2: Bảo vệ môi trường	1	Từ 13/4 đến 17/4/2026	Phạm Thị Hương B	
Nhánh 3: Mùa hè	1	Từ 20/4 đến 24/4/2026	Phạm Thị Hương A	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Nước	Nhánh 2: Bảo vệ môi trường	Nhánh 3: Mùa hè
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KH chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề hiện tượng tự nhiên, bảo vệ môi trường.</li> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường mở theo chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu (keo, kéo, các loại giấy, hạt, hộp giấy, vỏ hộp sữa chua, ống hút...) đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về thực trạng môi trường hiện nay; Nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường; Những việc cần làm để bảo vệ môi trường luôn xanh – sạch – đẹp.</li> <li>- Trang trí bức tranh về bảo vệ môi trường. Làm đồ chơi trang trí lớp từ nguyên vật liệu tái chế.</li> <li>- Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Nhạc bài hát “Mùa hè đến, Bé yêu biển lắm; Hè vui quá...”.</li> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc chơi.</li> </ul>

	<b>Nhánh 1: Nước</b>	<b>Nhánh 2: Bảo vệ môi trường</b>	<b>Nhánh 3: Mùa hè</b>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian quy định.</li> <li>- Trang bị một số loại tranh to theo chủ điểm, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề.</li> <li>- Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu, các loại nguyên vật liệu tái sử dụng...</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con, rèn cho con một số kỹ năng vệ sinh môi trường khi ở trường và cả ở nhà.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số việc làm để bảo vệ môi trường, bảo vệ nguồn nước: Không vứt rác bừa bãi, không bày đồ chơi, thường xuyên lau dọn vệ sinh lớp học và giúp mẹ lau dọn nhà cửa.</li> <li>- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ kịp thời.</li> </ul>		
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>		

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn.</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng.</li> <li>- Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề. Cho trẻ chơi tự do.</li> </ul>					
		<b>Nhánh 1</b>	<b>Nhánh 2</b>	<b>Nhánh 3</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.</li> <li><b>Quyền 23 điều 34 : Quyền được bày tỏ ý kiến</b></li> <li>- Trò chuyện sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng</li> <li>- Nghe hát: Bé yêu biển, mùa hè... Mưa bóng mây, Mưa rơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh ảnh về ô nhiễm môi trường và thể hiện cảm xúc phù hợp với nội dung bức tranh.</li> <li>- Xem video, phân biệt hành vi đúng sai với môi trường.</li> <li>- Nghe hát: Trái đất này là của chúng mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về mùa hè có ý thức mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết.</li> <li><b>Quyền 23 điều 34 : Quyền được bày tỏ ý kiến</b></li> <li>- Trò chuyện sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng</li> <li>- Trẻ kể về một buổi đi tắm biển.</li> </ul>			
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, dẫn hàng.</li> <li>- <b>Trọng động:</b> Trẻ tập các động tác (Tập 2 lần 8 nhịp) (N1: Tập kết hợp bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” ; N2: tập với vòng kết hợp nhịp đếm; N3: tập kết hợp bài “Mùa hè đến”).</li> <li><b>Quyền 6 điều 17: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi</b></li> <li>- HH: Làm còi tàu</li> <li>- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay</li> <li>- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Chân: Ngồi khuyu gối - Bật: Bật tại chỗ *TCVĐ: Trời nắng trời mưa (N1), Kéo cửa lùa xẻ (N2), Lộn cầu vòng (N3). - <b>Hồi tĩnh:</b> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút.						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Nước	<b>Ngày 06/04/2026</b> <b>PTTM</b> <b>Quyền 5 điều 16:</b> <b>Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển</b> Làm cầu bắc qua sông(EDP)	<b>Ngày 07/04/2026</b> <b>PTNT</b> <b>Quyền 1 điều 12</b> <b>:quyền được đảm bảo những điều kiện tốt nhất cho sự sống</b> Khám phá không khí	<b>Ngày 8/04/2026</b> <b>PTNN</b> <b>Quyền 22 điều 33</b> <b>quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động</b> Thơ diễn cảm: Rình xem mặt trời	<b>Ngày 9/04/2026</b> <b>PTTC</b> VĐCB: Đi trên dây	<b>Ngày 10/04/2026</b> <b>PTNN</b> Làm quen chữ cái s.x	
		Nhánh 2 Bảo vệ môi trường	<b>Ngày 13/04/2026</b> <b>PTTC- KNXH</b> <b>Quyền 20 điều 31</b> <b>: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường</b> Bảo vệ môi trường	<b>Ngày 14/04/2026</b> <b>PTNT</b> So sánh chiều dài 3 đối tượng	<b>Ngày 15/04/2026</b> <b>PTTC</b> VĐT: Làm muối vùng lạt	<b>Ngày 16/04/2026</b> <b>PTNN</b> Dạy trẻ diễn cảm đồng dao: Mười hai tháng gió	<b>Ngày 17/04/2026</b> <b>PTTM</b> DKNVĐ:"Cho tôi đi làm mưa với".	
		Nhánh 3 Mùa hè	<b>Ngày 20/04/2026</b> <b>PTTC</b>	<b>Ngày 21/04/2026</b> <b>PTNT</b>	<b>Ngày 22/04/2026</b> <b>PTNN</b> <b>Quyền 5 điều 16:</b> <b>Trẻ em có quyền</b>	<b>Ngày 23/04/2026</b> <b>TCKNXH</b> Vắt nước cam	<b>Ngày 24/04/2026</b> <b>PTNN</b> Truyện: Giọt nước tí xíu( Sel)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	Đếm đến 10.NB nhóm đt 10,NB số 10	<b>được lựa chọn hoạt động để phát triển năng khiếu</b> KNVD: Mùa hè đến			
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<b>Ngày 06/04/2026</b> <b>Quyền 20 điều 31 : Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường</b> - QSCMĐ: Xem video, phân biệt hành vi đúng - sai về hành động thu gom xử lý rác thải - TCVĐ: Chơi tập làm siêu nhân đứng bằng 1 chân - Chơi tự do : Vật nổi chìm, nước chạy trên lá, thả thuyền	<b>Ngày 07/04/2026</b> - QSCMĐ: Hướng dẫn trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm( Ao, hồ, sông...) - TCVĐ: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do. Tập vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	<b>Ngày 08/04/2026</b> - QSCMĐ: Quan sát, thảo luận hình ảnh tự ý đi ra khỏi nhà khi chưa được người lớn cho phép - TCVĐ: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh <b>Quyền 1 điều 12 : quyền được đảm bảo những điều kiện tốt nhất cho sự sống</b> - Chơi làm thí nghiệm về nước : Đong đo	<b>Ngày 09/04/2026</b> - QSCMĐ: Quan sát, thảo luận hình ảnh tự ý đi ra khỏi lớp khi chưa được cô giáo cho phép. - TCVĐ: Vây lưới bắt cá - Chơi tự do : Tô vẽ ông mặt trời, đám mây	<b>Ngày 10/04/2026</b> - QSCMĐ: Trò chuyện, xem video hình ảnh về một số hành vi an toàn cho bé khi tham gia giao thông -TCVĐ: Sỏi và dê - Chơi tự do.: Tập vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	
		Nhánh 2	<b>Ngày 13/04/2026</b> - QSCMĐ: Quan sát tranh, trò chuyện, xem	<b>Ngày 14/04/2026</b> - <b>Quyền 20 điều 31 : Quyền được bảo vệ khi gặp</b>	<b>Ngày 15/04/2026</b> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về một số biển báo	<b>Ngày 16/04/2026</b> - QSCMĐ: Quan sát trò chuyện về cây đu đủ	<b>Ngày 17/04/2026</b> - QSCMĐ: QS hình ảnh tình huống và bày tỏ ý	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			video, thực hành và xử lý về một số trường hợp khẩn cấp với trẻ có người rơi xuống nước - TCVĐ: Trờ nắng, trời mưa. - Chơi tự do: Trẻ chơi đu quay, cầu trượt	<b>thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường</b> - QS,TC: hành vi đúng sai với môi trường. - TCVĐ: Đua cá trên cạn - Chơi tự do. Trò chơi chữ cái 1 - m- n	giao thông, biển báo nguy hiểm. - TCVĐ: <b>Quyền 6 điều 17: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi</b> - Chơi thi chạy tiếp sức (mỗi vòng chạy 150m) - Chơi tự do. Vẽ mưa	- TCVĐ: Nhảy qua suối - Chơi tự do: Thí nghiệm Vật nổi vật chìm, nước chạy trên lá, thả thuyền	kiến sau khi xem, nghe về các hình ảnh giao thông - TCVĐ: Chèo thuyền - Chơi tự do. - Trò chơi chữ cái 1 - m- n	
	<b>Nhánh 3</b>	<b>Ngày 20/04/2026</b> - QSCCĐ: QS,TC trẻ biết nói với người lớn khi bị ngã - TCVĐ: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do: Vẽ tô màu cầu vồng sau mưa	<b>Ngày 21/04/2026</b> - QSCMĐ: Quan sát tranh ảnh, xem video HD, thực hành xử lý một số tình huống không an toàn -TCVĐ:Sức mạnh của vòi voi - Chơi tự do: trẻ lựa chọn chơi đồ chơi ngoài trời theo ý thích	<b>Ngày22/04/2026</b> - QSCMĐ: Quan sát thời tiết hôm nay - TCVĐ: Kéo cửa lùa xe - Chơi tự do: Nhặt lá vàng trên sân	<b>Ngày23/04/2026</b> - QSCMĐ: Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa - TCVĐ: Hang chuột nhỏ - Chơi tự chọn Trò chơi: Ô số kì diệu	<b>Ngày 24/04/2026</b> - QSCMĐ: Dạy trẻ quan tâm và giúp đỡ người khác - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do. Trò chơi : Bé vẽ bằng phấn trên sân trường		

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp, dọn bàn ăn cùng cô.</li> <li>- Mời cô, mời bạn khi ăn. Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé.</li> <li>- Dạy trẻ các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân. Trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong.</li> <li>- Cho trẻ xem video - quan sát, nhận biết một số nơi nguy hiểm</li> </ul>					Toàn chủ đề	
		<b>Nhánh 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC về thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn.</li> <li>- Không khạc nhổ bừa bãi, che miệng khi ho, hắt hơi</li> <li>- <b>Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</b></li> <li>- Dạy trẻ tự mặc, cởi quần áo, phơi quần áo</li> </ul>	<b>Nhánh 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hành rửa tay theo qui định.</li> <li>- Kể về một buổi đi tắm biển.</li> <li>- Nghe các bài thơ, ca dao về chủ đề: Thơ: Thùng rác trò chuyện ;</li> <li>- Dạy trẻ đeo găng tay, tất</li> </ul>	<b>Nhánh 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC về thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.</li> <li>- <b>Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</b> Dạy trẻ tự mặc, cởi quần áo, phơi quần áo</li> <li>- TC về hành vi nên và không nên với tiết kiệm điện nước.</li> </ul>				
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<b>Ngày 6/04/2026</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quyền 4 điều 15: Quyền được bảo vệ, chăm sóc, phục hồi tổn thương</b></li> <li>- Sơ cứu trẻ bị đuối nước</li> <li>- Nêu gương cuối ngày. Trả trẻ.</li> </ul>	<b>Ngày 7/04/2026</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quyền 1 điều 12 :quyền được đảm bảo những điều kiện tốt nhất cho sự sống</b></li> <li>- Đố vui về các nguồn nước trong môi trường sống.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> </ul>	<b>Ngày 8/04/2026</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quyền 22 điều 23: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội</b></li> <li>- Hướng dẫn, thực hành một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> </ul>	<b>Ngày 9/04/2026</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động:</b>Truyện: Cô mây;</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ.</li> </ul>	<b>Ngày 10/04/2026</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Quyền 1 điều 12 :quyền được đảm bảo những điều kiện tốt nhất cho sự sống</b></li> <li>- Khám phá nước- Liên hoan văn nghệ cuối tuần.</li> <li>- Nêu gương cuối tuần, trả trẻ.</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Chơi tự do, trả trẻ.	- Trả trẻ.			
	<b>Nhánh 2</b>	<p><b>Ngày 13/04/2026</b>  <b>Quyền 6 điều 17: Quyền vui chơi, giải trí: Các hoạt động vui chơi và giải trí</b>  - Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ  - Nêu gương cuối ngày;</p>	<p><b>Ngày 14/04/2026</b>  - Đọc ca dao về bảo vệ môi trường  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do, trả trẻ.</p>	<p><b>Ngày 15/04/2026</b>  <b>- Quyền 22 điều 23: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội</b>  - Hướng dẫn, thực hành một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp  - Nêu gương cuối ngày;  - Trả trẻ.</p>	<p><b>Ngày 16/04/2026</b>  - Hướng dẫn trẻ nhận biết ngày trên đồng lịch  - Nêu gương cuối ngày; trả trẻ.</p>	<p><b>Ngày 17/04/2026</b>  <b>- Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động:</b>  Truyện:" Cuộc phiêu lưu của những giọt nước;  - Nêu gương cuối tuần; trả trẻ.</p>		
	<b>Nhánh 3</b>	<p><b>Ngày 20/04/2026</b>  NH: "Mưa rơi"  - Nêu gương cuối ngày.  - Chơi tự do, trả trẻ.</p>	<p><b>Ngày 21/04/2026</b>  - Truyện: Ve sầu và kiến.  - Nêu gương cuối ngày.  - Chơi tự do, trả trẻ.</p>	<p><b>Ngày 22/04/2026</b>  - Dạy KNCH "Hè về vui quá"  - Ôn chữ cái và thêm bớt.  - Nêu gương cuối ngày. trả trẻ.</p>	<p><b>Ngày 23/04/2026</b>  - Đọc thơ: Nắng mùa hè.  - Nêu gương cuối ngày. trả trẻ.</p>	<p><b>Ngày 24/04/2026</b>  <b>-Quyền 22 điều 33: Quyền thu nhận thông tin thích hợp</b>  Trẻ nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng  - Nêu gương .</p>		

## V. HOẠT ĐỘNG GÓC:

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
<b>1. Góc phân vai</b> <b>*Bé em</b>	<b>Quyền 23 điều 34 : Quyền được tham gia thảo luận chọn trò chơi phân vai chơi</b> - Bé em - Ru em ngủ - Cho em ăn. Cho em đi siêu thị, đi khám bác sĩ.	- Trẻ biết chơi với em bé búp bê. - Trẻ có 1 số thao tác khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ. - Trẻ tích cực, hứng thú tham gia chơi.	- Búp bê: 4 con - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê( 4 bộ) - Giường, gối, chăn đắp cho búp bê...	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi. - Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Trẻ bế em đi siêu thị, mua đồ ăn về cho em bé ăn, bế em đi khám bệnh, cho em đi thăm quan góc xây dựng... - Thu dọn đồ chơi gọn gàng khi chơi xong.	X	X	X
<b>*Bán hàng</b>	- Cửa hàng bán đồ dùng cần thiết cho mùa hè, đồ dùng sinh hoạt, các loại đồ ăn, ...	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp của khách hàng.	- Bày bán bánh, kẹo, hoa, quả, rau, tôm, cua, cá, sữa, ca, cốc, rau, cần; bảng giá các mặt hàng; thẻ lô tô 1 số mặt hàng;... - Một số đồ dùng đồ chơi: Phao bơi, kính bơi; áo mưa, ô, mũ, trang phục mùa hè, ... - Một số loại nước giải khát: Trà sữa, trà tắc, sinh tố hoa quả, nước ngọt, kem ốc quế ...	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi nhập vai người bán và người mua: trao đổi, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	X	X	X

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
* <b>Bác sĩ</b>	- Phòng khám đa khoa: + Khám bệnh. + Phát thuốc, tiêm thuốc cho các bệnh nhân.	- Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá. - Biết thực hiện 1 số thao tác của bác sĩ, y tá chữa bệnh cho bệnh nhân. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng, thái độ ân cần, lịch sự với bệnh nhân.	- Hình ảnh lịch trực - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc, sổ y bạ... - Bảng gài “nên – không nên làm” về những việc làm bảo vệ sức khỏe (uống nước phải rót ra ca, ngủ phải bỏ màn, không vứt rác bừa bãi, đi vệ sinh đúng nơi quy định, thường xuyên vệ sinh thân thể, ...)	- Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Gài hình ảnh lịch trực - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dặn dò bệnh nhân lịch khám và cách uống thuốc.. - Thu dọn đồ chơi gọn gàng.	X	X	X
* <b>Nấu ăn:</b>	Quyền 22 điều 33: Trẻ em có quyền được ăn đủ chất dinh dưỡng - Quán cơm bình dân: + Trộn salad + Chế biến món Hoa quả xiên + Chế biến món đậu dãn + Chế biến món rau củ luộc + Chế biến các món tráng miệng:	- Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Gà, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.	- Bảng thực đơn, loto một số món ăn; bảng quy trình chế biến món ăn, loto quy trình chế biến một số món ăn( thịt gà kho, chả nem, đậu dãn, canh cua đồng, pha nước cam, cam bồ..) - Tạp dề, mũ, thực đơn các món ăn. - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, ...	- Trẻ về nhóm phân vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi - Lên thực đơn chính, phụ và gài vào bảng thực đơn - Trẻ về nhóm cùng thoả thuận vai chơi, phân công công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Cài bảng chơi thực đơn, quy trình chế biến món ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi	X	X	X

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	nước Cam, dưa hấu...	- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình.	- Thực phẩm: gà, cua, đậu, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...	chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.			
<b>* Góc xây dựng</b>	<b>Quyền 5 Điều 16 Trẻ có quyền phát triển, khả năng sáng tạo</b> - Lắp ráp	- Trẻ biết lắp ráp các mảnh ghép tạo ra sản phẩm theo ý tưởng của trẻ; xếp tường bao; xếp cổng...	- Đồ chơi lắp ghép, gạch, các khối....	- Trẻ vào góc chơi lấy đeo thẻ, thỏa thuận chơi. - Gài bảng thiết kế công trình theo mẫu gợi ý và sáng tạo theo ý tưởng của trẻ.			
	- Xây khu nghỉ dưỡng	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình khu nghỉ dưỡng với các khu: Phòng bán vé, Phòng chờ, phòng tắm xông hơi, phòng uống trà, cổng...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình khu nghỉ dưỡng; bản ý tưởng thiết kế của trẻ, loto (nhà, mô hình phong tắm xông hơi...); mô hình ngôi nhà, cây xanh, cây hoa...	- Dùng nắp nút, suốt chỉ... xếp tường bao, cổng; sắp xếp đồ dùng tạo nên công trình xây dựng phù hợp với từng nhánh.		X	
	- Xây dựng công viên nước.	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình công viên nước với các khu: khu để xe, phòng bán vé, các trò chơi trong công viên, bể bơi, ...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình; - Bảng ý tưởng thiết kế của trẻ, loto và 1 số loại mô hình.	- Biết đặt tên cho công trình xây dựng và bước đầu biết giới thiệu về công trình xây dựng khi có khách đến thăm quan. - Thu dọn đồ dùng khi chơi xong.	X		X
<b>3. Góc học tập</b>	- Tạo nhóm 9 đối tượng, so sánh thêm bớt trong	- Trẻ biết tạo nhóm số lượng 9, so sánh thêm bớt trong phạm vi 9,	- Bảng chơi phân loại, thẻ lo tô về HTTN	- Trẻ về góc chơi và lựa chọn nội dung chơi, lấy đồ dùng chơi	X	X	X

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	phạm vi 9, chia đôi nhóm 9 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau. - NB nhóm có đối tượng 10	chia đôi nhóm 9 đối tượng thành 2 phần.	- Lô tô về HTTN, hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường, nguồn nước, xử lí rác thải, ...	- Trẻ xem mẫu gợi ý của cô và chơi theo mẫu - Trẻ sáng tạo cách chơi. - Lựa chọn trò chơi khác khi đã chơi xong trò chơi trước - Phối hợp cùng bạn khi chơi			
	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số - Tô màu chữ cái l - m - n	- Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Chữ cái, bút, giấy...	- Thu dọn đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong	X	X	X
	- Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai" với môi trường	- Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng gì đến môi trường và nguồn nước.	- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh về các hành vi đúng sai với môi trường.		X	X	X
	- Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai" với nguồn nước, với môi trường.		- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh về các hành vi đúng sai về bảo vệ nguồn nước.		X	X	
	- Ghép tranh quá trình bốc hơi nước tạo thành mưa.	- Nhận biết quá trình tạo thành mưa.	- Tranh, lô tô hình ảnh,.. - Bảng gài.		X		X
	- Sắp xếp theo quy tắc (ABCD).	- Phát triển cho trẻ khả năng suy đoán, tư duy logic.	- Bảng chơi; - Lô tô;			X	
	<b>Quyền 4 điều 15: - Quyền được cung cấp môi trường</b>	- Nhận biết sự khác nhau giữa trang phục mùa hè và mùa đông.	- Bảng chơi;		X		X

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	<b>sống ổn định và yêu thương</b> - Chơi phân loại trang phục theo mùa - Phân biệt, nhận biết giữa ngày và đêm.	- Nhận biết sự khác nhau giữa đặc điểm đặc trưng và sinh hoạt của con người giữa ngày và đêm.	- Hình ảnh trang phục, sinh hoạt của con người giữa ngày và đêm.				
	- Lập bảng về ích lợi của nước	- Nhận biết những ích lợi mà nguồn nước mang đến cho con người, cây cối...	- Bảng chơi; - Bút ghi chép, ....		X	X	
	- Nói chữ, ghép từ, tìm các các chữ cái đã học có trong từ.	- Trẻ biết nói chữ, ghép từ, tìm các các chữ cái đã học có trong từ	- Bút - Bảng chơi;		X	X	X
	- Bé chơi ghép nét chữ: Trẻ chọn các nét chữ đã được cắt rời ghép lại với nhau tạo thành các chữ cái.	- Giúp trẻ nhận biết đặc điểm của chữ. - Trẻ dễ nhớ và khắc sâu kiến thức hơn.	- Bảng chơi; - Các nét chữ cắt rời;		X	X	X
<b>* Góc khám phá</b>	<b>Quyền 23 điều 34: Trẻ có quyền được tham gia hoạt động và bày tỏ ý kiến</b> Làm thí nghiệm đo dung tích các vật,	- Trẻ biết làm thí nghiệm đo các vật, đo mực nước, khám phá không khí	- Bảng ghi kết quả các đặc tính của nước. - Lô tô hình ảnh		X	X	X

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	so sánh và diễn đạt kết - Thí nghiệm về nước - Thí nghiệm không khí						
<b>*Góc sách truyện</b>	- Đọc thơ chữ to những bài thơ trong chủ đề	- Trẻ biết đọc thơ theo tranh từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, đọc to.	- Tranh thơ chữ to bài thơ Bỏ rác vào thùng (2),	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi. - Chơi các trò chơi trong góc chơi theo gợi ý của cô. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	X	X	X
	- Kể chuyện theo tranh về chủ đề HTTN: Giọt nước tí xíu; Thùng rác trò chuyện; ...	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh theo trình tự.	- Tranh chuyện; - Que chỉ;		X	X	
	- Bé đọc sách, xem sách.	Trẻ mở sách và xem sách từ phần mở đầu đến phần kết thúc, đọc sách từ trên xuống dưới, từ trái sang phải.	- Sách khám phá khoa học về hiện tượng tự nhiên cho bé.		X	X	X
	<b>Quyền 23 điều 34: Được bày tỏ ý kiến của mình về sử dụng ngôn ngữ khi kể chuyện theo tranh</b> - Kể chuyện sáng tạo theo tranh, rối dẹt, rối tay.	- phát triển tư duy, trí tưởng tượng và ngôn ngữ cho trẻ.	- Rối tay, Rối que,... - Sa bàn.			X	

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	- Làm album về các hoạt động diễn ra vào dịp nghỉ hè.	- Bé biết được các hoạt động khi nghỉ hè.	- Tranh, sách, lịch cũ để trẻ sưu tầm hình ảnh.				X
<b>4. Góc nghệ thuật</b>	- Hát và vận động theo giai điệu một số bài hát trong chủ đề.	- Trẻ hát, sáng tạo khi vận động theo giai điệu các bài hát trong chủ đề.	- Nhạc các bài hát: Cho tôi đi làm mưa với (1); Bé giữ môi trường màu xanh (2); Mùa hè đến (3) - Dụng cụ âm nhạc: Phách, trống, xắc xô...	- Trẻ lựa chọn đồ dùng và nguyên vật liệu khác nhau cùng chơi Trẻ phối hợp chơi cùng bạn -Trao đổi ý tưởng của mình với các bạn cùng nhóm chơi. - Trẻ mang sản phẩm sang góc bán hàng, xây dựng giao bán - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ.	X	X	X
	- Trang trí tranh rỗng về chủ đề hiện tượng tự nhiên, bé bảo vệ môi trường.	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để trang trí những bức tranh.	- Một số nguyên vật liệu: giấy màu, xốp màu, len vụn, hạt hạt, lá cây, trấu, rơm, keo, kéo; màu nước, trang trí tranh rỗng.		X	X	X
	- Cắt dán cây xanh	- Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh.	- Giấy màu; keo; - Khăn lau tay; ... - Kéo.			X	
	- Làm dù	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Túi ni lông; Giấy...				X
	- Làm chổi.		- Dây - Lá chuối khô, Rơm, lá khô; ... Dây buộc, Que làm cán chổi.			X	
	- Làm phao bơi	- Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Xốp, Bông, can nước.... - Băng dính, kéo, ...		X		

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	- Gấp quạt giấy.	- Biết phối hợp các kĩ gấp để tạo thành các sản phẩm.	- Giấy. - Keo.				X
<b>5. Góc thiên nhiên</b>	Thực hành gieo/trồng và chăm sóc cây	- Thích chăm sóc cây. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường..	- Dụng cụ gieo trồng và chăm sóc cây cho trẻ thực hành.	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi. - Thoả thuận nội dung chơi. - Dùng cuốc, xẻng, bình tưới nước cho cây xanh...dùng khăn để lau lá cây.	X	X	X

**PHTCM**



**Đặng Thị Hạnh**

**TPCM**



**Nguyễn Thị Hà**

**Giáo viên thực hiện**



**Phạm Thị Hương**



**Phạm Thị Hương**