

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ - LỚP 3TC2

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ		
					TÁI CHẾ	N1	N2
					2	NVL TC bé cần	SP từ NVL TC
					19/1-30/1	19-23/01/2026	26-30/01/2026
1.	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						
2.	A. Phát triển vận động						
3.	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						
4.	Quyền 6: Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao Bài 6: '- HH6: Thổi nơ bay - Tay 3: Đưa hai tay lên cao- hạ xuống - Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối - Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi - Bật 1: Bật tại chỗ	Sân chơi	x	TDS	TDS
5.	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong VĐ						
6.	* Vận động: bò, trườn, trèo						
7.	Trẻ biết bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	- Bò trong đường hẹp (3mx0.4m)	Lớp học	x	HHH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ		
					TÁI CHẾ	N1	N2
					2	NVL TC bé cần	SP từ NVL TC
					19/1-30/1	19-23/01/2026	26-30/01/2026
8.	* Vận động: bật, nhảy						
9.	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	- TCVD: Quả bóng nảy, lăn bóng, ném qua dây, nhảy qua suối nhỏ	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT
10.	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt						
11.	Trẻ thực hiện được các động tác xe, vo theo mẫu	Thực hiện được các động tác xe, vo theo mẫu	- Tạo ra quả cầu bằng giấy vụn	Lớp học	x		HĐH
12.	Trẻ biết thực hiện các vận động gấp, xếp theo mẫu	Hướng dẫn trẻ thực hiện các vận động gấp, xếp theo mẫu	- Gấp quạt bằng giấy	Lớp học	x	HĐNT	HĐNT
13.	Trẻ biết xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy	- Dạy trẻ: Xé - dán giấy, xé giấy làm tóc, làm mưa, làm lá cây,...	Lớp học	x	HĐNT	HĐNT
14.	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						
15.	A. Khám phá khoa học						
16.	1. Các bộ phận cơ thể con người						

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ		
					TÁI CHẾ	N1	N2
					2	NVL TC bé cần	SP từ NVL TC
					19/1-30/1	19-23/01/2026	26-30/01/2026
17.	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về nguyên vật liệu tái chế - Thực hành: Phân loại nguyên vật liệu tái chế- không tái chế được	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT
18.	2. Đồ vật: Đồ dùng, đồ chơi						
19.	* Đồ dùng, đồ chơi						
20.	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đồ dùng đồ chơi quen thuộc	- Sự kì diệu của giấy	Lớp học	x	HĐC	HĐG
			- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ các nguyên liệu khác nhau	Sân chơi	x	HĐNT	
21.	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						
22.	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						
23.	Trẻ quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Lớp học	x		HĐH
			- Ôn: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	Lớp học	x		HĐC

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ		
					TÁI CHẾ	N1	N2
					2	NVL TC bé cần	SP từ NVL TC
					19/1-30/1	19-23/01/2026	26-30/01/2026
24.	Trẻ có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau	- Dạy trẻ: So sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Lớp học	x	HĐH	
25.	C. Khám phá xã hội						
26.	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng						
27.	Trẻ biết phân loại đồ dùng đồ chơi	Trẻ nói được đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng của 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp học	- Phân loại rác thải	Sân chơi	x	HĐNT	HĐC
28.	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						
29.	A. Nghe hiểu lời nói						
30.	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	- Nghe, hiểu chuyện theo tranh	Lớp học	x	HĐG	HĐG
31.	Quyền 1. Điều 12: Quyền sống, trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển. Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung chuyện kể, phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa (SEL Lòng ghép), Những chiếc chai kì diệu, Chiếc áo len, Chiếc áo mới	Lớp học	X	HĐH	
			- Truyện: Bỏ rác đúng nơi quy định, Khi và Thở bỏ rác vào thùng	Lớp học	X		HĐC
32.	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ		
					TÁI CHẾ	N1	N2
					2	NVL TC bé cần	SP từ NVL TC
					19/1-30/1	19-23/01/2026	26-30/01/2026
33.	Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Trẻ có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trẻ em có quyền được giáo dục và học tập để phát triển toàn diện - Thơ: Chiếc thuyền giấy, Bé giữ vệ sinh môi trường	Lớp học	X		HDH
			- Thơ: Cô vệ sinh môi trường, giữ vệ sinh môi trường, Bé giữ vệ sinh môi trường	Lớp học	x	HĐC	
34.	C. Làm quen với việc đọc - viết						
35.	Trẻ biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	- Trò chuyện về cách lật, mở sách	Lớp học	x	HĐG	HĐG
36.	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI						
37.	A. Phát triển tình cảm						
38.	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực						
39.	- Quyền 9. Điều 20: Quyền về tài sản. - Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế, xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	- Trẻ em có quyền sở hữu về tài sản - Hướng dẫn trẻ cất gói, chiếu, chăn đúng nơi quy định	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN
40.	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh						
41.	- Quyền 23. Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp. Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	- Trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến - Dạy trẻ bộc lộ cảm xúc qua quan sát tranh ảnh	Lớp học	x	HĐNT	HĐNT
42.	B. Phát triển kỹ năng xã hội						

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ		
					TÁI CHẾ	N1	N2
					2	NVL TC bé cần	SP từ NVL TC
					19/1- 30/1	19-23/01/2026	26-30/01/2026
43.	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						
44.	- Quyền 20. Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp ô nhiễm môi trường. - Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	- Bé thích chơi với những chiếc chai (Bé với quyền bảo vệ môi trường)	Lớp học	x		HĐH
45.	Quyền 22. Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia vào hoạt động xã hội. Trẻ có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia vào hoạt động xã hội - Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh về hành vi "Đúng" - "sai", "tốt"- "xấu" với nguyên liệu tái chế	Lớp học	x		HĐNT
46.	2. Quan tâm đến môi trường						
47.	- Quyền 20. Điều 31: Quyền được bảo vệ môi trường Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	- Quyền bảo vệ môi trường - Thực hành: Cho trẻ nhặt lá cây, vỏ sữa, bánh kẹo, bìm bìm bỏ thùng rác	Sân chơi	X		HĐNT
48.	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						
49.	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật						

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ		
					TÁI CHẾ	N1	N2
					2	NVL TC bé cần	SP từ NVL TC
					19/1-30/1	19-23/01/2026	26-30/01/2026
50.	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình vẽ trường MN	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...)	- Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế	Lớp học	X	HĐNT	
51.	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						
52.	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe: Em vẽ môi trường màu xanh, Không xả rác	Lớp học	X	HĐC	
53.	Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: ... Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân Dạy KNCH: Con điều giấy, Không xả rác	Lớp học	X	HĐH	
54.	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- VTTN: Không xả rác, Bé quét nhà	Lớp học	X	HĐC	HĐC
55.	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi; Ai nhanh hơn, ai đoán giỏi	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ		
					TÁI CHẾ	N1	N2
					2	NVL TC bé cần	SP từ NVL TC
					19/1-30/1	19-23/01/2026	26-30/01/2026
56.	Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục và phát triển năng khiếu. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	- Vẽ những cuộn len màu	Lớp học	x		HĐH
57.	Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Xé vụn, dán trang trí điều giấy, túi giấy, Xé dài dải giấy làm tóc búp bê	Lớp học	x	HĐH	
58.	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)						
59.	Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	(Trẻ được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh..) - Trang trí trang phục	Lớp học	x	HĐG	HĐG
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI		Chia theo lĩnh vực	TỔNG SỐ		32	34	34
			Lĩnh vực thể chất		6	5	5
			Lĩnh vực nhận thức		7	8	8
			Lĩnh vực ngôn ngữ		6	4	4

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ		
					TÁI CHẾ	N1	N2
					2	NVL TC bé cần	SP từ NVL TC
					19/1-30/1	19-23/01/2026	26-30/01/2026
			Lĩnh vực tình cảm kĩ năng xã hội		5	6	9
			Lĩnh vực thẩm mỹ		8	11	8
					.	34	34
			Đón - trả trẻ		.	3	3
			Thẻ đục sáng		.	1	1
			Hoạt động góc		.	8	9
			Hoạt động ngoài trời		.	9	8
			Vệ sinh- Ăn ngủ		.	2	2
			Hoạt động chiều		.	5	5
			Thăm quan dã ngoại		.	0	0
			Lễ hội		.	0	0
			Kết hợp		.	1	1
			Hoạt động học		.	5	5
			Chia cụ thể hoạt động học	Giờ Thẻ chất		<i>1</i>	<i>1</i>
		Giờ Nhận Thức			<i>1</i>	<i>1</i>	
		Giờ Ngôn ngữ			<i>1</i>	<i>1</i>	
		Giờ TC-KNXH			<i>0</i>	<i>1</i>	
		Giờ Thẩm mỹ			<i>2</i>	<i>1</i>	
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt			.	34	34
					.	3	3
					.	1	1
					.	8	9
					.	9	8
					.	2	2
					.	5	5
					.	0	0
					.	0	0
					.	1	1
					.	5	5

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
1. Nhánh 1(N1): Nguyên vật liệu tái chế bé cần	01	Từ 19/01 đến 23/1/ 2026	Bùi Thị Huyền	
2. Nhánh 2(N2): Sản phẩm từ NVL tái chế	01	Từ 26/01 đến 30/01/2026	Phạm Thị Dung	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Nguyên vật liệu tái chế bé cần”	Nhánh “Sản phẩm từ NVL tái chế”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề "Tái chế" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...	<ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm “Sản phẩm từ NVL tái chế ”, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.- Làm một số đồ chơi bằng NVL tái chế để gợi ý cho trẻ.- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none">- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Tái chế” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...	

	- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề “Tái chế” - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về tái chế giấy, một số NVL từ nhựa, các loại NVL có thể tái chế thành đồ dùng đồ chơi... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô chuẩn bị các NVL tái chế để trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề - Làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề “Tái chế” để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nghe: Em vẽ môi trường màu xanh, Không xả rác 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho bé tham gia trò chơi: Ai nhanh hơn - Nghe hát các bài hát có trong chủ đề: Em vẽ môi trường màu xanh. 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho bé tham gia trò chơi: Ai đoán giỏi - Nghe hát các bài hát có trong chủ đề: Không xả rác 					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với đếm.</p> <p style="color: red;">Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH6: Thổi nơ bay - Tay 3: Đưa hai tay lên cao- hạ xuống - Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối - Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi - Bật1: Bật tại chỗ - TCVD: “Quả bóng nảy” (N1), “Nhảy qua suối” (N2). <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 19/1/2026 PTTC Bò trong đường hẹp (3mx0.4m)	Ngày 20/1/2026 PTTM Dạy KNCH: Con điều giấy (Bộ phận)	Ngày 21/1/2026 PTNN Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa (SEL Lồng ghép)	Ngày 22/1/2026 PTNT So sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Ngày 23/1/2026 PTTM Dán trang trí cánh điều giấy	
		Nhánh 2	Ngày 26/1/2026 PTNT Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	Ngày 27/1/2026 PTNN Thơ: Chiếc thuyền giấy	Ngày 28/1/2026 PTTC- KNXH Bé thích chơi với những chiếc chai (Toàn phần)	Ngày 29/1/2026 PTTC Gấp quạt giấy	Ngày 30/1/2026 PTTM Vẽ những cuộn len màu	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 19/1/2026 - Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về nguyên vật liệu tái chế. - TCVD: Quả bóng nảy. - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	Ngày 20/1/2026 - Quan sát và tìm hiểu về các nguyên vật liệu tái chế- không tái chế được. - TCVD: Lăn bóng. - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	Ngày 21/1/2026 - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ các nguyên liệu khác nhau. - TCVD: Ném qua dây.	Ngày 22/1/2026 - Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế. - TCVD: Thả đĩa ba ba. - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.	Ngày 23/1/2026 - Thực hành: Cho trẻ nhặt lá cây, vỏ sữa, bánh kẹo, bìm bìm bỏ thùng rác. - TCVD: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					- Chơi tự do với lá cây			
		Nhánh 2	<p>Ngày 26/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, phân loại nguyên vật liệu giấy tái chế- không tái chế được. - TCVD: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời 	<p>Ngày 27/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và tìm hiểu về sự kì diệu của các NVL tái chế. - TCVD: Quả bóng nảy. - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời 	<p>Ngày 28/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế. - TCVD: Lăn bóng. - Chơi tự do với lá cây 	<p>Ngày 29/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về nguyên vật liệu giấy tái chế. - TCVD: Ném qua dây. - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. 	<p>Ngày 30/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành: Phân loại nguyên vật liệu tái chế- không tái chế được. - TCVD: Thả đĩa ba ba. - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước - Tập rửa mặt dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ em có quyền sở hữu về tài sản - Hướng dẫn trẻ cất gối, chiếu, chăn đúng nơi quy định 					Toàn chủ đề
			<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa, ca cốc. - Nghe thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường 					
			<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi; Ai nhanh hơn, ai đoán giỏi - Dạy trẻ: Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nghe thơ: Cô vệ sinh môi trường					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 19/1/2026 - Sự kì diệu của giấy - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 20/1/2026 - VTTN: Bé quét nhà - Nêu gương bé ngoan	Ngày 21/1/2026 - Truyện: Bỏ rác đúng nơi quy định, - Nêu gương bé ngoan	Ngày 22/1/2026 - Nghe: Em vẽ môi trường màu xanh, Không xả rác - Nêu gương bé ngoan	Ngày 23/1/2026 - Thơ: Cô vệ sinh môi trường, giữ vệ sinh môi trường. - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2	Ngày 26/1/2026 - VTTN: Không xả rác - Nêu gương bé ngoan	Ngày 27/1/2026 - Ôn: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. - Nêu gương bé ngoan	Ngày 28/1/2026 - Truyện: Khi và Thở bỏ rác vào thùng. - Nêu gương bé ngoan	Ngày 29/1/2026 - Phân loại rác thải. - Nêu gương bé ngoan	Ngày 30/1/2026 - Nghe hát "Em vẽ môi trường màu xanh" - Nêu gương bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi 	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”: 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: Rán trứng 	x		
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Vắt nước cam”: 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Nước cam, đường, đồ dùng để vắt.... - Đồ dùng: Găng tay nilong - Mẫu quy trình bóc trứng chim cút. 		x	
	Phòng khám	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy 	<ul style="list-style-type: none"> Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút 	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
	Đa khoa	<p>thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên - không nên, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh theo mùa, các dịch bệnh mới, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe 		
	Siêu thị mini	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán nguyên vật liệu để tái chế: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. 	<p>Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim, ... - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại, ... - Bảng giá các loại mặt hàng 	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với 	<ul style="list-style-type: none"> Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa tái chế 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại 	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
			ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.		- Đồ chơi từ chai, lọ chứa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng, .		
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại NVL tái chế	- Nguyên vật liệu giấy tái chế: giấy gói học, giấy họa báo, giấy vẽ, giấy ăn,... - Đồ chơi tái chế từ các NVL tái chế các loại: Hộp quà, điều, các loại đồ chơi từ NVL khác nhau, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ...		X
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cắt đồ chơi gọn gàng.	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.., + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	X	X
			Xưởng phân loại các nguyên vật liệu tái chế	- Một số các nguyên vật liệu để trẻ phân loại,.. - Bảng ký hiệu phân khu: Nhà kho, khu phân loại các	X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ		NVL tái chế, vườn hoa, vườn cây,...		
			Xây “Phòng triển lãm”	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xếp các loại - Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu trưng bày sản phẩm từ NVL tái chế, phòng sản phẩm tái chế giấy, vườn hoa, vườn cây, phòng triển lãm sản phẩm tái chế nhựa,...		x
3	Góc học tập	- Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết tách 1 nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh	Bảng phân loại rác thải	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề	x	
			Đếm và gắp đúng số chấm tròn	- Bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề	x	x
			Tách 1 nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm	- Bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề		x
			Bộ sưu tập các nguyên vật liệu tái chế	- Quyển album	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
				<ul style="list-style-type: none"> - Các loại nguyên vật liệu tái chế - Tranh ảnh, họa báo các nguyên vật liệu tái chế - Kéo, hồ dán 		
			Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn 	x	x
			Xếp logic các đồ chơi bằng giấy	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi làm bằng giấy 		x
			Ghép hình vào bóng	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề 	x	x
			Nối tương ứng	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề 	x	x
4	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Tái chế - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các nguyên vật liệu tái chế - Hình ảnh theo chủ đề 	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		chuyện sáng tạo với các loại rôi. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	truyện với trẻ, gợi ý cho trẻ nêu ý kiến về nội dung tranh	- Tranh thơ có hình ảnh minh họa		
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh	- Các nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô	X	X
			Làm đồ chơi tái chế từ NVL các loại: Hộp quà, điều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ...	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu khác nhau. - Mẫu gợi ý		X
			Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, lọ sữa...	- Các loại nguyên vật liệu tái chế - Mẫu gợi ý	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,.... 	x	x
6	Góc khám phá chủ đề	- Trẻ tìm và khoanh tròn các nguyên vật liệu tái chế và không tái chế được	- Bé tìm hình ảnh vật liệu tái chế và không tái chế được.	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng phân loại - Tranh ảnh nguyên vật liệu 	x	
		- Trẻ tìm và gắn đúng nguyên vật liệu tái chế tương ứng với hình ảnh	- Bé chọn cho đúng hình ảnh vật liệu tái chế tương ứng với hình ảnh.	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Lô tô đồ dùng vật liệu tái chế. 	x	
		- Trẻ tìm và gắn đúng các NVL tạo ra sản phẩm tái chế.	- Tìm đúng các NVL tạo 1 sản phẩm tái chế	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Lô tô hình ảnh các nguyên vật liệu tái chế 		x
		- Trẻ biết chọn và phân loại các loại NVL để tái chế	- Tìm các loại nhựa - giấy để tái chế.	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại nhựa - giấy 		x

Người duyệt
PHT



Đặng Thị Hạnh

TTCM



Nguyễn Thị Hồng Nhung

Người thực hiện
GV



Bùi Thị Huyền



Phạm Thị Dung