

I.MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Bạn mới	Các cô bác trong trường MN	ĐDĐC trong lớp	
						08 - 12/09/2025	15- 19/09/2025	22/9- 26/9/2025	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	Quyền 6: Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao Bài 1 - HH1: Gà gáy; - Tay1: Đưa hai tay ra trước, hạ xuống - Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối - Chân1: Ngồi xõm đứng lên - Bật1: Bật tại chỗ	khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong VĐ								
6	* Vận động: đi								
7	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	- Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	lớp	Sân chơi		HĐH	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Bạn mới	Các cô bác trong trường MN	ĐDĐC trong lớp	
						08 - 12/09/2025	15- 19/09/2025	22/9- 26/9/2025	
8	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi theo đường ngoằn ngoèo	Đi theo đường ngoằn ngoèo	- Đi theo đường ngoằn ngoèo	lớp	Sân chơi	HĐH	HĐNT		
9	* Vận động: chạy								
10	Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐH	
11	* Vận động: bật, nhảy								
12	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	- TCVD: trời tối trời sáng, gieo hạt, dung găng dung dẻ, nu na nu nống	lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT	
13	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
14	Trẻ xếp chồng được 8-10 khối không đồ	Xếp chồng các hình khối khác nhau	- Xếp chồng 8 hình khối khác nhau thành ngôi nhà	nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	
15	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
16	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Bạn mới	Các cô bác trong trường MN	ĐDĐC trong lớp	
						08 - 12/09/2025	15- 19/09/2025	22/9- 26/9/2025	
17	Quyền 4. Điều 15: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện: Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	- Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng - Cháo tôm rau xanh	nhóm	Lớp học		HĐG		
18	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
19	Quyền 3. Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe: trẻ em có quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe, được sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám chữa bệnh. Trẻ bước đầu được làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ tập rửa tay xà phòng theo 6 bước	- Quyền được chăm sóc sức khỏe - Tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước	cá nhân	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
20	Bước đầu trẻ làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt	- Dạy trẻ thao tác lau mặt	cá nhân	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Bạn mới	Các cô bác trong trường MN	ĐDĐC trong lớp	
						08 - 12/09/2025	15- 19/09/2025	22/9- 26/9/2025	
21	Trẻ nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Ký hiệu cá nhân	- Dạy trẻ: Ký hiệu cá nhân	cá nhân	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
22	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
23	A. Khám phá khoa học								
24	2. Đồ vật: Đồ dùng, đồ chơi								
25	* Đồ dùng, đồ chơi								
26	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đồ dùng đồ chơi quen thuộc	- Quan sát và trò chuyện về tên, đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trường, lớp	lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐC	
27	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
28	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
29	Trẻ quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2	lớp	Lớp học		HĐG	HĐH	
30	Trẻ nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	- Dạy trẻ nhận biết 1 và nhiều	lớp	Lớp học	HĐG	HĐH	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Bạn mới	Các cô bác trong trường MN	ĐDĐC trong lớp	
						08 - 12/09/2025	15- 19/09/2025	22/9- 26/9/2025	
			- Ôn: Nhận biết 1 và nhiều	lớp	Lớp học		HĐC		
31	C. Khám phá xã hội								
32	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								
33	Trẻ nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	Tên và công việc của các cô bác trong trường mầm non	- Quan sát trò chuyện về các cô bác trong trường mầm non	lớp	Sân chơi		HĐNT		
34	Trẻ nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	- Cho trẻ tham gia trò chơi: Bạn bé ở trường là ai? Ở trường bé làm gì? Đồ chơi bé yêu thích....	lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
35	Trẻ biết phân loại đồ dùng đồ chơi	Trẻ nói được đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng của 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp học	- Phân loại đồ dùng đồ chơi	nhóm	Lớp học			HĐG	
			- Trò chuyện với trẻ cách sử dụng 1 số đồ dùng đồ chơi	lớp	Lớp học		HĐC	HĐNT	
36	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Bạn mới	Các cô bác trong trường MN	ĐDDC trong lớp	
						08 - 12/09/2025	15- 19/09/2025	22/9- 26/9/2025	
37	Quyền 6. Điều 17. Quyền vui chơi, giải trí: quyền được tham gia vào các hoạt động xã hội. Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu...qua trò chuyện, tranh ảnh	Tên một số lễ hội	- Trò chuyện với trẻ về ngày khai giảng (Bé với quyền tham gia các hoạt động trong ngày lễ khai giảng)	lớp	Lớp học	HĐH			
38	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
39	A. Nghe hiểu lời nói								
40	Trẻ có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	- Quan sát đu quay cầu trượt	lớp	Sân chơi	HĐNT			HĐNT
41	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	- Trẻ biết kể lại sự vật hiện tượng đã diễn ra	nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG
42	Quyền 1. Điều 12: Quyền sống, trẻ có quyền được		- Truyện: Bàn tay có nụ hôn (SEL lồng ghép)	lớp	Lớp học	HĐC	HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Bạn mới	Các cô bác trong trường MN	ĐDDC trong lớp	
						08 - 12/09/2025	15- 19/09/2025	22/9- 26/9/2025	
	hưởng điều kiện sống và phát triển. Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung chuyện kể, phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển. - Truyện: Mèo con đi học, Đôi bạn tốt (N1)	lớp	Lớp học	HĐH		HĐC	
43	Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	- Hướng dẫn trẻ trả lời và đặt câu hỏi: Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào?	cá nhân	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
44	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
45	Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	- Hướng dẫn trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu mở rộng.	lớp	Lớp học			HĐC	
46	Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Trẻ có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Trẻ có quyền được giáo dục, học tập - Thơ: Chối ngoan, Mẹ và cô, bạn mới, làm đồ chơi (N3), mẹ và cô	lớp	Lớp học	HĐC		HĐH	
47	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Bạn mới	Các cô bác trong trường MN	ĐDDC trong lớp	
						08 - 12/09/2025	15- 19/09/2025	22/9- 26/9/2025	
48	A. Phát triển tình cảm								
49	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
50	- Quyền 9. Điều 20: Quyền về tài sản. - Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế, xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	- Trẻ em có quyền sở hữu về tài sản - Dạy trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình	cá nhân	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			- Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	lớp	Lớp học	HĐG		HĐH	
51	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
52	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
53	Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	- Dạy trẻ biết chào hỏi khi gặp người lớn	cá nhân	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
54	Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	- Dạy trẻ lắng nghe khi cô, bạn nói	nhóm	Lớp học		HĐG		
55	-Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	- Bạn của chúng mình	lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Bạn mới	Các cô bác trong trường MN	ĐDĐC trong lớp	
						08 - 12/09/2025	15- 19/09/2025	22/9- 26/9/2025	
56	Quyền 22. Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia vào hoạt động xã hội. Trẻ có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin đầy đủ, kịp thời phù hợp với độ tuổi - Quan sát tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường	lớp	Sân chơi		HĐNT		
57	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm, giúp đỡ bạn	- Quan tâm giúp đỡ bạn khi ở trường, ở lớp	lớp	Sân chơi			HĐNT	
58	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
59	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
60	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe: Đi học, Cô giáo miềm xuôi, Năng sớm,	lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
61	Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: ...	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- KNCH: Cháu đi mẫu giáo	lớp	Lớp học	HĐH	HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Bạn mới	Các cô bác trong trường MN	ĐDĐC trong lớp	
08 - 12/09/2025	15- 19/09/2025	22/9- 26/9/2025							
	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc		- Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tố đa năng khiếu của bản thân... - KNCH: Trường chúng cháu là trường MN, Vui đến trường(N2), Cô giáo,..	lớp	Lớp học		HĐH	HĐC	
			- KNCH : Cô và mẹ	lớp	Lớp học		HĐC		
62	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát , biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	Biết vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc	- VĐ vỗ tay theo nhịp bài hát: "Đu quay"	lớp	Lớp học	HĐC			
			- KNVĐMMH: Đu quay, Hoa trường em	lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
63	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát , biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- VTTP: Đi học về, Cháu đi mẫu giáo	lớp	Lớp học			HĐC	
			- VTTP: Đi học về	lớp	Lớp học	HĐC			
64	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi: tai ai tinh, ai đoán giỏi, bạn nào đang hát	lớp	Lớp học	KH	KH	KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Bạn mới	Các cô bác trong trường MN	ĐDĐC trong lớp	
						08 - 12/09/2025	15- 19/09/2025	22/9- 26/9/2025	
65	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	- Tô màu trường MN, Tô màu đồ chơi	lớp	Lớp học		HĐG	HĐH	
66	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	- Nặn bánh	lớp	Lớp học	HĐG	HĐH		
67	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
68	Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Trẻ được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh. - Làm kẹo bằng xốp, giấy màu	nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI		Chia theo lĩnh vực	TỔNG SỐ			30	29	30	
			Lĩnh vực thể chất			8	7	8	
			Lĩnh vực nhận thức			4	6	6	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			6	3	6	
			Lĩnh vực tình cảm kĩ năng xã hội			4	4	4	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			8	9	6	
						30	29	30	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
						N1	N2	N3		
						Bạn mới	Các cô bác trong trường MN	ĐDDC trong lớp		
						08 - 12/09/2025	15- 19/09/2025	22/9- 26/9/2025		
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Đón - trả trẻ			5	5	5		
			Thẻ dự sáng			1	1	1		
			Hoạt động góc			6	6	5		
			Hoạt động ngoài trời			4	3	5		
			Vệ sinh- Ăn ngủ			2	2	2		
			Hoạt động chiều			5	5	5		
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0		
			Lễ hội			0	0	0		
			Kết hợp			2	2	2		
			Hoạt động học			5	5	5		
			Chia cụ thể hoạt động học	Giờ Thẻ chất			1	1	1	
				Giờ Nhận Thức			1	1	1	
		Giờ Ngôn ngữ				1	1	1		
		Giờ TC- KNXH				1	0	1		
		Giờ Thẩm mỹ				1	2	1		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Bạn mới	01	Từ 08/ 09 đến 12/ 09/ 2025	Ninh Thị Thanh Nhàn	
Nhánh 2: Các cô bác trong trường MN	01	Từ 15/ 09 đến 19/ 09/ 2025	Lương Thị Năm	
Nhánh 3: Đồ dùng đồ chơi lớp bé	01	Từ 22/ 09 đến 26/ 09/ 2025	Ninh Thị Thanh Nhàn	

III. CHUẨN BỊ

NHÁNH 1 Bạn mới	NHÁNH 2 Các cô bác trong trường MN	NHÁNH 3 Đồ dùng đồ chơi trong lớp
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề trường mầm non qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... 	
<ul style="list-style-type: none"> -Sưu tầm truyện tranh, Album, họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi làm bằng giấy,..... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề: len, vải vụn, trang phục bằng len, vải...
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Trường mầm non” qua loa trường, , internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.

	NHÁNH 1 Bạn mới	NHÁNH 2 Các cô bác trong trường MN	NHÁNH 3 Đồ dùng đồ chơi trong lớp
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng len, vải vụn để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> -Dạy trẻ: Ký hiệu cá nhân - Hướng dẫn trẻ trả lời và đặt câu hỏi: Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào? - Trẻ em có quyền sở hữu về tài sản (Dạy trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình) - Dạy trẻ biết chào hỏi khi gặp người lớn - Nghe: Đi học, Cô giáo miền xuôi, Năng sớm 					Toàn chủ đề
<ul style="list-style-type: none"> *Nhánh 1: - Rèn trẻ nhận biết kí hiệu cá nhân - Cho trẻ chơi trò chơi "bạn bé ở trường là ai?" - Cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Rèn trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình 							
<ul style="list-style-type: none"> * Nhánh 2: 							

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ nhận biết và nói đúng kí hiệu của mình - Cho trẻ chơi trò chơi “Ồ trường bé làm gì?” - Rèn trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình - Rèn trẻ kĩ năng biết quan tâm giúp đỡ bạn 						
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kí hiệu cá nhân của trẻ - Dạy trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình - Cho trẻ chơi trò chơi "Đồ chơi bé yêu thích" - Dạy trẻ biết chào hỏi khi gặp người lớn. 						
	Thẻ đục sáo	<p>- Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao</p> <p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non” (N1), “Cháu đi mẫu giáo” (N2), “Đu quay” (N3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH1: Gà gáy; - Tay1: Đưa hai tay ra trước, hạ xuống - Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối - Chân1: Ngồi xõm đứng lên - Bật1: Bật tại chỗ - TCVD: “Trời tối trời sáng” (N1), “Dung dăng dung dè” (N2), “Gieo hạt”(N3) <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
	Hoạt động học	N 1 Bạn mới	<u>Ngày 8/9/2025</u> TC-KNXH Bạn của chúng mình	<u>Ngày 9/9/2025</u> PTNT Trò chuyện với trẻ về ngày khai giảng (Bé với quyền tham gia)	<u>Ngày 10/9/2025</u> PTNN Đôi bạn tốt	<u>Ngày 11/9/2025</u> PTTC Đi theo đường ngoằn ngoèo	<u>Ngày 12/9/2025</u> PTTM Dạy KNCH: Cháu đi mẫu giáo	

T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				các hoạt động trong ngày lễ khai giảng)				
	N 2	Các cô bác trong trường MN	<u>Ngày 15/9/2025</u> PTTM KNCH: Vui đến trường (Bộ phận- Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)	<u>Ngày 16/9/2025</u> PTNT Dạy trẻ nhận biết 1 và nhiều	<u>Ngày 17/9/2025</u> PTNN Truyện: Bàn tay có nụ hôn (SEL lồng ghép)	<u>Ngày 18/9/2025</u> PTTC Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	<u>Ngày 19/9/2025</u> PTTM Nặn bánh	
	N3	Đồ dùng đồ chơi trong lớp	<u>Ngày 22/9/2025</u> PTNT Dạy trẻ đếm trên đồ tượng trong phạm vi 2	<u>Ngày 23/9/2025</u> PTTC-KXXH Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	<u>Ngày 24/9/2025</u> PTNN Thơ: Làm đồ chơi (Liên hệ quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	<u>Ngày 25/9/2025</u> PTTM Tô màu đồ chơi	<u>Ngày 26/9/2025</u> PTTC Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	
	Hoạt động ngoài trời	N 1	<u>Ngày 8/9/2025</u> - Quan sát và trò chuyện cây hoa có trên sân trường - TCVD: Chạy thay đổi hướng tốc độ theo hiệu lệnh. - CTD: Bỏ hạt vào chai	<u>Ngày 9/9/2025</u> - Nghe và trả lời các câu hỏi về chủ đề trường mầm non. - TCVD: Cắp hạt bỏ giỏ -CTD: Xé lá cây	<u>Ngày 10/9/2025</u> - Quan sát và trò chuyện về tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi ở lớp - TCVD: Dung dăng dung dẻ	<u>Ngày 11/9/2025</u> - Quan sát đu quay - TCVD: Tay đẹp - CTD: Vẽ cuộn len bằng phấn	<u>Ngày 12/9/2025</u> - Thích QS cảnh vật thiên nhiên -TCVD: Bắt chước tạo dáng - CTD: Xếp đường đi bằng cành cây	

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- CTD: Cùng trải nghiệm chơi với đất, đá, sỏi			
	N2	<u>Ngày 15/9/2025</u> - Quan sát và trò chuyện về các cô bác trong trường MN -TCVĐ: : Đuổi bắt cô - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời theo ý thích.	<u>Ngày 16/9/2025</u> - (Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin đầy đủ, kịp thời phù hợp với độ tuổi) QS tranh ảnh về giữ vệ sinh môi trường. - TCVĐ: Đi trong đường ngoãn ngoèo - Chơi tự do: Bỏ hạt vào chai	<u>Ngày 17/9/2025</u> - Cho trẻ làm quen với 1 số kí hiệu thông thường ở trường lớp, gia đình - TCVĐ: Nu na nu nống - Chơi tự do: Bé nhỏ cỏ	<u>Ngày 18/9/2025</u> - Trò chuyện cùng trẻ sự thay đổi thời tiết theo mùa ảnh hưởng đến đời sống con người - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Bé nhặt lá cây	<u>Ngày 19/9/2025</u> - QSTC môi liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng ĐDDC quen thuộc. - TCVĐ: Bóng tròn to - Chơi tự do: Vẽ ông mặt trời bằng phấn	
	N3	<u>Ngày 22/9/2025</u> - Quan sát và trò chuyện, quan tâm giúp đỡ bạn khi ở trường lớp - TCVĐ: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m - CTD: Cùng trải nghiệm chơi với đất, đá, sỏi	<u>Ngày 23/9/2025</u> - Dạy trẻ biết tên , địa chỉ trường lớp - TCVĐ Gieo hạt - Chơi tự do: Xé dải giấy làm quả cầu.	<u>Ngày 24/9/2025</u> - Trò chuyện với trẻ cách sử dụng 1 số đđdc - TCVĐ: Đuổi bắt bóng - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời theo ý thích.	<u>Ngày 25/9/2025</u> - Quan sát cầu trượt - TCVĐ: Trời tối trời sáng - Chơi tự do: Vẽ ông cuộn len bằng phấn	<u>Ngày 26/9/2025</u> - Quan sát trò chuyện về tên đặc điểm của trường, lớp bé - TCVĐ: Trời nắng, trời mưa - Chơi tự do: Xếp đường đi bằng cành cây	

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>-Quyền được chăm sóc sức khỏe.Trẻ em có quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe, được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh, chữa bệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước - Dạy trẻ thao tác lau mặt - 					Toàn chủ đề	
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước. - Nghe hát "Cô giáo miền xuôi" 						
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ thao tác lau mặt - Động viên trẻ ăn hết suất 						
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ thao tác lau mặt - Động viên trẻ ăn hết suất - Nghe hát "Nắng sớm" 						
	Hoạt động chiều	N 1	<u>Ngày 8/9/2025</u> -VD vỗ tay theo nhịp bài hát: "Đu quay" - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 9/9/2025</u> - KNVĐMMH: Hoa trường em - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 10/9/2025</u> (Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) Thơ: Mẹ và cô - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 11/9/2025</u> - VTTP: Đi học về - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 12/9/2025</u> - Truyện: Bàn tay có nụ hôn - Dạy hát bài trong chủ đề. - Nêu gương bé ngoan	

T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	N 2		<u>Ngày 15/9/2025</u> - Ôn: Nhận biết 1 và nhiều - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 16/9/2025</u> - Trò chuyện với trẻ cách sử dụng 1 số đồ dùng đồ chơi - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 17/9/2025</u> - KNCH: Cháu đi mẫu giáo - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 18/9/2025</u> - KNVĐMMH: Đu quay - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 19/9/2025</u> - KNCH : Cô và mẹ - Nêu gương bé ngoan	
		N 3	<u>Ngày 22/9/2025</u> - Quan sát và trò chuyện về tên, đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trường, lớp - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 23/9/2025</u> - Trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển. - Truyện: Mèo con đi học - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 24/9/2025</u> - Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để... - KNCH: Trường chúng cháu là trường MN - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 25/9/2025</u> - Hướng dẫn trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu mở rộng. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 26/9/2025</u> - VTTP: Đi học về - Nêu gương bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N3	N4
1	Góc phân vai	Bếp ăn trường mầm non	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi			
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Bánh rán”: 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: làm bánh, một số loại gia vị, vừng, đỗ xanh,,. - Đồ dùng: Găng tay nilong, đĩa nhựa đựng bánh. - Mẫu quy trình làm bánh. 			
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”: 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: Rán trứng 		X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cháo tôm rau xanh”: 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên liệu: Bột gạo nếp, gạo tẻ, tôm đã bóc bả nhỏ, rau ngót xay nhuyễn; gia vị: súp, bột nêm, mắm,... - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát - thìa inox. 	X		
	Phòng y tế trường	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân 	<ul style="list-style-type: none"> Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân 	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng bệnh, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe 			
	Gia đình bé yêu	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 	x	x	x
	Cửa hàng tạp hóa	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện các thao tác: + Bán các loại đồ dùng đồ chơi về trường mầm non 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, cân. - Đồ chơi: Đu quay, cầu chượt..... 	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N3	N4
		<p>giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</p>	<p>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</p> <p>+ Mời chào khách hàng;</p> <p>+ Thỏa thuận giá cả;</p> <p>+ Lấy đúng hàng cho khách;</p> <p>+ Gói hàng cho khách.</p>	<p>- Đồ chơi: Mũ nón, dây dép, quần áo...</p> <p>- Đồ chơi: mũ, tạp dề, đồ dùng nấu ăn..</p>	x	x	x
2	Góc xây dựng	<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp</p>	<p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý</p> <p>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau..,</p> <p>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào ,...</p>	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N3	N4
		Trường mầm non	<p>chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p>	- Xây dựng “ Trường mầm non	<p>- Bảng ký hiệu phân khu: Nhà bếp, khu phòng học, khu sân chơi, vườn hoa, vườn cây, ...</p> <p>- Mô hình: “Trường mầm non”.</p>	x	x	x
3	Góc học tập		<p>- Biết phân biệt 1 và nhiều</p> <p>- Biết đếm đối tượng trong phạm vi 2,3.</p> <p>- Phân loại đồ dùng, đồ chơi tết trung thu</p> <p>- Phân loại đồ chơi trong trường mầm non.</p>	- Phân biệt 1 và nhiều	<p>Bảng phân biệt</p> <p>- Tranh lô tô về 1 số đồ dùng TMN</p>	x	x	x
				- Đếm trong phạm vi 2, 3	<p>- Bảng xếp tương ứng</p> <p>- Tranh lô tô cầu trượt, đu quay</p>	x	x	x
				- Phân loại đồ dùng lớp học	<p>Bảng chơi, lô tô một số đồ dùng lớp học: Mũ nón, giày dép</p>	x	x	x
				- Phân loại đồ dùng cô cấp dưỡng.	<p>- Bảng chơi, lô tô nồi, bát, thìa...</p>		x	
4	Góc sách truyện		<p>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem.</p> <p>- Biết kể chuyện theo tranh.</p> <p>- Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc,</p>	- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ.	<p>- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề “Trường mầm non”</p>	x	x	x
				- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	<p>- Các quyển tranh truyện có trong chủ đề.</p>	x	x	x
				- Xem album	<p>- Album hình ảnh về “Trường mầm non”</p>	x		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N3	N4
		cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối	- Rối truyện: Bàn tay có nụ hôn. Mèo con đi học	x	x	x
			- Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh thơ: Mẹ và cô, Làm đồ chơi		x	x
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về trường mầm non, tết trung thu theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi qui định. - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu. 	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trấu, vỏ, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	x	x	x
				+ Tranh rỗng đồ dùng đồ chơi			x
				+ Tranh rỗng đồ dùng nấu ăn		x	
			Tô màu tranh rỗng to.	+ Tranh rỗng trường mầm non, đồ dùng, đồ chơi	x	x	x
				+ Tranh rỗng một số đồ dùng nấu ăn	x	x	x
			- Làm bằng các nguyên vật liệu khác nhau	- Làm kẹo bằng xốp, giấy màu			

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N3	N4
			- Vẽ tranh	+ Mẫu vẽ đường tới lớp	x		
			- Dán album về trường lớp mầm non	- Tranh ảnh về trường lớp mầm non	x	x	x
			Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu khác nhau: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gạo dừ, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn theo chủ đề.	x	x
6	Góc khám phá	- Tìm hiểu về trường mầm non, biết tên gọi, đồ dùng đồ chơi, một số đặc điểm của trường mầm non Tân Viên	- Trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non nói đồ chơi trong trường, lớp	- Tranh ảnh về trường lớp mầm non Bảng để nói: Tranh lô tô: Cầu trượt, đu quay, bút, sách....	x	x	x

Người duyệt
PHT

Người thực hiện
GV