

## I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT + NOEL

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT+ Noel				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	N4	
						Noel	Đv trong gia đình	ĐV dưới nước	Đv trong rừng	
						22-26/12/2025	29/12-2/1/2025	5-9/1/2026	12/1-16/1/2026	
<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>									
<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>									
<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
<b>4</b>	Quyền 6: Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao <b>Bài 5:</b> - Hô hấp : Máy bay ù ù.. - Tay5 : Bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng 5: Hai tay đưa sau lưng cúi gập người về trước - Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi - Bật 5: Bật sang phải, sang trái	<b>khô</b>	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
<b>5</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong VĐ</b>									
<b>6</b>	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT+ Noel				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	N4	
						Noel	Đv trong gia đình	ĐV dưới nước	Đv trong rừng	
						22-26/12/2025	29/12-2/1/2025	5-9/1/2026	12/1-16/1/2026	
7	Trẻ biết bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	- Bò theo hướng thẳng bằng bàn tay căng chân	lớp	Lớp học	HĐH				
8	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>									
9	Trẻ biết tung bắt bóng với cô 3 lần liên không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m	Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	- Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐH			
10	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>									
11	Trẻ biết bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	Bật nhảy tại chỗ	- Bật nhảy tại chỗ	lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐH		
12	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	- TCVD: chim bay cò bay, cò bắt ếch, thả đĩa ba ba	lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
13	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT+ Noel				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	N4	
						Noel	Đv trong gia đình	ĐV dưới nước	Đv trong rừng	
						22-26/12/2025	29/12-2/1/2025	5-9/1/2026	12/1-16/1/2026	
14	Trẻ được làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	Hướng dẫn trẻ biết cầm kéo đúng cách và cắt thẳng một đoạn 10cm	- Cắt thẳng một đoạn 10cm	<b>lớp</b>	Lớp học			HĐG	HĐH	
15	Trẻ biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...	- Thực hành: Sử dụng: kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...	<b>nhóm</b>	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
16	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>									
17	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>									
18	Quyền 4. Điều 15: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện: Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	- Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng - Nấu cháo cho trẻ tiêu chảy	<b>nhóm</b>	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng - Sinh tố xoài, sữa chua	<b>nhóm</b>	Lớp học	HĐG				
19	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>									
20	Trẻ biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	Cởi mặc quần áo đơn giản	- Dạy trẻ: Cho trẻ thực hành tự cởi mặc quần áo đơn giản	<b>lớp</b>	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT+ Noel				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	N4	
						Noel	Đv trong gia đình	ĐV dưới nước	Đv trong rừng	
						22-26/12/2025	29/12-2/1/2025	5-9/1/2026	12/1-16/1/2026	
<b>21</b>	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>									
<b>22</b>	Quyền 4. Điều 15: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: - Dạy trẻ: Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	<b>lớp</b>	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>23</b>	Quyền 3. Điều 14. : Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Quyền được chăm sóc sức khỏe - Dạy trẻ: Giữ vệ sinh thân thể	<b>cá nhân</b>	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>24</b>	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
<b>25</b>	<b>A. Khám phá khoa học</b>									
<b>26</b>	<b>3. Động vật và thực vật</b>									
<b>27</b>	Trẻ biết đặc điểm nổi bật và lợi ích của con vật quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật trong gia đình	<b>lớp</b>	Lớp học		ĐTT			
			- Trò chuyện tìm hiểu về một số ĐV sống dưới nước	<b>lớp</b>	Lớp học			HĐH	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT+ Noel				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	N4	
						Noel	Đv trong gia đình	ĐV dưới nước	Đv trong rừng	
						22-26/12/2025	29/12-2/1/2025	5-9/1/2026	12/1-16/1/2026	
			- Trò chuyện tìm hiểu về một số ĐV sống trong rừng	lớp	Lớp học				ĐTT	
28	Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	- Quan sát con mèo	lớp	Sân chơi		HĐNT			
			- Quan sát nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa động vật sống trong rừng với môi trường sống của chúng	lớp	Sân chơi				HĐNT	
			- Quan sát con cá	lớp	Sân chơi			HĐNT		
29	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>									
30	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>									
31	Trẻ quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4	lớp	Lớp học	HĐG		HĐC	HĐH	
32	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	- Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng PV 3	lớp	Lớp học	HĐG	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT+ Noel				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	N4	
						Noel	Đv trong gia đình	ĐV dưới nước	Đv trong rừng	
						22-26/12/2025	29/12-2/1/2025	5-9/1/2026	12/1-16/1/2026	
			- Ôn: gộp và đếm 2 nhóm đối tượng PV 3	<b>lớp</b>	Lớp học		HĐC			
<b>33</b>	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>									
<b>34</b>	Trẻ nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	- Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	<b>lớp</b>	Lớp học	HĐC				
<b>35</b>	<b>C. Khám phá xã hội</b>									
<b>36</b>	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>									
<b>37</b>	Quyền 6. Điều 17. Quyền vui chơi, giải trí: quyền được tham gia vào các hoạt động xã hội. Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Tên một số lễ hội	- Trò chuyện về ngày giáng sinh (Bé với quyền được tham gia vào ngày giáng sinh)	<b>lớp</b>	Lớp học	HĐH				
<b>38</b>	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									
<b>39</b>	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT+ Noel				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	N4	
						Noel	Đv trong gia đình	ĐV dưới nước	Đv trong rừng	
						22-26/12/2025	29/12-2/1/2025	5-9/1/2026	12/1-16/1/2026	
40	Quyền 1. Điều 12: Quyền sống, trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển. Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung chuyện kể, phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Trẻ em có quyền được bảo đảm tốt nhất về điều kiện sống và phát triển - Truyện: Đôi bạn tốt, Tiếng hát chim sơn ca, Chim con và gà con, Chú vịt xám	lớp	Lớp học	HDG		HDC		
			- Truyện; Bác Gấu đen và hai chú thỏ, Dê con nhanh trí, Vịt bầu, Chú dê đen	nhóm	Lớp học		HDG	HDC	HDG	
			- Truyện : Thức dậy đi nào ( SEL Lòng ghép), trang phục ông già noel	lớp	Lớp học		HĐH			
			- Truyện: Tiếng hát chim Sơn Ca, Cáo thỏ và gà trống, Thỏ con ăn gì, Rùa con tìm nhà	lớp	Lớp học		HDC	HDC	HDC	
41	Trẻ có khả năng nghe các câu truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề: Động vật + Noel	Truyện: Cỗ tích giáng sinh, câu chuyện về cây thông noel	lớp	Lớp học	HDC				
42	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT+ Noel				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)			
						N1	N2	N3	N4				
						Noel	Đv trong gia đình	ĐV dưới nước	Đv trong rừng				
						22-26/12/2025	29/12-2/1/2025	5-9/1/2026	12/1-16/1/2026				
43	Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Trẻ có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Đêm noel (N1), Noel là gì	lớp	Lớp học	HDH							
			- Thơ: Ong và bướm(N4), Con bướm vàng, Đàn ong vàng chăm chỉ	lớp	Lớp học		HĐC		HDH				
			- Trẻ có quyền được học tập và phát huy tốt tiềm năng của bản thân - Thơ: Rong và cá, Chú ếch(N3), Đàn gà con, Chú gà trống nhỏ, Con trâu	lớp	Lớp học		HĐC		HDH				
			- Đồng dao: Con voi con voi(N4), Con kiến mà leo cành đa	lớp	Lớp học	HĐC				HDH			
44	Trẻ kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	- Truyện: Thỏ con ăn gì?	nhóm	Lớp học					HDG			
45	Trẻ có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	- Truyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ	lớp	Lớp học					HDG		HĐC	
46	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>												

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT+ Noel				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
						N1	N2	N3	N4		
						Noel	Đv trong gia đình	ĐV dưới nước	Đv trong rừng		
						22-26/12/2025	29/12-2/1/2025	5-9/1/2026	12/1-16/1/2026		
47	<b>A. Phát triển tình cảm</b>										
48	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>										
49	- Quyền 9. Điều 20: Quyền về tài sản. - Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế, xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	- Bóc trứng chim cút  Trẻ có Quyền sở hữu tài sản. - Hướng dẫn trẻ cùng cô trải chiếu chuẩn bị chỗ ngủ	lớp  lớp	Lớp học  Lớp học		HĐG		HĐH		
50	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>										
51	- Quyền 23. Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp. -Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	- Trẻ em có quyền bày tỏ ý kiến - Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua trò chơi, vận động	lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH		
52	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>										
53	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>										
54	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, những người lao động quanh bé	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, những người lao động quanh bé	- Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày giáng sinh	lớp	Sân chơi	HĐNT					
55	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT+ Noel				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	N4	
						Noel	Đv trong gia đình	ĐV dưới nước	Đv trong rừng	
						22-26/12/2025	29/12-2/1/2025	5-9/1/2026	12/1-16/1/2026	
56	Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc con vật gần gũi	Bảo vệ, chăm sóc con vật gần gũi	- Thực hành: Chăm sóc con vật nuôi trong gia đình	lớp	Sân chơi		HĐNT		HĐNT	
			- Mèo con đáng yêu	lớp	Lớp học		HĐH			
			- Thực hành: Chăm sóc một số động vật sống dưới nước	lớp	Sân chơi			HĐNT		
			- Quan sát, thảo luận cách bảo vệ chăm sóc động vật quý hiếm	nhóm	Lớp học			HĐG	HĐG	
			- Trò chuyện quan sát, nêu cảm nhận của trẻ qua tranh ảnh, video động vật sống trong rừng	lớp	Sân chơi					HĐNT
57	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>									
58	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT+ Noel				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	N4	
						Noel	Đv trong gia đình	Đv dưới nước	Đv trong rừng	
						22-26/12/2025	29/12-2/1/2025	5-9/1/2026	12/1-16/1/2026	
59	Trẻ biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	- Cho trẻ nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi	lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
60	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình vẽ về con vật	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình vẽ về con vật	- Cho trẻ quan sát và nói lên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật về bức tranh vẽ con gà, con bướm...	lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT			
61	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT+ Noel				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	N4	
						Noel	Đv trong gia đình	ĐV dưới nước	Đv trong rừng	
						22-26/12/2025	29/12-2/1/2025	5-9/1/2026	12/1-16/1/2026	
62	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe: Con mèo ra bờ sông, Con chim vành khuyên, Thương con mèo, Chú voi con ở bản đôn, Trời nắng trời mưa, Gà gáy le te, Gà trống thổi kèn, Đêm noel, Giáng sinh an lành, Jingle Bells	lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
63	Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: ... Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân... - KNCH: Gà trống mèo con và cún con(N2), ai cũng yêu chú mèo (N1)	lớp	Lớp học	HĐH	HĐC			Thay bài hát: Bé vui Noel
			- KNCH: Con chim non, Cá vàng bơi (N3), Con chuồn chuồn, Kìa con bướm vàng, Đố bạn(N4)	lớp	Lớp học			HĐH	HĐC	
64	Trẻ biết vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc	Biết vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc	- VĐMMH: Đố bạn (VTTVN: Con chim non)	lớp	Lớp học				HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT+ Noel				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	N4	
						Noel	Đv trong gia đình	ĐV dưới nước	Đv trong rừng	
						22-26/12/2025	29/12-2/1/2025	5-9/1/2026	12/1-16/1/2026	
	bài hát , biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách		- KNVĐMMH: Đàn vịt con, Ai cũng yêu chú mèo, Đàn gà trong sân, Đố bạn	<b>lớp</b>	Lớp học	HĐC		HĐC		
<b>65</b>	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát , biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- VĐTP: Cá vàng bơi, Một con vịt, Voi làm xiếc	<b>lớp</b>	Lớp học	HĐC		HĐC	HĐC	
<b>66</b>	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi: Ai đoán giỏi, nghe giai điệu đoán tên bài hát	<b>lớp</b>	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
<b>67</b>	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	- Tô màu động vật sống trong rừng, (tô màu con voi, tô màu con công...)	<b>nhóm</b>	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>68</b>	<b>Quyền 5. Điều 16:</b> <b>Quyền được giáo dục và phát triển năng khiếu.</b> Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	- Vẽ con gà(N2), con cá (M)	<b>lớp</b>	Lớp học		HĐH	HĐG		
<b>69</b>	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	- Nặn con sâu	<b>lớp</b>	Lớp học			HĐH		Thay: Nặn con cá

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT+ Noel				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
						N1	N2	N3	N4		
						Noel	Đv trong gia đình	Đv dưới nước	Đv trong rừng		
						22-26/12/2025	29/12-2/1/2025	5-9/1/2026	12/1-16/1/2026		
<b>70</b>	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>										
<b>71</b>	Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Trẻ được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.. Làm con sâu	<b>nhóm</b>	Lớp học						HĐG
			- Trang trí thiệp Giáng sinh	<b>lớp</b>	Lớp học	HĐH	HĐG				
<b>72</b>	Trẻ có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình dưới sự gợi ý của cô	<b>lớp</b>	Lớp học	KH	KH	KH	KH		
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI</b>		<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>TỔNG SỐ</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>33</b>		
			<b>Lĩnh vực thể chất</b>			<b>11</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>		
			<b>Lĩnh vực nhận thức</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		
			<b>Lĩnh vực ngôn ngữ</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
			<b>Lĩnh vực tình cảm kĩ năng xã hội</b>			<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
			<b>Lĩnh vực thẩm mỹ</b>			<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>9</b>		
		<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>					<b>32</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	
			Đón - trả trẻ				<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
	Thẻ dực sáng				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT+ Noel				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	N4	
						Noel	Đv trong gia đình	ĐV dưới nước	Đv trong rừng	
						22-26/12/2025	29/12-2/1/2025	5-9/1/2026	12/1-16/1/2026	
			Hoạt động góc			6	6	6	7	
			Hoạt động ngoài trời			5	4	3	4	
			Vệ sinh- Ăn ngủ			5	5	5	5	
			Hoạt động chiều			5	5	5	5	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	0	
			Kết hợp			3	3	3	3	
			<b>Hoạt động học</b>			5	5	5	5	
			Chia cụ thể hoạt động học		Giờ Thẻ chất	1	1	1	1	
				Giờ Nhận Thức	1	1	1	1		
				Giờ Ngôn ngữ	1	1	1	2		
				Giờ TC-KNXH	0	1	0	1		
				Giờ Thẩm mỹ	2	1	2	0		

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Noel	01	Từ 22/12 đến 26/12/2025	Lương Thị Năm	
Nhánh 2: Động vật trong gia đình	01	Từ 29/12 đến 02/1/2026	Ninh Thị Thanh Nhân	
Nhánh 3: Động vật dưới nước	01	Từ 5/1 đến 9/1/2026	Lương Thị Năm	
Nhánh 4: Động vật trong rừng	01	Từ 12/1 đến 16/1/2026	Ninh Thị Thanh Nhân	

## III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Noel	NHÁNH 2 Động vật trong gia đình	NHÁNH 3 Động vật dưới nước	NHÁNH 4 Động vật trong rừng
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề “Động vật + Noel”</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Động vật+Noel” qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng chương trình về chủ đề “Noel”</li> <li>- Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề “Noel”</li> <li>- Trang trí lớp học theo chủ đề nhánh “Noel”</li> <li>- Suu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề nhánh “Noel”</li> <li>- Phối hợp với phụ huynh học sinh để sưu tầm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Chuẩn bị 1 số hình ảnh, video về nghề nông nghiệp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp học theo chủ đề nhánh “Động vật trong gia đình”</li> <li>- Tìm và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề nhánh “Động vật trong gia đình”</li> <li>- Phối hợp với phụ huynh học sinh để sưu tầm đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp học theo chủ đề nhánh “Động vật dưới nước”</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề nhánh “Động vật dưới nước”</li> <li>- Tìm và sưu tầm 1 số câu đố về “Con vật sống dưới nước”</li> <li>- Phụ huynh và cô giáo cùng sưu tầm ủng hộ 1 số nguyên liệu để làm đồ chơi động vật sống dưới nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp học theo chủ đề nhánh “Động vật trong rừng”</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề nhánh “Động vật trong rừng”</li> <li>- Tìm và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề nhánh “Động vật trong rừng”</li> <li>- Phối hợp với phụ huynh học sinh để sưu tầm đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>

	<b>NHÁNH 1 Noel</b>	<b>NHÁNH 2 Động vật trong gia đình</b>	<b>NHÁNH 3 Động vật dưới nước</b>	<b>NHÁNH 4 Động vật trong rừng</b>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi việc thực hiện chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Động Vật + Noel” qua loa đài, phương tiện truyền thông, mạng internet, trang web nhà trường.</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn.</li> <li>- Bổ sung thêm một số tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề "Động vật + Noel".</li> </ul>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Suu tầm các nguyên vật liệu có cho chủ đề nhánh Noel, ủng hộ tranh ảnh, đồ chơi nguyên vật liệu..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm 1 số đồ chơi nghề y, tranh ảnh về các đồ dùng nghề y ủng hộ lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngày quân đội nhân dân Việt Nam</li> <li>- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề nhánh động vật trong gia đình</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Biết yêu quý trọng; giữ gìn sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để bước vào chủ đề nhánh động vật trong rừng.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng len, vải vụn để trang trí lớp.</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>

### V. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	- Cho trẻ nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi					Toàn chủ đề

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Nghe: Con mèo ra bờ sông, Con chim vành khuyên, Thương con mèo, Chú voi con ở bản đôn, Trời nắng trời mưa, Gà gáy le te, Gà trống thổi kèn, Đêm noel, Giáng sinh an lành, Jingle Bells...</p> <p><b>*Nhánh 1:</b></p> <p>- Trò chuyện về ngày Noel</p> <p>- Nghe: Đêm noel, Giáng sinh an lành, Jingle Bells...</p> <p><b>* Nhánh 2:</b></p> <p>- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật trong gia đình</p> <p>- Nghe: Con mèo ra bờ sông, Thương con mèo, Gà gáy le te, Gà trống thổi kèn.</p> <p><b>* Nhánh 3:</b></p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh "Động vật sống dưới nước"</p> <p>- Nghe: Cá vàng bơi, Tôm cua cá đua tài.</p> <p><b>* Nhánh 4:</b></p> <p>- Trò chuyện tìm hiểu về một số ĐV sống trong rừng</p> <p>- Nghe: Con chim vành khuyên, Chú voi con ở bản đôn, Trời nắng trời mưa...</p>					
2	Thể dục sáng	<p><b>Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao</b></p> <p><b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với vòng (N1), Tập kết hợp với gậy (N2), Tập với nhịp đếm (N3), Tập kết hợp với vòng (N4)</p> <p>Hô hấp : Máy bay ù ù..</p> <p>-Tay : Bắt chéo 2 tay trước ngực</p> <p>- Lưng, bụng: Hai tay đưa sau lưng cúi gập người về trước</p> <p>- Chân : Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi</p> <p>- Bật: Bật sang phải, sang trái</p> <p><b>* Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Noel	<u>Ngày 22/12/2025</u> <b>PTTM</b> Dạy KNCH: Ai cũng yêu chú mèo	<u>Ngày 23/12/2024</u> <b>PTNN</b> Thơ: Đêm Noel	<u>Ngày 24/12/2025</u> <b>PTNT</b> Trò chuyện về ngày giáng sinh (Bé với quyền được tham gia vào ngày giáng sinh)	<u>Ngày 25/12/2025</u> <b>PTTM</b> Trang trí thiệp giáng sinh	<u>Ngày 26/12/2025</u> <b>PTTC</b> Bò theo hướng thẳng bằng bàn tay căng chân	
		Nhánh 2 Động trong gia đình	<u>Ngày 29/12/2025</u> <b>PTNT</b> Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng PV 3	<u>Ngày 30/12/2025</u> <b>PTTC- KNXH</b> Mèo con đáng yêu	<u>Ngày 31/12/2025</u> <b>PTNN</b> Truyện : Thức dậy đi nào ( SEL Lồng ghép)	<u>Ngày 01/01/2026</u> <b>PTTC</b> Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	<u>Ngày 02/1/2026</u> <b>PTTM</b> Vẽ con gà (M) (Liên hệ quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	
		Nhánh 3 Động vật dưới nước	<u>Ngày 05/1/2026</u> <b>PTNT</b> Trò chuyện tìm hiểu về một số ĐV sống dưới nước	<u>Ngày 06/1/2026</u> <b>PTNN</b> Thơ: Chú ếch (Liên hệ quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	<u>Ngày 07/1/2026</u> <b>PTTM</b> KNCH: Cá vàng bơi	<u>Ngày 08/1/2026</u> <b>PTTC</b> Bật nhảy tại chỗ	<u>Ngày 09/1/2026</u> <b>PTTM</b> Nặn con cá	
		Nhánh 4 Động vật	<u>Ngày 12/1/2026</u> <b>PTNT</b>	<u>Ngày 13/1/2026</u> <b>PTTC-KNXH</b> Bóc trứng chim cút	<u>Ngày 14/1/2026</u> <b>PTNN</b> Thơ: Ong và bướm	<u>Ngày 15/1/2026</u> <b>PTTC</b> Cắt thẳng một đoạn 10cm	<u>Ngày 16/1/2026</u> <b>PTNN</b> Đồng dao: Con voi con voi	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		sống trong rừng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4		(Liên hệ quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)			
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<u>Ngày 22/12/2025</u> - QS vườn cây - TCVD: Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m - Chơi tự do: Xếp con vật trong gia đình	<u>Ngày 23/12/2024</u> - Dạy trẻ nhận biết hành vi đúng sai - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự chọn: Xếp con vật trong rừng	<u>Ngày 24/12/2025</u> - Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày giáng sinh. - TCVD: Bật nhảy tại chỗ - Chơi tự chọn: Vẽ con vật sống dưới nước bằng phấn	<u>Ngày 25/12/2025</u> - Cho trẻ quan sát và nói nên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật về bức tranh vẽ con gà - TCVD: Cò bắt ếch - Chơi tự chọn: Vẽ một số côn trùng bằng phấn	<u>Ngày 26/12/2025</u> - QS cây thông Noel - TCVD: Chim bay cò bay - Chơi tự chọn: Trẻ chơi đu quay cầu trượt.	
		Nhánh 2	<u>Ngày 29/12/2025</u> - Trò chuyện thảo luận cùng cô về các con vật - TCVD: Tung cao hơn nữa - Chơi tự do: Xếp con vật dưới nước	<u>Ngày 30/12/2025</u> - Quan sát con mèo - TCVD: Kéo mo cau - Chơi tự chọn: Xếp chuồng con vật theo ý thích bằng que kem	<u>Ngày 31/12/2025</u> - Trò chuyện với trẻ để trẻ trả lời và đặt câu hỏi Ai? Cái gì? - TCVD: Chim bay cò bay, - Chơi tự chọn: Vẽ con vật theo ý thích.	<u>Ngày 1/1/2026</u> - Thực hành: Chăm sóc con vật nuôi trong gia đình - TCVD: Cò bắt ếch - Chơi tự chọn: Vẽ con vật trong gia đình theo ý thích bằng phấn	<u>Ngày 02/1/2026</u> - Cho trẻ quan sát và nói nên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật về bức tranh vẽ con bướm - TCVD: Cây cao cây thấp - CTD: Trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Nhánh 3</b>	<u>Ngày 5/1/2026</u> - Quan sát con cá - TCVD: Tung bóng qua dây - Chơi tự chọn: Xếp con vật trong gia đình	<u>Ngày 6/1/2026</u> - Quan sát vườn cây - TCVD: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự chọn: Xếp con vật sống trong rừng	<u>Ngày 7/1/2026</u> - Dạy trẻ nhận biết hành vi đúng sai - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự chọn: Trẻ chơi đu quay cầu trượt.	<u>Ngày 8/1/2026</u> - Thực hành: Chăm sóc một số động vật sống dưới nước - TCVD: Trò chơi với ngón tay - Chơi tự chọn: Vẽ con vật sống dưới nước bằng phấn	<u>Ngày 9/1/2026</u> - Cách chăm sóc bể cá cảnh. - TCVD: Xi bô khoai - Chơi tự chọn: Vẽ một số côn trùng bằng phấn	
	<b>Nhánh 4</b>	<u>Ngày 12/1/2026</u> - Quan sát nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa động vật sống trong rừng với môi trường sống của chúng - TCVD: Tung cao hơn nữa - Chơi tự chọn: Xếp con vật dưới nước	<u>Ngày 13/1/2026</u> - Trò chuyện thảo luận cùng cô về các con vật. - TCVD: Kéo mo cau - Chơi tự chọn: Vẽ con vật theo ý thích.	<u>Ngày 14/1/2026</u> - Thực hành: Chăm sóc con vật nuôi trong gia đình - TCVD: Chim bay cò bay - Chơi tự chọn: Xếp chuồng con vật theo ý thích bằng que kem	<u>Ngày 15/1/2026</u> - rò chuyện quan sát, nêu cảm nhận của trẻ qua tranh ảnh, video động vật sống trong rừng - TCVD: Cò bắt ếch - Chơi tự chọn: Trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.	<u>Ngày 16/1/2026</u> - Trò chuyện với trẻ để trẻ trả lời và đặt câu hỏi Ai? Cái gì? - TCVD: Cây cao cây thấp - Chơi tự chọn: Vẽ con vật trong gia đình theo ý thích bằng phấn	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<b>-Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</b> - Nấu cháo cho trẻ tiêu chảy - Dạy trẻ: Cho trẻ thực hành tự cởi mặc quần áo đơn giản					Toàn chủ đề

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- <b>Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng:</b> - Dạy trẻ: Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe</p> <p>- <b>Quyền được chăm sóc sức khỏe</b> - Dạy trẻ: Giữ vệ sinh thân thể</p> <p>- <b>Trẻ có Quyền sở hữu tài sản.</b> - Hướng dẫn trẻ cùng cô trải chiếu chuẩn bị chỗ ngủ</p>					
		<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <p>- Dạy trẻ: Cho trẻ thực hành tự cởi mặc quần áo đơn giản</p> <p>- Nghe hát “Giáng sinh an lành”</p>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <p>- <b>Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng:</b> - Dạy trẻ: Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe</p> <p>- Nghe hát “Gà trống mèo con và cún con”</p>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <p>- <b>Quyền được chăm sóc sức khỏe</b> - Dạy trẻ: Giữ vệ sinh thân thể</p> <p>- Nghe hát “Cá vàng bơi”</p>					
		<p><b>* Nhánh 4:</b></p> <p>- <b>Trẻ có Quyền sở hữu tài sản.</b> - Hướng dẫn trẻ cùng cô trải chiếu chuẩn bị chỗ ngủ</p> <p>- <b>Quyền được chăm sóc sức khỏe</b> - Dạy trẻ: Giữ vệ sinh thân thể</p>					
6	Hoạt động chiều	<p><u>Ngày 22/12/2025</u></p> <p>- Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p><u>Ngày 23/12/2024</u></p> <p>- Truyện: Câu chuyện về cây thông Noel</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p><u>Ngày 24/12/2025</u></p> <p>- Đồng dao: Con kiến mà leo cành đa</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p><u>Ngày 25/12/2025</u></p> <p>- VĐTP: Một con vịt</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p><u>Ngày 26/12/2025</u></p> <p>-KNVĐMMH: Đàn vịt con</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	
		<p><u>Ngày 29/12/2025</u></p> <p>- Ôn: gộp và đếm 2 nhóm đối tượng PV 3</p>	<p><u>Ngày 30/12/2025</u></p> <p>- Truyện: Cáo thỏ và gà trống</p>	<p><u>Ngày 31/12/2025</u></p> <p>- Thơ: Con bướm vàng</p>	<p><u>Ngày 01/1/2026</u></p> <p>- Thơ: Chú gà trống nhỏ (Quyền được giáo dục,</p>	<p><u>Ngày 02/1/2026</u></p> <p>- Hát: Gà trống mèo con và cún con(Quyền được</p>	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan	<b>học tập và phát triển năng khiếu)</b> - Nêu gương bé ngoan	<b>học tập và phát triển năng khiếu)</b> - Nêu gương bé ngoan	
	<b>Nhân h 3</b>	<u>Ngày 5/1/2026</u> - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 6/1/2026</u> <b>- Truyện: Chú vịt xám (Quyền sống, trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển)</b> - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 7/1/2026</u> - Truyện: Rùa con tìm nhà - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 8/1/2026</u> - KNVĐMMH: Đàn vịt con - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 9/1/2026</u> - VĐTP: Cá vàng bơi - Nêu gương bé ngoan	
	<b>Nhân h 4</b>	<u>Ngày 12/1/2026</u> <b>- Truyện: Tiếng hát chim Sơn Ca (Quyền sống)</b> - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 13/1/2026</u> - Tập đóng vai theo lời dẫn truyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 14/1/2026</u> - VĐTP: Voi làm xiếc - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 15/1/2026</u> - Hát: Đố bạn - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 16/1/2026</u> - VĐMMH: Đố bạn - Nêu gương bé ngoan	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

T T	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN			
						N1	N2	N3	N4
1.	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi	- Gắn bảng thực đơn - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn - Bày và giới thiệu các món ăn, phục vụ khách hàng	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, tạp dề, bàn ghế,.... - Mô hình đồ chơi: Trứng, cá, thịt, rau củ...các loại - Thẻ đeo góc chơi	x	x	x	x
			- Chơi chế biến món ăn: cơm bình dân	- Các nguyên liệu chế biến: rau, gạo... - Đồ dùng nấu ăn - Mẫu quy trình nấu món ăn	x	x	x		
			- Chế biến các món ăn: Bóc trứng chim cút	- Các nguyên liệu chế biến: Tôm, rau ngót, cá... - Đồ dùng nấu ăn - Mẫu quy trình nấu món ăn		x			
			-Chế biến sinh tố xoài sữa chua	- Các nguyên liệu chế biến: xoài, sữa chua... - Đồ dùng: Máy xay, cốc, thìa.. - Mẫu quy trình chế biến món ăn	x				
	Chăm sóc thú cưng	- Biết phân công việc, thao tác chăm sóc con vật nuôi. - Có kỹ năng chăm sóc các con vật	- Thực hiện công việc: + Chăm sóc thú cưng, con vật nuôi: cho ăn, tắm rửa,	- Bảng biểu hướng dẫn chăm sóc vật nuôi... - Thẻ đeo góc chơi - Đồ dùng...		x			



T T	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN			
					N1	N2	N3	N4
	<b>Phòng khám thú y</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi và một số thao tác gần gũi như: khám bệnh, tiêm phòng, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cách phòng dịch bệnh cho chủ của trang trại chăn nuôi, thú cảnh, thú cưng, sở thú</li> <li>- Rèn kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác vai chơi và sắp xếp đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tự tin khi giao tiếp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi phòng khám của bác sỹ thú y:</li> <li>+ Mặc trang phục, sắp xếp đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>+ Nhắc chủ của trang trại chăn nuôi, thú cảnh, thú cưng, sở thú biết xếp hàng giờ đến lượt.</li> <li>+ Dẫn dò, tuyên truyền cách chăm sóc, bảo vệ vật nuôi...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sỹ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ theo dõi khám, chữa bệnh</li> <li>- Thuốc</li> <li>- Một số bảng biểu</li> <li>- Thẻ đeo góc chơi</li> </ul>		X	X	X
2	<b>Góc xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình. Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí, đẹp, biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, nghệ thuật...rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng gợi ý:</li> <li>+ Xây, xếp công tường bao, lối đi...</li> <li>+ Lắp ghép nhà, chuồng, con vật, hoa, cây xanh...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ đeo góc chơi</li> <li>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, lắp ráp, nắp nút, sỏi, cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, bìa giấy,...</li> <li>- Các mẫu gợi ý, bảng phân khu.</li> </ul>		X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây trang trại chăn nuôi, lắp ráp chuồng trại</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình trang trại chăn nuôi</li> <li>- Mô hình các con vật nuôi trong gia đình</li> </ul>		X		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây khu nuôi trồng thủy hải sản</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu gợi ý xây ao cá</li> <li>- Bảng tên các khu vực chăn nuôi</li> </ul>			X	

T T	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN			
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tự tin và phối hợp hoàn thành nhiệm vụ.		- Mô hình động vật dưới nước				
				- Xây sở thú, lắp ghép hình con vật	- Mẫu gợi ý xây sở thú - Mô hình các con vật sống trong rừng				X
3	Góc học tập		- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1	- Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi	- Bảng phân biệt - Tranh lô tô về 1 số động vật - Tranh lô tô ngày noel	X	X	X	X
			- Trẻ biết gắn đúng số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Gắn cho đúng số lượng	- Bảng chơi - Tranh lô tô một số động vật - Tranh lô tô cây thông noel	X	X	X	X
			- Trẻ nhận biết được các hình khác nhau	- Nhận biết gọi tên hình vuông, hình chữ nhật	- Lô tô các hình học phẳng - Bảng chơi	X	X	X	X
			- Trẻ biết gắn hình vào bóng của hình đó	- Gắn các hình ảnh chủ đề động vật vào đúng bóng.	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề		X	X	X
			- Trẻ biết tìm hình ảnh và gắn vào bảng theo hình ảnh cho trước	- Gắn theo dấu hiệu cho trước	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh chủ đề động vật - Lô tô trang phục noel	X	X	X	X
4	Góc khám phá		- Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc.	- Phân loại động vật hiền lành và hung dữ	- Bảng phân loại - Lô tô hình ảnh chơi		X		X
				- Phân biệt động vật ăn thịt và động vật ăn cỏ	- Bảng phân loại - Lô tô hình ảnh chơi		X		X

T T	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN				
					N1	N2	N3	N4	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống.</li> <li>- Trẻ biết phân loại đối tượng theo một đến hai dấu hiệu nổi bật.</li> <li>- Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật gần gũi.</li> </ul>	- Quá trình phát triển của gà, của ếch	- Bảng chơi, tranh mẫu quá trình phát triển của gà.		X	X		
			- Phân loại động vật có vỏ và không có vỏ.	- Bảng phân loại - Lô tô hình ảnh chơi				X	
			- Tôi sống ở đâu?	- Bảng chơi, tranh mẫu xếp hình môi trường sống: trong chuồng, dưới nước, trong rừng; Lô tô các con vật nuôi, sống dưới nước, sống trong rừng.		X	X	X	
			- Phân loại con vật 2 chân và 4 chân.	- Bảng chơi, một số con vật 2 chân: con vịt, con ngan, con ngỗng, con gà,...; con vật có 4 chân: con chó, con mèo, con trâu, con bò,...		X		X	
			- Phân loại động vật biết bơi - không biết bơi.	- Bảng chơi, một số con vật biết bơi: con cá, tôm, mực, bạch tuộc..., và không biết bơi: con cua, ốc, ngao, sò...				X	
			- Chọn hành vi đúng - sai với con vật.	- Bảng chơi, mặt cười - mặt cười, lô tô hành vi đúng - sai với con vật.		X	X	X	
5	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách”</li> </ul>	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Thẻ đeo góc chơi	X	X	X	X	
			- Xem album		X	X	X	X	

T T	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN			
					N1	N2	N3	N4
		<p>theo các hình ảnh mà trẻ thấy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> <li>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập kể chuyện trong sách tranh truyện “Thỏ con ăn gì?”</li> <li>- Đọc thơ có gắn hình ảnh Bài thơ “Chú ếch” "Đàn gà con"</li> <li>- Xem sách truyện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề</li> <li>- Album hình ảnh về chủ đề</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> <li>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa</li> <li>- Rối, sa bàn</li> </ul>			X	X
6	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút dạ, sáp màu, hồ dán để tô màu, in tranh.</li> <li>- Trẻ biết bộc lộ vẻ vui sướng khi tạo được sản phẩm đẹp.</li> <li>- Biết cất đồ đúng nơi quy định gọn gàng, sạch sẽ khi chơi xong.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ đeo</li> <li>- Mẫu có sẵn</li> <li>- Mẫu</li> </ul>	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô vẽ sáp màu, nặn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đất nặn, bảng con, khăn lau, màu nước, bút lông, sáp màu, giấy màu, giấy vẽ, kéo, keo, băng dính 2 mặt, bút dạ màu, mút xốp, giấy vo và các nguyên học liệu: vỏ trứng, lá khô, châu, mùn cưa,...</li> </ul>	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu tranh rỗng con vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu tô màu, tranh rỗng các con vật sống trong gia đình: Con mèo, con chó, con gà, ...</li> </ul>		X		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu tô màu, tranh rỗng các con vật sống dưới nước: con cá, con cua, con mực,...</li> </ul>			X	

T T	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN			
						N1	N2	N3	N4
					- Tranh mẫu tô màu, tranh rỗng các con vật sống trong rừng: con hổ, con voi, con gấu,...				X
				- Trang trí, dính dán bằng các nguyên học liệu.	- Trang trí cây thông Noel	X			
				- Tranh mẫu dính dán trang trí các con vật, tranh rỗng các con vật sống trong gia đình: con gà, con chó, con vịt,...			X		
				- Tranh mẫu dính dán trang trí các con vật, tranh rỗng các con vật sống dưới nước: con cá, con cua, con mực,...				X	
				- Tranh mẫu dính dán trang trí các con vật, tranh rỗng các con vật sống trong rừng: con gấu, con voi, con khỉ,...					X
		- Trẻ biết làm con vật bằng một số loại lá cây theo sự hướng dẫn của cô.	- Làm con trâu, con bò.	- Con vật mẫu, lá mít, tranh gợi ý hướng dẫn các bước thực hiện.			X		
			- Gấp con mèo.	- Con vật mẫu, giấy màu, giấy nhẵn, vỏ hộp, bút màu, tranh gợi ý mẫu các bước thực hiện.			X		
			- Làm con bạch tuộc, con cá, con cua	- Con vật mẫu, hộp nhựa, sợi dây các màu.				X	

T T	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN			
					N1	N2	N3	N4
			- Làm con thỏ	- Con vật mẫu, hộp nhựa, xốp màu.				X
			- Làm con sâu	- Con vật mẫu, lá chuối.		X	X	X
		- Trẻ có kỹ năng dán vào tranh rỗng, dán lần lượt kín bức tranh, kỹ năng sử dụng hồ dán: không đổ nhiều, chừa ra ngoài.	- Gắn đính tranh rỗng	- Tranh rỗng hộp quà, trang phục ông già Noel	X			
				- Tranh rỗng các con vật nuôi trong gia đình: con gà, chó, mèo, gà,...		X		
				- Tranh rỗng các con vật sống dưới nước: con cá, con mực, con cua,...				X
				- Tranh rỗng các con vật sống trong rừng: con voi, con gấu, con thỏ,...				X
		- Trẻ có kỹ năng lăn dài, lăn tròn, cắt, tạo hình con vật.	- Nặn các con vật	- Vật mẫu, đất nặn, bảng con, dao nhựa cắt.		X	X	X
		- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	- Vẽ các con vật theo ý thích của trẻ (Con gà, con cá, con voi...)	- Giấy vẽ, sáp màu, mẫu vẽ		X	X	X
		- Trẻ biết cắt các hình con vật từ các họa báo cũ, sách truyện cũ,...dán vào quyển album.	- Làm album.	- Album rỗng, tranh các con vật chủ đề động vật.		X	X	X

Người duyệt  
PHT

TTCM

GV thực hiện