

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ TÁI CHẾ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PPCĐ			CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					TÁI CHẾ	N1	N2			
					2	NVL TC bé cần	SP từ NVL TC			
					19/1-30/1	19-23/01/2026	26-30/01/2026			
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	A. Phát triển vận động									
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	Quyền 6: Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao Bài 6: - HH6: Thổi nơ bay - Tay 3: Đưa hai tay lên cao-hạ xuống - Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối - Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi - Bật1: Bật tại chỗ	Sân chơi	x	TDS	TDS			
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong VĐ									
6	* Vận động: bò, trườn, trèo									
7	Trẻ biết bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	- Bò trong đường hẹp (3mx0.4m)	Lớp học	x	HĐH	HĐC			
8	* Vận động: bật, nhảy									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					PPCĐ	TÁI CHẾ		
						N1	N2	
					2	NVL TC bé cần	SP từ NVL TC	
	19/1- 30/1	19- 23/01/2026	26- 30/01/2026					
9	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	- TCVD: Quả bóng nảy (N2), lăn bóng (N2), ném qua dây (N1), nhảy qua suối nhỏ (N1)	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	
10	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							
11	Trẻ thực hiện được các động tác xe, vo theo mẫu	Thực hiện được các động tác xe, vo theo mẫu	- Tạo ra quả cầu bằng gấp vụn	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
12	Trẻ biết thực hiện các vận động gấp, xếp theo mẫu	Hướng dẫn trẻ thực hiện các vận động gấp, xếp theo mẫu	- Gấp quạt bằng giấy	Lớp học	x	HĐG	HĐH	
13	Trẻ biết xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy	- Dạy trẻ: Xé - dán giấy, xé giấy làm tóc, làm mưa, làm lá cây,...	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
14	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
15	A. Khám phá khoa học							
16	1. Các bộ phận cơ thể con người							
17	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về nguyên vật liệu tái chế (N1) - Thực hành: Phân loại nguyên vật liệu tái chế- không tái chế được (N2)	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	
18	2. Đồ vật: Đồ dùng, đồ chơi							
19	* Đồ dùng, đồ chơi							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					PPCĐ	TÁI CHẾ		
						N1	N2	
					2	NVL TC bé cần	SP từ NVL TC	
	19/1-30/1	19-23/01/2026	26-30/01/2026					
20	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đồ dùng đồ chơi quen thuộc	- Sự kì diệu của giấy	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
			- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ các nguyên liệu khác nhau	Sân chơi	x		HĐNT	
21	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							
22	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							
23	Trẻ quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Lớp học	x	HĐC	HĐH	
			- Ôn: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	Lớp học	x	HĐG	HĐC	
24	Trẻ có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau	- Dạy trẻ: So sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Lớp học	x	HĐH	HĐG	
25	C. Khám phá xã hội							
26	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng							
27	Trẻ biết phân loại đồ dùng đồ chơi	Trẻ nói được đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng của 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp học	- Phân loại rác thải	Sân chơi	x	HĐNT		
28	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					PPCĐ	TÁI CHẾ		
						N1	N2	
					2	NVL TC bé cần	SP từ NVL TC	
19/1- 30/1	19- 23/01/2026	26- 30/01/2026						
29	A. Nghe hiểu lời nói							
30	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	- Nghe, hiểu chuyện theo tranh	Lớp học	x	KH	KH	
31	Quyên 1. Điều 12: Quyền sống, trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển. Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung chuyện kể, phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa (SEL Lòng ghép) (N1), Những chiếc chai ki diêu, Chiếc áo len, Chiếc áo mới	Lớp học	x	HĐH	HĐC	
			- Truyện: Bỏ rác đúng nơi quy định, Khi và Thở bỏ rác vào thùng	Lớp học	x	HĐC		
32	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
33	Quyên 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Trẻ có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trẻ em có quyền được giáo dục và học tập để phát triển toàn diện - Thơ: Chiếc thuyền giấy (N2), Bé giữ vệ sinh môi trường	Lớp học	x		HĐH	
			- Thơ: Cô vệ sinh môi trường (N1), giữ vệ sinh môi trường, Bé giữ vệ sinh môi trường (N2)	Lớp học	x	HĐC	HĐC	
34	C. Làm quen với việc đọc - viết							
35	Trẻ biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	- Trò chuyện về cách lật, mở sách	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
36	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
37	A. Phát triển tình cảm							
38	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					PPCĐ	TÁI CHẾ		
						N1	N2	
					2	NVL TC bé cần	SP từ NVL TC	
	19/1- 30/1	19- 23/01/2026	26- 30/01/2026					
39	- Quyền 9. Điều 20: Quyền về tài sản. - Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế, xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	- Trẻ em có quyền sở hữu về tài sản - Hướng dẫn trẻ cất gói, chiếu, chần đúng nơi quy định	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
40	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							
41	- Quyền 23. Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp. - Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	- Trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến - Dạy trẻ bộc lộ cảm xúc qua quan sát tranh ảnh	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
42	B. Phát triển kỹ năng xã hội							
43	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							
44	- Quyền 20. Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp ô nhiễm môi trường. - Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	- Bé thích chơi với những chiếc chai (Bé với quyền bảo vệ môi trường)	Lớp học	x	HĐH	HĐG	
45	Quyền 22. Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia vào hoạt động xã hội. Trẻ có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia vào hoạt động xã hội - Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh về hành vi "Đúng" - "sai", "tốt"- "xấu" với nguyên liệu tái chế	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	
46	2. Quan tâm đến môi trường							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					TÁI CHẾ	N1	N2	
					2	NVL TC bé cần	SP từ NVL TC	
					19/1- 30/1	19- 23/01/2026	26- 30/01/2026	
47	- Quyền 20. Điều 31: Quyền được bảo vệ môi trường Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	- Quyền bảo vệ môi trường - Thực hành: Cho trẻ nhặt lá cây, vỏ sữa, bánh kẹo, bìm bìm bỏ thùng rác	Sân chơi	x	HĐNT	KH	
48	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
49	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật							
50	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình vẽ trường MN	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...)	- Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế	Sân chơi	x	KH	HĐNT	
51	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							
52	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe: Em vẽ môi trường màu xanh, Không xả rác	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
53	Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: ... Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân - KNCH: Con điều giấy (N2), Không xả rác (N1)	Lớp học	x	HĐC	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PPCĐ	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					TÁI CHẾ	N1	N2	
					2	NVL TC bé cần	SP từ NVL TC	
					19/1- 30/1	19- 23/01/2026	26- 30/01/2026	
54	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- VTTN: Không xả rác (N1), Bé quét nhà (N2)	Lớp học	x	HĐC	HĐH	
55	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi; Ai nhanh hơn, ai đoán giỏi	Lớp học	x	KH	KH	
56	Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục và phát triển năng khiếu. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	- Vẽ những cuộn len màu	Lớp học	x	HĐH	HĐG	
57	Trẻ biết xé, cắt theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé, cắt theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	- Xé vụn, dán trang trí điều giấy (N1), túi giấy (N2), Xé dải dải giấy làm tóc búp bê	Lớp học	x	HĐG	HĐH	
58	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							
59	Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	(Trẻ được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh..) - Trang trí trang phục	Lớp học	x	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					TÁI CHẾ	N1	N2	
					2	NVL TC bé cần	SP từ NVL TC	
					19/1- 30/1	19- 23/01/2026	26- 30/01/2026	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI		Chia theo lĩnh vực	TỔNG SỐ	32	30	30		
			Lĩnh vực thể chất	6	6	6		
			Lĩnh vực nhận thức	7	6	6		
			Lĩnh vực ngôn ngữ	6	5	5		
			Lĩnh vực tình cảm kĩ năng xã hội	5	5	5		
			Lĩnh vực thẩm mỹ	8	8	8		
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt		.	30	30		
			Đón - trả trẻ	.	3	3		
			Thể dục sáng	.	1	1		
			Hoạt động góc	.	7	7		
			Hoạt động ngoài trời	.	5	5		
			Vệ sinh- Ăn ngủ	.	1	1		
			Hoạt động chiều	.	5	5		
			Thăm quan dã ngoại	.	0	0		
			Lễ hội	.	0	0		
			Kết hợp	.	3	3		
			Hoạt động học	.	5	5		
			Chia cụ thể hoạt động học	Giờ Thể chất	.	1	1	
				Giờ Nhận Thức	.	1	1	
				Giờ Ngôn ngữ	.	1	1	
Giờ TC-KNXH	.	1		0				
Giờ Thẩm mỹ	.	1		2				

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Nguyên vật liệu tái chế bé cần	01	Từ 19/01 đến 23/01/2026	Lương Thị Năm	
Nhánh 2: Sản phẩm tái chế	01	Từ 26/01 đến 30/01/2026	Ninh Thị Thanh Nhàn	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Nguyên vật liệu tái chế bé cần	NHÁNH 2 Sản phẩm tái chế
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ... về chủ đề Nguyên vật liệu tái chế. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chữ to thơ: “Chiếc thuyền giấy”, - Sưu tầm truyện tranh, Album, họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi làm bằng giấy: Chong chóng, thuyền, máy bay,...
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “tái chế” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi... phục vụ cho trẻ hoạt động. 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu có thể tái chế 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về tái chế giấy - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

V. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách lật, mở sách - Dạy trẻ bộc lộ cảm xúc qua quan sát tranh ảnh (Trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến) - Nghe: Em vẽ môi trường màu xanh, Không xả rác 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cho trẻ gấp quạt bằng giấy - Khám phá sự kì diệu của giấy - Kể cho trẻ nghe truyện: Bỏ rác đúng nơi quy định - Dạy trẻ bài thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về nguyên vật liệu tái chế từ giấy - Kể cho trẻ nghe truyện: Chiếc ấm sành nở hoa, Chiếc áo len - Dạy trẻ bài thơ: Cô vệ sinh môi trường - Cho trẻ chơi các trò chơi với những chiếc chai 					
		<p>Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao</p> <p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhịp đếm</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH6: Thổi nơ bay - Tay 3: Đưa hai tay lên cao- hạ xuống - Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối - Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi - Bật1: Bật tại chỗ - TCVD: “Nhảy qua suối nhỏ” (N1), “Quả bóng nảy” (N2), <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Nguyên vật liệu tái chế bé cần	<u>Ngày 19/1/2026</u> PTTM Vẽ những cuộn len màu (M)	<u>Ngày 20/1/2026</u> PTNN Truyện "Chiếc ấm sành nở hoa (SEL Lòng ghép)"	<u>Ngày 21/1/2026</u> PTNT So sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4	<u>Ngày 22/1/2026</u> PTTC-KNXH Bé thích chơi với những chiếc chai (Bé với quyền bảo vệ môi trường)	<u>Ngày 23/1/2026</u> PTTC Bò trong đường hẹp	
		Nhánh 2 Sản phẩm tái chế	<u>Ngày 26/1/2026</u> PTTC Gấp quạt bằng giấy	<u>Ngày 27/1/2026</u> PTTM Dạy VTTN: "Bé quét nhà"	<u>Ngày 28/1/2026</u> PTNN Thơ "Chiếc thuyền giấy" (Bộ phận- quyền được giáo dục và học tập để phát triển toàn diện)	<u>Ngày 29/1/2026</u> PTTM Trang trí túi giấy (ĐT)	<u>Ngày 30/1/2026</u> PTNT Dạy trẻ đếm trên ĐT trong phạm vi 5	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<u>Ngày 19/1/2026</u> - Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về nguyên vật liệu tái chế - TCVD: Đi kiếng gót - Chơi tự do: Bé bỏ sỏi vào chai	<u>Ngày 20/1/2026</u> - Thực hành: Cho trẻ nhặt lá cây, vỏ sữa, bánh kẹo, bim bim bỏ thùng rác (Quyền bảo vệ môi trường) - TCVD: Chi chi chành chành	<u>Ngày 21/1/2026</u> - Phân loại rác thải - TCVD: Nhảy qua suối - Chơi tự do: Xếp sỏi theo ý thích	<u>Ngày 22/1/2026</u> - Quan sát qua tranh ảnh về hành vi "tốt"- "xấu" với NVL tái chế (Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia vào hoạt động xã hội)	<u>Ngày 23/1/2026</u> - Thực hành trải nghiệm phân loại rác vào thùng đúng nơi quy định (tái chế, không tái chế được) - TCVD: Ném qua dây - Chơi tự do với mâm quay	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do: Vẽ, in hình giày dép bằng phấn		- TCVD: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do: Vẽ hàng rào bằng phấn		
	Nhánh 2	<u>Ngày 26/1/2026</u> - Thực hành: Phân loại nguyên vật liệu tái chế- không tái chế được - TCVD: Đi thay đổi theo 3 - 4 điểm zích zắc - Chơi tự do: Trẻ chơi tự do với zích đu	<u>Ngày 27/1/2026</u> - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ nguyên liệu TC: Chậu trồng cây từ chai nhựa - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: vẽ đồ dùng chủ đề theo ý thích	<u>Ngày 28/1/2026</u> - Quan sát qua tranh ảnh về hành vi "đúng"- "sai" với NVL tái chế (Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia vào hoạt động xã hội) - TCVD: Quả bóng nảy - Chơi tự do: Xếp vở ngao theo ý thích	<u>Ngày 29/1/2026</u> - Trò chuyện cùng trẻ về những hành vi nên, không nên để bảo vệ môi trường. - TCVD: Quả bóng tròn to - Chơi tự chọn: Xếp que kem theo ý thích	<u>Ngày 30/1/2026</u> - Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế - TCVD: Lăn bóng vào gôn - Chơi tự do: Bé chơi với chai nhựa.	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước - Dạy trẻ rửa mặt dưới sự hướng dẫn của cô - Rèn trẻ phơi khăn mặt lên giá và biết quay kí hiệu khăn ra ngoài - Hướng dẫn trẻ cất gối, chiếu, chăn đúng nơi quy định (Trẻ em có quyền sở hữu về tài sản) - Dạy trẻ một số kĩ năng khi sử dụng điện nước					Toàn chủ đề

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 19/1/2026</u> - Dạy trẻ bài thơ "Cô vệ sinh môi trường" - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 20/1/2026</u> - Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 21/1/2026</u> - Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân - Dạy trẻ KNCH bài "Không xả rác" - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 22/1/2026</u> - Truyện: Bỏ rác đúng nơi quy định - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 23/1/2026</u> - Truyện: Khi và Thở bỏ rác vào thùng - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Bình bầu bé ngoan	
		Nhánh 2	<u>Ngày 26/1/2026</u> - Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân - Hát "Con điều giấy" - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 27/1/2026</u> - Đọc thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường (N2) - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 28/1/2026</u> - Đọc truyện: Chiếc áo mới - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 29/1/2026</u> - Rèn kỹ năng vận động bò trong đường hẹp (3mx0.4m) - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 30/1/2026</u> - Ôn: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Bình bầu bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN	
					N1	N2
1.	Góc phân vai	<p>Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, dĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi 	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Bóc trứng chim cút” 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng chim cút luộc, rau mùi trang trí. - Đồ dùng: Găng tay nilon - Mẫu quy trình bóc trứng chim cút. 	X	
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng” 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: Rán trứng 		X
		<p>Phòng khám đa khoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng 	<p>Chơi: “Khám sức khỏe”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân 	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN	
					N1	N2
		vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.			
	Gia đình bé yêu	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)	X	X
	Siêu thị mini	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói	- Bán nguyên vật liệu để tái chế: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN	
					N1	N2
		<p>cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn</p>	<p>- Cửa hàng mua bán đồ dùng tái chế</p>	<p>- Các loại đồ dùng có thể tái chế được như giấy, báo, chai nhựa....</p>	x	
			<p>Cửa hàng bán các sản phẩm từ đồ dùng tái chế</p>	<p>- Các loại đồ chơi từ các vật liệu tái chế: con trâu, đồng hồ, vòng tay ...từ lá cây; gói quà, gấp máy bay, gấp quạt, hoa giấy, sản phẩm từ chai nhựa.....</p>		x
2	Góc xây dựng	<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p>	<p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý</p> <p>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau..,</p> <p>+ Lắp ghép nhà, đồ chơi</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...</p>	x	x
			<p>Xưởng phân loại nguyên vật liệu</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi xây dựng như: gạch, các loại khối, hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, hoa.</p> <p>- Bản thiết kế: Xưởng phân loại nguyên vật liệu</p> <p>- Đồ chơi theo chủ đề: Các loại chai nhựa, vỏ sữa, giấy....</p>	x	
			<p>- Hội chợ đồ tái chế</p>	<p>- Bản thiết kế.</p> <p>- Đồ dùng đồ chơi tái chế từ các nguyên vật liệu khác nhau như lá cây, chai nhựa, giấy.....</p>		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN	
						N1	N2
3	Góc học tập	Học tập	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 - Đếm đối tượng trong phạm vi 5 - Ghép hình vào bóng - Xếp theo dấu hiệu cho trước - Xếp tương ứng - Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn 	- So sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Tranh lô tô hình ảnh đồ dùng tái chế 	x	x
				- Đếm đối tượng trong phạm vi 5	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Tranh lô tô chủ đề 	x	x
				- Ghép hình vào bóng	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề 	x	x
				- Xếp theo dấu hiệu cho trước	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Lô tô hình ảnh các đồ dùng tái chế 	x	x
				- Xếp tương ứng	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Lô tô hình ảnh chủ đề 	x	
				- Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Thẻ chấm tròn, lô tô hình ảnh 	x	x
		Khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi. - Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh, hoạt động khi chơi trò chơi. 	- Phân loại đồ dùng tái chế	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi phân loại - Lô tô hình ảnh các đồ dùng tái chế 	x	x
				- Phân loại giấy tan và khó tan trong nước	<ul style="list-style-type: none"> - 2 ly nước, khăn lau tay, đĩa đựng, đũa... - Bảng phân loại 		x
				- Phân loại hành vi đúng, hành vi sai về bảo vệ môi trường	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi có gắn mặt cười, mặt méu - Hình ảnh các hành vi đúng - sai 	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN			
					N1	N2		
		-Hứng thú tham gia chơi	- Những đồ chơi từ đồ tái chế trong lớp bé	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh đồ dùng	X	X		
			- Bé thích chơi với những chiếc chai (Bé với quyền bảo vệ môi trường): ghép nắp chai	- Nắp chai	X	X		
			- Phân loại đồ dùng tái chế được và không tái chế được	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh đồ dùng	X	X		
		Sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ.	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề “Tái chế”	X	X	
				- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Các quyển tranh truyện có trong chủ đề.	X	X	
				- Xem album	- Album hình ảnh về “tái chế”	X	X	
				- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối	- Rối truyện: Chiếc ấm sành nở hoa	X		
				- Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh thơ: Chiếc thuyền giấy, Bé giữ vệ sinh môi trường	X	X	
		4	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm.	- Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu	X	X
					- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon	- Đất nặn, bảng con, khăn lau, màu nước, bút lông, sáp màu, giấy màu, giấy vẽ, kéo, keo, băng dính 2 mặt, bút dạ màu,	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN	
					N1	N2
		- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra	- Xốp tắng, giấy màu, dây nylon, xốp màu, bút dạ, kéo, băng dính trong, băng dính 2 mặt...	mút xốp, giấy vẽ và các nguyên học liệu: vỏ trứng, lá khô, châu, mùn cưa,...		
			- Vẽ, tô màu tranh đồ dùng tái chế - Vẽ những cuộn len màu	- Các nguyên liệu: Giấy A4, sáp màu, bút chì, bút lông, màu nước, khay pha màu.	X	X
			- Cắt, xé dán trang trí trang khung ảnh từ các nguyên vật liệu tái chế	- Lá cây, giấy các loại, xốp....	X	X
			- Sự kì diệu của giấy: Gấp con vật từ giấy - Tạo ra quả cầu bằng giấy vụn - Gấp quạt bằng giấy	- Giấy vụn, giấy màu	X	X
			- Trẻ được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh. - Trang trí trang phục	- Keo dán, bông tròn, hoa giấy.....	X	X
			- Xé dán giấy làm điều, làm tóc búp bê, làm mưa...	- Giấy các màu	X	X
			- Làm đồ chơi	- Làm đồ chơi tái chế: + Làm lọ hoa, thuyền, làn, xô...từ chai nhựa	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN	
						N1	N2
					+ Làm con trâu, vòng, đồng hồ ...từ lá cây + Làm quạt, máy bay, thuyền.....từ giấy		
					Làm đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, điều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ...		X
				- Làm album.	- Album rỗng, tranh các sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế	X	X
		Âm nhạc	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát về chủ đề. - Trẻ vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp các bài hát trong chủ đề.	- Trẻ về góc chơi, lựa chọn dụng cụ âm nhạc trẻ thích. - Hát những bài hát về chủ đề nghề nghiệp - Múa, vận động nhịp nhàng theo nhạc các bài hát trong chủ đề.	- Một số dụng cụ âm nhạc như: trống, mõ, micro, sắc xô, phách, đàn, mũ chóp, nơ, mũ múa... - Nhạc một số bài hát trong chủ đề.	X	X
5	Góc thiên nhiên		- Trẻ biết chơi các trò chơi, chăm sóc hoa, trồng cây, chăm sóc cây. - Biết chơi với nước, cát, sỏi.	- Trò chơi chăm sóc cây cảnh, hoa: + Làm vườn: xới đất, gieo hạt, tưới nước.	- Dụng cụ làm vườn: kéo, xẻng, cào, xô xách nước, doa tưới cây. - Một số khay đất, chậu cây rau, hạt giống...	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN	
					N1	N2
		- Chơi với màu. - Biết sử dụng màu nước để chơi.	+ Chăm sóc cây cảnh, hoa: Nhỏ cỏ, tỉa lá vàng, lau lá, tưới nước... - Các trò chơi với nước: Vật chìm nổi, đóng nước, dòng chảy của nước, đóng gạch bằng cát ẩm, nhỏ núi, sự hút nước của giấy. Chất gì biến mất: Sự hòa tan của nước.	- Thùng, chậu nước, chậu nước, xốp, viên sỏi, đường, muối, cát, bột. - Đồ chơi với nước - Giấy A4, giấy ăn, giấy bìa.		
			- Chơi với đất, cát: làm pháo đất, in hình theo khuôn hình	- Chậu đất, bể cát, khuôn hình: hoa, áo, quần, mũ, dép....	X	X

**Người duyệt
PHT**



Đặng Thị Hạnh

TTCM



Nguyễn Thị Hồng Nhung

GV thực hiện



Ninh Thị Thanh Nhàn



Lương Thị Năm

TÀI LIỆU ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG EDU.VIETMES.COM (313133172@gmail.com) bởi Lương Thị Năm