

## I.MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	N4	
							ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim-Côn trùng	
							05/01-09/1/26	12/01-16/01/26	19-23/02/26	26/1-30/01/26	
<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>										
<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>										
<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>										
<b>4</b>	<p>- Quyền 6.Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí</p> <p>Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.</p>		Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<p><b>Bài 6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH: Thổi bóng bay</li> <li>- Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân</li> <li>- Bụng: Đứng cúi người về phía trước</li> <li>- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục</li> <li>- Bật: Bật tách khép chân</li> </ul>	<b>Khối</b>	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
<b>5</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>										

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	N4	
							ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim-Côn trùng	
							05/01-09/1/26	12/01-16/01/26	19-23/02/26	26/1-30/01/26	
<b>6</b>	<b>* Vận động: đi</b>										
<b>7</b>	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động		Chơi các trò chơi vận động	- Bắt vịt con, mèo và chim sẻ, Cáo và thỏ, Sói và Dê, cho thỏ ăn, tạo dáng con vật, mèo đuổi chuột, kéo co	<b>nhóm</b>	Sân chơi	HĐNT	HĐNT		HĐNT	
<b>8</b>	<b>* Vận động: chạy</b>										
<b>9</b>	Trẻ bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	NDCT	Chạy chậm 60-80m	- Chạy chậm 60-80m	<b>lớp</b>	Lớp học	HĐH				
<b>10</b>	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>										
<b>11</b>	Trẻ tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	KQMĐ	Đập và bắt bóng tại chỗ	- Đập và bắt bóng tại chỗ	<b>lớp</b>	Lớp học			KH	HĐH	
<b>12</b>	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>										

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	N4	
							ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim-Côn trùng	
						05/01-09/1/26	12/01-16/01/26	19-23/02/26	26/1-30/01/26		
13	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi biết bật liên tục về phía trước	NDCT	Bật liên tục về phía trước	- Bật liên tục về phía trước	lớp	Lớp học			HĐH		
14	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>										
15	Trẻ thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	KQMD	Cuộn - xoay tròn cổ tay	- Trò chơi " Cuộn len, làm tổ chim..."	nhóm	Lớp học			KH	HĐG	
16	- Quyền 5- Điều 16:Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu 'Trẻ biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDCT	Gấp giấy	'- Quyền 5- Điều 16:Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu: trẻ được thực hiện quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu qua việc sáng tạo sản phẩm của mình. - Gấp con ếch	lớp	Lớp học		HĐH		KH	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	N4	
							ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim-Côn trùng	
						05/01-09/1/26	12/01-16/01/26	19-23/02/26	26/1-30/01/26		
<b>17</b>	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>										
<b>18</b>	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>										
<b>19</b>	Quyền 4. Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng Nhận biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại 1 số thực phẩm theo nhóm	NDCT	Dạy trẻ nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: Trẻ em có quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng một cách tốt nhất - Buổi chiều trò chuyện với trẻ về nhóm chất bột đường, chất đạm, chất béo, vitamin	nhóm	Lớp học	HĐC	KH	HĐC	KH	
<b>20</b>	Trẻ nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	TLHD	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn	- Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như gà, lợn, vịt, ngan...	nhóm	Sân chơi	HĐNT	HĐNT			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	N4	
							ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim-Côn trùng	
							05/01-09/1/26	12/01-16/01/26	19-23/02/26	26/1-30/01/26	
			gốc động vật/thực vật)	- Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như: Chim, trứng chim, con nhộng...	nhóm	Lớp học			KH	HĐC	
				- Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như cá, tôm, cua, ốc, ...	nhóm	Sân chơi		HĐNT			
				- Trò chuyện, thảo luận. Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc động vật	nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>21</b>	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>										

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	N4	
							ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim-Côn trùng	
						05/01-09/1/26	12/01-16/01/26	19-23/02/26	26/1-30/01/26		
22	Trẻ biết tự xúc miệng nước muối	KQMD	Tập luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối	- Rèn cho trẻ thao tác xúc miệng bằng nước muối đúng cách.	<b> cá nhân</b>	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
23	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>										
24	Trẻ biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	- Cùng trải nghiệm quan sát thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	<b>nhóm</b>	Lớp học		HĐC		HĐC	
25	- Quyền 4- Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng Trẻ làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.		Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	- Thực hành trải nghiệm cách bảo quản một số món ăn đơn giản	<b>nhóm</b>	Lớp học	HĐG	HĐC	HĐG	KH	
26	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>										
27	<b>A. Khám phá khoa học</b>										

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	N4	
							ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim-Côn trùng	
							05/01-09/1/26	12/01-16/01/26	19-23/02/26	26/1-30/01/26	
<b>28</b>	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>										
<b>29</b>	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,	TLHD	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,	- Dạy trẻ xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,	<b>nhóm</b>	Lớp học	HĐG			HĐG	
<b>30</b>	<b>- Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí.</b> Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...		Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Đố biết con gì, cua cấp	<b>nhóm</b>	Lớp học		KH			
<b>31</b>	<b>3. Động vật và thực vật</b>										

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	N4	
							ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim-Côn trùng	
						05/01-09/1/26	12/01-16/01/26	19-23/02/26	26/1-30/01/26		
32	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người		Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	- Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	lớp	Lớp học	KH	HĐG	HĐG		
				- Tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài của con vật sống dưới nước	lớp	Lớp học		HĐH			
33	Biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	- So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	lớp	Lớp học		HĐG		HĐG	
				- So sánh, phân loại con vật nuôi trong gia đình theo 1-2 dấu hiệu	lớp	Lớp học	HĐH				
34	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết mối liên	NDCT		Khám phá vòng đời phát triển của con bướm						HĐH	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	N4	
							ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim-Côn trùng	
							05/01-09/1/26	12/01-16/01/26	19-23/02/26	26/1-30/01/26	
35	hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc, bảo vệ		Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	- Khám phá một số con vật nuôi trong gia đình	lớp	Lớp học	HĐC				
	Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật		Cách chăm sóc và bảo vệ con vật.	- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật.	lớp	Lớp học			HĐC		
				- Thực hành chăm sóc một số con vật quen thuộc	lớp	Lớp học	HĐC				

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	N4	
							ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim-Côn trùng	
							05/01-09/1/26	12/01-16/01/26	19-23/02/26	26/1-30/01/26	
36	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	ĐP	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	- Trò chuyện cùng trẻ về thói quen, nhu cầu của 1 số con vật gần gũi: Mèo thích ăn cá, Thỏ thích ăn cà rốt, chó thích ăn xương, chim thích ăn sâu...	nhóm	Sân chơi		HĐNT		HĐNT	
37	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>										
38	<b>* Không khí, ánh sáng</b>										

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	N4	
							ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim-Côn trùng	
						05/01-09/1/26	12/01-16/01/26	19-23/02/26	26/1-30/01/26		
39	<p>- Quyền 20. Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường.</p> <p>Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây</p>	NDCT	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	<p>- Quyền 20. Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường: Trẻ em có quyền được sống an toàn, được biết và được bảo vệ trước các nguy cơ từ thiên tai và ô nhiễm môi trường.</p> <p>- Dạy trẻ biết ánh sáng mặt trời, ánh sáng điện, ánh sáng đèn,...và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây</p>	nhóm	Sân chơi	HĐNT		HĐNT		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	N4	
							ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim-Côn trùng	
						05/01-09/1/26	12/01-16/01/26	19-23/02/26	26/1-30/01/26		
<b>40</b>	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>										
<b>41</b>	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>										
<b>42</b>	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục sao chép lại	KQMĐ	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	- So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc	<b>lớp</b>	Lớp học				HĐH	
<b>43</b>	<b>5. Hình dạng</b>										
	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế		Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	- Đố vui về hình học (Hình thoi, hình ô van)	<b>lớp</b>	Lớp học				HĐC	
<b>44</b>	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>										
<b>45</b>	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>										

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	N4	
							ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim-Côn trùng	
						05/01-09/1/26	12/01-16/01/26	19-23/02/26	26/1-30/01/26		
46	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.		*Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: Bác sĩ Chim	<b>lớp</b>	Lớp học				HĐC	
			*Truyện đọc cho trẻ nghe ngoài tiết học	- Đọc truyện: Chú dê đen, Trí khôn của ta đây, Chú Chim sâu, Chim gáy và con Kiến, Chim con lạc mẹ	<b>lớp</b>	Lớp học			HĐC	KH	
47	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>										
48	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	KQMD	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	- Trò chuyện, thảo luận cùng cô về các con vật.	<b>nhóm</b>	Sân chơi	HĐNT		HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	N4	
							ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim-Côn trùng	
				- Thơ: Anh dế mèn, Bầy chim sẻ, Chim Chích Bông, Ong và Bướm, Con chuồn chuồn ớt.	lớp	Lớp học		HĐC		HĐH	
49	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	* Đọc thuộc bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Trẻ em có quyền giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu thông qua bài thơ. - Đồng dao: Con gà	lớp	Lớp học	HĐH				
			* Đọc diễn cảm bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ:Ếch con học bài	lớp	Lớp học		HĐH			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	N4	
							ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim-Côn trùng	
						05/01-09/1/26	12/01-16/01/26	19-23/02/26	26/1-30/01/26		
50	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	KQMĐ	Kể lại chuyện đã được nghe	- Truyện: Ba chú lợn nhỏ (SEL- lồng ghép)	lớp	Lớp học	HĐH				
51	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	KQMĐ	Tập đóng kịch	- Truyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ, Củ Cải trắng, Dê con nhanh trí, Ba chú Gấu, Dê đen và Dê trắng.	lớp	Lớp học		HĐC	HĐC		
				- Truyện: Cáo thỏ và gà trống	lớp	Lớp học			HĐH		
52	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở		Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	- Dạy trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	nhóm	Lớp học	KH				

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	N4	
							ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim-Côn trùng	
							05/01-09/1/26	12/01-16/01/26	19-23/02/26	26/1-30/01/26	
<b>53</b>	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>										
<b>54</b>	Biết tự chọn sách để xem	KQMD	Tự chọn sách để xem	- Hướng dẫn trẻ tự chọn sách để xem	nhóm	Lớp học	KH	HĐG			
				- Trẻ biết chọn sách theo chủ đề động vật.	nhóm	Lớp học	KH	HĐG			
<b>55</b>	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	NDCT	Nhận dạng một số chữ cái	- Dạy trẻ nhận dạng một số chữ cái	nhóm	Lớp học				KH	
<b>56</b>	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>										
<b>57</b>	<b>A. Phát triển tình cảm</b>										
<b>58</b>	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>										

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	N4	
							ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim-Côn trùng	
							05/01-09/1/26	12/01-16/01/26	19-23/02/26	26/1-30/01/26	
59	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMĐ	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật...	- Lau sàn nhà	lớp	Lớp học	KH	VS-AN			
60	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>										

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	N4	
							ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim-Côn trùng	
61	`- Quyền 10. Điều 21: Quyền bí mật đời sống riêng tư. Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	KQMĐ	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	`- Quyền 10. Điều 21: Quyền bí mật đời sống riêng tư: trẻ được thực hiện quyền bí mật đời sống riêng tư khi cảm xúc cá nhân được tôn trọng, không bị ép buộc chia sẻ hay chế giễu, giúp trẻ tự tin và an toàn khi bày tỏ bản thân. Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	nhóm	Lớp học			HĐG		
62	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>										

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	N4	
							ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim-Côn trùng	
						05/01-09/1/26	12/01-16/01/26	19-23/02/26	26/1-30/01/26		
<b>63</b>	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>										
<b>64</b>	- Quyền 23. Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	KQMĐ	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	- Quyền 23. Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp: trẻ được thực hiện quyền được bày tỏ ý kiến. Đồng thời, trẻ được thực hiện quyền được hội họp khi cùng các bạn hợp tác trong nhóm. - Thực hành trải nghiệm phối hợp cùng các bạn cắt bàn, cắt ghế giúp cô.	<b>nhóm</b>	Lớp học	VS-AN			VS-AN	
<b>65</b>	Bết chờ đến lượt khi được nhắc nhở		Chờ đến lượt, hợp tác	- Rèn cho trẻ biết chờ đến lượt khi đi vệ sinh, khi ăn	<b>nhóm</b>	Lớp học		VS-AN	VS-AN		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	N4	
							ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim-Côn trùng	
						05/01-09/1/26	12/01-16/01/26	19-23/02/26	26/1-30/01/26		
66	Biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.		Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	- Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	nhóm	Lớp học		KH	KH		
67	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>										
	` Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí -Thích chăm sóc con vật thân thuộc	KQMĐ	Thích chăm sóc con vật thân thuộc	` Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí: trẻ được thực hiện quyền vui chơi, giải trí khi tham gia các trò chơi nhập vai. Qua đó, trẻ vừa được giải trí, vừa học thêm kỹ năng chăm sóc con vật. - Bé đi sở thú	lớp	Lớp học			HĐH		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	N4	
							ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim-Côn trùng	
							05/01-09/1/26	12/01-16/01/26	19-23/02/26	26/1-30/01/26	
				- Xem video, hình ảnh về cách chăm sóc, bảo vệ các con vật quen thuộc	nhóm	Lớp học					
				- Suu tập ambum, hình ảnh về các cách chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình.	nhóm	Lớp học	HĐG				
				- Trò chuyện, thảo luận về những thức ăn yêu thích của những con vật quen thuộc: mèo thích ăn cá, thỏ thích ăn cà rốt...	nhóm	Sân chơi	HĐNT	HĐNT		HĐNT	
<b>68</b>	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>										
<b>69</b>	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>										

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	N4	
							ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim-Côn trùng	
						05/01-09/1/26	12/01-16/01/26	19-23/02/26	26/1-30/01/26		
70	Chăm chú lắng nghe, thích thú (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	KQMĐ	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	nhóm	Lớp học			HĐG	HĐG	
71	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>										
72	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc		Chơi trò chơi âm nhạc	- TC: Hát theo hình vẽ, Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng, Tai ai tinh	nhóm	Lớp học			KH	KH	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	N4	
							ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim-Côn trùng	
						05/01-09/1/26	12/01-16/01/26	19-23/02/26	26/1-30/01/26		
73	<b>Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.</b> Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe bài hát: Lý kéo chài, Chú voi con, Tôm cua cá thi tài, Chú mèo con, Gà gáy le te, Hoa thơm bướm lượn, Em như chim bồ câu trắng	<b>nhóm</b>	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
74	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- DKNCH: Gà trống mèo con và cún con	<b>lớp</b>	Lớp học	HĐH				
				- DKNCH: Cá vàng bơi, Tôm Cá Cua thi tài, Đố bạn, Con chim non, Vì sao chim hay hót?, Trời nắng trời mưa	<b>lớp</b>	Lớp học		HĐC		KH	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	N4	
							ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim-Côn trùng	
							05/01-09/1/26	12/01-16/01/26	19-23/02/26	26/1-30/01/26	
				'- Quyền 5.Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Trẻ em có quyền được học tập khi học lời ca. Đồng thời, trẻ được phát huy quyền phát triển năng khiếu qua hát theo nhạc. - DKNCH: Con cào cào	lớp	Lớp học				HĐH	
75	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	KQMĐ	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- Múa: Một con Vịt	lớp	Lớp học	KH	HĐH			
				- VĐTN: Con chuồn chuồn	lớp	Lớp học				HĐC	
76	'- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục,	NDCT	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên	- Vẽ đàn cá bơi	lớp	Lớp học		HĐH			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	N4	
							ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim-Côn trùng	
	<b>học tập và phát triển năng khiếu</b> Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.		ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục  Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục  Làm lôm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Vẽ con vật sống trong rừng (ĐT)	<b>lớp</b>	Lớp học			HĐC		
		- Vẽ con bướm		<b>lớp</b>	Lớp học				HĐH		
		- Nặn con Thỏ, Nặn con Gấu, Nặn con Voi, Nặn vịt mẹ Vịt con, Nặn con Gà		<b>lớp</b>	Lớp học	HĐC			HĐH		
		- Nặn con Thỏ, Nặn con Gấu, Nặn con Voi, Nặn vịt mẹ Vịt con, Nặn con Gà		<b>lớp</b>	Lớp học	HĐC			KH		
<b>77</b>	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>										

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
							N1	N2	N3	N4		
							ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim-Côn trùng		
							05/01-09/1/26	12/01-16/01/26	19-23/02/26	26/1-30/01/26		
78	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	KQMĐ	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	- Vận động múa theo nhạc	nhóm	Lớp học	HĐG	KH				
<b>CỘNG TÔNG SỐ NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO NHÁNH CHỦ ĐỀ</b>		<b>Chia theo lĩnh vực</b>		<b>Tổng số</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			
						<b>- Lĩnh vực thể chất</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>11</b>		
						<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
						<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>		
						<b>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		
						<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	N4	
							ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim-Côn trùng	
							05/01-09/1/26	12/01-16/01/26	19-23/02/26	26/1-30/01/26	
							<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
				Đón trẻ			1	1	1	1	
				Thẻ đục sáng			1	1	1	1	
				hoạt động góc			5	5	5	5	
				Hoạt động ngoài trời			5	5	5	5	
				Vệ sinh- Ăn ngủ			2	3	2	2	
				Hoạt động chiều			5	5	5	5	
				Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
				Lễ hội			0	0	0	0	
				Kết hợp			6	5	6	6	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							N1	N2	N3	N4	
							ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim-Côn trùng	
							05/01-09/1/26	12/01-16/01/26	19-23/02/26	26/1-30/01/26	
				<b>Hoạt động học</b>		5	5	5	5		
				Chia hoạt động cụ thể	Giờ Thể chất	1	1	1	1		
					Giờ Nhận Thức	1	1	1	1		
					Giờ Ngôn ngữ	2	1	1	1		
					Giờ TC-KNXH	0	0	0	1		
					Giờ Thẩm mỹ	1	2	2	1		

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình	01	Từ 05/01/ 2026 đến 09/ 01/ 2026	Vũ Văn Tuyền	
Nhánh 2: Bé yêu động vật sống dưới nước	01	Từ 12/ 01/2026 đến 16/ 01/ 2026	Nguyễn Thị Hương	
Nhánh 3: Động vật trong rừng	01	Từ 19/ 01/2026 đến 23/ 01/ 2026	Vũ Văn Tuyền	
Nhánh 4: Chim- côn trùng	01	Từ 26/01/2026 đến 30/01/2026	Nguyễn Thị Hương	

## III. CHUẨN BỊ

	<b>NHÁNH 1</b> <b>Động vật nuôi trong gia đình</b>	<b>NHÁNH 2</b> <b>Bé yêu động vật sống dưới nước</b>	<b>NHÁNH 3</b> <b>Động vật trong rừng</b>	<b>NHÁNH 4: Chim- côn trùng</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề.</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chữ to thơ: “Ếch con học bài”,</li> <li>- Suu tầm truyện tranh, Album, họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng từ những nguyên vật liệu khác nhau.</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>			

	<b>NHÁNH 1</b> <b>Động vật nuôi trong gia đình</b>	<b>NHÁNH 2</b> <b>Bé yêu động vật sống dưới nước</b>	<b>NHÁNH 3</b> <b>Động vật trong rừng</b>	<b>NHÁNH 4: Chim- côn trùng</b>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Suy tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> <li>- ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video, hình ảnh về cách chăm sóc, bảo vệ các con vật quen thuộc</li> <li>- Dạy trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</li> <li>- Nghe bài hát: Lý kéo chài, Chú voi con, Tôm cua cá thi tài, Chú mèo con, Gà gáy le te, Hoa thơm bướm lượn</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</li> <li>- Nghe bài hát: “Chú mèo con”, “Gà gáy le te”</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</li> <li>- Nghe hát bài: “Tôm cua cá thi tài”, “Lý kéo chài”</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</li> <li>- Cho trẻ nghe bài: “Hoa thơm bướm lượn”</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</li> <li>- Cho trẻ nghe bài: “Em như chim bồ câu trắng”</li> </ul>					
		<p><b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với “nhịp đếm” (N1), “ Kết hợp với bài hát: Một con vịt” (N2), “kết hợp với gậy” (N3), Kết hợp với vòng( N4)</p>					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HH: Thổi bóng bay</li> <li>- Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân</li> <li>- Bụng: Đứng cúi người về phía trước</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật tách khớp chân *TCVD: “Mèo đuổi chuột” (N1), “Bắt vịt con” (N2), “Cáo và thỏ” (N3), Chơi với bóng(N4) * <b>Hội tĩnh</b> : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân						
3	Hoạt động học	<b>Nhánh 1</b> Động vật nuôi trong gia đình	<u>Ngày 05/01/2026</u> <b>PTTC</b> Chạy chậm 60 – 80m	<u>Ngày 06/01/2026</u> <b>PTNN</b> Đồng dao: Con gà ( <i>Giáo án liên hệ</i> )	<u>Ngày 07/01/2026</u> <b>PTNT</b> So sánh, phân loại con vật nuôi trong gia đình theo 1-2 dấu hiệu	<u>Ngày 08/01/2026</u> <b>PTNN</b> Truyện: Ba chú lợn con ( <i>SEL lồng ghép</i> )	<u>Ngày 09/01/2026</u> <b>PTTM</b> DKNCH: Gà trống, mèo con và cún con	
		<b>Nhánh 2</b> Bé yêu động vật sống dưới nước	<u>Ngày 12/01/2026</u> <b>PTTM</b> VD (múa): Một con vịt	<u>Ngày 13 /01/2026</u> <b>PTNT</b> KPKH: Đặc điểm bên ngoài của con vật sống dưới nước	<u>Ngày 14/01/2026</u> <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc diễn cảm: “Ếch con học bài”	<u>Ngày 15/01/2026</u> <b>PTTC</b> VD (tinh): Gấp con ếch ( <i>Giáo án bộ phận</i> )	<u>Ngày 16/01/2026</u> <b>PTTM</b> Vẽ đàn cá bơi	
		<b>Nhánh 3</b> Động vật trong rừng	<u>Ngày 19/01/2026</u> <b>PTTC</b> Bật liên tục về phía trước	<u>Ngày 20/01/2026</u> <b>PTNN</b> Truyện (đóng kịch): Cáo thỏ và gà trống	<u>Ngày 21/01/2026</u> <b>PTNT</b> So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc	<u>Ngày 22/01/2026</u> <b>PTTM</b> Nặn con Thỏ	<u>Ngày 23/01/2026</u> <b>PTTC-KNXH</b> Bé đi sở thú ( <i>Giáo án toàn phần</i> )	
		<b>Nhánh 4:</b> Chim- côn trùng	<u>Ngày 26/01/2026</u> <b>PTTC</b> Đập và bắt bóng tại chỗ	<u>Ngày 27/01/2026</u> <b>PTNT</b> Khám phá vòng đời phát triển của con bướm	<u>Ngày 28/01/2026</u> <b>PTTM</b> Dạy KNCH: Con Cào cào ( <i>Giáo án liên hệ</i> )	<u>Ngày 29/01/2026</u> <b>PTNN</b> Thơ: Ong và bướm	<u>Ngày 30/01/2026</u> <b>PTTM</b> TH: Vẽ con bướm	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<u>Ngày 05/01/2026</u> - QSCMĐ: Quan sát: Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như gà, lợn, vịt, ngan, ... - TCVĐ: Bắt vịt con - Chơi tự chọn: Mèo và chó với cây bút xinh xinh	<u>Ngày 06/01/2026</u> - QSCMĐ: Trò chuyện, thảo luận cùng trẻ về môi trường sống của các con vật - TCVĐ: Mèo và chim sẻ - Chơi tự chọn: Trò chơi: Gà mái mẹ	<u>Ngày 07/01/2026</u> - QSCMĐ: Quan sát, trải nghiệm đặc điểm, tính chất của đá. Thí nghiệm chìm, nổi - TCVĐ: Ai đi bước dồn trước giới trên ghế thể dục - Chơi tự chọn: Bò sỏ vào chai	<u>Ngày 08/01/2026</u> - QSCMĐ: Trò chuyện về các NVL để làm ra các con vật -TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn: Vẽ con vật bé thích bằng phấn trên sân trường	<u>Ngày 09/01/2026</u> - QSCMĐ:Trò chuyện, thảo luận cùng cô về các con vật. - TCVĐ: Đàn vịt con - Chơi tự chọn: Năm con cua đá	
		Nhánh 2	<u>Ngày 12/01/2026</u> - QSCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ về thói quen của một số con vật gần gũi . - TCVĐ: Tạo dáng con vật - Chơi tự chọn: Trò chơi: Gieo hạt màu	<u>Ngày 13 /01/2026</u> - QSCMĐ: Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như cá, tôm, cua, ốc, ... - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn: Đổ nước vào chai	<u>Ngày 14/01/2026</u> - QSCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn của một số con vật gần gũi - TCVĐ: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục - Chơi tự chọn: Làm con vật từ những lá cây	<u>Ngày 15/01/2026</u> - QSCMĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết mùa đông - TCVĐ: Trò chơi: Thi chạy cùng bé - Chơi tự chọn: Cướp con vật	<u>Ngày 16/01/2026</u> - QSCMĐ: Trẻ quan sát, đếm số đồ chơi trên sân trường - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự chọn: Bé nhỏ cỏ	
		Nhánh 3	<u>Ngày 19/01/2026</u> - QSCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ về thói quen, nhu cầu của 1 số con vật gần	<u>Ngày 20/01/2026</u> - QSCMĐ: QS, Thảo luận với trẻ về sự di chuyển của các con vật... - TCVĐ: Sói và dê	<u>Ngày 21/01/2026</u> -QSCMĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết - TCVĐ: Cho thỏ ăn	<u>Ngày 22/01/2026</u> <b>- Quyền 20. Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường:</b>	<u>Ngày 23/01/2026</u> - QSCMĐ: Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát. - TCVĐ: Trốn tìm	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>gũ: Mèo thích ăn cá, chó thích ăn xương...</p> <p>- TCVD: Cáo và thỏ</p> <p>- Chơi tự chọn: Trò chơi: Đặt bàn tay xuống đất</p>	<p>- Chơi tự chọn: Gấu con tìm mật</p>	<p>- Chơi tự chọn: Nhận biết con vật qua tiếng kêu</p>	<p><b>Trẻ em có quyền được sống an toàn, được biết và được bảo vệ trước các nguy cơ từ thiên tai và ô nhiễm môi trường.</b></p> <p>- Dạy trẻ biết ánh sáng mặt trời, ánh sáng điện, ánh sáng đèn,...và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây</p> <p>- TCVD: Sói và dê</p> <p>- Chơi tự chọn: Khiêu vũ cùng bóng</p>	<p>- Chơi tự chọn: Trò chơi: Đếm số và nhảy cao</p>	
		<b>Nhánh 4</b>	<p><u>Ngày 26/01/2026</u></p> <p>- QSCMĐ: QS, Thảo luận với trẻ về sự di chuyển của các con vật...</p> <p>-TCVD: Tạo dáng con vật</p> <p>- Chơi tự chọn: Khiêu vũ cùng bóng</p>	<p><u>Ngày 27/01/2026</u></p> <p>- QSCMĐ: Trò chuyện, thảo luận cùng trẻ về môi trường sống của các con vật</p> <p>-TCVD: Đi bước dòn trước trên ghế thể dục</p> <p>- Chơi tự chọn: Trò chơi: Đặt bàn tay xuống đất</p>	<p><u>Ngày 28/01/2026</u></p> <p>- QSCMĐ: Quan sát, trải nghiệm đặc điểm, tính chất của đá. Thí nghiệm chìm, nổi</p> <p>-TCVD: Trò chơi: Thi chạy cùng bé</p> <p>- Chơi tự chọn: Trò chơi: Gieo hạt màu</p>	<p><u>Ngày 29/01/2026</u></p> <p>- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh hoặc qua thực tế về các buổi sáng, trưa, chiều tối</p> <p>-TCVD: Kéo co</p> <p>- Chơi tự chọn: Đổ nước vào chai</p>	<p><u>Ngày 30/01/2026</u></p> <p>- QSCMĐ: Trò chuyện, thảo luận cùng cô về các con vật.</p> <p>-TCVD: Trón tìm</p> <p>- Chơi tự chọn: Làm con vật từ những lá cây</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ thao tác xúc miệng bằng nước muối đúng cách.</li> <li>- Thực hành trải nghiệm phối hợp cùng các bạn cất bàn, cất ghế giúp cô.</li> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ thao tác xúc miệng bằng nước muối đúng cách.</li> <li>- Quyền 23. Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp: trẻ được thực hiện quyền được bày tỏ ý kiến. Đồng thời, trẻ được thực hiện quyền được hội họp khi cùng các bạn hợp tác trong nhóm.</li> <li>- Thực hành trải nghiệm phối hợp cùng các bạn cất bàn, cất ghế giúp cô.</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ thao tác xúc miệng bằng nước muối đúng cách.</li> <li>- Lau sàn nhà</li> <li>- Rèn cho trẻ biết chờ đến lượt khi đi vệ sinh, khi ăn</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ thao tác xúc miệng bằng nước muối đúng cách.</li> <li>- Rèn cho trẻ biết chờ đến lượt khi đi vệ sinh, khi ăn</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ thao tác xúc miệng bằng nước muối đúng cách.</li> <li>- Quyền 23. Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp: trẻ được thực hiện quyền được bày tỏ ý kiến. Đồng thời, trẻ được thực hiện quyền được hội họp khi cùng các bạn hợp tác trong nhóm.</li> <li>- Thực hành trải nghiệm phối hợp cùng các bạn cất bàn, cất ghế giúp cô.</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 05/01/2026</u> - Khám phá một số con vật nuôi trong gia đình - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 06/01/2026</u> - Thực hành chăm sóc một số con vật quen thuộc - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 07/01/2026</u> - Nặn con gà - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 08/01/2026</u> - Nặn vịt mẹ, vịt con - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 09/01/2026</u> <b>Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: Trẻ em có quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng một cách tốt nhất</b> - Buổi chiều trò chuyện với trẻ về nhóm chất bột đường, chất đạm, chất béo, vitamin - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi.	
		Nhánh 2	<u>Ngày 12/01/2026</u> - Cùng trải nghiệm quan sát thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 13 /01/2026</u> - Thực hành trải nghiệm cách bảo quản một số món ăn đơn giản - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 14/01/2026</u> - Dạy KNCH: Cá vàng bơi - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 15/01/2026</u> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Ai đoán giỏi” - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 16/01/2026</u> - Liên hoan văn nghệ: “Tôm cua cá thi tài” - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Nhánh 3	<u>Ngày 19/01/2026</u> <b>Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng:</b>	<u>Ngày 20/01/2026</u> - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật.	<u>Ngày 21/01/2026</u>	<u>Ngày 22/01/2026</u>	<u>Ngày 23/01/2026</u> - Vẽ con vật sống trong rừng	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>Trẻ em có quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng một cách tốt nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buổi chiều trò chuyện với trẻ về nhóm chất bột đường, chất đạm, chất béo, vitamin</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc truyện: “Chú dê đen”</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc truyện: “ Bác Gấu đen”</li> <li>- Vận động theo nhịp: “ Con chuồn chuồn”</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	
		<b>Nhánh 4</b>	<p><u>Ngày 26/01/2026</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như: Chim, trứng chim, con nhộng...</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><u>Ngày 27/01/2026</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng trải nghiệm quan sát thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe</li> <li>- Đọc truyện: “ Trí khôn của ta đây”</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><u>Ngày 28/01/2026</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đố vui về hình học (Hình thoi , hình ô van)</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><u>Ngày 29/01/2026</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Bác sĩ Chim</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p><u>Ngày 30/01/2026</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VĐTN: Con chuồn chuồn</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Đầu bếp tài ba	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, thìa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	x	x	x	X
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Đùi gà Chiên”:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: “Đùi gà chiên”</li> <li>- Đồ dùng: Găng tay nilong</li> <li>- Mẫu quy trình rán đùi gà</li> </ul>	x			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Luộc rau”:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Luộc rau</li> <li>- Đồ dùng: Nồi luộc rau</li> <li>- Mẫu quy trình: Luộc rau</li> </ul>		x		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Làm hoa quả dầm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên liệu: Bơ, xoài, đu đủ đã gọt sạch; đá, sữa chua.</li> <li>- Đồ dùng: bát – thìa inox.</li> </ul>	x			x
		Bác sĩ nhí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ông nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chơi: “Bác sĩ thú y”:</li> <li>- Thực hiện công việc:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh, bút</li> <li>- Thuốc các loại có ký hiệu</li> <li>- Giường bệnh nhân</li> <li>- Một số bảng biểu: nên-không nên, hình ảnh đúng</li> </ul>	X		x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho thú cưng + Dặn dò bệnh nhân. + Trò chơi: “Bác sĩ nhí”	sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe	x	x		
	<b>Gia đình bé yêu</b>	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc các con vật bé yêu: con mèo. + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, vườn cây của bác nông dân, đi ăn, mua sắm,..	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gàu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà	x	x	x	x
	<b>Siêu thị B2</b>	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói	- Bán nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách;	Các nguyên vật liệu sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	+ Gói hàng cho khách.	- Bảng giá các loại mặt hàng				
				- Cửa hàng bán đồ dùng, dụng cụ, chăm sóc và thức ăn dành cho các con vật nuôi trong gia đình	- Nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi các con vật nuôi trong gia đình - Đồ chơi: Các đồ dùng, dụng cụ, thức ăn của các con vật nuôi trong gia đình bằng các nguyên vật liệu khác nhau. - Đồ chơi các đồ dùng, dụng cụ, thức ăn cho con vật nuôi trong gia đình: rọ mõm cho chó, thuốc thú y, xà bông tắm, những đồ vật trang trí cho chó mèo, thức ăn cho gà, lợn (cám..)	x			
				- Quầy thực phẩm và thức ăn dành cho các con vật sống dưới nước	- Nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi - Đồ chơi: các đồ chơi về con vật sống dưới nước - Các loại đồ dùng, dụng cụ, thức ăn: cám..		x		
			- Cửa hàng bán thú nhồi bông( các con vật sống trong rừng)	- Các nguyên vật liệu khác nhau để làm đồ dùng đồ chơi - Đồ chơi các loại tranh ảnh về các con vật sống trong rừng (voi, hổ, hươu..)				x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình;</li> <li>Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</li> </ul>	<p>Các HĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng gợi ý</li> <li>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</li> <li>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau..,</li> <li>+ Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</li> <li>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...</li> </ul>	x	x	x	
			<p>Xây trang trại chăn nuôi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch, ống úp, hàng rào...</li> <li>- Mô hình vườn cây; cây xanh, công, hàng rào; ao cá; chuồng trại. Các loại con vật: gà, lợn, chó, mèo, ngan, vịt, trâu... . Bảng chữ: “Trang trại chăn nuôi”</li> </ul>	x			
			<p>Xây “Khu nuôi trồng thủy hải sản”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xếp các loại</li> <li>- Mô hình: “Nuôi trồng thủy hải sản”. Các loại con vật dưới nước: tôm, cá, cua, ếch...</li> <li>- Bảng thiết kế, các khu, Bảng chữ: “ Khu nuôi trồng thủy hải sản”...</li> </ul>		x		
			<p>Xây “ Vườn bách thú”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung đồ chơi: Mô hình vườn hoa, gạch, ống úp, hàng rào.</li> </ul>			x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng phân khu nhà, các phòng ban khác nhau</li> <li>- Mô hình: “Vườn bách thú”. Các loại con vật sống trong rừng: sư tử, hổ, voi, khỉ, ngựa vằn...</li> <li>- Gạch, ống úp, hàng rào biển “ Vườn bách thú”...</li> </ul>				
3	<b>Khám phá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh, hoạt động khi chơi trò chơi.</li> <li>- Hứng thú tham gia chơi, biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong khi chơi, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá đặc điểm, ích lợi, thức ăn, môi trường sống của các con vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Phân loại con vật 2 chân, 4 chân; con đẻ con, con đẻ trứng</li> <li>+ Những việc bé nên và không nên làm để chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi:</li> <li>+ Bé tập phân loại</li> <li>+ Tôi là ai?</li> <li>+ Nên và không nên</li> <li>- Tranh ảnh, lô tô về chủ đề.</li> </ul>	x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá đặc điểm, ích lợi, thức ăn, môi trường sống của các con vật sống dưới nước</li> <li>- Phân loại con có vảy, con không có vảy; con có chân và không có chân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi.</li> <li>- Lô tô hình ảnh về các con vật sông dưới nước</li> </ul>		X		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá đặc điểm, môi trường sống, cách bảo vệ bản thân trước những con vật nguy hiểm</li> <li>- Phân loại con vật sống trong rừng: con ăn thịt- con ăn cỏ; con 2 chân- con 4 chân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi:</li> <li>- Lô tô, hình ảnh về chủ đề</li> <li>- Bảng chơi.</li> <li>- Lô tô hình ảnh về chủ đề.</li> </ul>			X	X
4	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết so sánh phân loại</li> <li>- Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi</li> <li>- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp</li> <li>- Biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.</li> <li>- Biết nối tương ứng</li> <li>- Biết ghép tranh</li> </ul>	Bé vui học toán	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Ô số từ 1 đến 5</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>	X	X	X	
			So sánh cao – thấp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng gai</li> <li>- Tranh ảnh, họa báo các hình ảnh, lô tô về chủ đề.</li> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi có chiều cao khác nhau</li> </ul>	X		X	
			Thêm vào cho đủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi: có kích thước to- nhỏ khác nhau.</li> </ul>	X		X	
			So sánh to hơn - nhỏ hơn					

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		- Trẻ biết chấp ghép, sao chép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	Gắn đúng số lượng	- Bảng chơi có sẵn các số từ 1 đến 5	x	x	x	x
			Xếp theo logic	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Lô tô về chủ đề.	x	x	x	x
			Chia số làm phần bằng nhau	- Bảng chơi - Các thẻ số từ 1 đến 5		x	x	x
			Ném bóng	-Bảng chơi -Quả bóng nhỏ có dán băng gai. -Thẻ số từ 1 đến 5.	x		x	x
			Bé chơi với hình	- Bảng chơi - Các hình học khác nhau bằng đề can, xốp.	x	x	x	x
4	<b>Góc sách truyện</b>	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề. - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các con vật - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</li> <li>- Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ</li> <li>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra</li> </ul>	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,...</li> <li>- Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu...</li> <li>- Tranh, mẫu gợi ý của cô</li> </ul>	x	x	x	x
			Làm các đồ chơi theo chủ đề bằng các nguyên vật liệu khác nhau.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung: Đa dạng các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo sạch, an toàn</li> <li>- Mẫu gợi ý làm đồ chơi: Cày, bừa, cái cuốc, cái xẻng, cái thúng, cái liềm cái bay, bàn xoa., tai nghe, bông , băng...Bưu thiếp, hộp quà, hoa....</li> </ul>	x	x	x	x
			- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng các con vật bằng các nguyên học liệu.	-Tô màu tranh rỗng to các con vật trong chủ đề	x	x	x	x
			- Tô màu nước tranh rỗng to.	-Tranh rỗng to các con vật	x	x	x	x
			- Nặn 1 số con vật	-Mẫu nặn các con vật: chó mèo, thỏ...	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			- Cắt dán album các con vật	- Tranh ảnh các đồ dùng, đồ chơi về chủ đề, hình ảnh, lô tô các con vật	x	x	x	x
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ các nguyên vật liệu khác nhau: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gạo dứa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu khác nhau: váy, mũ, áo...	x	x	x	x

**NGƯỜI DUYỆT  
(PHT)**



**Đặng Thị Hạnh**

**TP CHUYÊN MÔN**



**Bùi Thị Tinh**

**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**



**Nguyễn Thị Hương**



**Vũ Văn Tuyên**



