

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT CHỦ ĐỀ “TẾT NGUYÊN ĐÁN”

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: Tết NĐ			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							TNĐ	N1	N2	
							2	Bé vui đón tết	Bé với ngày tết NĐ	
						02/2-13/2/26	2/02-06/02/26	09-13/2/26		
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	A. Phát triển vận động									
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	- Quyền 6.Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.		Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 7: - HH: Ngủi hoa - Tay: Hai tay dang ngang lên cao - Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 - Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước ^o - Bật: Bật nhảy tại chỗ	Khối	Sân chơi	x	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									
6	* Vận động: chạy									
7	Trẻ chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	KQMD	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	- Dạy trẻ chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	lớp	Sân chơi	x	HĐNT		
8	* Vận động: tung, ném, bắt									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Tết ND			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							PPCD			
							TND	N1	N2	
							2	Bé vui đón tết	Bé với ngày tết ND	
							02/2-13/2/26	2/02-06/02/26	09-13/2/26	
9	Trẻ biết tung bắt bóng 2 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	NDCT	Tung bắt bóng với người đối diện	-Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m	lớp	Lớp học	x		HĐH	
10	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa...m	NDCT	Ném xa bằng 2 tay	- Ném xa bằng 2 tay	lớp	Lớp học	x	HĐH		
11	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
12	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
13	Kể được tên một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết	TLHD	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	- Dạy trẻ tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	nhóm	Sân chơi	x	HĐNT	KH	
				- Cùng trải nghiệm gói bánh chưng tết	nhóm	Sân chơi	x	HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Tết ND			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							PPCD	N1	N2	
							TND			
							2	Bé vui đón tết	Bé với ngày tết ND	
							02/2-13/2/26	2/02-06/02/26	09-13/2/26	
14	- Quyền 4. Điều 15: Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng. Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học		- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì. - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	- Sinh tố đu đủ, sữa chua	lớp	Lớp học	x	HĐC	KH	
15	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
16	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	KQMĐ	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	- Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	nhóm	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
17	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
18	A. Khám phá khoa học									
19	1. Các bộ phận cơ thể con người									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Tết ND			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							PPCD			
							TND	N1	N2	
							2	Bé vui đón tết	Bé với ngày tết ND	
							02/2-13/2/26	2/02-06/02/26	09-13/2/26	
20	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,	TLHD	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,	- Dạy trẻ xem sách, tranh ảnh, trò chuyện về các hoạt động ngày tết.	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐC	
21	- Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí. Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...		Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Tôi đi đường nào, thi xem ai nhanh	nhóm	Lớp học	x	KH	KH	
22	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
23	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
24	Trẻ quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	KQMĐ	Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	- Phát hiện chữ số ở môi trường xung quanh trẻ	nhóm	Lớp học	x	KH	KH	
				- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động đếm số lượng, chữ số ở lớp	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Tết ND			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							PPCD	N1	N2	
							TND			
							2	Bé vui đón tết	Bé với ngày tết ND	
							02/2-13/2/26	2/02-06/02/26	09-13/2/26	
25	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn		So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	- So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5	lớp	Lớp học	x			
26	4. So sánh , đo lường									
27	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng , chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng	TLHD	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng, chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng	- So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng	lớp	Lớp học	x	HĐH	HĐC	
28	5. Hình dạng									
29	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	ĐP	Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	- Thực hành, trải nghiệm quan sát và nhận dạng các hình: hình thoi, hình ô van trong thực tế.	nhóm	Lớp học	x	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Tết ND			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							PPCD			
							TND	N1	N2	
							2	Bé vui đón tết	Bé với ngày tết ND	
							02/2-13/2/26	2/02-06/02/26	09-13/2/26	
30	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	KQMĐ	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	- Dùng phấn để vẽ, dùng cành cây để xếp thành hình bánh chưng trên sân trường. Tạo hoa bằng lá cây...	nhóm	Sân chơi	x	HĐNT		
31	C. Khám phá xã hội									
32	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
33	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	KQMĐ	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	- Trò chuyện về nhu cầu của các thành viên trong gia đình khi tết đến, xuân về.	nhóm	Sân chơi	x		HĐNT	
34	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Tết ND			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							PPCD	N1	N2	
							TND			
							2	Bé vui đón tết	Bé với ngày tết ND	
							02/2-13/2/26	2/02-06/02/26	09-13/2/26	
35	`- Quyền 6, điều 17: Quyền vui chơi, giải trí. Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	KQMĐ	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	`- Quyền 6, điều 17: Quyền vui chơi, giải trí: trẻ được thực hiện quyền vui chơi, giải trí khi tham gia các trò chơi dân gian ngày Tết. Qua đó, trẻ vừa được vui chơi thỏa thích, vừa cảm nhận không khí Tết cổ truyền. - Bé với Tết Nguyên Đán	lớp	Lớp học	x		HĐH	
36	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
37	A. Nghe hiểu lời nói									
38	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.		*Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Sự tích hoa đào			x		HĐH	
			*Truyện đọc cho trẻ nghe ngoài tiết học	- Đọc truyện: Ông Gióng, Sự tích bánh chưng bánh dày, Sự tích hồ ba bể	lớp	Lớp học	x	HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Tết ND			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							PPCD			
							TND	N1	N2	
							2	Bé vui đón tết	Bé với ngày tết ND	
							02/2-13/2/26	2/02-06/02/26	09-13/2/26	
39	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
40	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm		Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	- Hướng dẫn trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngày tết: lời chúc tết, cách ứng xử khi tham gia lễ hội.	nhóm	Sân chơi	x		HĐNT	
41	- Quyển 5. Điều 16: Quyển được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	* Đọc thuộc bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ: Cây đào, Hoa đào, hoa mai,	nhóm	Lớp học	x		HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Tết ND			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							PPCD			
							TND	N1	N2	
							2	Bé vui đón tết	Bé với ngày tết ND	
							02/2-13/2/26	2/02-06/02/26	09-13/2/26	
42	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	KQMĐ	Kể lại chuyện đã được nghe	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: trẻ được thực hiện quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu khi nghe, đọc thuộc và hiểu thêm về phong tục, không khí ngày Tết cổ truyền của dân tộc. - Thơ: Tết đang vào nhà	lớp	Lớp học	x	HĐH		
				- Thơ: Đi chợ tết	lớp	Lớp học	x	HĐC		
				- Truyện: Sự tích ngày tết, Tết của em bé, Tết đoàn viên	lớp	Lớp học	x		HĐC	
43	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	NDCT	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	- Thực hành ứng xử trong các tình huống: đi chúc tết, nhận lì xì, tham gia lễ hội.	nhóm	Lớp học	x	KH	HĐG	
44	C. Làm quen với việc đọc - viết									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Tết ND			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							PPCD			
							TND	N1	N2	
							2	Bé vui đón tết	Bé với ngày tết ND	
							02/2-13/2/26	2/02-06/02/26	09-13/2/26	
45	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	NDCT	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	- Cho trẻ thực hành thao tác lật mở sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	nhóm	Lớp học	x	HĐG		
				- Dạy trẻ "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	nhóm	Lớp học	x		HĐG	
46	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
47	A. Phát triển tình cảm									
48	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
49	`- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMĐ	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật...	`- Hướng dẫn trẻ hát rúc. (SEL- độc lập)	lớp	Lớp học	x	HĐH		
				- Cùng trải nghiệm gói bánh chưng tết	nhóm	Sân chơi	x		HĐNT	
50	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
51	`- Quyền 22. Điều 33: Quyền tiếp cận thông tin		Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh	- Bé với hội chợ xuân	nhóm	Sân chơi	x		HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Tết ND			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							PPCD	N1	N2	
							TND			
							2	Bé vui đón tết	Bé với ngày tết ND	
							02/2-13/2/26	2/02-06/02/26	09-13/2/26	
	và tham gia hoạt động xã hội Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước		đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	- Quyền 22. Điều 33: Quyền tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội: trẻ được thực hiện quyền tiếp cận thông tin khi tìm hiểu về phong tục, tập quán, món ăn, trò chơi dân gian trong ngày Tết. Đồng thời, trẻ được thực hiện quyền tham gia hoạt động xã hội khi cùng bạn bè tham gia các HĐ ngày tết. - Ngày tết quê em	lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐG	
52	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
53	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
54	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	KQMD	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	- Xem video, hình ảnh cùng thực hành nói những lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	nhóm	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Tết ND			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							PPCD			
							TND	N1	N2	
							2	Bé vui đón tết	Bé với ngày tết ND	
							02/2-13/2/26	2/02-06/02/26	09-13/2/26	
55	- Quyền 23. Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)		Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	- Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp: Trẻ em có quyền được tham gia thảo luận và bày tỏ ý kiến của mình. - Hướng dẫn trẻ trao đổi, thỏa thuận cùng trẻ vào các góc chơi.	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
56	Bết chờ đến lượt khi được nhắc nhở		Chờ đến lượt, hợp tác	- Trò chơi : "Kẹp bóng"	nhóm	Lớp học	x	KH		
57	2. Quan tâm đến môi trường									
58	Biết tiết kiệm nước: không để chàn nước khi rửa tay, khoá vòi nước sau khi dùng	KQMĐ	Tiết kiệm điện, nước	- Dạy trẻ không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắc điện khi ra khỏi phòng	nhóm	Lớp học	x		HĐNT	
59	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
60	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
61	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc		Chơi trò chơi âm nhạc	- TC: Nghe tiếng hát nhảy vào chuông, Ai đoán giỏi	nhóm	Lớp học	x	KH	KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Tết ND			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							PPCD			
							TND	N1	N2	
							2	Bé vui đón tết	Bé với ngày tết ND	
							02/2-13/2/26	2/02-06/02/26	09-13/2/26	
62	Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu. Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe bài hát: Mùa xuân ơi, Huyền thoại núi voi, ngày tết quê em.	nhóm	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
63	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	-DKNCH: Sắp đến tết rồi	lớp	Lớp học	x		HĐH	
64	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	NDCT	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	- Dạy trẻ phối hợp lá cây, hạt gạo tạo thành hình ngôi trường, hình cô giáo, đồ chơi trong lớp...	nhóm	Lớp học	x			
65	'- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	NDCT	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Vẽ chiếc bánh bằng các vật liệu khác nhau trên sân trường: phấn, cành cây...	nhóm	Sân chơi	x		HĐNT	
				- Vẽ hoa đào, hoa mai	lớp	Lớp học	x	HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Tết ND			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							PPCD			
							TND	N1	N2	
							2	Bé vui đón tết	Bé với ngày tết ND	
							02/2-13/2/26	2/02-06/02/26	09-13/2/26	
66	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	ĐP	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Cắt dán hoa đào, hoa mai	lớp	Lớp học	x		HDH	
			Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Nặn bánh chưng, bánh giầy.	lớp	Lớp học	x	KH	HDG	
			Pha trộn màu nước	- Làm hoa bằng vân tay từ màu nước.	nhóm	Lớp học	x	HDH		
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO NHÁNH CHỦ ĐỀ			Chia theo lĩnh vực	Tổng số			44	31	30	
				- Lĩnh vực thể chất			8	8	6	
				- Lĩnh vực nhận thức			9	7	7	
				- Lĩnh vực ngôn ngữ			10	5	6	
				- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			8	6	5	
				- Lĩnh vực thẩm mỹ			9	5	6	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Tết ND			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)		
							PPCD	N1	N2			
							TND	Bé vui đón tết	Bé với ngày tết ND			
							02/2-13/2/26	2/02-06/02/26	09-13/2/26			
							.	31	30			
								Đón trẻ	2	2		
								Thẻ đục sáo	2	2		
								hoạt động góc	5	5		
								Hoạt động ngoài trời	5	5		
								Vệ sinh- Ăn ngủ	1	1		
								Hoạt động chiều	5	5		
								Thăm quan dã ngoại	0	0		
								Lễ hội	0	0		
								Kết hợp	6	5		
								Hoạt động học	5	5		
								Chia hoạt động cụ thể	Giờ Thẻ chất	1	1	
									Giờ Nhận Thức	1	1	
									Giờ Ngôn ngữ	1	1	
									Giờ TC-KNXH	1	0	
									Giờ Thẩm mỹ	1	2	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Tết NĐ			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							PPCD			
							TNĐ	N1	N2	
							2	Bé vui đón tết	Bé với ngày tết NĐ	
							02/2-13/2/26	2/02-06/02/26	09-13/2/26	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Bé vui đón tết	01	Từ 02/ 02 đến 06/ 02/ 2026	Vũ Văn Tuyền	

Nhánh 2: Bé với ngày tết nguyên Đán	01	Từ 09/02 đến 13/ 02/ 2026	Nguyễn Thị Hương
--------------------------------------------	----	---------------------------	------------------

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Bé vui đón tết	NHÁNH 2 Bé với tết Nguyên Đán
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...	
	- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.	- Tranh chữ to thơ: “Tết đang vào nhà”, -Sưu tầm truyện tranh, Album, họa báo - Chuẩn bị đồ dùng từ những nguyên vật liệu khác nhau.
Nhà trường	- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.	
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề.	- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Xem video, hình ảnh cùng thực hành nói những lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp - Nghe bài hát: Mùa xuân ơi, Huyền thoại núi voi, ngày tết quê em.					Toàn

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		*Nhánh 1: - Xem video, hình ảnh cùng thực hành nói những lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp - Nghe bài hát: “Ngày tết quê em”					chủ đề
			* Nhánh 2: - Xem video, hình ảnh cùng thực hành nói những lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp - Nghe bài hát: “Tết đông đây”					
2	Thể dục sáng		<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với “nhịp đếm” (N1), “nhịp đếm” (N2).</p> <p>- HH: Thổi bóng bay</p> <p>- Tay: Hai tay thay nhau đưa lên cao</p> <p>- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên 90 độ</p> <p>- Chân: Đứng đưa từng chân ra trước</p> <p>- Bật: Bật nhảy tại chỗ</p> <p>*TCVĐ: “Kết bạn” (N1), “Lộn cầu vòng” (N2).</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Bé vui đón tết	<u>Ngày 02/02/2026</u> PTTC Ném xa bằng 2 tay	<u>Ngày 03/02/2026</u> PTTC-KNXH Hướng dẫn trẻ hót rác (<i>SEL độc lập</i>)	<u>Ngày 04/02/2026</u> PTNT Toán: So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng	<u>Ngày 05/02/2026</u> PTTM TH: Làm hoa bằng vân tay từ màu nước	<u>Ngày 06/02/2026</u> PTNN Thơ: Tết đang vào nhà (<i>Giáo án Liên hệ</i>)	
		Nhánh 2 Bé với ngày tết Nguyên Đán	<u>Ngày 09/02/2026</u> PTTC Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m	<u>Ngày 10/02/2025</u> PTNT KPKH: Bé với tết Nguyên Đán (<i>Giáo án toàn phần</i>)	<u>Ngày 05/02/2025</u> PTTM Day KNCH: Sắp đèn tết rồi	<u>Ngày 06/02/2025</u> PTNN Truyện: Sự tích hoa đào	<u>Ngày 07/02/2025</u> PTTM Cắt dán hoa đào, hoa mai	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<u>Ngày 02/02/2026</u> - QSCMĐ: Quan sát mâm ngũ quả - TCVĐ: Trò chơi " Đoàn tàu xuống dốc" - Chơi tự chọn: dùng cành cây để xếp thành hình bánh chưng trên sân trường.	<u>Ngày 03/02/2026</u> - QSCMĐ: Quan sát hình ảnh một số món ăn trong ngày tết tại gia đình - TCVĐ: Dạy trẻ chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây - Chơi tự chọn: Thực hành nói lời chúc tết	<u>Ngày 04/02/2026</u> - QSCMĐ: Dạy trẻ tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết - TCVĐ: Đấu vật - Chơi tự chọn: Cùng trải nghiệm chăm sóc cây ở góc thiên nhiên của lớp: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá úa...	<u>Ngày 05/02/2026</u> - QSCMĐ: Cùng trải nghiệm gói bánh chưng tết - TCVĐ: Chơi boing - Chơi tự chọn: Vẽ qua bóng nắng	<u>Ngày 06/02/2026</u> - QSCMĐ: Cùng trải nghiệm trang trí cây đào ngày tết - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn: Xếp cành cây thành hàng rào trên sân trường	
		Nhánh 2	<u>Ngày 09/02/2026</u> - QSCMĐ: Hướng dẫn trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngày tết: lời chúc tết, cách ứng xử khi tham gia lễ hội. - TCVĐ: Xi bò khoai - Chơi tự chọn: vẽ bánh chưng, bánh dày bằng các nguyên vật liệu khác nhau trên sân trường	<u>Ngày 10/02/2026</u> - QSCMĐ: Thực hành ứng xử trong các tình huống: đi chúc tết, nhận lì xì, tham gia lễ hội. - TCVĐ: Xúc xắc xúc xê - Chơi tự chọn: Xé dán hoa bằng lá cây	<u>Ngày 11/02/2026</u> - QSCMĐ: Bé với hội chợ xuân - TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân trường	<u>Ngày 12/02/2026</u> - QSCMĐ: Trò chuyện về nhu cầu của các thành viên trong gia đình khi tết đến, xuân về. - TCVĐ: Nhảy ô - Chơi tự chọn: Trò chơi: Nêu hành vi đúng - sai	<u>Ngày 13/02/2026</u> - QSCMĐ: Giáo dục trẻ vui vẻ nhận nhiệm vụ chăm sóc, tưới cây. Không bẻ cành, ngắt hoa. - TCVĐ: Trời nắng, trời mưa - Chơi tự chọn: Vẽ chiếc bánh bằng các vật liệu khác nhau trên sân trường: phấn, cành cây...	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ trực nhật - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Cho trẻ nghe nhạc trước khi ngủ: Ru con, nhạc thiếu nhi không lời. 					
		* Nhánh 1:					
		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản 					
6	Hoạt động chiều	* Nhánh 2:					
		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản 					
		<u>Ngày 02/02/2026</u> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm Sinh tố đu đủ, sữa chua - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<u>Ngày 03/02/2026</u> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc truyện: “ Sự tích bánh chưng, bánh dày - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<u>Ngày 04/02/2026</u> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: “ Đi chợ tết” - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<u>Ngày 05/02/2026</u> <ul style="list-style-type: none"> - Quyền 22. Điều 33: Quyền tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội: trẻ được thực hiện quyền tiếp cận thông tin khi tìm hiểu về phong tục, tập quán, món ăn, trò chơi dân gian trong ngày Tết. Đồng thời, trẻ được thực hiện quyền tham gia hoạt động xã hội khi cùng bạn bè tham gia các HĐ ngày tết. - Trò chuyện về ngày tết quê em - Nêu gương bé 	<u>Ngày 06/02/2026</u> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ hoa đào, hoa mai - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi. 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						ngoan - Trả trẻ.		
			<u>Ngày 09/02/2026</u> - Dạy trẻ xem sách, tranh ảnh, trò chuyện về các hoạt động ngày tết. - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 10/02/2026</u> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động đếm số lượng, chữ số ở lớp - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ:	<u>Ngày 11/02/2026</u> - So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 12/02/2026</u> Thơ: Cây đào - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<u>Ngày 13/02/2026</u> - Truyện: Sự tích ngày tết. -Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
1	Góc	Đầu	- Trẻ nhận vai chơi, biết	- Gắn bảng thực đơn.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn:	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
	phân vai	bếp tài ba	<p>thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</p> <p>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</p>	<p>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</p> <p>- Bày và giới thiệu các món ăn.</p> <p>- Phục vụ khách hàng.</p>	<p>Bát, đĩa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,...</p> <p>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</p> <p>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</p>		
				<p>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Tôm hấp xả”:</p>	<p>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Tôm hấp xả, rau mùi trang trí.</p> <p>- Đồ dùng: Găng tay nilong</p> <p>- Mẫu quy trình: Tôm hấp xả</p>	x	
				<p>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Bánh bao hấp”:</p>	<p>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: đỗ, gia vị: súp, bột mì, dầu ăn</p> <p>- Đồ dùng: Chảo điện mini</p> <p>- Mẫu quy trình: Bánh bao hấp</p>		x
				<p>- Trò chơi: Chế biến nước cam</p>	<p>- Nguyên liệu: quả cam, đường</p> <p>- Đồ dùng: đồ vắt cam, bát –thìa inox.</p>		
		Bác sĩ nhí	<p>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</p> <p>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</p>	<p>Chơi: “phòng khám nhi”:</p> <p>- Thực hiện công việc:</p> <p>+ Mặc trang phục.</p> <p>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</p> <p>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</p> <p>+ Dẫn dò bệnh nhân.</p> <p>+ Tuyên truyền với bệnh</p>	<p>- Bộ đồ chơi bác sĩ</p> <p>- Trang phục</p> <p>- Sổ khám bệnh, bút</p> <p>- Thuốc các loại có ký hiệu</p> <p>- Giường bệnh nhân</p> <p>- Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe</p>	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
				nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.			
		Gia đình bé yêu	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa đón tết + Tranh trí nhà cửa ngày tết + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 		x
		Siêu thị B2	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán nguyên vật liệu để tái chế: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> Các nguyên vật liệu để làm đồ dung chủ đề bản thân - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng 	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và 	<ul style="list-style-type: none"> Bán đồ dùng, đồ chơi ngày tết làm từ hộp sữa chua, túi nilon 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ chứa tái chế: mũ, áo, quần, hoa đào, hoa mai, 		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
			nhu cầu khi giao tiếp với bạn.		đèn lồng, quạt, bông bưởi, chuối. - Nguyên vật liệu giấy tái chế: giấy gói học, giấy họa báo, giấy vẽ, giấy ăn, ... - Đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, hộp bánh, bóng bay, bánh chưng, nem, giò, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ...		X
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại giấy tái chế			
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại len, vải vụn	- Nguyên vật liệu len, vải vụn - Đồ chơi tái chế từ len, vải vụn: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải, cờ		
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng-xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	'- Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp: Trẻ em có quyền được tham gia thảo luận và bày tỏ ý kiến của mình. - Hướng dẫn trẻ trao đổi, thỏa thuận cùng trẻ vào các góc chơi. Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
			Xây chợ tết	- Gạch, ống úp, hàng rào... - Bảng ký hiệu phân khu: khu trưng bày các sản phẩm các loại cây đào, cây mai, cây quất	x	x
			Xây vườn hoa tết	- Bỏ sung đồ chơi: Mô hình gạch, ống úp, hàng rào. - Bảng phân khu: các khu thử đồ, bày quần áo, trang điểm; vườn cây - vườn hoa,...		
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh - Trẻ biết chấp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. 	<p>- Quyền 22. Điều 33: Quyền tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội: trẻ được thực hiện quyền tiếp cận thông tin khi tìm hiểu về phong tục, tập quán, món ăn, trò chơi dân gian trong ngày Tết. Đồng thời, trẻ được thực hiện quyền tham gia hoạt động xã hội khi cùng bạn bè tham gia các HĐ ngày tết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngày tết quê em - Bảng phân loại đồ dùng cá nhân của bé - Bảng phân loại món ăn ngày tết và chất dinh dưỡng(công dụng, chất liệu) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi. - Hình ảnh theo chủ đề 	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
			Tìm nửa của tôi	- Bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề	x	x
			Nói cặp	- Quyển album - Các loại nguyên vật liệu tái chế ra các đồ dùng cá nhân - Tranh ảnh, họa báo các nguyên vật liệu tái chế - Kéo, hồ dán	x	
			So sánh dài hơn- ngắn hơn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi: các loại chai lọ nhựa chiều cao khác nhau		x
			So sánh to hơn – nhỏ hơn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi: Hình ảnh bánh chưng, giò, cây quất.		
			Gắn đúng số lượng	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn	x	x
			Xếp theo logic	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi làm bằng giấy		
			- Ném bóng.	- Quyển album - Các loại quả, áo, quần, hoa, giày dép làm từ len, vải vụn		
			Chia thành 2 phần	- Bảng chơi - Hình chiếc cặp sách có chứa hình màu cắt rời	x	x
			Bàn xoay kì diệu	- Bàn xoay	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
				- Các hình ảnh theo chủ đề - Hình màu		
			Thêm vào cho đủ	- Bảng chơi - Lô tô, thẻ số từ 1-5		
			Điền đáp án đúng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x
			Bé chơi với hình	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x
4	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album về ngày tết - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề. - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các bộ phận trên cơ thể con người - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa 	x	x
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của 	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rõ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dích, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô 	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		mình làm ra	Làm các đồ chơi theo chủ đề bằng các nguyên vật liệu khác nhau.	- Bổ sung: Đa dạng các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo sạch, an toàn - Mẫu gợi ý làm đồ chơi		x
			- Bảng chơi: “Mẫu của cô”. Làm đồ chơi từ giấy các loại: Quần, áo, mũ, dép, balo, cây đào, cây mai, hoa	- Bảng chơi có sử dụng băng gai - Mẫu gợi ý các sản phẩm trong chủ đề tết – mùa xuân		
			- Bảng chơi: “Bé làm tiếp nhé” Làm đồ chơi từ chai lọ, hộp sữa, từ len, vải vụn: Nơ, dây chằng kim đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo, mũ, váy, cây đào, cây hoa, đồ dùng đồ chơi theo chủ đề.	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn, hộp, chai, lọ. - Bảng có băng gai.		
			- Bé tô màu, bé xé dán. Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, đề can...	- Các loại nguyên vật liệu - Bảng gợi ý.	x	
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ các nguyên vật liệu khác nhau: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu khác nhau: váy, mũ, áo, cặp sách, sách vở, hộp bút.	x	x

**NGƯỜI DUYỆT
(PHT)**



Đặng Thị Hạnh

TỔ PHÓ CM



Bùi Thị Tinh

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Hương



Vũ Văn Tuyên