

I.MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ : TÔI YÊU VIỆT NAM

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							TYVN	N1	N2	N3	
							3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
30/03-17/4/26	30/03-03/04/2026	6-10/04/2026	13/3-17/4/26								
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
2	A. Phát triển vận động										
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
4	<p>`- Quyền 6.Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí</p> <p>Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.</p>		<p>Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục</p>	<p>`- Quyền 6.Điều 17: - Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ em có quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</p> <p>Bài 10: - HH: Thổi bóng bay - Tay: Hai tay thay nhau đưa lên cao - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên 90 độ - Chân: Đứng đưa từng chân ra trước - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.</p>	Khối	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
							PPCD	TYVN	N1	N2		N3
							3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT		
							30/03-17/4/26	30/03-03/04/2026	6-10/04/2026	13/3-17/4/26		
6	* Vận động: đi											
7	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật	NDCT	Đi bằng gót chân	- Trò chơi " Đoàn tàu xuống dốc"	nhóm	Sân chơi	x	HĐNT				
8	* Vận động: bò, trườn, trèo											
9	Trẻ khéo léo bò chui qua cổng	NDCT	Bò chui qua cổng	- Bò chui qua cổng	lớp	Lớp học	x			HĐH		
10	* Vận động: bật, nhảy											
11	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40cm	NDCT	Bật xa 35-40cm	- Bật xa 35-40cm	lớp	Lớp học	x	HĐH	KH			
12	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt											
13	- Quyền 5- Điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu 'Trẻ biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDCT	Gập giấy	- Quyền 5- Điều 16: '- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu: Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - Gập thuyền	lớp	Lớp học	x			HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							TYVN	N1	N2	N3	
							3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
						30/03-17/4/26	30/03-03/04/2026	6-10/04/2026	13/3-17/4/26		
14	Biết sử dụng đúng cách 1 số văn phòng phẩm thông thường	ĐP	Sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	- Sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐC	HĐG	
15	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe										
16	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh										
17	- Quyền 3. Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở.	KQMĐ	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Quyền 3. Điều 14: - Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ em có quyền được chăm sóc sức khỏe để phát triển toàn diện - Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn	nhóm	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							TYVN	N1	N2	N3	
							3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
						30/03-17/4/26	30/03-03/04/2026	6-10/04/2026	13/3-17/4/26		
18	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	ĐP	Một số biển báo giao thông	- Dạy trẻ biết một số biển báo giao thông, đèn giao thông, biển báo nguy hiểm.	nhóm	Lớp học	x	HĐC	HĐG	HĐG	
				- Trò chuyện, xem video hình ảnh về một số hành vi an toàn cho bé khi tham gia giao thông	cá nhân	Sân chơi	x			HĐNT	
				- Quan sát, trò chuyện về một số biển báo giao thông, biển báo nguy hiểm.	nhóm	Sân chơi	x			HĐNT	
19	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
20	A. Khám phá khoa học										
21	1. Các bộ phận cơ thể con người										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							TYVN	N1	N2	N3	
							3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
30/03-17/4/26	30/03-03/04/2026	6-10/04/2026	13/3-17/4/26								
22	Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...	TLHD	Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...	- Giải thích được các nguyên nhân xảy ra các vật, hiện tượng đơn giản xung quanh: Vì sao xe máy, xe đạp lại chạy được....	nhóm	Sân chơi	x	HĐNT			
			Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô chạy nhanh hơn	- Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết các vấn đề đơn giản khi trẻ tham gia giao thông: Khi gặp đèn đỏ, đèn xanh. Khi ngồi trên các PTGT	nhóm	Sân chơi	x	KH	KH	KH	
23	Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô chạy nhanh hơn		Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô chạy nhanh hơn	- Dạy trẻ sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô chạy nhanh hơn	nhóm	Lớp học	x	KH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							TYVN	N1	N2	N3	
							3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
24	<p>- Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí.</p> <p>Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...</p>		Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	<p>- Quyền 6. Điều 17:</p> <p>- Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ em có quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia vào các trò chơi.</p> <p>Trò chơi: Rung chuông vàng, Đền xanh, đèn đỏ, Chuyển bóng tín hiệu.</p>	nhóm	Sân chơi	x	HĐNT		HĐNT	
25	2. Đồ vật:										
26	* Phương tiện giao thông										
27	<p>- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập</p> <p>Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT biên báo giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu</p>	KQMD	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT biên báo giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	<p>- Quyền 5. Điều 16:</p> <p>- Quyền được giáo dục học tập: Các hoạt động tìm hiểu, khám phá trải nghiệm giúp trẻ em phát triển các kỹ năng xã hội và khả năng sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT (xe máy, xe đạp, ô tô)</p>	lớp	Lớp học	x	HĐH	KH	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCĐ CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							TYVN	N1	N2	N3	
							3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
30/03-17/4/26	30/03-03/04/2026	6-10/04/2026	13/3-17/4/26								
				- Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số biển báo GT	lớp	Lớp học	x	KH	KH	HĐH	
				- Quyền được giáo dục học tập: Các hoạt động tìm hiểu, khám phá trải nghiệm giúp trẻ em phát triển các kỹ năng xã hội và khả năng sáng tạo của trẻ. - Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu (phương tiện giao thông đường bộ, phương tiện giao thông đường thủy)	lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐG	HĐC	
				- Thực hiện đúng quy định đơn giản về an toàn giao thông cho bé khi đi ra đường, đi trên các phương tiện giao thông	lớp	Lớp học	x	HĐG		HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
							TYVN	N1	N2	N3		
							3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT		
							30/03-17/4/26	30/03-03/04/2026	6-10/04/2026	13/3-17/4/26		
				- Trẻ phân loại PTGT theo đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng.	lớp	Sân chơi	x				HĐNT	
28	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán											
29	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm											
30	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	KQMD	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	- Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe,...)	nhóm	Sân chơi	x				HĐNT	
31	4. So sánh , đo lường											
32	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng , chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng	TLHD	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng, chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng	- So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	lớp	Lớp học	x				HĐH	
33	5. Hình dạng											

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							TYVN	N1	N2	N3	
							3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
						30/03-17/4/26	30/03-03/04/2026	6-10/04/2026	13/3-17/4/26		
34	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	KQMĐ	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật	- Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐG		
35	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	ĐP	Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	- Nhận biết và gọi tên các biển báo giao thông có dạng hình thoi, hình ô van....	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐC	KH	
36	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
37	A. Nghe hiểu lời nói										
38	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.		*Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Quyền 5. Điều 16: - Quyền được giáo dục học tập: Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập thông qua câu chuyện - Truyện : Kiến con đi xe ô tô.	lớp	Lớp học	x				HĐH
			*Truyện đọc cho trẻ nghe ngoài tiết học	- Đọc truyện: Kiến thi an toàn giao thông	lớp	Lớp học	x				HĐC

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							TYVN	N1	N2	N3	
							3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
39	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	NDCT	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	- Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG		
40	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày										
41	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMBĐ	* Đọc thuộc bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	'- Quyền 5. Điều 16: - Quyền được giáo dục học tập: Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập thông qua câu chuyện - Thơ: Cô dạy con,	lớp	Lớp học	x		HĐH		
				- Thơ: Đền giao thông	lớp	Lớp học	x		KH	HĐH	
				- Thơ :Khuyến bạn(N1), Đi đường e nhớ(N2)	lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							TYVN	N1	N2	N3	
							3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
						30/03-17/4/26	30/03-03/04/2026	6-10/04/2026	13/3-17/4/26		
42	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	KQMD	Kể lại chuyện đã được nghe	- Thơ: Gấu qua cầu	lớp	Lớp học	x			HĐC	
				'- Truyện: Qua đường (SEL lồng ghép)	lớp	Lớp học	x	HĐH			
43	C. Làm quen với việc đọc - viết										
44	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	NDCT	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	- Cho trẻ xem video về cách phân biệt phần mở đầu và kết thúc của sách. Đọc truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách về chủ đề	nhóm	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
45	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
46	A. Phát triển tình cảm										
47	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							TYVN	N1	N2	N3	
							3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
						30/03-17/4/26	30/03-03/04/2026	6-10/04/2026	13/3-17/4/26		
48	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích		Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	- Trò chơi: Về đúng sân bay, Xếp đường cho ô tô về bến, Bánh xe quay, Xe ai nhanh hơn.	nhóm	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
49	`- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMD	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật...	- Đội mũ bảo hiểm (SEL lồng ghép)	lớp	Lớp học	x	KH		HĐH	
				- Lên/xuống xe máy an toàn	lớp	Sân chơi	x	KH	HĐNT	KH	
50	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
51	`- Quyền 10. Điều 21: Quyền bí mật đời sống riêng tư. Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên		Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	- Quan sát video, tranh ảnh về các hành vi tốt- xấu khi tham gia giao thông	nhóm	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
52	B. Phát triển kỹ năng xã hội										
53	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										
54	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	KQMD	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	- Rèn cho trẻ nói và có cử chỉ lễ phép trong giao tiếp.	nhóm	Lớp học	x	KH	HĐG	KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							TYVN	N1	N2	N3	
							3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
							30/03-17/4/26	30/03-03/04/2026	6-10/04/2026	13/3-17/4/26	
55	- Quyền 19. Điều 30: Quyền được bảo vệ trong tổ tụng và xử lý vi phạm hành chính Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"		Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	- Quyền 19. Điều 30: Quyền được bảo vệ trong tổ tụng và xử lý vi phạm hành chính: trẻ em được thực hiện quyền được bảo vệ trong tổ tụng và xử lý vi phạm hành chính, giúp các em biết tự bảo vệ bản thân và được pháp luật bảo đảm an toàn. - Kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông; Giáo dục an toàn giao thông cho bé.	nhóm	Sân chơi	x		HĐNT		
				- Thực hành, trải nghiệm phân biệt hành vi "tốt", xấu, "đúng", "sai" khi tham gia giao thông	nhóm	Lớp học	x			KH	
56	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
57	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCĐ CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							TYVN	N1	N2	N3	
							3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
30/03-17/4/26	30/03-03/04/2026	6-10/04/2026	13/3-17/4/26								
58	Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu. Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe bài hát: Từ một ngã tư đường phố(N1), Bác đưa thư vui tính(N3), Lá thuyền ước mơ(N2)	nhóm	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				-DKNCH: Em di chơi thuyền	lớp	Lớp học	x		HĐH		
59	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- DKNCH: , Vâng lời cô(N1), Đi đường em nhớ(N3)	lớp	Lớp học	x	HĐC		HĐG	
				- Trò chơi: "Hòa tiết tấu"	lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐC		
60	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	KQMĐ	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- VĐTTC: Đường em đi	lớp	Lớp học	x	HĐH	HĐC		
				- Vẽ thuyền trên biển	lớp	Lớp học	x		HĐH		
61	Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra	NDCT	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Vẽ PTGT bằng phấn trên sân trường	nhóm	Sân chơi	x	HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							TYVN	N1	N2	N3	
							3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
30/03-17/4/26	30/03-03/04/2026	6-10/04/2026	13/3-17/4/26								
62	sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.		Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục Làm lõm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Xé dán đèn giao thông	lớp	Lớp học	x			HDG	
				- Nặn ô tô tải	lớp	Lớp học	x	HDH		KH	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)											
63	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	KQMD	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	- Vỗ tay theo nhịp theo nhạc, vỗ tay theo tiết tấu phối hợp	nhóm	Lớp học	x			HDG	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO NHÁNH CHỦ ĐỀ		Chia theo lĩnh vực		Tổng số		49	31	30	31		
				- Lĩnh vực thể chất		10	6	6	7		
				- Lĩnh vực nhận thức		13	10	8	8		
				- Lĩnh vực ngôn ngữ		9	4	5	5		
				- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội		7	5	6	6		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							TYVN	N1	N2	N3	
							3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
30/03-17/4/26	30/03-03/04/2026	6-10/04/2026	13/3-17/4/26								
				- Lĩnh vực thẩm mỹ			10	6	5	5	
							.	31	30	31	
				Đón trẻ			.	3	3	3	
				Thẻ dực sáng			.	1	1	1	
				hoạt động góc			.	5	5	5	
				Hoạt động ngoài trời			.	5	5	5	
				Vệ sinh- Ăn ngủ			.	1	1	1	
				Hoạt động chiều			.	5	5	5	
				Thăm quan dã ngoại			.	0	0	0	
				Lễ hội			.	0	0	0	
				Kết hợp			.	6	5	6	
				Hoạt động học			.	5	5	5	
				Chia hoạt động cụ thể	Giờ Thẻ chất		.	1	1	1	
					Giờ Nhận Thức		.	1	1	1	
					Giờ Ngôn ngữ		.	1	1	2	
					Giờ TC-KNXH		.	0	0	1	
					Giờ Thẩm mỹ		.	2	2	0	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: PTGT đường bộ	01	Từ 30/ 03 đến 03/ 04/ 2026	Nguyễn Thị Hương	
Nhánh 2: Bé với PTGT đường thủy	01	Từ 06/04 đến 10/ 04/ 2026	Vũ Văn Tuyền	
Nhánh 3: Bé với luật an toàn giao thông	01	Từ 13/04 đến 17/ 04/ 2026	Nguyễn Thị Hương	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 PTGT đường bộ	NHÁNH 2 Bé với PTGT đường thủy	NHÁNH 3 Bé với luật an toàn giao thông
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chữ to thơ: “Đèn giao thông”, -Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng từ những nguyên vật liệu khác nhau. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.

Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra
------------	--	---	---

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về cách phân biệt phần mở đầu và kết thúc của sách. Đọc truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách về chủ đề - Quan sát video, tranh ảnh về các hành vi tốt- xấu khi tham gia giao thông - Nghe bài hát: “Từ một ngã tư đường phố” 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về cách phân biệt phần mở đầu và kết thúc của sách. Đọc truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách về chủ đề - Quan sát video, tranh ảnh về các hành vi tốt- xấu khi tham gia giao thông - Nghe hát bài: “Lá thuyền ước mơ” 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về cách phân biệt phần mở đầu và kết thúc của sách. Đọc truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách về chủ đề - Quan sát video, tranh ảnh về các hành vi tốt- xấu khi tham gia giao thông - Cho trẻ nghe bài: “ Bác đưa thư vui tính” 					
2	Thẻ đục sáng		<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với “nhịp đếm” (N1), “nhịp đếm” (N2), “kết hợp với vòng” (N3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Thổi bóng bay - Tay: Hai tay thay nhau đưa lên cao - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên 90 độ - Chân: Đứng đưa từng chân ra trước - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. <p>*TCVĐ: “Ô tô về bến” (N1), “Đua thuyền” (N2), “Kéo co” (N3)</p> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 PTGT đường bộ	<u>Ngày 30/03/2026</u> PTNN - Kể lại truyện đã được nghe truyện : Qua đường (<i>SEL lồng ghép</i>)	<u>Ngày 31/03/2026</u> PTTM - VĐTTC: Đường em đi.	<u>Ngày 01/04/2026</u> PTTC Bật xa 35-40cm	<u>Ngày 02/04/2026</u> PTNT KPKH: Khám phá xe đạp, xe ô tô (<i>Giáo án toàn phần</i>)	<u>Ngày 03/04/2026</u> PTTM Nặn ô tô tải	
		Nhánh 2 Bé với PTGT đường thủy	<u>Ngày 06/03/2026</u> PTTC Gấp thuyền	<u>Ngày 07/03/2026</u> PTNN Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Cô dạy con (<i>giáo án liên hệ</i>)	<u>Ngày 08/03/2026</u> PTTM DKNCH: Em đi chơi thuyền	<u>Ngày 09/03/2026</u> PTNT So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng.	<u>Ngày 10/03/2026</u> PTTM Vẽ thuyền trên biển	
		Nhánh 3 Bé với luật an toàn giao thông	<u>Ngày 13/03/2026</u> PTNN Kể cho trẻ nghe câu truyện: Kiến con đi ô tô (<i>Giáo án bộ phận</i>)	<u>Ngày 14/03/2026</u> PTNT KPKH: Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số biển báo giao thông	<u>Ngày 15/03/2026</u> PTTC Bò chui qua cổng	<u>Ngày 16/03/2026</u> PTNN Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Đèn giao thông	<u>Ngày 17/03/2026</u> PTTC-KNXH Đội mũ bảo hiểm (<i>SEL lồng ghép</i>)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p><u>Ngày 30/03/2026</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Giải thích được các nguyên nhân xảy ra các vật, hiện tượng đơn giản xung quanh: Vì sao xe máy, xe đạp lại chạy được.... - TCVD: Đi tàu lửa - Chơi tự chọn: Nhận biết, gọi tên các biển báo giao thông có dạng hình thoi, hình ô van 	<p><u>Ngày 31/03/2026</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trẻ phân loại PTGT theo nơi hoạt động. - TCVD: Người tài xế giỏi - Chơi tự chọn: Trò chơi: Đèn xanh, đèn đỏ. 	<p><u>Ngày 01/04/2026</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát xe đạp - TCVD: Ô tô về bến - Chơi tự chọn: Trò chơi: Ô số kì diệu 	<p><u>Ngày 02/04/2026</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát một số biển báo -TCVD: Đua thuyền - Chơi tự chọn: Cùng trải nghiệm chơi với đất, đá, cát, sỏi 	<p><u>Ngày 03/04/2026</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát tranh ảnh tàu thuyền - TCVD: Trò chơi "Đoàn tàu xuống dốc" - Chơi tự chọn: Cho trẻ dạo chơi trên sân trường và trò chuyện cùng trẻ 	
		Nhánh 2	<p><u>Ngày 06/04/2026</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Dạy trẻ một số biển báo giao thông, biển báo nguy hiểm - TCVD: Cờ quay - Chơi tự chọn: Vẽ các PTGT đường thủy bé thích bằng phấn trên sân trường 	<p><u>Ngày 07/04/2026</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Thực hiện đúng quy định đơn giản về an toàn giao thông cho bé khi đi trên các phương tiện giao thông -TCVD: Khiêu vũ cùng bóng - Chơi tự chọn:Tô, vẽ các biển báo giao thông bé thích 	<p><u>Ngày 08/04/2026</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trẻ phân loại PTGT theo đặc điểm -TCVD: Bánh xe quay - Chơi tự chọn: Trò chơi: Rung chuông vàng 	<p><u>Ngày 09/04/2026</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát xe máy - TCVD: . Trò chơi: Về đúng sân - Chơi tự chọn: '- Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ em có quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia vào các trò chơi. Trò chơi: Chuyển bóng tín hiệu. 	<p><u>Ngày 10/04/2026</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: '- Quyền 19. Điều 30: Quyền được bảo vệ trong tổ tụng và xử lý vi phạm hành chính: trẻ em được thực hiện quyền được bảo vệ trong tổ tụng và xử lý vi phạm hành chính, giúp các em biết tự bảo vệ bản thân và được pháp luật bảo đảm an toàn. - Kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông; Giáo dục an toàn giao thông cho bé. 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
								<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Trò chơi: Xe ai nhanh hơn - Chơi tự chọn: Xếp các loại PTGT bằng hạt hạt
		Nhánh 3	<u>Ngày 13/04/2026</u> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về một số biển báo giao thông, biển báo nguy hiểm. - Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ em có quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia vào các trò chơi. - Trò chơi: Rung chuông vàng, Đền xanh, đền đỏ, Chuyên bóng tín hiệu. - TCVD: Đền tín hiệu - Chơi tự chọn: Tô, vẽ khinh khí cầu bằng phấn trên sân trường 	<u>Ngày 14/04/2026</u> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện, xem video hình ảnh về một số hành vi an toàn cho bé khi tham gia giao thông - TCVD: Thuyền về bến - Chơi tự chọn: Trò chơi: Về đúng đường 	<u>Ngày 15/04/2026</u> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết các vấn đề đơn giản khi trẻ tham gia giao thông: Khi gặp đèn đỏ, đèn xanh. Khi ngồi trên các PTGT - TCVD: Lăn bóng vào gôn - Chơi tự chọn: Trò chơi: Ghép biển báo 	<u>Ngày 16/04/2026</u> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về thời tiết mùa hè và ảnh hưởng của nó đến đời sống con người - TCVD: Trò chơi: Xếp đường cho ô tô về bến - Chơi tự chọn: Trò chơi: Đong, in hình, sàng cát... 	<u>Ngày 17/04/2026</u> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu, là số mấy? - TCVD: Trò chơi : "Kẹp bóng" - Chơi tự chọn: Vẽ các PTGT bằng phấn trên sân trường 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất 					Toàn chủ đề

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>* Nhánh 1:</p> <p>- Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ em có quyền được chăm sóc sức khỏe để phát triển toàn diện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn - Rèn cho trẻ biết chờ đến lượt khi đi vệ sinh, khi ăn - Dạy trẻ không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắc điện khi ra khỏi phòng 						
		<p>* Nhánh 2:</p> <p>- Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ em có quyền được chăm sóc sức khỏe để phát triển toàn diện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn 						
		<p>* Nhánh 3:</p> <p>- Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ em có quyền được chăm sóc sức khỏe để phát triển toàn diện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p><u>Ngày 30/03/2026</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết một số biển báo giao thông, đèn giao thông, biển báo nguy hiểm. - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p><u>Ngày 31/03/2026</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quyền được giáo dục học tập: Các hoạt động tìm hiểu, khám phá trải nghiệm giúp trẻ em phát triển các kỹ năng xã hội và khả năng sáng tạo của trẻ. - Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu (phương tiện giao thông đường bộ, phương tiện giao thông đường thủy) - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p><u>Ngày 01/04/2026</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p><u>Ngày 02/04/2026</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ: Khuyên bạn - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p><u>Ngày 03/04/2026</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài: Vâng lời cô - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi. 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<u>Ngày 06/04/2026</u> - Sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 07/04/2026</u> - Nhận biết và gọi tên các biển báo giao thông có dạng hình thoi, hình ô van.... - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 08/04/2026</u> - Dạy trẻ đọc bài thơ: “Đi đường em nhớ” - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 09/04/2026</u> - Cho trẻ chơi trò chơi: “Hòa tiết tấu” - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 10/04/2026</u> - Dạy KNVĐ(TTC) : Đường em đi - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi		
		Nhánh 3	<u>Ngày 13/04/2026</u> - Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục học tập: Các hoạt động tìm hiểu, khám phá trải nghiệm giúp trẻ em phát triển các kỹ năng xã hội và khả năng sáng tạo của trẻ. - Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT (xe máy, xe đạp, ô tô) - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 14/04/2026</u> - Thực hiện đúng quy định đơn giản về an toàn giao thông cho bé khi đi ra đường, đi trên các phương tiện giao thông - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 15/04/2026</u> - Đọc truyện: Kiến thi an toàn giao thông - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 16/04/2026</u> - Quyền được giáo dục học tập: Các hoạt động tìm hiểu, khám phá trải nghiệm giúp trẻ em phát triển các kỹ năng xã hội và khả năng sáng tạo của trẻ. - Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu (phương tiện giao thông đường bộ, phương tiện giao thông đường thủy) - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<u>Ngày 17/04/2026</u> - Cho trẻ đọc thơ: “Gấu qua đường” - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
GÓC PHÂN VAI						
Nấu ăn	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn thực phẩm để mua và chế biến một số món ăn theo quy trình. Biết bày và giới thiệu các món ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng..</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản để chế biến các món ăn. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi, liên kết giữa các nhóm chơi.</p>	+ Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi;	+ Thẻ đeo;	x	x	x
		+ Mặc trang phục nấu ăn;	+ Trang phục nấu ăn;			
		+ Thỏa thuận vai chơi: thoả thuận, phân công nhiệm vụ;				
		+ Gắn bảng thực đơn, sắp xếp quy trình của món ăn theo các bước;	+ Bảng thực đơn, bảng quy trình món ăn: Bánh mì kẹp bơ, cá rán, tôm rang, hoa quả dầm			
		+ Mua thực phẩm.	+ Mô hình đồ dùng, đồ chơi:, cá, tôm, một số loại quả, đường...			
		+ Chế biến thực phẩm: Làm bánh mì kẹp bơ, Cá rán, tôm rang, hoa quả dầm	+ Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, nôi, bếp...			
		+Sắp, dọn bàn ăn; Bày và giới thiệu các món ăn.	+ Bàn, ghế...			
		+ Phục vụ khách hàng.				
		+ Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong	+ Đồ dùng, đồ chơi góc chơi.			
		- Trò chơi: Làm bánh mì kẹp bơ	- Nguyên liệu chế biến món ăn: Bánh mì, bơ, đường - Gang tay nilon, thìa, đường.			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	- Trò chơi: Làm món trứng rán	- Nguyên liệu: cá, dầu ăn... - Gang tay nilon	x		x
		- Trò chơi: Làm món tôm rang	- Nguyên liệu: tôm, dầu ăn, đường, hành củ, súp... - Gang tay nilon			x
		- Trò chơi: Hoa quả dầm	- Nguyên liệu: đu đủ, xoài, sữa chua - Gang tay nilon.	x		
Bác Sĩ	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết thực hiện một số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá để khám chữa bệnh và chăm sóc cho bệnh nhân. Biết lựa chọn hành vi nên và không nên gài vào bảng chơi... - Trẻ có kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản của bác sĩ để khám chữa bệnh cho bệnh nhân. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi và giao tiếp trong khi chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo	x	x	x
		- Thỏa thuận vai chơi				
		- Gắn kí hiệu của mình vào bảng trực ban theo vai chơi	- Bảng trực ban, kí hiệu bác sĩ, y tá...			
		- Mặc trang phục.	- Trang phục bác sĩ, y tá			
		- Lựa chọn hành vi nên và không nên gắn vào bảng chơi.	- Bảng chơi: Lời khuyên của bác sĩ có hình ảnh.			
		- Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám.				
		- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.	- Bảng đo thị lực, ống nghe, sổ y bạ, thuốc...			
		- Tuyên truyền với bệnh nhân về cách phòng tránh cúm A,B, bệnh đường hô hấp	- Bảng tuyên truyền về dịch bệnh Covid-19, bệnh đường hô hấp			
- Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các bệnh nhân. Dặn dò	- Đồ dùng bác sĩ					

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	
		những bệnh nhân đến khám chữa bệnh					
Bán hàng	<p>- Quyền 23 điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp: Trẻ em có quyền được tham gia thảo luận và bày tỏ ý kiến của mình.</p> <p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết cách bày các mặt hàng gọn đẹp, biết chào mời, giới thiệu với khách hàng về những mặt hàng mà mình đang bán, biết gói hàng cho khách và cảm ơn khách hàng.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp của người bán hàng (chào mời khách, giới thiệu mặt hàng, thoả thuận giá cả, gói hàng, bọc hàng cho khách..)</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo				
		- Sắp xếp, bày gian hàng cho gọn, đẹp.	- Một số đồ dùng đồ chơi: bánh mì, bơ, đường, tôm, cua, cá, một số loại rau, củ quả...	x	x	x	
		- Mời chào khách hàng.					
		- Thỏa thuận giá cả.	- Bảng giá, thẻ tiền				
		- Lấy đúng hàng và gói hàng cho khách.	- Túi nilon, giấy bọc, hộp, dây buộc....				
		- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong					
		- Cửa hàng bán PTGT đường bộ	- Một số mô hình đồ dùng dụng cụ các loại xe về phương tiện giao thông đường bộ; phụ tùng, đồ sửa chữa.	x			
- Cửa hàng bán PTGT đường thủy	- Một số mặt hàng bằng đồ chơi PTGT đường thủy bằng các nguyên vật liệu khác nhau; phụ tùng...		x				

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		- Cửa hàng bán các biển báo giao thông	- Một số mặt hàng biển báo giao thông bằng các nguyên vật liệu khác nhau về các phương tiện giao thông			X
Gia đình	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi. Biết nhập vai chơi và thực hiện một số thao tác chơi trong góc chơi: Chăm sóc em, dọn dẹp trang trí nhà cửa...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa các thành viên trong gia đình, giữa các góc chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi	X	X	X
		- Cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ, cho em đi chơi	- Giường, chậu tắm, búp bê, quần áo, gối, giày dép, bát, thìa...			
		- Dọn dẹp trang trí nhà cửa, xếp đồ trong gia đình	- Bàn ghế, tủ, điện thoại, lọ hoa....			
		- Gia đình đi du lịch vào ngày nghỉ cuối tuần	- Xe đẩy, ô, làn, thẻ tiền....			
		- Thỏa thuận vai chơi - Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình: Bố, mẹ, ... - Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong				
GÓC NGHỆ THUẬT						
Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi biết lựa chọn và sử dụng đồ dùng văn phòng phẩm, nguyên vật liệu; kết hợp	- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi	- Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm.	X	X	X
		- Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước PTGT đường bộ; nặn; làm bánh trôi	- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, khăn lau, đĩa nhựa, bút	X		

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>cử động của cổ tay, bàn tay, ngón tay, phối hợp giữa tay và mắt để tô màu, vẽ, xé dán, nặn và làm một số sản phẩm về chủ đề và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Rèn và củng cố kỹ năng tô màu, vẽ, xé dán, nặn, kỹ năng sử dụng một số đồ dùng văn phòng phẩm để làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề. Trẻ có kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi, kỹ năng liên kết với các góc chơi khác.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. trân trọng sản phẩm mình làm ra. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>nước, làm mô hình ngôi nhà gia đình ở từ các nguyên học liệu. Cắt dán album về chủ đề ...</p>	<p>lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon</p> <p>- Xốp tảng, giấy màu, dây nilon, xốp màu, bút dạ, kéo, băng dính trong, băng dính 2 mặt, bìa carton...</p>			
<p>- Vẽ, tô màu tranh rộng, gắn dính, cắt dán tranh về PTGT đường bộ, bằng các nguyên học liệu; Cắt dán album về chủ đề</p>		<p>- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, băng con, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon</p> <p>- Xốp màu, bút dạ, kéo, đĩa giấy, một số loại quả bằng các nguyên vật liệu khác nhau (nhựa, xốp, vải dạ, bông, bìa carton...)</p>	x			
<p>- Vẽ, tô màu tranh rộng, gắn dính, cắt dán, làm các PTGT đường thủy, các đồ dùng dụng cụ sửa chữa bằng các nguyên học liệu; Cắt dán album về chủ đề.</p>		<p>- Kéo, giấy màu, keo mic, giấy A4, đĩa đựng keo, khăn lau tay, bút dạ, ...</p> <p>- Xốp màu, bút dạ, kéo, đĩa giấy, một số loại quả bằng các nguyên vật liệu khác nhau (nhựa, xốp, vải dạ, bông, bìa carton...)</p>		x		
<p>- Vẽ, tô màu tranh rộng, gắn dính, cắt dán, làm các biển báo giao thông, từ nguyên vật liệu khác nhau. Cắt dán album về chủ đề</p>		<p>- Kéo, keo mic, album, đĩa đựng keo, khăn lau tay</p> <p>- Tranh, ảnh, sách, báo, tạp chí.</p> <p>- Xốp màu, bút dạ, kéo, đĩa giấy, một số loại PTGT bằng các</p>			x	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
			nguyên vật liệu khác nhau (nhựa, xốp, vải dạ, bìa carton...)			
		- Gắn dính len, hạt, nắp chai vào tranh rỗng có nội dung chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Len, hạt, nắp chai, keo mic, băng dính hai mặt, kéo, khăn lau tay, đĩa nhựa. - Tranh rỗng các PTGT	x	x	x
		- Làm bánh mì kẹp bơ, làm xe máy, xe đạp, đồ chơi của bé từ xốp, giấy màu, lọ keo, bìa carton...	- Xốp tảng, giấy màu, lọ keo, bìa carton, kéo, băng dính 2 mặt.	x		
		- Làm, đan tết các PTGT từ các nguyên vật liệu khác nhau.	- Xốp màu cắt dải, vỏ hộp sữa chua, lá dừa, xốp màu, dây ruy bang, bìa carton...		x	x
		- Làm đồ chơi về chủ đề bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hộp, vỏ sữa chua...	- Vỏ hộp sữa chua, hộp sữa, vỏ hộp keo, xốp màu, kéo, băng dính hai mặt.	x	x	x
GÓC HỌC TẬP						
Học tập	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi. Nhận biết được nhóm đối	- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi	- Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm.	x	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>tượng có số lượng trong phạm vi 4, nhận biết chữ số trong phạm vi 4, so sánh thêm bớt, tách gộp gộp và tạo nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 để chơi trò chơi: Chia đôi số lượng 4, Bé làm phép tính. Biết chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. Phát hiện ra quy tắc, sắp xếp theo quy tắc, tạo ra quy tắc và sắp xếp theo ý thích. biết tô màu chữ số theo yêu cầu.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi: đếm, so sánh, thêm bớt, tách gộp nhóm đối tượng.....</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết so sánh phân loại</p>	<p>- Chia đôi số lượng 5: Trẻ chia nhóm có 5 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau theo ý thích.</p>	<p>- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.</p>	x	x	x
		<p>- Bé tập làm phép tính: Trẻ thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và gắn số tương ứng với kết quả.</p>	<p>- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.</p>	x	x	x
		<p>- Xếp theo logic: Trẻ xếp xen kẽ theo logic các lô tô hình ảnh trong chủ đề</p>	<p>- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.</p>	x	x	x
		<p>- Bé chơi với hình: Chơi chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</p>	<p>- Bảng chơi - Hình học phẳng</p>	x	x	x
		<p>- Tìm số</p>	<p>- Bảng chơi, thẻ số từ 1-5</p>	x	x	x
		<p>- Bé vui học toán</p>	<p>- Bảng chơi - Ô số từ 1 đến 5 - Hình ảnh theo chủ đề Bảng chơi, thẻ chữ cái</p>	x	x	x
		<p>- Thêm vào cho đủ</p>	<p>- Các lô tô về chủ đề, thẻ số từ 1-5 - Bảng tham gai</p>	x	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		-Ném bóng	-Bảng chơi -Quả bóng nhỏ có dán băng gai. -Thẻ số từ 1 đến 5.			
		- Gắn đúng số lượng	- Bảng chơi , lô tô chủ đề; thẻ số từ 1-5	x	x	x
Khám phá	<p>- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập: Trẻ em có quyền được giáo dục học tập: Các hoạt động tìm hiểu, khám phá trải nghiệm giúp trẻ em phát triển các kỹ năng xã hội và khả năng sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh, hoạt động khi chơi trò chơi.</p> <p>- Hứng thú tham gia chơi, biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng</p>	- PTGT đường bộ : Nối PTGT với nơi hoạt động. - Những việc bé nên và không nên làm khi tham gia giao thông	- Các bảng chơi - Lô tô, hình ảnh liên quan đến chủ đề. - Lô tô, hình ảnh về những hành vi nên, không nên khi tham gia giao thông.	x	x	x
		- Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu.	- Bảng chơi có gắn thảm gai - Lô tô hình ảnh có liên quan đến chủ đề.(đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động)	x		
		- Bé lắp ghép PTGT: Trẻ ghép các bộ phận của PTGT thành một PTGT hoàn chỉnh.	- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh rời các PTGT.			x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	trong khi chơi, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.					
GÓC SÁCH TRUYỆN						
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mở sách và xem sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách, biết cách đọc từ trên xuống dưới, từ trái kể chuyện sáng tạo qua tranh, rồi... cho nhau nghe. Biết lựa chọn và sử dụng rối phù hợp với nội dung câu chuyện. - Trẻ có kỹ năng mở sách, đọc sách, kỹ năng sử dụng rối, rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách. 	- Đọc thơ diễn cảm, thơ chữ to	- Đọc lịch có viết các bài thơ, ca dao, đồng dao, tranh thơ về chủ đề	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mở sách và xem sách từ phần mở đầu đến phần kết thúc, đọc sách từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. - Kể chuyện sáng tạo theo tranh, rối dẹt, rối tay. - Đọc chuyện theo tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách truyện: có nội dung chủ đề. - Rối dẹt, rối tay theo nội dung câu chuyện. 	x	x	x
GÓC XÂY DỰNG						
		- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi	x	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận vai chơi, gắn kí hiệu của mình vào bảng phân công công việc theo vai chơi - Gắn mô hình chi tiết vào bảng gợi ý công trình xây dựng theo ý thích - Mặc trang phục. - Xây, xếp, lắp ghép cổng, tường bao, lối đi, trồng cây. - Giao lưu giữa các góc chơi - Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ kí hiệu cá nhân, bảng phân công công việc - Bảng gợi ý công trình xây dựng, lô tô hình ảnh về công trình xây dựng theo chủ đề. - Quần áo, mũ công nhân xây dựng - Gạch, ống úp, rập nhà, hàng rào, cây xanh, hoa... 			
Xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn và sử dụng đồ chơi trong góc chơi để xây dựng công trình của mình theo chủ đề hài hòa, đẹp mắt. Phát triển óc sáng tạo của trẻ. - Có kỹ năng xếp và lắp ghép đồ dùng đồ chơi để xây và lắp 	- Xây bãi đỗ xe	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình : Bãi đỗ xe, mô hình một số PTGT - Biển “Bãi đỗ xe” 	x		
		- Xây “ Bến cảng Hải Phòng”	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình : Bến cảng, tàu, thuyền... - Biển “Bến cảng Hải Phòng”. 		x	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>ghép một số đồ dùng đồ chơi theo công trình xây dựng, tôn trọng, hợp tác cùng các bạn trong khi chơi, liên kết với các nhóm chơi, đặt tên và giới thiệu cùng các bạn về công trình xây dựng của mình.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	- Xây mô hình ngã tư đường phố	<p>- Mô hình: ngã tư đường phố</p> <p>- Các loại biển báo</p>			

**NGƯỜI DUYỆT
(PHT)**



Đặng Thị Hạnh

TPCM



Bùi Thị Tinh

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Hương



Vũ Văn Tuyền

