

**I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD		CD:HTTN		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							HTTN	N1	N2		
							2	Nước	Mùa hè		
							20/04-01/05/26	20/04-24/04/26	27/04-01/05/26		
<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>										
<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>										
<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>										
<b>4</b>	`- Quyền 6.Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.		Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	`- Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ em có quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi Bài 11 - HH: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Bụng: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. - Bật: Bật liên tục về phía trước.		Sân chơi	<b>x</b>	TDS	TDS		
<b>4</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD		CD:HTTN		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							HTTN	N1	N2		
							2	Nước	Mùa hè		
							20/04-01/05/26	20/04-24/04/26	27/04-01/05/26		
<b>5</b>	<b>* Vận động: đi</b>										
<b>6</b>	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động		Chơi các trò chơi vận động	Nhảy dây, chạy nhanh, chạy chậm...	<b>nhóm</b>	Sân chơi	<b>x</b>	HĐNT			
<b>7</b>	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>										
<b>8</b>	Trẻ bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm	NDCT	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	- Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	<b>lớp</b>	Lớp học	<b>x</b>		HĐH		
<b>9</b>	Trẻ trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật	NDCT	Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm	- Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm	<b>lớp</b>	Lớp học	<b>x</b>	HĐH			
<b>10</b>	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>										
<b>11</b>	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>										
<b>12</b>	- Quyền 4. Điều 15: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Trẻ có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở		Tập luyện thao tác lau mặt	'- Quyền 4. Điều 15: '- Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng tốt nhất để phát triển về tinh thần và thể chất - Rèn cho trẻ thao tác lau mặt trước khi ăn	<b>cá nhân</b>	Lớp học	<b>x</b>	VS-AN	VS-AN		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD		CD:HTTN		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							HTTN	N1	N2		
							2	Nước	Mùa hè		
							20/04-01/05/26	20/04-24/04/26	27/04-01/05/26		
<b>13</b>	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>										
<b>14</b>	Trẻ biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết	NDCT	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	'- Dạy trẻ biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	<b>nhóm</b>	Lớp học	<b>x</b>			HĐC	
<b>15</b>	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>										
<b>16</b>	- Quyền 3. Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở.	KQMD	Một số khu vực nguy hiểm	'- Quyền 3. Điều 14- Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ em có quyền được chăm sóc sức khỏe một cách tốt nhất. '- Quan sát và trò chuyện một số khu vực nguy hiểm như hồ, ao, ruộng nước, suối, bể chứa nước... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần	<b>nhóm</b>	Sân chơi	<b>x</b>		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD		CD:HTTN		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							HTTN	N1	N2		
							2	Nước	Mùa hè		
							20/04-01/05/26	20/04-24/04/26	27/04-01/05/26		
17			Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	'- Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ em có quyền được chăm sóc sức khỏe một cách tốt nhất. - Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
18	'- Quyền 17. Điều 28: Quyền được bảo vệ để không bị mua bán, bắt cóc. Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ	KQMĐ	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: có người rơi xuống nước, ngã chảy máu, bị lạc...	'- Quyền 17. Điều 28: Quyền được bảo vệ để không bị mua bán, bắt cóc bằng cách học kỹ năng xử lý khi bị lạc hoặc gặp nguy hiểm. - Chơi hoạt động theo ý thích: bé học cách giải quyết tình huống khi bị lạc, bị ngã xuống nước.	nhóm	Sân chơi	x			HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD		CD:HTTN		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							HTTN	N1	N2		
							2	Nước	Mùa hè		
							20/04-01/05/26	20/04-24/04/26	27/04-01/05/26		
<b>19</b>	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>										
<b>20</b>	<b>A. Khám phá khoa học</b>										
<b>21</b>	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>										
<b>22</b>	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, quan sát, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh	TLHD	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, quan sát, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh	- Dạy trẻ làm 1 số thử nghiệm : Pha màu/đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh	<b>nhóm</b>	Lớp học	<b>x</b>		HĐG		
<b>23</b>	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>										
<b>24</b>	<b>* Thời tiết, mùa</b>										
<b>25</b>	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	- Hướng dẫn trẻ quan sát thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	<b>nhóm</b>	Lớp học	<b>x</b>		KH	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD		CD:HTTN		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							HTTN	N1	N2		
							2	Nước	Mùa hè		
							20/04-01/05/26	20/04-24/04/26	27/04-01/05/26		
				- Trò chuyện cùng trẻ sự thay đổi thời tiết theo mùa ảnh hưởng đến đời sống con người.	<b>nhóm</b>	Sân chơi	x		HĐNT		
<b>26</b>	<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>										
<b>27</b>	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm	NDCT	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	- Dạy trẻ biết sự khác nhau giữa ngày và đêm	<b>lớp</b>	Lớp học	x		HĐH	<b>Khám phá ánh sáng(5E)</b>	
<b>28</b>	<b>*Nước</b>										
<b>29</b>	- Quyền 20. Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp ô nhiễm môi trường Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với	NDCT	Các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và	- Dạy trẻ biết các nguồn nước như: nước sông, nước suối, nước biển, nước mưa	<b>nhóm</b>	Sân chơi	x		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD		CD:HTTN		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							HTTN	N1	N2		
							2	Nước	Mùa hè		
							20/04-01/05/26	20/04-24/04/26	27/04-01/05/26		
30	* Không khí, ánh sáng	NDCT	cách bảo vệ nguồn nước	- Dạy trẻ ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	nhóm	Lớp học	x	HĐC			
		NDCT		'- Quyền 20. Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp ô nhiễm môi trường: trẻ em được thực hiện quyền được bảo vệ khi gặp ô nhiễm môi trường bằng cách biết phân biệt và phòng tránh nguồn nước bẩn. - Khám phá một số đặc điểm, tính chất của nước	lớp	Lớp học	x	HĐH	KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD		CD:HTTN		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							HTTN	N1	N2		
							2	Nước	Mùa hè		
							20/04-01/05/26	20/04-24/04/26	27/04-01/05/26		
31	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	- Khám phá không khí	lớp	Lớp học	x			KH	
32	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>										
33	- Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	NDCT	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	- Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi: Trẻ em có quyền được vui chơi khi tham gia vào các hoạt động trải nghiệm - Thí nghiệm vật chìm vật nổi	nhóm	Lớp học	x	HĐG		KH	
34	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>										
35	<b>4. So sánh , đo lường</b>										
36	Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	KQMĐ	Đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	- Đo dung tích bằng một đơn vị đo	lớp	Lớp học	x	HĐC		KH	
37	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD		CD:HTTN		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							HTTN	N1	N2		
							2	Nước	Mùa hè		
							20/04-01/05/26	20/04-24/04/26	27/04-01/05/26		
38	Biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày	KQMĐ	Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày	- Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày	nhóm	Lớp học	x		HĐC		
39	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>										
40	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>										
41	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.		*Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	<p>- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập: Trẻ em có quyền được giáo dục học tập thông qua các câu chuyện</p> <p>- Truyện: Giọt nước tí xíu</p>	lớp	Lớp học	x		HĐH		
				<p>- Đọc truyện: Sơn Tinh Thủy Tinh( N1) Sự tích ngày và đêm(N2)</p>	lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC		
42	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD		CD:HTTN		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							HTTN	N1	N2		
							2	Nước	Mùa hè		
							20/04-01/05/26	20/04-24/04/26	27/04-01/05/26		
43	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	KQMĐ	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	- Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG		
44	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	* Đọc thuộc bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Quyền được giáo dục, học tập: Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập thông qua các bài thơ - Thơ: Em vẽ	lớp	Lớp học	x	HĐC	KH		
				- Thơ: Ông Mặt Trời (SEL lồng ghép)	lớp	Lớp học	x	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD		CD:HTTN		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							HTTN	N1	N2		
							2	Nước	Mùa hè		
							20/04-01/05/26	20/04-24/04/26	27/04-01/05/26		
				- Dạy trẻ đọc biểu cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ bài thơ, đồng giao đơn giản theo chủ đề: Đồng dao: Gọi mưa.	<b>lớp</b>	Lớp học	x			HĐC	
				- Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện: Hạt mưa hạt móc	<b>lớp</b>	Lớp học	x		HĐH		
<b>45</b>	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>										
<b>46</b>	Biết tự chọn sách để xem	KQMD	Tự chọn sách để xem	- Cho trẻ làm sách tranh, đọc ca dao, tục ngữ, xem tranh truyện về chủ đề	<b>nhóm</b>	Lớp học	x		HĐG	HĐG	
<b>47</b>	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>										
<b>48</b>	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>										
<b>49</b>	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>										
<b>50</b>	- Quan sát, trò chuyện về nước sạch, nước bẩn		- Quan sát, trò chuyện về nước sạch, nước bẩn.	- Quan sát, trò chuyện về nước sạch, nước bẩn .	<b>nhóm</b>	Sân chơi	x		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							CD:HTTN			
							HTTN	N1	N2	
							2	Nước	Mùa hè	
							20/04-01/05/26	20/04-24/04/26	27/04-01/05/26	
<b>51</b>	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>									
<b>52</b>	- Quyền 3. Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	KQMĐ	Hành vi bảo vệ môi trường	- Trò chuyện cùng trẻ về những hành vi nên- không nên để bảo vệ môi trường nước	<b>nhóm</b>	Sân chơi	<b>x</b>	KH	HĐNT	
<b>53</b>	Biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	KQMĐ	Tiết kiệm điện	- Dạy trẻ tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	<b>nhóm</b>	Lớp học	<b>x</b>	KH		
<b>54</b>	Ứng xử phù hợp theo mùa	TLHD	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa	- Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa	<b>nhóm</b>	Lớp học	<b>x</b>	KH	HĐH	
				- Trò chuyện và thảo luận về trang phục khi đi tắm biển	<b>nhóm</b>	Sân chơi	<b>x</b>		HĐNT	
				- Trò chuyện, quan sát, thảo luận về cách mặc quần áo phù hợp với thời tiết từng mùa	<b>nhóm</b>	Lớp học	<b>x</b>		HĐNT	
<b>55</b>	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD		CD:HTTN		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							HTTN	N1	N2		
							2	Nước	Mùa hè		
							20/04-01/05/26	20/04-24/04/26	27/04-01/05/26		
<b>56</b>	<b>B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>										
<b>57</b>	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc		Chơi trò chơi âm nhạc	-TC âm nhạc: Vũ điệu hóa đá, Hát theo hình vẽ, Nhảy theo nhạc, Giọng hát to, giọng hát nhỏ.	<b>nhóm</b>	Lớp học	<b>x</b>		ĐTT		
<b>58</b>	<b>Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.</b> Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe bài hát: Mưa rơi, Giọt mưa và em bé, Nước và sức khỏe mọi người	<b>nhóm</b>	Lớp học	<b>x</b>		ĐTT	ĐTT	
<b>59</b>	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- DKNCH: Cho tôi đi làm mưa với	<b>lớp</b>	Lớp học	<b>x</b>			HĐH	
				- DKNCH: Đếm Sao(N1)	<b>lớp</b>	Lớp học	<b>x</b>		HĐC	KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD		CD:HTTN		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							HTTN	N1	N2		
							2	Nước	Mùa hè		
							20/04-01/05/26	20/04-24/04/26	27/04-01/05/26		
60	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	KQMĐ	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	-VĐTTKH: Cháu vẽ ông mặt trời, Nắng sớm	lớp	Lớp học	x	KH			
61	<p><b>1- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b></p> <p>Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.</p>	NDCT	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Cắt dán trang phục mùa hè	lớp	Lớp học	x	HĐH	HĐG	Làm chuông gió(EDP)	
				- Xé dán đám mây(N1) xé dán ông Mặt Trời(N2)	lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG		
62	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	ĐP	Pha trộn màu nước	- Trò chơi "Bạn nào pha màu nước giỏi"	nhóm	Lớp học	x	KH	KH		
63	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	KQMĐ	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	- Hướng dẫn trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	nhóm	Lớp học	x	KH	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD		CD:HTTN		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							HTTN	N1	N2		
							2	Nước	Mùa hè		
							20/04-01/05/26	20/04-24/04/26	27/04-01/05/26		
<b>CỘNG TÔNG SỐ NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO NHÁNH CHỦ ĐỀ</b>			<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>Tổng số</b>	43	<b>31</b>	<b>30</b>				
				- Lĩnh vực thể chất	9	6	5				
				- Lĩnh vực nhận thức	11	7	8				
				- Lĩnh vực ngôn ngữ	8	6	6				
				- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	6	4	4				
				- Lĩnh vực thẩm mỹ	9	8	7				
				.	<b>31</b>	<b>30</b>					
			Đón trẻ	.	2	1					
			Thẻ dực sáng	.	1	1					
			hoạt động góc	.	5	5					
			Hoạt động ngoài trời	.	5	5					
			Vệ sinh- Ăn ngủ	.	1	1					
			Hoạt động chiều	.	5	5					
			Thăm quan dã ngoại	.	0	0					
Lễ hội	.	0	0								
Kết hợp	.	7	7								
<b>Hoạt động học</b>	.	5	5								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD		CD:HTTN		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							HTTN	N1	N2		
							2	Nước	Mùa hè		
							20/04-01/05/26	20/04-24/04/26	27/04-01/05/26		
				Chia hoạt động cụ thể	Giờ Thể chất	.	1	1			
			Giờ Nhận Thức		.	1	1				
			Giờ Ngôn ngữ		.	2	1				
			Giờ TC-KNXH		.	0	1				
			Giờ Thẩm mỹ		.	1	1				

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Nước	01	Từ 20/ 04 đến 24/ 04/ 2026	Vũ Văn Tuyền	
Nhánh 2: Mùa hè	01	Từ 27/04 đến 01/ 05/ 2026	Nguyễn Thị Hương	

## III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Nước	NHÁNH 2 Mùa hè
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề.</li> <li>- Trang trí gọi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chữ to thơ: “Ông mặt trời”,</li> <li>- Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng từ những nguyên vật liệu khác nhau.</li> <li>- Trang trí gọi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.</li> <li>- Các đồ dùng đồ chơi theo chủ điểm.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, zalo nhóm lớp, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>	
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Suu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> <li>- ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>

	<b>NHÁNH 1</b> <b>Nước</b>	<b>NHÁNH 2</b> <b>Mùa hè</b>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> <li>- Trẻ biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày</li> <li>- Dạy trẻ biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện</li> <li>- TCAN: “Vũ điệu hóa đá”</li> <li>- Nghe bài hát: “ Nước và sức khỏe mọi người”</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>* <b>Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện</li> <li>- TCAN: “Hát theo hình vẽ”</li> <li>- Nghe hát bài: “Giọt mưa và em bé”</li> </ul> <p>* <b>Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p>						
2	Thể dục sáng	<p>* <b>Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với “nhịp đếm” (N1), “ Kết hợp với vòng (N2)</p> <p>- <b>Quyền 6- điều 17: Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ em có quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</b></p> <p>Bài 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH: Hít vào, thở ra</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.</li> <li>- Bụng: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.</li> <li>- Chân: Ngồi xôm, đứng lên, bật tại chỗ.</li> <li>- Bật: Bật liên tục về phía trước.</li> </ul> <p>*TCVĐ: “Mèo đuổi chuột” (N1), “Thả đĩa ba ba” (N2)</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Nước	<u>Ngày 20/04/2026</u> <b>PTTC</b> Trèo qua ghế TD dài 1,5x30cm	<u>Ngày 21/04/2026</u> <b>PTNN</b> Đồng dao: Hạt mưa hạt móc	<u>Ngày 22/04/2026</u> <b>PTNT</b> Khám phá một số đặc điểm, tính chất của nước ( <i>Giáo án toàn phần</i> )	<u>Ngày 23/04/2026</u> <b>PTNN</b> Thơ: Ông Mặt Trời ( <i>SEL lồng ghép</i> )	<u>Ngày 24/04/2026</u> <b>PTTM</b> TH: Làm chuông gió ( <i>Giáo án EDP</i> )	
		Nhánh 2 Mùa hè	<u>Ngày 27/04/2026</u> <b>PTTC</b> Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	<u>Ngày 28/04/2026</u> <b>PTTC- KNXH</b> Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa	<u>Ngày 29/04/2026</u> <b>PTNT</b> KPKH: Khám phá ánh sáng ( <i>Giáo án 5E</i> )	<u>Ngày 30/04/2026</u> <b>PTNN</b> Truyện: Giọt nước Tí Xíu ( <i>giáo án bộ phận</i> ) (Dạy bù vào chiều ngày 28/4)	<u>Ngày 01/05/2026</u> <b>PTTM</b> Dạy KNCH: Cho tôi đi làm mưa với. (Dạy bù vào chiều ngày 29/4)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p><u>Ngày 20/04/2026</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</li> <li>- TCVĐ: Trời tối trời sáng,</li> <li>- Chơi tự chọn: Đếm số và nhảy cao</li> </ul>	<p><u>Ngày 21/04/2026</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyền 3. Điều 14:- Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ em có quyền được chăm sóc sức khỏe một cách tốt nhất.</li> <li>- QSCMĐ: Quan sát và trò chuyện một số khu vực nguy hiểm như hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần</li> <li>- TCVĐ: Ném bóng vào chậu</li> <li>- Chơi tự chọn: Bé nhặt lá cây</li> </ul>	<p><u>Ngày 22/04/2026</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quyền 17. Điều 28: Quyền được bảo vệ để không bị mua bán, bắt cóc: trẻ em được thực hiện quyền được bảo vệ để không bị mua bán, bắt cóc bằng cách học kỹ năng xử lý khi bị lạc hoặc gặp nguy hiểm.</li> <li>-QSCMĐ: Chơi hoạt động theo ý thích: bé học cách giải quyết tình huống khi bị lạc, bị ngã xuống nước.</li> <li>- TCVĐ: Nhảy dây</li> <li>- Chơi tự chọn: Cuộn len</li> </ul>	<p><u>Ngày 23/04/2026</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về thời tiết mùa hè và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt con người</li> <li>- TCVĐ: Chạy nhanh</li> <li>- Chơi tự chọn: Vẽ trang phục tắm biển của bé</li> </ul>	<p><u>Ngày 24/04/2026</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Trò chuyện, phân biệt hành vi đúng sai khi đi tắm biển</li> <li>- TCVĐ: Chạy chậm</li> <li>- Chơi tự chọn: Vẽ biển bằng các nguyên vật liệu</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 2</b>	<p><u>Ngày 27/04/2026</u></p> <p>- <b>Quyền 3. Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ em có quyền được chăm sóc sức khỏe một cách tốt nhất.</b></p> <p>- Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước...)</p> <p>- TCVĐ: Nắng mưa</p> <p>- Chơi tự chọn</p> <p>Trò chơi: Gieo hạt màu</p>	<p><u>Ngày 28/04/2026</u></p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ sự thay đổi thời tiết theo mùa ảnh hưởng đến đời sống con người.</p> <p>- TCVĐ: Ném vòng cổ chai</p> <p>- Chơi tự chọn: Vẽ mưa</p>	<p><u>Ngày 29/04/2026</u></p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về những hành vi nên- không nên để bảo vệ môi trường nước</p> <p>- TCVĐ: Lộn cầu vòng</p> <p>- Chơi tự chọn: Vẽ tô màu công viên sau mưa</p>	<p><u>Ngày 30/04/2026</u></p> <p>- Trò chuyện và thảo luận về trang phục khi đi tắm biển</p> <p>- TCVĐ: Nhảy ô</p> <p>- Chơi tự chọn: Chơi: Lá và gió</p>	<p><u>Ngày 01/05/2026</u></p> <p>- Trò chuyện, quan sát, thảo luận về cách mặc quần áo phù hợp với thời tiết từng mùa</p> <p>- TCVĐ: Trốn tìm</p> <p>- Chơi tự chọn: Trồng cây gieo hạt</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</p> <p>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất</p> <p>- Giáo dục trẻ, mở rộng cho trẻ về quyền trẻ em: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng tốt nhất để phát triển về tinh thần và thể chất</p>					Toàn chủ đề
			<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <p><b>Quyền 4. Điều 15: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng tốt nhất để phát triển về tinh thần và thể chất</b></p> <p>- Rèn cho trẻ thao tác lau mặt trước khi ăn</p>					
			<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <p><b>Quyền 4. Điều 15: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng tốt nhất để phát triển về tinh thần và thể chất</b></p> <p>- Rèn cho trẻ thao tác lau mặt trước khi ăn</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 20/04/2026</u> - Dạy trẻ ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	<u>Ngày 21/04/2026</u> - Đo dung tích bằng một đơn vị đo - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 22/04/2026</u> <b>- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập: Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập thông qua các bài thơ</b> - Cho trẻ đọc bài thơ: “Em vẽ” - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 23/04/2026</u> - Đọc truyện: Sơn Tinh Thủy Tinh - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 24/04/2026</u> - Dạy KNCH: “Đếm sao” - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi. - Trả trẻ.	
		Nhánh 2	<u>Ngày 27/04/2026</u> - Dạy trẻ biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 28/04/2026</u> - Hướng dẫn trẻ quan sát thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 29/04/2026</u> - Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 30/04/2026</u> - Đọc truyện: “Sự tích ngày và đêm” - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 01/05/2026</u> - Dạy trẻ đọc biểu cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ bài thơ, đồng giao đơn giản theo chủ đề: Đồng dao: “Gọi mưa” - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Trả trẻ.	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Đầu bếp tài ba	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, thìa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Đùi gà Chiên”:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: “Đùi gà chiên”</li> <li>- Đồ dùng: Găng tay nilong</li> <li>- Mẫu quy trình rán đùi gà</li> </ul>	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Làm hoa quả dầm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên liệu: Bơ, xoài, đu đủ đã gọt sạch; đá, sữa chua.</li> <li>- Đồ dùng: bát –thìa inox.</li> </ul>	x		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</li> <li>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chơi: “Bác sĩ đa khoa”:</li> <li>- Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</li> <li>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho thú cưng</li> <li>+ Dặn dò bệnh nhân.</li> </ul> </li> <li>+ Trò chơi: “Bác sĩ nhí”</li> <li>- Thực hiện khám sức khỏe định kì cho gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh, bút</li> <li>- Thuốc các loại có ký hiệu</li> <li>- Giường bệnh nhân</li> <li>- Một số bảng biểu: nên- không nên, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe</li> </ul>	x		
						x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
		<b>Gia đình bé yêu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</li> <li>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</li> <li>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện các công việc:</li> <li>+ Chăm sóc em</li> <li>+ Chăm sóc các con vật bé yêu: con mèo.</li> <li>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</li> <li>+ Dọn dẹp nhà cửa</li> <li>+ Trang trí nhà cửa</li> <li>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</li> <li>+ Tổ chức cho gia đình đi du lịch, đi ăn, mua sắm,..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi gia đình:</li> <li>+ Búp bê, quần áo</li> <li>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</li> <li>+ Khung tranh ảnh về gia đình</li> <li>+ Chậu, khăn mặt</li> <li>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</li> <li>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</li> </ul>	x	x
		<b>Siêu thị B2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</li> <li>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề</li> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</li> <li>+ Mời chào khách hàng;</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả;</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách;</li> <li>+ Gói hàng cho khách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các nguyên vật liệu sạch, an toàn</li> <li>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..</li> <li>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...</li> <li>- Bảng giá các loại mặt hàng</li> </ul>	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán nước giải khát: Các loại nước ngọt, nước giải khát...; các loại hoa quả thực phẩm khác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi các loại nước giải khát bằng chai, lọ.. bằng các nguyên vật liệu khác nhau.</li> </ul>	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
				- Cửa hàng bán trang phục mùa hè: Quần, áo, mũ, kính.. đồ đi biển.	- Nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi - Đồ chơi: các đồ chơi quần, áo mùa hè, mũ, kính, đồ bơi...bằng các nguyên vật liệu khác nhau.		x
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</li> </ul>	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.. + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</li> <li>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...</li> </ul>	x	x
				Xây công viên nước	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch, ống úp, hàng rào...</li> <li>- Mô hình vườn cây; cây xanh, công, hàng rào; các khu vui chơi bằng nước. Bảng chữ: “Công viên nước”</li> </ul>	x	
				Xây “Khu nghỉ dưỡng”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xếp các loại</li> <li>- Mô hình: “Khu nghỉ dưỡng”.</li> <li>- Bảng thiết kế, các khu, Bảng chữ: “Khu nghỉ dưỡng”...</li> </ul>		x
3	Khám phá		- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi	<b>Quyền 22.điều 33:Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội: Trẻ em có quyền được thu nhận thông tin thích hợp để</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi:</li> <li>+ Bé tập phân loại</li> <li>+ Tôi là ai?</li> <li>+ Nên và không nên</li> <li>- Tranh ảnh, lô tô về chủ đề.</li> </ul>		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		<p>phù hợp với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh, hoạt động khi chơi trò chơi.</li> <li>- Hứng thú tham gia chơi, biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong khi chơi, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.</li> </ul>	<p><b>tham gia vào các hoạt động xã hội thông tin và tham gia hoạt động xã hội</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá đặc điểm, tính chất, ích lợi của các nguồn nước đối với đời sống con người và vạn vật.</li> <li>- <b>Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi: Trẻ em có quyền được vui chơi khi tham gia vào các hoạt động trải nghiệm</b></li> <li>- Thí nghiệm vật chìm vật nổi</li> <li>- Nhận biết, phân biệt nước sạch, nước bẩn. Những việc nên và không nên làm để bảo vệ nguồn nước sạch</li> </ul>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá đặc điểm mùa hè.</li> <li>- Nhận biết trang phục mùa hè.</li> <li>- Nhận biết, phân biệt các hoạt động diễn ra vào mùa hè.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi.</li> <li>- Lô tô hình ảnh về chủ đề: quần, áo, mũ, kính, đồ bơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau.</li> </ul>		x
4	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết so sánh phân loại</li> <li>- Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi</li> </ul>	Bé vui học toán	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Ô số từ 1 đến 5</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>	x	x
			Thêm vào cho đủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng gai</li> <li>- Tranh ảnh, họa báo các hình ảnh, lô tô về chủ đề.</li> </ul>	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp</li> <li>- Biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.</li> <li>- Biết nối tương ứng</li> <li>- Biết ghép tranh</li> <li>- Trẻ biết chấp ghép, sao chép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</li> </ul>	Gắn đúng số lượng	- Bảng chơi có sẵn các số từ 1 đến 5	x	x
			Xếp theo logic	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Lô tô về chủ đề.	x	x
			Chia số làm phần bằng nhau	- Bảng chơi - Các thẻ số từ 1 đến 5		x
			Ném bóng	- Bảng chơi - Quả bóng nhỏ có dán băng gai. - Thẻ số từ 1 đến 5.	x	x
			Bé chơi với hình	- Bảng chơi - Các hình học khác nhau bằng đề can, xốp.	x	x
4	<b>Góc sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy</li> <li>- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> <li>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh để làm sách tranh về mùa hè (cảnh vật, thời tiết, cây cối, hoa quả, trang phục, hoạt động của con người...)</li> <li>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</li> <li>- Đọc thơ có gắn hình ảnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Các quyển họa báo cũ</li> <li>- Album hình ảnh về chủ đề.</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> <li>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa</li> </ul>	x	x
5	<b>Góc nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau</li> </ul>	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh	- Các nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,...	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		<p>để tạo thành sản phẩm theo mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ</li> <li>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu...</li> <li>- Tranh, mẫu gợi ý của cô</li> </ul>		
			<p>Làm các đồ chơi theo chủ đề bằng các nguyên vật liệu khác nhau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung: Đa dạng các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo sạch, an toàn</li> <li>- Mẫu gợi ý làm đồ chơi: quần, áo, mũ, nón, kính...</li> </ul>	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rộng các đồ chơi trong chủ đề bằng các nguyên học liệu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu tranh rộng to các hình ảnh trong chủ đề: cảnh biển, quần áo, mũ, kính, ô...</li> </ul>	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu nước tranh rộng to.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh rộng to các phong cảnh mùa hè: biển; quần áo, mũ, kính....</li> </ul>	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nặn 1 số đồ dùng trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu nặn các đồ dùng trong chủ đề: ô, kính, quần, áo....</li> </ul>	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cắt dán album về phong cảnh ao, hồ, sông suối</li> <li>- album về mùa hè.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh các đồ dùng, đồ chơi về chủ đề</li> </ul>	x	x
		<p>Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề</p>	<p>Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,...</li> <li>- Các dụng cụ âm nhạc làm từ các nguyên vật liệu khác nhau: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách trẻ,...</li> </ul>	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
				- Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu khác nhau: váy, mũ, áo...		
	<b>Góc thiên nhiên</b>	- Trẻ biết tên gọi, ích lợi của một số loại cây đối với cuộc sống - Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ cây	- Chăm sóc cây, lau lá cây, tưới cây, nhổ cỏ, nhặt lá rụng... - Biết dùng cuốc, xẻng xới đất, bình tưới nước cho cây xanh...	- Góc chơi, thẻ đăng ký. - Góc thiên nhiên của lớp, cuốc, xẻng, bình tưới, khăn lau...	x	x

**Người duyệt**



**Đặng Thị Hạnh**

**Tổ phó CM**



**Bùi Thị Tinh**

**Giáo viên thực hiện**



**Nguyễn Thị Hương**



**Vũ Văn Tuyển**

