

## I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: MÙA XUÂN – LỄ HỘI

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PPCD		Chủ đề: MX+Lễ hội		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					MX + Lễ hội	N1	N2		
					2	Mùa xuân	Lễ hội		
					23/2-06/3	23-27/02/2026	2-6/3/26		
<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>								
<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
<b>4</b>	Quyên 6: Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyên vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao <b>Bài 8</b> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa 2 tay sang ngang-hạ xuống - Bụng: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đứng kiễng chân - Bật: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ	Sân chơi	x	TDS	TDS		
<b>5</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong VĐ</b>								
<b>6</b>	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>								
<b>7</b>	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25 cm	Bật xa 25 cm	- Bật xa 25 cm	Sân chơi	x	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PPCD		Chủ đề: MX+Lễ hội		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					MX + Lễ hội	N1	N2		
					2	Mùa xuân	Lễ hội		
					23/2-06/3	23-27/02/2026	2-6/3/26		
8	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	- TCVD: ném vòng cổ chai, bóng bay	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT		
9	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>								
10	Trẻ biết khâu luôn dây hoa	Xâu luôn dây hoa	- Xâu xen kẽ hoa vàng - hoa đỏ - hoa xanh làm vòng tặng cô	Lớp học	x	HĐG	HĐG		
11	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
12	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>								
13	Trẻ có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	- Pha nước chanh	Lớp học	x		HĐH		
14	- Quyền 4. Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. - Trẻ biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện - Dạy trẻ: Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm giàu chất đạm, vitamin, bột đường,...qua trò chơi: Chọn tranh theo yêu cầu của cô,...	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PPCD		Chủ đề: MX+Lễ hội		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					MX + Lễ hội	N1	N2		
					2	Mùa xuân	Lễ hội		
					23/2-06/3	23-27/02/2026	2-6/3/26		
<b>15</b>	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								
<b>16</b>	<b>Quyền 4. Điều 15: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng:</b> Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	<b>Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</b> - Dạy trẻ: Không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không xúc thức ăn của mình sang bát của bạn, nhặt thức ăn rơi vãi và bỏ vào đĩa	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN		
<b>17</b>	Trẻ có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	- Dạy trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết	Lớp học	x	HĐC			
<b>18</b>	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
<b>19</b>	<b>A. Khám phá khoa học</b>								
<b>20</b>	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								
<b>21</b>	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>								
<b>22</b>	Trẻ có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau	- Dạy trẻ: So sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5	Lớp học	x		HĐC		
<b>23</b>	<b>4. So sánh , đo lường</b>								
<b>24</b>	Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn; dài	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được	- So sánh to - nhỏ của 2 đối tượng	Lớp học	x	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PPCD		Chủ đề: MX+Lễ hội		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					MX + Lễ hội	N1	N2		
					2	Mùa xuân	Lễ hội		
					23/2-06/3	23-27/02/2026	2-6/3/26		
	hơn / ngắn hơn; cao hơn / thấp hơn; bằng nhau	các từ: to hơn / nhỏ hơn; dài hơn / ngắn hơn; cao hơn / thấp hơn; bằng nhau	- Ôn: So sánh to - nhỏ của 2 đối tượng	Lớp học	x	HĐC			
<b>25</b>	<b>5. Hình dạng</b>								
<b>26</b>	Trẻ có khả năng sử dụng các hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình học để lắp ghép	- TC: Lắp ghép hình bằng các hình học	Lớp học	x	KH	KH		
<b>27</b>	<b>C. Khám phá xã hội</b>								
<b>28</b>	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>								
<b>29</b>	Quyền 6. Điều 17. Quyền vui chơi, giải trí: quyền được tham gia vào các hoạt động xã hội. Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Tên một số lễ hội	- Trẻ em có quyền tham gia các hoạt động trong ngày 8/3 - Ngày 8-3	Lớp học	x			HĐC	
<b>30</b>	Quyền 7. Điều 18: quyền giữ gìn, phát huy bản sắc. Trẻ kể được tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương	Danh lam, thắng cảnh ở địa phương	- Bé với quyền giữ gìn lễ hội quê hương	Lớp học	x			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PPCD		Chủ đề: MX+Lễ hội		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)		
					MX + Lễ hội	N1	N2				
								2		Mùa xuân	Lễ hội
31	<b>Quyền 22. Điều 33. Quyền được tiếp cận thông tin</b> Trẻ biết được Cờ Tổ quốc, quốc ca, tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương	Cờ Tổ quốc, bài hát quốc ca, di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh	- Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin <b>Trò chuyện lễ hội Đền Hùng</b>	Lớp học	x	HĐC					
32	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>										
33	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>										
34	<b>Quyền 1. Điều 12: Quyền sống, trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển.</b> Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: Núi voi anh hùng (N1), Hội thi pháo đất (N2), Sự tích Vua Hùng	Lớp học	x	HĐC	HĐC				
35	Trẻ có khả năng nghe các câu truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các câu truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: Sự tích bánh chưng, bánh dày (SEL Lòng ghép).	Lớp học	x	HĐH					
36	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PPCD		Chủ đề: MX+Lễ hội		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					MX + Lễ hội	N1	N2		
					2	Mùa xuân	Lễ hội		
					23/2-06/3	23-27/02/2026	2-6/3/26		
37	<b>Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b> Trẻ có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Trẻ em có quyền được giáo dục và học tập để phát triển tiềm năng của bản thân - Thơ: Dán hoa tặng mẹ(N2), , mùa xuân, bé gọi mùa xuân (N1)	Lớp học	x	HĐC	HĐH		
38	Trẻ biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	- Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT		
39	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>								
40	Trẻ biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	- Hướng dẫn trẻ cách giữ gìn sách: không làm rách sách, quần mép, không vò nhàu, không tranh giành,...	Lớp học	x	HĐG	HĐG		
41	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
42	<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
43	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								
44	- <b>Quyền 9. Điều 20: Quyền về tài sản.</b> - Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế, xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	- Lau bàn ghế và thu dọn ghế khi học cũng như khi ăn xong	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN		
			- Trẻ có quyền sở hữu về tài sản - Rèn trẻ tự lấy giấy vẽ cho mình khi cô giáo đã chia về bàn	Lớp học	x	KH	KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PPCD		Chủ đề: MX+Lễ hội		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					MX + Lễ hội	N1	N2		
					2	Mùa xuân	Lễ hội		
					23/2-06/3	23-27/02/2026	2-6/3/26		
45	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>								
46	<b>Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật.</b> Trẻ biết và thể hiện cảm xúc đối với trang phục truyền thống của quê hương là áo dài, một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, ngày kỉ niệm của đất nước, ....	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc khi mặc áo dài vào những dịp nào và biết 1 số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, ngày kỉ niệm của đất nước	- TC: Duyên dáng áo dài, du xuân  - Cảm xúc của bé với Ngày 8-3 (SEL Độc lập)	Sân chơi  Lớp học	x  x	HĐNT		HĐH	
47	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
48	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>								
49	<b>Quyền 22. Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia vào hoạt động xã hội.</b> Trẻ có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Dạy trẻ: Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT		
50	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PPCD		Chủ đề: MX+Lễ hội		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					MX + Lễ hội	N1	N2		
					2	Mùa xuân	Lễ hội		
					23/2-06/3	23-27/02/2026	2-6/3/26		
<b>51</b>	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>								
<b>52</b>	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình vẽ về quê hương	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	- Cho trẻ quan sát và nói nên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của bức tranh vẽ về quê hương, núi voi An Lão	Lớp học	x		HĐNT		
<b>53</b>	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								
<b>54</b>	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe: Mùa xuân, Huyền thoại Núi Voi, về với Đền Hùng, Hào khí Việt Nam, dòng máu Lạc Hồng, Dân Nước Nam		x		ĐTT	ĐTT	
<b>55</b>	<b>Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: ...</b> Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- KNCH: Hái hoa, ngày 8-3 (N2), mùa xuân của bé (N1)	Lớp học	x		HĐH	HĐH	
<b>56</b>	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- VĐTP: Quà 8/3	Lớp học	x			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PPCD		Chủ đề: MX+Lễ hội		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					MX + Lễ hội	N1		N2	
						Mùa xuân			
						Lễ hội			
23/2-06/3		23-27/02/2026		2-6/3/26					
57	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi: Tai ai tinh, Ai nhanh hơn, nghe giai điệu đoán tên bài hát.	Lớp học	x	KH	KH		
58	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	- Tô màu Đền Hùng, Núi Voi	Lớp học	x	HĐC	HĐG		
59	<b>Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục và phát triển năng khiếu.</b> Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	- Trẻ em được quyền bình đẳng về cơ hội học tập để phát triển năng khiếu, sáng tạo - Vẽ Núi Voi (ĐT)	Lớp học	x	HĐH			
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI</b>			<b>TỔNG SỐ</b>		<b>32</b>	<b>27</b>	<b>26</b>		
			<b>Lĩnh vực thể chất</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>		
			<b>Lĩnh vực nhận thức</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
			<b>Lĩnh vực ngôn ngữ</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
			<b>Lĩnh vực tình cảm kĩ năng xã hội</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		
			<b>Lĩnh vực thẩm mỹ</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PPCD		Chủ đề: MX+Lễ hội		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)		
					MX + Lễ hội	N1	N2				
								2		Mùa xuân	Lễ hội
<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>					.	<b>27</b>	<b>26</b>				
			Đón - trả trẻ		.	1	1				
			Thẻ đục sáng		.	1	1				
			Hoạt động góc		.	2	3				
			Hoạt động ngoài trời		.	5	3				
			Vệ sinh- Ăn ngủ		.	3	3				
			Hoạt động chiều		.	5	5				
			Thăm quan dã ngoại		.	0	0				
			Lễ hội		.	0	0				
			Kết hợp		.	5	5				
			<b>Hoạt động học</b>		.	5	5				
			Chia cụ thể hoạt động học		.	1	1				
					.	1	1				
	.	1		1							
	.	1		0							
	.	1		2							

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
<b>1.Nhánh 1: Mùa xuân</b>	01	Từ 22/02- 27/02/ 2026	Bùi Thị Vui	
<b>2.Nhánh 2: Lễ hội</b>	01	Từ 02/03 – 06/03/2026	Nguyễn Thị Hồng Nhung	

## III. CHUẨN BỊ

	Nhánh “Mùa xuân”	Nhánh “Lễ hội”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề "Mùa xuân-lễ hội" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suru tâm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về nhánh "Mùa xuân"</li> <li>- Trang trí gọi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý theo nhánh “Lễ hội”</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Suru tâm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề "Mùa xuân - Lễ hội" qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>	
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Suru tâm các nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề "Mùa xuân- lễ hội”"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề "Mùa xuân-Lễ hội" để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>- GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ.</p> <p>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</p> <p>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, dạy trẻ chú ý lắng nghe khi người thân nói.</p> <p>- Dạy trẻ: Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"</p> <p>- Nghe: Mùa xuân, mùa xuân của bé, ngày 8/3, Huyền thoại Núi Voi, về với Đền Hùng,,.....</p>					Toàn chủ đề
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <p>- Dạy trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình</p> <p>- Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói khi giao tiếp.</p> <p>- Trò chơi: Ai đoán giỏi.</p>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <p>- Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói khi giao tiếp.</p> <p>- Dạy trẻ cử chỉ, lời nói khi mắc lỗi.</p>					
2	Thể dục sáng	<p><b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với đếm</p> <p><b>Bài 8</b></p> <p>- Hô hấp: Gà gáy</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống</p> <p>- Bụng: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Đứng kiễng chân</p> <p>- Bật: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ</p> <p><b>* Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	N 1	Ngày 23/02/2026 <b>PTTM</b> Vẽ Núi Voi (ĐT) (Liên hệ)	Ngày 24/02/2026 <b>PTNT</b> So sánh to nhỏ của 2 đối tượng	Ngày 25/02/2026 <b>PTTM</b> KNCH: mùa xuân của bé	Ngày 26/02/2026 <b>PTNN</b> Truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày (SEL lồng ghép)	Ngày 27/02/2026 <b>PTTC</b> Bật xa 25 cm	
		N2	Ngày 02/03/2026 <b>PTNT</b> Bé với quyền giữ gìn lễ hội quê hương (toàn phần)	Ngày 03/03/2026 <b>PTTM</b> KNCH: Ngày 8/3	Ngày 04/03/2026 <b>PTTC</b> Pha nước chanh	Ngày 05/03/2026 <b>PTTC-KNXH</b> Cảm xúc của bé về ngày 8/3 (SEL độc lập)	Ngày 06/03/2026 <b>PTNN</b> Thơ: Dán hoa tặng mẹ	
4	Hoạt động ngoài trời	N 1	Ngày 23/02/2026 - TC với trẻ để trả lời và đặt các câu hỏi Ai, Cái gì? - TCVD: Bật xa 25 cm - Chơi tự chọn: vẽ ngôi nhà bằng phấn	Ngày 24/02/2026 - TC về áo dài du xuân - TCVD: Ném vòng cổ trai - Chơi tự chọn: vẽ trang phục bằng phấn	Ngày 25/02/2026 - Dạy trẻ hành vi đúng sai - TCVD: Kiến tha mồi - Chơi tự chọn với lá cây	Ngày 26/02/2026 - Quan sát nói lên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật về bức tranh về lễ hội quê hương - TCVD: Kéo co - Chơi tự chọn: vẽ 1 số loại quả bằng phấn	Ngày 27/02/2026 - Quan sát nói lên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật về bức tranh về Núi Voi An Lão - TCVD: Chó sói xấu tính - Chơi tự chọn: đu quay, cầu trượt...	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N 2	<p>Ngày 02/03/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát trò chuyện về bầu trời thời tiết</li> <li>- TCVD: Bóng bay</li> <li>- Chơi tự chọn: xé dải giấy làm quả cầu</li> </ul>	<p>Ngày 03/03/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC với trẻ để trả lời và đặt các câu hỏi Ở đâu, khi nào?</li> <li>- TCVD: Bức tượng hóa đá</li> <li>- Chơi tự chọn: vẽ khuôn mặt bằng phấn</li> </ul>	<p>Ngày 04/03/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC đàm thoại cùng trẻ về 1 số quy định trong các lễ hội.</li> <li>- TCVD: Cá sấu lên bờ</li> <li>- Chơi tự chọn: xếp vỏ ngao theo ý thích</li> </ul>	<p>Ngày 05/03/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nhận biết hành vi tốt xấu</li> <li>- TCVD: Ném qua dây</li> <li>- Chơi chọn bé vẽ phân trên sân trường.</li> </ul>	<p>Ngày 06/03/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát nói lên cảm nhận về đẹp nổi bật về bức tranh về quê hương</li> <li>- TCVD: Chạy chậm</li> <li>- Chơi tự chọn: vẽ 1 số loại hoa theo ý thích.</li> </ul>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước</li> <li>- Tập rửa mặt dưới sự hướng dẫn của cô</li> <li>- Khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Giáo viên khéo léo phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia kênh bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu, kê phản...</li> <li>- Không vô tình thể hiện định kiến trong thức ăn dành cho trẻ trai hay trẻ gái</li> <li>- Dạy trẻ: Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm giàu chất đạm, vitamin, bột đường,...qua trò chơi: Chọn tranh theo yêu cầu của cô,...</li> <li>- Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ riêng/hoặc được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái.</li> </ul>					Toàn chủ đề
			<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ cách sử bát, thìa, ca cốc</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ: súc miệng bằng nước muối</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> </ul>						
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ thao tác lau mặt</li> <li>- Dạy trẻ: Đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Đi tất, găng tay</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	N1	<p>Ngày 23/2/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn: So sánh to - nhỏ của 2 đối tượng</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 24/2/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bé nhận biết trang phục theo thời tiết</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 25/2/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu Núi Voi(N1)</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 26/2/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện lễ hội Đền Hùng (Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin)</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 27/2/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Núi Voi anh hùng</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	
		N2	<p>Ngày 02/03/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VTTP: Quà 8/3</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 03/03/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: dán hoa tặng mẹ (Trẻ em có quyền được giáo dục và học tập để phát triển tiềm năng của bản thân )</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 04/03/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ: So sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 05/03/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: hội thi pháo đất</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 06/03/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về ngày 8/3 (Trẻ em có quyền tham gia các hoạt động trong ngày 8/3)</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	

## V. DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG GÓC THEO CHỦ ĐỀ

T T	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	
1.	Góc phân vai	* <b>Nấu ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản Đặt tên cho các món ăn.</li> <li>- Biết bày các món ăn, giao tiếp, phục vụ cho mọi người.</li> <li>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. (<b>Quyền tôn trọng trẻ em trong khi chơi</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có quyền thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>+ Mua thực phẩm.</li> <li>+ Chế biến thực phẩm.</li> <li>+ Nấu các món ăn.</li> <li>+ Bày và giới thiệu các món ăn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạp dề, mũ,. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, khăn trải bàn. Thực phẩm: Bột mì, nước.</li> <li>- Bảng thực đơn hàng ngày</li> <li>- Bảng quy trình làm món: nem rán, bánh trôi,....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong bếp ăn.</li> <li>- Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn...</li> <li>- Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ thực hiện các thao tác: Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.</li> </ul>	x	x
		* <b>Bác sĩ</b>  - Trạm y tế	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá chăm sóc cho mọi người</li> <li>(<b>Quyền được chăm sóc sức khỏe</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có quyền thực hiện công việc:</li> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>+ Khám bệnh cho cho mọi người</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.</li> <li>- Mô hình, tranh ảnh về một số bệnh thường gặp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá.</li> <li>- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> </ul>	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
	* Gia đình	- Biết một số thao tác chăm sóc em bé <b>(Điều 22. Quyền được sống chung với cha, mẹ)</b>	- Trẻ có quyền thực hiện công việc: + Bế em, cho em ăn + Rửa mặt, tắm, mặc quần áo cho em + Cho em đi chơi tết, du xuân	- Búp bê - Giường búp bê, quần áo, bát thìa...	Trẻ về nhóm phân vai chơi gia đình bé - Sắp xếp đồ dùng	X	X
		* Bán hàng - Cửa hàng bán quà lưu niệm - Cửa hàng thực phẩm	- Trẻ có quyền tự do giao lưu, buôn bán với các nhóm - Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bảng giá, tiền, cân.	- Trẻ sắp xếp, bày trí hàng hóa cho gọn gàng và đẹp mắt.	X	X
				- Đồ chơi: dép, mũ, quần áo, đồ chơi, đồ lưu niệm,.....	- Mời khách đến mua hàng. - Biết thỏa thuận giá cả với khác hàng.	X	X
				- Đồ chơi: Hoa, quả, bánh kẹo, quần áo, .... - Đồ chơi: quà lưu niệm, đặc sản An Lão, đồ chơi....	- Lấy hàng đưa cho khách và chào khi khách về.	X	X
2.	Góc xây dựng	- Xây mô hình chợ hoa mùa - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành : Chợ tết, công viên <b>- Quyền được tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</b>	- Trẻ có quyền được hợp tác với các bạn trong khi chơi. - Xây các công trình: Xây, xếp cổng, tường bao, lối	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: chợ hoa mùa xuân, lễ hội”	- Trẻ về nhóm thỏa thuận chủ đề chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Thực hiện xây, xếp,	X	X

T T	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
		xuân - Xây mô hình Lễ hội	- Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. <b>- Trẻ đều có quyền chơi cùng nhau không phân biệt giới tính.</b>	đi, vườn hoa, lắp ghép cây xanh, cây hoa...	- Bảng mẫu của cô	lắp ráp để tạo thành công trình xây dựng. - Thu dọn đồ chơi sau khi chơi		
3.	<b>Góc học tập</b>		- Trẻ biết gắn hình vào bóng của hình đó	- Gắn các hình ảnh chủ đề động vật vào đúng bóng.	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh	- Trẻ vào góc chơi và thực hiện	x	x
			- Trẻ biết chọn số lượng đúng với số chấm tròn trên từng ô.	- Bé chọn số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh	- Trẻ thực hiện chơi	x	x
			- Trẻ biết so sánh dài hơn – ngắn hơn của 2 đối tượng.	- So sánh dài hơn – ngắn hơn của 2 đối tượng.	- Bảng chơi - Thanh giấy	- Trẻ chơi theo mẫu đã gợi ý sẵn	x	x
			- Trẻ biết so sánh cao hơn – thấp hơn của 2 đối tượng.	- So sánh cao hơn - thấp hơn của 2 đối tượng.	- Bảng chơi - Mô hình bố và con	- Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô.	x	x
			- Xếp theo dấu hiệu cho trẻ	- Trẻ biết sắp xếp hình ảnh theo dấu hiệu cho trước	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh	- Trẻ vào góc chơi	x	x
		- Chọn đúng món ăn của quê hương	- Trẻ biết chọn đúng món ăn có trong lễ hội	- Bảng phân loại - Lô tô hình ảnh chơi	- Trẻ thực hiện trên bảng	x		
4.	<b>Góc khám phá</b>		- Tìm hiểu các hoạt động có trong các ngày lễ hội	- Trẻ tìm đúng các hình ảnh và gắn vào bảng tương ứng	- Bảng phân loại - Lô tô hình ảnh chơi	- Trẻ chơi theo hướng dẫn	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
		- Phân biệt màu xuân và các mùa khác trong năm	- Trẻ biết chọn hình ảnh mùa xuân và các hình ảnh không phải của mùa xuân	- Bảng phân loại - Lô tô hình ảnh chơi	- Trẻ vào góc và chơi		x
5.	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, - Biết kể chuyện theo tranh - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè. - Học cách lắng nghe chăm chú, tích cực hợp tác phản hồi khi nghe (quyền được sống)	- Xem album	- Album sách truyện	Trẻ về nhóm thỏa thuận chơi. -Trẻ kể chuyện bằng đồ vật hình ảnh ,tranh chuyện theo nhóm. - Trẻ lựa chọn và thực hiện các nội dung chơi - Thu dọn đồ dùng đồ chơi	x	x
			- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.		x	x
			- Dạy trẻ đọc thơ chữ to về chủ đề	- Tranh thơ chữ to “bé gọi mùa xuân”		x	x
			- Dạy trẻ kể chuyện bằng rối khối, rối dẹt.	+ Rối khối, rối dẹt: sự tích bánh chưng, bánh dày		x	x
6.	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các đồ dùng theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản	- Cắt, xé, dán, gắn dính,...	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính , màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	-Trẻ lựa chọn đồ dùng và nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm theo ý thích có nội dung chủ đề động vật - Trẻ vẽ, cắt xé dán, nặn, làm đồ chơi về chủ đề nhánh. - Trao đổi, thỏa thuận,	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
		<p>phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p> <p><b>- Trẻ có quyền biểu đạt sở thích mong muốn của bản thân thông qua các hình thức nghệ thuật khác nhau.</b></p>	<p>- Tô màu nước, màu sáp tranh rỗng to.</p> <p>- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.</p> <p>- Làm các đồ dùng bằng các nguyên học liệu.</p>	<p>+ Tranh rỗng to Núi Voi, hoa mùa xuân</p> <p>+ Tranh rỗng to phong cảnh của các lễ hội.</p> <p>+ Tranh rỗng phong cảnh thiên nhiên quê hương</p> <p>+ Dán hoa, dán lá và trang trí cho Núi Voi</p> <p>+ Tranh rỗng quần áo, bánh kẹo các món ăn trong lễ hội</p> <p>+ Tranh rỗng đặc sản An Lão (Chè Chi Lai, khoai Tiên Hội)</p> <p>+ Nem chua</p> <p>+ Bánh chưng</p> <p>+ Lẵng hoa</p>	<p>nêu ý tưởng của mình với các bạn cùng nhóm chơi.</p> <p>- Trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình</p> <p>- Trẻ mang sản phẩm sang góc bán hàng.</p>	<p></p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p></p> <p></p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p></p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p></p> <p>X</p> <p></p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>

T T	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
				+ Xúc xịch		X	X
			- Nặn	+ Mẫu nặn bánh trung, bánh dày		X	
				+ Mẫu nặn bánh kẹo		X	X
			Cắt dán album ngày tết – mùa xuân	Tranh ảnh có trong lễ hội quê hương và lễ hội Đền Hùng		X	X
7.	<b>Góc thiên nhiên</b>	- Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh.	- Trẻ biết phân công cho từng thành viên trong nhóm chăm sóc cây.	- Cây xanh, bình tưới nước, xẻng, thùng đựng nước..	Trẻ tưới nước, nhổ cỏ, cắt tỉa lá úa, sỏi đất...	X	X

**Người duyệt  
PHT**



**Đặng Thị Hạnh**

**TPCM**



**Phạm Thị Dung**

**Người thực hiện  
GV**



**Nguyễn Thị Hồng Nhung**



**Nguyễn Thị Thủy**



**Bùi Thị Vui**

