

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

Thời gian thực hiện: 5/1/2026-30/1/2026

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: ĐV					
						ĐV	N1	N2	N3	N4	
						4	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu ĐV sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim- Côn trùng	
						05/01-30/01/26	05/01-09/1/26	12/1-16/1/26	19-23/01/26	26/1-30/01/26	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
2	A. Phát triển vận động										
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
4	- Quyền 6.Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.		Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 6: - HH: Thổi bóng bay - Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân - Bụng: Đứng cúi người về phía trước - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật tách khép chân	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động										

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
						PP VÀO CHỦ ĐỀ	ĐV	N1	N2	N3		N4
						ĐV	N1	N2	N3	N4		
						ĐV	N1	N2	N3	N4		
						4	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu ĐV sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim- Côn trùng		
						05/01-30/01/26	05/01-09/1/26	12/1-16/1/26	19-23/01/26	26/1-30/01/26		
6	* Vận động: đi											
7	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động		Chơi các trò chơi vận động	- Bắt vịt con, mèo và chim sẻ, Cáo và thỏ, Sói và Dê, cho thỏ ăn, tạo dáng con vật, mèo đuổi chuột, kéo co	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT		HĐNT		
8	* Vận động: chạy											
9	Trẻ bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	NDCT	Chạy chậm 60-80m	- Chạy chậm 60-80m	Lớp học	x			HĐH			
10	* Vận động: tung, ném, bắt											
11	Trẻ tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	KQMĐ	Đập và bắt bóng tại chỗ	- Đập và bắt bóng tại chỗ	Lớp học	x				HĐH		
12	* Vận động: bật, nhảy											

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: ĐV					
						ĐV	N1	N2	N3	N4	
						4	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu ĐV sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim- Côn trùng	
						05/01-30/01/26	05/01-09/1/26	12/1-16/1/26	19-23/01/26	26/1-30/01/26	
13	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi biết bật liên tục về phía trước	NDCT	Bật liên tục về phía trước	- Bật liên tục về phía trước	Lớp học	x	HĐH				
14	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt										
15	Trẻ thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	KQMĐ	Cuộn - xoay tròn cổ tay	- Trò chơi "Cuộn len, làm tổ chim..."	Sân chơi	x					KH
16	- Quyền 5- Điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu 'Trẻ biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDCT	Gấp giấy	'- Quyền 5- Điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu: trẻ được thực hiện quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu qua việc sáng tạo sản phẩm	Lớp học	x		HĐH			Thay bài "Gấp con cá"

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: ĐV					
						ĐV	N1	N2	N3	N4	
				của mình. - Gấp con ếch, Gấp con bướm		4	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu ĐV sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim- Côn trùng	
						05/01-30/01/26	05/01-09/1/26	12/1-16/1/26	19-23/01/26	26/1-30/01/26	
17	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe										
18	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										
19	Quyền 4. Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng Nhận biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại 1 số thực phẩm theo nhóm	NDCT	Dạy trẻ nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: Trẻ em có quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng một cách tốt nhất - Buổi chiều trò chuyện với trẻ về nhóm chất bột đường, chất đạm, chất béo, vitamin	Lớp học	x				HĐC	
20	Trẻ nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn	TLHD	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	- Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: ĐV					
						ĐV	N1	N2	N3	N4	
						4	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu ĐV sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim- Côn trùng	
						05/01-30/01/26	05/01-09/1/26	12/1-16/1/26	19-23/01/26	26/1-30/01/26	
	gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)		khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	từ động vật như gà, lợn, vịt, ngan...							
- Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như: Chim, trứng chim, con nhộng...				Lớp học	x					HĐC	
- Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như cá, tôm, cua, ốc, ...				Sân chơi	x					HDNT	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: ĐV					
						ĐV	N1	N2	N3	N4	
						4	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu ĐV sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim- Côn trùng	
						05/01-30/01/26	05/01-09/1/26	12/1-16/1/26	19-23/01/26	26/1-30/01/26	
				- Bảng chơi ở góc: Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc động vật	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
21	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt										
22	Trẻ biết tự xúc miệng nước muối	KQMD	Tập luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối	- Rèn cho trẻ thao tác xúc miệng bằng nước muối đúng cách.	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
23	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe										
24	Trẻ biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	- Cùng trải nghiệm quan sát thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lớp học	x	HĐC	HĐG			
25	- Quyền 4- Điều 15: Quyền được		Một số cách bảo quản thực phẩm/	- Thực hành trải nghiệm cách	Lớp học	x		HĐC	HĐG		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: ĐV					
						ĐV	N1	N2	N3	N4	
						4	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu ĐV sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim- Côn trùng	
						05/01-30/01/26	05/01-09/1/26	12/1-16/1/26	19-23/01/26	26/1-30/01/26	
	chăm sóc, nuôi dưỡng Trẻ làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.		thức ăn đơn giản	bảo quản một số món ăn đơn giản							
26	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
27	A. Khám phá khoa học										
28	1. Các bộ phận cơ thể con người										
29	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,		Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều các cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,	- Dạy trẻ xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,	Lớp học	x	HĐG		HĐC		
30	- Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí. Thể hiện một số	KQMĐ	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Đố biết con gì, cua cấp	Lớp học	x		HĐC			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: ĐV					
						ĐV	N1	N2	N3	N4	
						4	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu ĐV sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim- Côn trùng	
						05/01-30/01/26	05/01-09/1/26	12/1-16/1/26	19-23/01/26	26/1-30/01/26	
	hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...										
	2. Đồ vật:										
31	3. Động vật và thực vật										
32	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người		Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	- Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Lớp học	x	HĐC				
				- Tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài của con vật sống dưới nước	Lớp học	x	HĐG	HĐH			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: ĐV					
						ĐV	N1	N2	N3	N4	
						4	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu ĐV sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim- Côn trùng	
						05/01-30/01/26	05/01-09/1/26	12/1-16/1/26	19-23/01/26	26/1-30/01/26	
33	Biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	- So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	Lớp học	x	HĐG	HĐG		HĐG	
				- So sánh, phân loại con vật nuôi trong gia đình theo 1-2 dấu hiệu	Lớp học	x	HĐH				
34	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc, bảo vệ	NDCT		Khám phá vòng đời phát triển của con bướm		x			HĐG	HĐH	
			Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	- Khám phá một số con vật nuôi trong gia đình	Lớp học	x	HĐC				
	Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ con		Cách chăm sóc và bảo vệ con	- Cách chăm sóc và bảo vệ con	Lớp học	x		HĐC		KH	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: ĐV					
						ĐV	N1	N2	N3	N4	
						4	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu ĐV sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim- Côn trùng	
						05/01-30/01/26	05/01-09/1/26	12/1-16/1/26	19-23/01/26	26/1-30/01/26	
	vật		vật.	vật.							
35				- Thực hành chăm sóc một số con vật quen thuộc	Lớp học	x			KH	HĐC	
36	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	ĐP	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	- Trò chuyện cùng trẻ về thói quen, nhu cầu của 1 số con vật gần gũi: Mèo thích ăn cá, Thỏ thích ăn cà rốt, chó thích ăn xương, chim thích ăn sâu...	Sân chơi	x		HĐNT		HĐNT	
37	4. Một số hiện tượng tự nhiên										
37	* Không khí, ánh sáng										
38	`- Quyền 20. Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp	NDCT	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với	`- Quyền 20. Điều 31: Quyền được bảo vệ khi	Sân chơi	x	HĐNT		HĐNT		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: ĐV					
						ĐV	N1	N2	N3	N4	
						4	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu ĐV sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim- Côn trùng	
						05/01-30/01/26	05/01-09/1/26	12/1-16/1/26	19-23/01/26	26/1-30/01/26	
	<p>thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường.</p> <p>Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây</p>		<p>cuộc sống con người, con vật, cây</p>	<p>gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường: Trẻ em có quyền được sống an toàn, được biết và được bảo vệ trước các nguy cơ từ thiên tai và ô nhiễm môi trường.</p> <p>- Dạy trẻ biết ánh sáng mặt trời, ánh sáng điện, ánh sáng đèn,...và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây</p>							

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
						PP VÀO CHỦ ĐỀ	ĐV	N1	N2	N3		N4
						ĐV	N1	N2	N3	N4		
						4	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu ĐV sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim- Côn trùng		
						05/01-30/01/26	05/01-09/1/26	12/1-16/1/26	19-23/01/26	26/1-30/01/26		
39	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán											
40	3. Sắp xếp theo quy tắc											
41	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục sao chép lại	KQMĐ	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	- So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc	Lớp học	x		HĐG	HĐH	HĐG		
42	5. Hình dạng											
43	Nhận biết và gọi		Nhận biết và gọi	- Đố vui về hình học (Hình thoi, hình ô van)	Lớp học	x				HĐC		
	tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế		tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế		học							
44	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											
45	A. Nghe hiểu lời nói											
46	- Quyển 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập Có khả năng nghe		*Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề	- Truyện: Bác sĩ Chim	Lớp học	x				HĐC		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: ĐV					
						ĐV	N1	N2	N3	N4	
						4	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu ĐV sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim- Côn trùng	
						05/01-30/01/26	05/01-09/1/26	12/1-16/1/26	19-23/01/26	26/1-30/01/26	
	hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.		thực hiện								
			*Truyện đọc cho trẻ nghe ngoài tiết học	- Đọc truyện: Chú dê đen	Lớp học	x			HĐC		
47	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày										
48	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	KQMĐ	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	- Trò chuyện, thảo luận cùng cô về các con vật.	Sân chơi	x	HĐNT		HĐNT	HĐNT	
49	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ	KQMĐ	* Đọc thuộc bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Ong và Bướm Quyền 5. Điều 16: Quyền được GD, học tập và phát triển năng khiếu: Trẻ em có quyền GD, học tập và phát triển năng khiếu thông qua bài	Lớp học	x				HĐH	
					Lớp học	x	HĐH				

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: ĐV					
						ĐV	N1	N2	N3	N4	
						4	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu ĐV sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim- Côn trùng	
						05/01-30/01/26	05/01-09/1/26	12/1-16/1/26	19-23/01/26	26/1-30/01/26	
	đề thực hiện			thơ. - Đồng dao: Con gà							
			* Đọc diễn cảm bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ:Ếch con học bài	Lớp học	x		HĐH			
50	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	KQMĐ	Kể lại chuyện đã được nghe	- Truyện: Ba chú lợn nhỏ (SEL- lồng ghép)	Lớp học	x	HĐH				
51	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	KQMĐ	Tập đóng kịch	- Truyện: Dê đen và Dê trắng.	Lớp học	x			HĐC		
				- Truyện: Cáo thỏ và gà trống	Lớp học	x			HĐH		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: ĐV					
						ĐV	N1	N2	N3	N4	
						4	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu ĐV sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim- Côn trùng	
						05/01-30/01/26	05/01-09/1/26	12/1-16/1/26	19-23/01/26	26/1-30/01/26	
52	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở		Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	- Dạy trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp học	x	KH		HĐG		
53	C. Làm quen với việc đọc - viết										
54	Biết tự chọn sách để xem	KQMD	Tự chọn sách để xem	- Hướng dẫn trẻ tự chọn sách để xem	Lớp học	x			HĐG		HĐG
				- Trẻ biết chọn sách theo chủ đề động vật.	Lớp học	x			HĐG		
55	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	NDCT	Nhận dạng một số chữ cái	- Dạy trẻ nhận dạng một số chữ cái	Lớp học	x			HĐG		
56	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
57	A. Phát triển tình cảm										
58	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
59	`- Quyền 5. Điều	KQMD	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ	- Lau sàn nhà	Lớp học	x	VS-AN		VS-AN		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: ĐV					
						ĐV	N1	N2	N3	N4	
						4	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu ĐV sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim- Côn trùng	
						05/01-30/01/26	05/01-09/1/26	12/1-16/1/26	19-23/01/26	26/1-30/01/26	
	16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao		dùng đồ chơi, trực nhật...								
60	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
61	- Quyền 10. Điều 21: Quyền bí mật đời sống riêng tư. Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	KQMĐ	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	- Quyền 10. Điều 21: Quyền bí mật đời sống riêng tư: trẻ được thực hiện quyền bí mật đời sống riêng tư khi cảm xúc cá nhân được tôn trọng, không bị ép buộc chia sẻ hay chế giễu, giúp trẻ tự tin và	Lớp học	x	HĐG			KH	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: ĐV					
						ĐV	N1	N2	N3	N4	
						4	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu ĐV sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim- Côn trùng	
						05/01-30/01/26	05/01-09/1/26	12/1-16/1/26	19-23/01/26	26/1-30/01/26	
				an toàn khi bày tỏ bản thân. Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm							
				phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình							
62	B. Phát triển kỹ năng xã hội										
63	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										
64	- Quyền 23. Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi,		Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	- Quyền 23. Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp: trẻ được thực hiện quyền được bày tỏ ý kiến. Đồng thời, trẻ	Lớp học	x		VS-AN		VS-AN	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: ĐV					
						ĐV	N1	N2	N3	N4	
						4	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu ĐV sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim- Côn trùng	
						05/01-30/01/26	05/01-09/1/26	12/1-16/1/26	19-23/01/26	26/1-30/01/26	
	trực nhật)			được thực hiện quyền được hội họp khi cùng các bạn hợp tác trong nhóm. - Thực hành trải nghiệm phối hợp cùng các bạn cất bàn, cất ghế giúp cô.							
65	Bết chờ đến lượt khi được nhắc nhở		Chờ đến lượt, hợp tác	- Rèn cho trẻ biết chờ đến lượt khi đi vệ sinh, khi ăn	Lớp học	x		VS-AN	VS-AN		
66	Biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	NDCT	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	- Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Lớp học	x	KH				
67	2. Quan tâm đến môi trường										

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: ĐV					
						ĐV	N1	N2	N3	N4	
						4	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu ĐV sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim- Côn trùng	
						05/01-30/01/26	05/01-09/1/26	12/1-16/1/26	19-23/01/26	26/1-30/01/26	
68	` Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí -Thích chăm sóc con vật thân thuộc	KQMĐ	Thích chăm sóc con vật thân thuộc	` Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí: trẻ được thực hiện quyền vui chơi, giải trí khi tham gia các trò chơi nhập vai. Qua đó, trẻ vừa được giải trí, vừa học thêm kỹ năng chăm sóc con vật. - Dạy trẻ cách bảo vệ, chăm sóc con vật thân thuộc	Lớp học	x				HĐH	
					Lớp học	x			HĐC	KH	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: ĐV					
						ĐV	N1	N2	N3	N4	
						4	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu ĐV sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim- Côn trùng	
						05/01-30/01/26	05/01-09/1/26	12/1-16/1/26	19-23/01/26	26/1-30/01/26	
				bảo vệ các con vật quen thuộc							
				- Suu tập album, hình ảnh về các cách chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình.	Lớp học	x	HĐC				
				- Trò chuyện, thảo luận về những thức ăn yêu thích của những con vật quen thuộc: mèo thích ăn cá, thỏ thích ăn cà rốt...	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT		HĐNT	
69	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
70	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật										

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: ĐV					
						ĐV	N1	N2	N3	N4	
						4	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu ĐV sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim- Côn trùng	
						05/01-30/01/26	05/01-09/1/26	12/1-16/1/26	19-23/01/26	26/1-30/01/26	
71	Chăm chú lắng nghe, thích thú (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	KQMĐ	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
72	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình										
73	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc		Chơi trò chơi âm nhạc	- TC: Hát theo hình vẽ, Thỏ nghe hát nhảy vào chuông, Tai ai tinh	Lớp học	x	KH	KH			
74	Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu. Trẻ thích nghe và	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe bài hát: Lý kéo chài, Chú voi con, Tôm cua cá thi tài, Chú mèo	Lớp học	x	ĐTT	KH		ĐTT	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: ĐV					
						ĐV	N1	N2	N3	N4	
						4	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu ĐV sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim- Côn trùng	
						05/01-30/01/26	05/01-09/1/26	12/1-16/1/26	19-23/01/26	26/1-30/01/26	
	nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)			con, Gà gáy le te, Hoa thơm bướm lượn, Em như chim bồ câu trắng							
75	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể	KQMĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện	- DKNCH: Gà trống mèo con và cún con	Lớp học	x	HĐC				
	hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...		sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- DKNCH: Cá vàng bơi - DKNCH: Con cào cào	Lớp học Lớp học	x x		HĐH			HĐH
76	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	KQMĐ	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- Quyền 5.Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Trẻ em có quyền được học tập khi học lời ca. Đồng thời, trẻ được	Lớp học	x			HĐH		Thay bài múa "Đố bạn"

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: ĐV					
						ĐV	N1	N2	N3	N4	
						4	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu ĐV sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim- Côn trùng	
						05/01-30/01/26	05/01-09/1/26	12/1-16/1/26	19-23/01/26	26/1-30/01/26	
				phát huy quyền phát triển năng khiếu qua hát theo nhạc. Múa: Một con Vịt							
				- VĐTN: Con chuồn chuồn	Lớp học	x				HĐC	
				- Vẽ đàn cá bơi	Lớp học	x		HĐH			
				- Vẽ con vật sống trong rừng (ĐT)	Lớp học	x			HĐC		
				- Vẽ con bướm	Lớp học	x	HĐH				Thay bài "Vẽ con gà trống"
77	'- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	NDCT	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản	- Nặn con Thỏ (M)	Lớp học	x			HĐH		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐV					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
						PP VÀO CHỦ ĐỀ	ĐV	N1	N2	N3		N4
						ĐV	N1	N2	N3	N4		
			phẩm có màu sắc, bố cục			4	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu ĐV sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim- Côn trùng		
				- Nặn con Thỏ, Nặn con Gấu, Nặn con Voi, Nặn vịt mẹ Vịt con, Nặn con Gà	Lớp học	05/01-30/01/26	05/01-09/1/26	12/1-16/1/26	19-23/01/26	26/1-30/01/26		
						x			HĐG	HĐG		
78	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)											
79	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	KQMĐ	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	- Vận động mùa theo nhạc	Lớp học	x	HĐG	HĐC	KH			
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO NHÁNH CHỦ ĐỀ							40	39	40	39		
Đón trẻ							2	1	1	2		
Thể dục sáng							2	2	2	2		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: ĐV					
						ĐV	N1	N2	N3	N4	
						4	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu ĐV sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim- Côn trùng	
						05/01-30/01/26	05/01-09/1/26	12/1-16/1/26	19-23/01/26	26/1-30/01/26	
				hoạt động góc			10	10	10	9	
				Hoạt động ngoài trời			5	5	5	5	
				Vệ sinh- Ăn ngủ			5	6	6	5	
				Hoạt động chiều			5	5	5	5	
				Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
				Lễ hội			0	0	0	0	
				Kết hợp			6	5	6	6	
				Hoạt động học			5	5	5	5	
				Chia hoạt động cụ thể	Giờ Thẻ chất		1	1	1	1	
					Giờ Nhận Thức		1	1	1	1	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: ĐV					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						ĐV	N1	N2	N3	N4		
						4	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu ĐV sống dưới nước	Động vật trong rừng	Chim- Côn trùng		
						05/01-30/01/26	05/01-09/1/26	12/1-16/1/26	19-23/01/26	26/1-30/01/26		
						Giờ Ngôn ngữ	2	1	1	1		
						Giờ TC-KNXH	0	0	0	1		
						Giờ Thẩm mỹ	1	2	2	2		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smart.edu.vn
bởi Vũ Thị Duyên (31313314_duyenvt)

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình	01	Từ 5/01 đến 9/01/2026	Bùi Thị Ninh	
Nhánh 2: Bé với động vật dưới nước	01	Từ 12/01 đến 16/01/2026	Vũ Thị Duyên	
Nhánh 3: Một số con vật sống trong rừng	01	Từ 19/01 đến 23/1/2026	Bùi Thị Ninh	
Nhánh 3: Một số côn trùng và chim	01	Từ 26/01 đến 30/1/2026	Vũ Thị Duyên	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Động vật nuôi trong gia đình	NHÁNH 2 Bé với động vật dưới nước	NHÁNH 3 Một số con vật sống trong rừng	NHÁNH 4 Một số côn trùng và chim
	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, về 4 nhóm quyền trẻ em được áp dụng trong chương trình giáo dục cho trẻ qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... - Lập kế hoạch cụ thể, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề qua bảng tuyên truyền, zalo nhóm lớp, trao đổi trực tiếp. - Chuẩn bị đồ dùng, tranh ảnh giới thiệu về chủ đề. 			
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị một số quyền mà giáo viên áp dụng trong chủ đề. - Thiết kế môi trường hoạt động theo chủ đề. - Suu tầm họa báo, lịch cũ, đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu,...đa dạng, phong phú, vệ sinh, an toàn. - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị một số quyền mà giáo viên áp dụng trong chủ đề. - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu, bể cá, tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, bài hát, trò chơi giới thiệu về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị một số quyền mà giáo viên áp dụng trong chủ đề. - Suu tầm truyện tranh, album, họa báo. - Chuẩn bị một số video xiếc thú, hoạt động của một số con vật sống trong rừng. Bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, bài hát, trò chơi giới thiệu về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị một số quyền mà giáo viên áp dụng trong chủ đề. - Suu tầm truyện tranh, album, họa báo. - Chuẩn bị một số video, hoạt động của một số con côn trùng và chim. Bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, bài hát, trò chơi giới thiệu về chủ đề

	NHÁNH 1 Động vật nuôi trong gia đình	NHÁNH 2 Bé với động vật dưới nước	NHÁNH 3 Một số con vật sống trong rừng	NHÁNH 4 Một số côn trùng và chim
	dao, bài hát, trò chơi về chủ đề.			
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị một số quyền mà giáo viên áp dụng trong chủ đề. - Bố trí thời gian tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn - Chuẩn bị trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tài liệu, trang thiết bị đồ dùng dạy học có nội dung phù hợp với chủ đề. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, cùng trẻ quan sát về đặc điểm, thức ăn, cách chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi, những điều nên tránh khi tiếp xúc với con vật nuôi (ôm, thơm các con vật bị lây bệnh, bị các con vật cắn,...) - Ủng hộ một số nguyên học liệu: hộp nhựa, bìa cũ,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, cùng trẻ quan sát các con vật nuôi sống dưới nước. - Dạy trẻ những kỹ năng khi quan sát các con vật nuôi sống dưới nước (không đến gần ao, hồ, sông để quan sát; nếu muốn quan sát phải có người lớn,...). - Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường (không vứt rác bừa bãi, bảo vệ nguồn nước sạch) để các con vật sống dưới nước luôn có nguồn nước sạch. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, cho trẻ quan sát trên tivi, mạng internet về các con vật sống trong rừng. - Tạo điều kiện cho trẻ được đi tham quan vườn bách thú để trẻ cảm thấy thích thú với thế giới xung quanh trẻ. - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và những điều nên tránh khi được đi tham quan (không đến gần, hay trêu đùa chúng rất dễ gây nguy hiểm). 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, cùng trẻ quan sát về đặc điểm, thức ăn, cách chăm sóc một số con côn trùng và chim. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loài chim, những điều nên tránh khi tiếp xúc với con côn trùng - Ủng hộ một số nguyên học liệu: hộp nhựa, bìa cũ,...
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia sưu tầm tranh ảnh về các con vật nuôi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng bố mẹ quan sát một số con vật sống dưới nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia sưu tầm tranh ảnh, một số đồ chơi cũ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia sưu tầm tranh ảnh về các con côn trùng

	NHÁNH 1 Động vật nuôi trong gia đình	NHÁNH 2 Bé với động vật dưới nước	NHÁNH 3 Một số con vật sống trong rừng	NHÁNH 4 Một số côn trùng và chim
	<p>trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng bố mẹ quan sát, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình. - Trang trí, tập làm một số con vật đơn giản như: Con chó, con mèo,... - Tham gia cùng cô làm một số con vật nuôi trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí tập làm một số con vật: cá, cua,... - Tham gia sưu tầm tranh ảnh một số con vật sống dưới nước. 	<p>(gấu bông, thỏ bông,..) cùng bố mẹ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập làm, trang trí một số con vật: thỏ, voi,... - Cùng cố chuẩn bị môi trường hoạt động của chủ đề. 	<p>và chim</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng bố mẹ quan sát, chăm sóc các con côn trùng và chim. - Trang trí, tập làm một số con vật đơn giản như: Con ong, con bướm... - Tham gia cùng cô làm một số con côn trùng và chim

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Nhắc trẻ chào cô, chào ông bà bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp - Nghe một số bài hát trong chủ đề phù hợp với độ tuổi 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi trong gia đình bé. - Nghe một số bài hát trong chủ đề: Con gà trống, gà gáy le te, gà trống mèo con và cún con... 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước - Cho trẻ quan sát và nói nên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật về bức tranh vẽ con vật sống dưới nước 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>- Nghe một số bài hát trong chủ đề : Cá vàng bơi, Tôm cua cá thi tài</p> <p>* Nhánh 3:</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng</p> <p>- Nghe một số bài hát trong chủ đề : Chú voi con, Chú thỏ con</p> <p>* Nhánh 4:</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về một số loại côn trùng và chim</p> <p>- Nghe một số bài hát trong chủ đề : Con chim non, Chim chích bông, kìa con bướm vàng...</p>					
2	Thể dục sáng		<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” (N1), “Cá vàng bơi” (N2), “Đố bạn” (N3); Con chim non (N4)</p> <p>- HH: Thổi bóng bay</p> <p>- Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân</p> <p>- Bụng: Đứng cúi người về phía trước</p> <p>- Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục</p> <p>- Bật: Bật tách khép chân</p> <p>-TCVĐ: Mèo đuổi chuột (N1), Rồng rắn (N2); Cáo ơi ngủ à (N3); Chim bay cò bay (N4)</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Động vật nuôi trong GD	<u>Ngày 5/1/2026</u> PTTC Bật liên tục về phía trước	<u>Ngày 6/1/2026</u> PTNT So sánh, phân loại con vật nuôi trong gia đình theo 2 dấu hiệu	<u>Ngày 7/01/2026</u> PTNN Kể lại truyện “Ba chú lợn con” (SEL- Lồng ghép)	<u>Ngày 8/1/2026</u> PTTM Vẽ con gà trống (M)	<u>Ngày 9/01/2026</u> PTNN Đồng dao “ Con gà” (Giáo án bộ phận)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2 Bé yêu động vật sống dưới nước	<u>Ngày 12/01/2026</u> PTTC VĐT: Gấp con cá (Giáo án liên hệ)	<u>Ngày 13/01/2026</u> PTNT Tìm hiểu một số con vật sống dưới nước	<u>Ngày 14/1/2026</u> PTTM DKNCH : “Cá vàng bơi”	<u>Ngày 15/01/2026</u> PTNN Thơ (DC): Éch con học bài	<u>Ngày 16/1/2026</u> PTTM Vẽ đàn cá bơi (ĐT)	
		Nhánh 3 Một số con vật sống trong rừng	<u>Ngày 19/01/2026</u> PTTC Chạy chậm 60-80m	<u>Ngày 20/01/2026</u> PTNT So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc	<u>Ngày 21/1/2026</u> PTTM KNVD (múa) “Đố bạn” (Giáo án liên hệ)	<u>Ngày 22/1/2026</u> PTNN Đóng kịch: Cáo, thỏ và gà trống	<u>Ngày 23/1/2026</u> PTTM Nặn con thỏ (M)	
		Nhánh 4 Một số loài côn trùng và chim	<u>Ngày 26/01/2026</u> PTTC Đập và bắt bóng tại chỗ	<u>Ngày 27/01/2026</u> PTNT Khám phá vòng đời phát triển của con bướm	<u>Ngày 28/1/2026</u> PTNN Thơ (DC) Ong và bướm	<u>Ngày 29/01/2026</u> PTTM KNCH: Con cào cào	<u>Ngày 30/1/2026</u> PTTC - KNXH Con vật bé yêu (Giáo án toàn phần)	
4	Hoạt động	Nhánh 1	<u>Ngày 5/01/2026</u> - QSCMĐ: Trò	<u>Ngày 6/01/2026</u> - QSCMĐ: Trò	<u>Ngày 7/01/2026</u> - QSCMĐ: Trò	<u>Ngày 8/01/2026</u> - QSCMĐ: Quan	<u>Ngày 9/01/2026</u> - QSCMĐ: Trê	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	ngoài trời		<p>chuyện cùng trẻ về thói quen, nhu cầu của 1 số con vật gần gũi: Mèo thích ăn cá, chó thích ăn xương...</p> <p>- TCVD: Sói và dê</p> <p>- Chơi tự do: Trò chơi: Gieo hạt màu</p>	<p>chuyện cùng trẻ về thói quen của một số con vật gần gũi .</p> <p>- TCVD: - Đi bước dòn trước trên ghế thể dục</p> <p>- Chơi tự chọn: Đổ nước vào chai</p>	<p>chuyện cùng trẻ về thức ăn của một số con vật gần gũi</p> <p>- TCVD: - Trò chơi: Thi chạy cùng bé</p> <p>- Chơi tự chọn Làm con vật từ những lá cây</p>	<p>sát bầu trời, thời tiết mùa đông</p> <p>- TCVD: Kéo co</p> <p>- Chơi tự chọn: Gấu con tìm mật</p>	<p>quan sát, đếm số đồ chơi trên sân trường</p> <p>- TCVD: Trôn tìm</p> <p>- Chơi tự do Cướp con vật</p>	
		Nhánh 2	<p><u>Ngày 12/01/2026</u></p> <p>-QSCMĐ: Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như gà, lợn, vịt, ngan, ...</p> <p>- TCVD: Bắt vịt con</p> <p>- Trò chơi: Mèo và chó với cây bút xinh xinh trên sân trường</p>	<p><u>Ngày 13/01/2026</u></p> <p>- QSCMĐ: QS, Thảo luận với trẻ về sự di chuyển của các con vật...</p> <p>- TCVD: Mèo và chim sẻ</p> <p>- Chơi tự chọn: Trò chơi: Gà mái mẹ trượt...</p>	<p><u>Ngày 14/1/2026</u></p> <p>- QSCMĐ: Trò chuyện, thảo luận cùng trẻ về môi trường sống của các con vật</p> <p>- TCVD: Cáo và thỏ</p> <p>- Chơi tự chọn Bỏ sỏi vào chai</p>	<p><u>Ngày 15/1/2026</u></p> <p>- QSCMĐ: Quan sát, trải nghiệm đặc điểm, tính chất của đá. Thí nghiệm chìm, nổi</p> <p>- TCVD: Tạo dáng con vật</p> <p>- Chơi tự chọn: - Vẽ con vật bé thích bằng phấn trên sân trường</p>	<p><u>Ngày 16/1/2026</u></p> <p>- QSCMĐ: Trò chuyện về các NVL để làm ra các con vật</p> <p>- TCVD: Đàn vịt con</p> <p>- Chơi tự do: Năm con của đá</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<u>Ngày 19/01/2026</u> - QSCMĐ: Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như cá, tôm, cua, ốc, ... - TCVĐ: Cho thỏ ăn - Trò chơi: Đếm số và nhảy cao	<u>Ngày 20/01/2026</u> - QSCMĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn Khiêu vũ cùng bóng	<u>Ngày 21/1/2026</u> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh hoặc qua thực tế về các buổi sáng, trưa, chiều tối - TCVĐ: TC: Ai đi bước dòn trước giỏi trên ghế thể dục - Chơi tự chọn - Trò chơi: Đặt bàn tay xuống đất	<u>Ngày 22/01/2026</u> - QSCMĐ: Trò chuyện, thảo luận cùng cô về các con vật. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột, - Chơi tự chọn: - Nhận biết con vật qua tiếng kêu	<u>Ngày 23/1/2026</u> - QSCMĐ: Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát. - TCVĐ: Sói và dê - Chơi tự chọn: Cướp con vật	
		Nhánh 4	<u>Ngày 26/1/2026</u> -QSCMĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết mùa đông - TCVĐ: Mèo và chim sẻ - TC tự do: Trò chơi: Đếm số và nhảy cao	<u>Ngày 27/1/2026</u> - QSCMĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết - TCVĐ: Tạo dáng con vật - TC tự do: Đổ nước vào chai	<u>Ngày 28/1/2026</u> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh hoặc qua thực tế về các buổi sáng, trưa, chiều tối - TCVĐ: Trò	<u>Ngày 29/1/2026</u> - QSCMĐ: 'Trò chuyện, thảo luận cùng cô về các con vật. - TCVĐ: Kéo co - TC tự do: Cướp con vật	<u>Ngày 30/1/2026</u> - QSCMĐ: 'Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát. - TCVĐ: Trón tìm - TC tự do: Bé	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
					chơi “ Thi chạy cùng bé” - TC tự do: Nhận biết con vật qua tiếng kêu		nhỏ cỏ		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước cho trẻ - Cho trẻ rửa mặt theo các bước quy định - Động viên trẻ ăn hết suất - Rèn trẻ phơi khăn mặt lên giá và biết quay kí hiệu khăn ra ngoài - Thực hành trải nghiệm phối hợp cùng các bạn cất bàn, cất ghế giúp cô. - Rèn cho trẻ thao tác xúc miệng bằng nước muối đúng cách. 					Toàn chủ đề	
			<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kĩ năng xúc miệng nước muối sau khi ăn - Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói - Dạy trẻ lau sàn nhà 						
			<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp: trẻ được thực hiện quyền được bày tỏ ý kiến. Đồng thời, trẻ được thực hiện quyền được hội họp khi cùng các bạn họp tác trong nhóm. - Thực hành trải nghiệm phối hợp cùng các bạn cất bàn, cất ghế giúp cô. - Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn - Rèn cho trẻ biết chờ đến lượt khi đi vệ sinh, khi ăn 						

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn luyện thao tác rửa tay, lau mặt trước khi ăn - Rèn cho trẻ tự xúc cơm ăn không rơi vãi - Rèn cho trẻ biết chờ đến lượt khi đi vệ sinh, khi ăn - Dạy trẻ lau sàn nhà 						
		<p>* Nhánh 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp: trẻ được thực hiện quyền được bày tỏ ý kiến. Đồng thời, trẻ được thực hiện quyền được hội họp khi cùng các bạn họp tác trong nhóm. - Thực hành trải nghiệm phối hợp cùng các bạn cất bàn, cất ghế giúp cô. - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn luyện thao tác rửa tay, lau mặt trước khi ăn - Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói 						
6	Hoạt động chiều	N1	<u>Ngày 5/1/2025</u> - Cùng trải nghiệm quan sát thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 6/1/2026</u> - 'Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 7/1/2026</u> - 'Khám phá một số con vật nuôi trong gia đình - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 8/1/2026</u> - 'Sưu tập album, hình ảnh về các cách chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 9/1/2026</u> - 'DKNCH: Gà trống mèo con và cún con - Nêu gương bé ngoan	
		N2	<u>Ngày 12/01/2026</u> - 'Thực hành trải nghiệm cách bảo	<u>Ngày 13/01/2026</u> -TC: Đố biết con gì, cua cắp	<u>Ngày 14/1/2026</u> - ' Cách chăm sóc và bảo vệ	<u>Ngày 15/1/2026</u> - 'Xem video, hình ảnh về cách	<u>Ngày 16/1/2026</u> - ' Vận động múa theo nhạc	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			quản một số món ăn đơn giản - Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan	con vật. - Nêu gương bé ngoan	chăm sóc, bảo vệ các con vật quen thuộc - Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan	
		N3	<u>Ngày 19/01/2026</u> - Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: Trẻ em có quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng một cách tốt nhất ' Buổi chiều trò chuyện với trẻ về nhóm chất bột đường, chất đạm, chất béo, vitamin - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 20/01/2026</u> - ' Dạy trẻ xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện, - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 21/1/2026</u> - Đọc truyện: Chú dê đen - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 22/01/2026</u> - Truyện: ' Truyện: Dê đen và Dê trắng. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 23/1/2026</u> - 'Vẽ con vật sống trong rừng (ĐT) - Nêu gương bé ngoan	
		N4	<u>Ngày 26/01/2026</u> - Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như:	<u>Ngày 27/01/2026</u> -Thực hành chăm sóc một số con vật quen thuộc - Nêu gương bé	<u>Ngày 28/1/2026</u> - 'Đố vui về hình học (Hình thoi , hình ô van) - Nêu gương bé	<u>Ngày 29/1/2026</u> - Truyện: Bác sĩ Chim - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 30/1/2026</u> - 'VĐTN: Con chuồn chuồn - Nêu gương bé ngoan	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	
			Chim, trứng chim, con nhộng... - Nêu gương bé ngoan	ngoan	ngoan		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN			
						N1	N2	N3	N4
1.	Góc phân vai	Góc nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn - Bày và giới thiệu các món ăn, phục vụ khách hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, tạp dề, bàn ghế,.... - Mô hình đồ chơi: Trứng, cá, thịt, rau củ...các loại - Thẻ đeo góc chơi 	X	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Chơi chế biến món ăn: cháo thịt bò khoai tây, rán trứng... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến: Trứng, khoai tây... - Đồ dùng nấu ăn - Mẫu quy trình nấu món ăn 	X	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Chế biến các món ăn: Nấu cháo tôm rau xanh, 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến: Tôm, rau ngót, cá... 	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN			
					N1	N2	N3	N4
			Rán cá...	- Đồ dùng nấu ăn - Mẫu quy trình nấu món ăn				
	Siêu thị mini	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi, biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm, biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp hàng, bán hàng, gói hàng, nói cảm ơn, đưa hàng, nhận hàng, nhận tiền bằng hai tay.	- Bán thức ăn cho vật nuôi, dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện chăm sóc vật nuôi, sở thú + Sắp xếp, bày hàng + Mời khác, chào hàng + Gói hàng...	- Thẻ đeo góc chơi - Thức ăn cho vật nuôi - Bảng giá các loại mặt hàng - Cân, túi đựng, ghim đóng gói.. - Đồ dùng áo, xích, chuông đeo cổ... cho thú cưng, khay ăn, bát ăn, uống, hộp đựng thức ăn...	X	X	X	X
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tự tin, điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu khi giao tiếp		- Bán con giống	- Các con vật đồ chơi, gia cầm, gia súc, cá, tôm...	X	X		X	
		- Bán thú nhồi bông, thú cưng	- Thú nhồi bông đồ chơi: Gấu, chó, thỏ, khỉ, cá heo...	X		X		
		- Bán hải sản	- Tôm bóc nõn, các trứng muối, các ngừ, mực một nắng, cua, ghẹ, mắm...		X			
	Phòng khám	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi	- Chơi phòng khám của bác sỹ thú y:	- Bộ đồ chơi bác sỹ - Trang phục	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN			
						N1	N2	N3	N4
2	Kỹ sư xây dựng	N1: “Trang trại nuôi gà”	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình. Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.	- Gắn bảng gợi ý: + Xây, xếp công tường bao, lối đi... + Lắp ghép nhà, chuồng, con vật, hoa, cây xanh...	- Thẻ đeo góc chơi - Các nguyên liệu chơi: Gạch, lắp ráp, nắp nút, sỏi, cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, bìa giấy,... - Các mẫu gợi ý, bảng phân khu.	x	x	x	
		N2: Mô hình “vườn, ao, chuồng”	- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí, đẹp, biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, nghệ thuật... rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng	- Xây trang trại chăn nuôi, lắp ráp chuồng trại	- Mô hình trang trại chăn nuôi - Mô hình các con vật nuôi trong gia đình	x			
		N3: “Vườn bách thú”	- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tự tin và phối hợp hoàn thành nhiệm vụ.	- Xây ao cá, lắp ghép hình con vật sống dưới nước	- Mẫu gợi ý xây ao cá - Bảng tên các khu vực chăn nuôi - Mô hình động vật dưới nước		x		
		N4: “Vườn chim cảnh”		- Xây sở thú, lắp ghép hình con vật	- Mẫu gợi ý xây sở thú - Mô hình các con vật sống trong rừng			x	
				- Xây dựng vườn chim cảnh	- Mẫu gợi ý xây dựng vườn chim cảnh - Mô hình các con loài chim cảnh				x
3	Góc học tập		- Xếp xen kẽ (AB) theo tên gọi	- Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi	- Bảng phân biệt - Tranh lô tô về 1 số động	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN			
						N1	N2	N3	N4
			- Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng PV 3 - Nhận biết hình tam giác, hình tròn - Ghép hình vào bóng - Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn		vật				
				- bảng Gộp, tách và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	- Bảng chơi - Tranh lô tô một số động vật	x	x	x	x
				- ghép hình học	- Lô tô các hình học phẳng - Bảng chơi	x	x	x	x
				- Bé thông minh	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x	x
				- Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Bảng chơi - Thẻ chấm tròn, lô tô hình ảnh	x	x	x	x
				- Bé tập đếm	- Bảng chơi - Thẻ chấm tròn, lô tô hình ảnh	x	x	x	x
				- Xếp hình ảnh tương ứng với số lượng	- Bảng chơi - Thẻ chấm tròn, lô tô hình ảnh	x	x	x	x
				- Nhanh tay nhanh mắt	- Bảng chơi - Cốc số, dây chun	x	x	x	x
				- Bé phân loại	- Bảng chơi - Thẻ chấm tròn, lô tô	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN			
					N1	N2	N3	N4
				hình ảnh				
4	Góc khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc. - Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. - Trẻ biết phân loại đối tượng theo một đến hai dấu hiệu nổi bật. - Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật gần gũi. 	- Ghép hình con gà, con chó, con mèo, con vịt, con lợn...	- Bảng chơi, tranh mẫu con gà, con chó, con mèo, con vịt, con lợn...	x			
			- Ghép hình con cá, con tôm, con cua, con ốc...	- Bảng chơi, tranh mẫu con cá con tôm, con cua, con ốc....		x		
			- Chọn bộ phận còn thiếu cho gà, mèo, chó, vịt....	- Bảng chơi, tranh mẫu con gà, mèo, chó, vịt...các bộ phận rời các con vật.	x			
			- Tìm bộ phận còn thiếu cho cá, tôm, cua, ốc...	- Bảng chơi, tranh mẫu con cá, tôm, cua, ốc... các bộ phận rời các con vật.		x		
			- Quá trình phát triển của gà, bướm	- Bảng chơi, tranh mẫu quá trình phát triển của gà.	x		x	x
			- Tìm thức ăn cho con vật.	- Bảng chơi, lô tô các con lợn, con chó, cá, khỉ, sấu; lô tô cám, khúc xương, chuối, rau,...	x	x	x	x
			- Tôi sống ở đâu?	- Bảng chơi, tranh mẫu xếp hình môi trường	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN			
						N1	N2	N3	N4
					sống: trong chuồng, dưới nước, trong rừng, vườn rau; Lô tô các con vật nuôi, sống dưới nước, sống trong rừng, côn trùng.				
				- Phân loại con vật 2 chân và 4 chân.	- Bảng chơi, một số con vật 2 chân: con vịt, con ngan, con ngỗng, con gà,...; con vật có 4 chân: con chó, con mèo, con trâu, con bò,...	X		X	
				- Phân loại động vật biết bơi – ĐV biết bay	- Bảng chơi, một số con vật biết bơi: con cá, tôm, mực, bạch tuộc..., và không biết bơi: con cua, ốc, ngao, sò...		X		X
				- Chọn hành vi đúng - sai với con vật.	- Bảng chơi, mặt cười - mặt cười, lô tô hành vi đúng - sai với con vật.	X	X	X	X
5	Góc sách		- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách”	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Thẻ đeo góc chơi - Tranh ảnh, sách truyện	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN				
						N1	N2	N3	N4	
	truyện		theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Xem album - Tập kể chuyện trong sách tranh truyện “Thỏ con ăn gì?” - Đọc thơ có gắn hình ảnh Bài thơ “Rong và cá” - Xem sách truyện	các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề - Album hình ảnh về chủ đề - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa - Rối, sa bàn	x	x	x		
								x		
								x		
							x	x	x	x
6	Góc nghệ thuật		- Trẻ biết sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút dạ, sáp màu, hồ dán để tô màu, in tranh. - Trẻ biết bộc lộ vẻ vui sướng khi tạo được sản phẩm đẹp. - Biết cất đồ đúng nơi quy định gọn gàng, sạch sẽ khi chơi xong.	- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi	- Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu					
				- Tô vẽ sáp màu, nặn	- Đất nặn, bảng con, khăn lau, màu nước, bút lông, sáp màu, giấy màu, giấy vẽ, kéo, keo, băng dính 2 mặt, bút dạ màu, mút xốp, giấy vo và các nguyên học liệu: cỏ trụng, lá khô, châu, mùn cưa,...					
				- Tô màu tranh rỗng con vật.	- Tranh mẫu tô màu, tranh rỗng các con vật					
						x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN			
						N1	N2	N3	N4
					sống trong gia đình: Con mèo, con chó, con gà, ...				
					- Tranh mẫu tô màu, tranh rỗng các con vật sống dưới nước: con cá, con cua, con mực,...		X		
					- Tranh mẫu tô màu, tranh rỗng các con vật sống trong rừng: con hổ, con voi, con gấu,...			X	
					- Tranh mẫu tô màu, tranh rỗng các loài côn trùng và chim				X
				- Trang trí, dính dán bằng các nguyên học liệu.	- Tranh mẫu dính dán trang trí các con vật, tranh rỗng các con vật sống trong gia đình: con gà, con chó, con vịt,...	X			
					- Tranh mẫu dính dán trang trí các con vật, tranh rỗng các con vật		X		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN			
						N1	N2	N3	N4
					sống dưới nước: con cá, con cua, con mực,...				
					- Tranh mẫu dính dán trang trí các con vật, tranh rỗng các con vật sống trong rừng: con gấu, con voi, con khi,...			X	
					- Tranh mẫu dính dán trang trí các loài côn trùng và chim				X
			- Trẻ biết làm con vật bằng một số loại lá cây theo sự hướng dẫn của cô.	- Làm con trâu, con bò.	- Con vật mẫu, lá mít, tranh gợi ý hướng dẫn các bước thực hiện.	X			
				- Gấp con mèo.	- Con vật mẫu, giấy màu, giấy nhẵn, vỏ hộp, bút màu, tranh gợi ý mẫu các bước thực hiện.	X			
				- Làm con bạch tuộc, con cá, con cua	- Con vật mẫu, hộp nhựa, sợi dây các màu.		X		
				- Làm con thỏ	- Con vật mẫu, hộp nhựa, xốp màu.			X	
				- Làm con sâu	- Con vật mẫu, que kem.	X		X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN			
						N1	N2	N3	N4
					- Con vật mẫu, lá chuối.				
				- Gấp con chim, con bướm	- Con vật mẫu, giấy màu, lá cây...				X
		- Trẻ có kỹ năng dán vào tranh rỗng, dán lần lượt kín bức tranh, kỹ năng sử dụng hồ dán: không đổ nhiều, chờm ra ngoài.	- Gắn dính tranh rỗng		- Tranh rỗng các con vật nuôi trong gia đình: con gà, chó, mèo, gà,...	X			
					- Tranh rỗng các con vật sống dưới nước: con cá, con mực, con cua,...		X		
					- Tranh rỗng các con vật sống trong rừng: con voi, con gấu, con thỏ,...		X		
					- Tranh rỗng các loài côn trùng và chim....				X
		- Trẻ có kỹ năng lăn dài, lăn tròn, cắt, tạo hình con vật.	- Nặn các con vật	- Vật mẫu, đất nặn, bảng con, dao nhựa cắt.		X	X	X	X
		- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	- Vẽ các con vật theo ý thích của trẻ (Con gà, con cá, con voi, chim, bướm...)	- Giấy vẽ, sáp màu, mẫu vẽ		X	X	X	X
		- Trẻ biết cắt các hình con vật từ các họa báo cũ, sách	- Làm album.	- Album rỗng, tranh các con vật chủ đề động vật.		X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN			
					N1	N2	N3	N4
		truyện cũ,...dán vào quyển album.						

Người duyệt (PHT)



Đặng Thị Hạnh

TTCM



Nguyễn Thị Hương

Người thực hiện



Vũ Thị Duyên



Bùi Thị Ninh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:36 06/01/2026
bởi Vũ Thị Duyên (31313314_duyenvt) – Trường Mầm non Tân Viên