

MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ TÔI YÊU VIỆT NAM

Thời gian thực hiện: 30/3-17/4/2026

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CĐ CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						TYVN	N1	N2	N3	
						3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	A. Phát triển vận động									
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	<p>- Quyền 6.Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.</p>		<p>Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục</p>	<p>- Quyền 6.Điều 17: - Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ em có quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi Bài 10: - HH: Thổi bóng bay - Tay: Hai tay thay nhau đưa lên cao - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên 90 độ - Chân: Đứng đưa</p>	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CD CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						TYVN	N1	N2	N3	
						3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
						30/03-17/4/26	30/03-03/04/2026	6-10/04/2026	13/4-17/4/26	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									
6	* Vận động: đi									
7	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật	NDCT	Đi bằng gót chân	- Trò chơi " Đoàn tàu xuống dốc"	Sân chơi	x	HĐNT			
8	* Vận động: bò, trườn, trèo									
9	Trẻ khéo léo bò chui qua cổng	NDCT	Bò chui qua cổng	- Bò chui qua cổng	Lớp học	x	HĐH			
10	* Vận động: bật, nhảy									
11	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40cm	NDCT	Bật xa 35-40cm	- Bật xa 35-40cm	Lớp học	x			HĐH	
12	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CD CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						TYVN	N1	N2	N3	
						3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
13	- Quyền 5- Điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu 'Trẻ biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDCT	Gấp giấy	- Quyền 5- Điều 16: '- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu: Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - Gấp PTGT (ô tô, xe máy, tàu thuyền...)	Lớp học	x		HDH		
14	Biết sử dụng đúng cách 1 số văn phòng phẩm thông thường	ĐP	Sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	- Sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Lớp học	x	HDG	HDG	HĐC	
15	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
16	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
17	- Quyền 3. Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe Trẻ biết tránh và không	KQMĐ	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ	Quyền 3. Điều 14: - Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ em có quyền được chăm	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						TYVN	N1	N2	N3	
						3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
						30/03-17/4/26	30/03-03/04/2026	6-10/04/2026	13/4-17/4/26	
	làm một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở.		gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	sức khỏe để phát triển toàn diện - Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn						
18	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng		Một số biển báo giao thông	- Dạy trẻ biết một số biển báo giao thông, đèn giao thông, biển báo nguy hiểm.	Lớp học	x			HĐC	
		ĐP		- Quan sát, trò chuyện về một số biển báo giao thông, biển báo nguy hiểm.	Sân chơi	x			HĐNT	
19	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
20	A. Khám phá khoa học									
21	1. Các bộ phận cơ thể con người									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CD				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				
						TYVN	N1	N2	N3	
						3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
						30/03-17/4/26	30/03-03/04/2026	6-10/04/2026	13/4-17/4/26	
22	Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...		Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...	- Giải thích được các nguyên nhân xảy ra các vật, hiện tượng đơn giản xung quanh: Vì sao xe máy, xe đạp lại chạy được....	Sân chơi	x	HĐNT			
			Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết các vấn đề đơn giản khi trẻ tham gia giao thông: Khi gặp đèn đỏ, đèn xanh. Khi ngồi trên các PTGT	Sân chơi	x	KH	KH	HĐNT		
23	Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô chạy nhanh hơn	KQMB	Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô chạy nhanh hơn	- Dạy trẻ sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô chạy nhanh hơn	Lớp học	x	HDG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						TYVN	N1	N2	N3	
						3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
						30/03-17/4/26	30/03-03/04/2026	6-10/04/2026	13/4-17/4/26	
24	<p>- Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí.</p> <p>Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...</p>		Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	<p>- Quyền 6. Điều 17:</p> <p>- Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ em có quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia vào các trò chơi.</p> <p>Trò chơi: Rung chuông vàng, Đền xanh, đèn đỏ, Chuyển bóng tín hiệu.</p>	Sân chơi	x	HĐNT			
25	2. Đồ vật:									
26	* Phương tiện giao thông									
27	<p>- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập</p> <p>Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT biên báo giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu</p>	KQMD	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT biên báo giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	<p>- Quyền 5. Điều 16:</p> <p>- Quyền được giáo dục học tập: Các hoạt động tìm hiểu, khám phá trải nghiệm giúp trẻ em phát triển các kỹ năng xã hội và khả năng</p>	Lớp học	x	HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CD CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						TYVN	N1	N2	N3	
						3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
30/03-17/4/26	30/03-03/04/2026	6-10/04/2026	13/4-17/4/26							
				năng sáng tạo của trẻ. - Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT (xe máy, xe đạp, ô tô)						
				- Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số biển báo GT	Lớp học	x			HĐH	
				- Quyền được giáo dục học tập: Các hoạt động tìm hiểu, khám phá trải nghiệm giúp trẻ em phát triển các kỹ năng xã hội và khả năng sáng tạo của trẻ. - Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu (phương tiện giao thông đường bộ,	Lớp học	x		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						TYVN	N1	N2	N3	
						3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
						30/03-17/4/26	30/03-03/04/2026	6-10/04/2026	13/4-17/4/26	
				phương tiện giao thông đường thủy)						
				- Thực hiện đúng quy định đơn giản về an toàn giao thông cho bé khi đi ra đường, đi trên các phương tiện giao thông	Lớp học	x				HĐC
				- Trẻ phân loại PTGT theo đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng.	Sân chơi	x				HĐNT
28	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
29	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CD CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						TYVN	N1	N2	N3	
						3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
30	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	KQMD	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	- Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe,...)	Sân chơi	x		HĐNT		
31	4. So sánh , đo lường									
32	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng , chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng	TLHD	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng, chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng	- So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	Lớp học	x		HĐC		
33	5. Hình dạng									
34	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	KQMD	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật	- Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Lớp học	x		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CD CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						TYVN	N1	N2	N3	
						3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
35	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	ĐP	Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	- Nhận biết và gọi tên các biển báo giao thông có dạng hình thoi, hình ô van....	Lớp học	x	HĐC	HĐG		
36	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
37	A. Nghe hiểu lời nói									
38	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.		*Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Quyền 5. Điều 16: - Quyền được giáo dục học tập: Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập thông qua câu chuyện - Truyện : Kiến con đi xe ô tô.	Lớp học	x	HĐH		HĐG	
			*Truyện đọc cho trẻ nghe ngoài tiết học	- Đọc truyện: Kiến thi an toàn giao thông	Lớp học	x	HĐC		HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						TYVN	N1	N2	N3	
						3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
						30/03-17/4/26	30/03-03/04/2026	6-10/04/2026	13/4-17/4/26	
39	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	NDCT	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	- Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp học	x		HĐC		
40	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
41	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	* Đọc thuộc bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	'- Quyền 5. Điều 16: - Quyền được giáo dục học tập: Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập thông qua câu chuyện - Thơ: Cô dạy con	Lớp học	x	HĐG	HĐH		
				- Thơ: Tiếng động quanh em	Lớp học	x			HĐH	
				- Thơ : Đi đường em nhớ	Lớp học	x	HĐC			
				- Thơ: Gấu qua cầu,	Lớp học	x			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CD CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						TYVN	N1	N2	N3	
						3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
						30/03-17/4/26	30/03-03/04/2026	6-10/04/2026	13/4-17/4/26	
42	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	KQMĐ	Kể lại chuyện đã được nghe	'- Truyện: Qua đường (SEL lồng ghép)	Lớp học	x				HĐH
43	C. Làm quen với việc đọc - viết									
44	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	NDCT	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	- Cho trẻ xem video về cách phân biệt phần mở đầu và kết thúc của sách. Đọc truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách về chủ đề	Lớp học	x				HĐG
45	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
46	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
47	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích		Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	- Trò chơi: Về đúng sân bay, Xếp đường cho ô tô về bến, Bánh xe quay, Xe ai nhanh hơn.	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CD CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						TYVN	N1	N2	N3	
						3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
48	`- Quyền 5. Điều 16:	KQMĐ	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật...	- Đội mũ bảo hiểm (SEL lồng ghép)	Lớp học	x	HĐH			
	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao			- Lên/xuống xe máy an toàn	Sân chơi	x		HĐNT		
49	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
50	`- Quyền 10. Điều 21: Quyền bí mật đời sống riêng tư. Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên		Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	- Quan sát video, tranh ảnh về các hành vi tốt- xấu khi tham gia giao thông	Lớp học	x		HĐC		
51	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
52	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						TYVN	N1	N2	N3	
						3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
					30/03-17/4/26	30/03-03/04/2026	6-10/04/2026	13/4-17/4/26		
53	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép		Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	- Rèn cho trẻ nói và có cử chỉ lễ phép trong giao tiếp.	Lớp học	x	HĐC		HĐG	
54	- Quyền 19. Điều 30: Quyền được bảo vệ trong tổ tụng và xử lý vi phạm hành chính Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"		Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	- Quyền 19. Điều 30: Quyền được bảo vệ trong tổ tụng và xử lý vi phạm hành chính: trẻ em được thực hiện quyền được bảo vệ trong tổ tụng và xử lý vi phạm hành chính, giúp các em biết tự bảo vệ bản thân và được pháp luật bảo đảm an toàn. - Kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông; Giáo dục an toàn giao thông cho bé.	Sân chơi	x		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CD				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				
						TYVN	N1	N2	N3	
						3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
						30/03-17/4/26	30/03-03/04/2026	6-10/04/2026	13/4-17/4/26	
				- Thực hành, trải nghiệm phân biệt hành vi "tốt", xấu, "đúng", "sai" khi tham gia giao thông	Lớp học	x			HĐC	
55	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
56	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
57	Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu. Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe bài hát: Từ một ngã tư đường phố, Bác đưa thư vui tính, Lá thuyền ước mơ	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
58	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- DKNCH: Em đi chơi thuyền	Lớp học	x		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						TYVN	N1	N2	N3	
						3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
						30/03-17/4/26	30/03-03/04/2026	6-10/04/2026	13/4-17/4/26	
59	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	KQMD	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- Trò chơi: "Hòa tiết tấu"	Lớp học	x		HĐC		
				- VĐTTC: Đường em đi	Lớp học	x			HĐH	
60	'- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	NDCT	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Vẽ thuyền trên biển (ĐT)	Lớp học	x		HĐH		
				- Vẽ PTGT bằng phấn trên sân trường	Sân chơi	x	HĐNT			
				- Xé dán đèn giao thông	Lớp học	x	HĐG		HĐC	
				- Nặn ô tô tải, nặn biển báo giao thông	Lớp học	x	HĐH	HĐG	HĐG	
61	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
						TYVN	N1	N2	N3		
						3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT		
						30/03-17/4/26	30/03-03/04/2026	6-10/04/2026	13/4-17/4/26		
62	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	KQMD	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	- Vỗ tay theo nhịp theo nhạc, vỗ tay theo tiết tấu phối hợp	Lớp học	x		HĐC			
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO NHÁNH CHỦ ĐỀ						.	36	35	36		
						Đón trẻ	.	3	3	3	
						Thẻ dực sáng	.	2	2	2	
						hoạt động góc	.	8	7	9	
						Hoạt động ngoài trời	.	5	5	5	
						Vệ sinh- Ăn ngủ	.	4	4	4	
						Hoạt động chiều	.	5	5	5	
						Thăm quan dã ngoại		0	0	0	
						Lễ hội		0	0	0	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PP VÀO CD CHỦ ĐỀ: Tôi yêu VN				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						TYVN	N1	N2	N3	
						3	PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	Bé với luật ATGT	
						30/03-17/4/26	30/03-03/04/2026	6-10/04/2026	13/4-17/4/26	
Kết hợp						4	4	3		
					Hoạt động học					5
Chia hoạt động cụ thể					Giờ Thể chất	1	1	1		
					Giờ Nhận Thức	1	1	1		
					Giờ Ngôn ngữ	1	1	2		
					Giờ TC-KNXH	1	0	0		
					Giờ Thẩm mỹ	1	2	1		

TÀI LIỆU ĐÃ BẢO ANH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn (Mã tài liệu: 101 26/03/2026)
 bởi Vũ Thị Duyên (31313314.khu@nvt) – Trường Mầm non Tân Yên

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: PTGT đường bộ	01	Từ 30/ 3 đến 3/ 4/ 2026	Vũ Thị Duyên	
Nhánh 2: Bé với PTGT đường thủy	01	Từ 6/4 đến 10/ 4/ 2026	Bùi Thị Ninh	
Nhánh 3: Bé với luật AT giao thông	01	Từ 13/ 4 đến 17/ 4/ 2026	Vũ Thị Duyên	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 PTGT đường bộ	NHÁNH 2 Bé với PTGT đường thủy	NHÁNH 3 Bé với luật AT giao thông
Giáo viên	<p>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, về 4 nhóm quyền trẻ em được áp dụng trong chương trình giáo dục cho trẻ qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...</p> <p>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</p> <p>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...</p>		
	<p>- Chuẩn bị một số quyền mà giáo viên áp dụng trong chủ đề.</p> <p>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề.</p> <p>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</p> <p>- Chuẩn bị đồ dùng từ những nguyên vật liệu khác nhau.</p>	<p>- Chuẩn bị một số quyền mà giáo viên áp dụng trong chủ đề.</p> <p>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</p> <p>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</p> <p>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</p> <p>- Tranh chữ to thơ</p>	<p>- Chuẩn bị một số quyền mà giáo viên áp dụng trong chủ đề.</p> <p>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</p> <p>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</p> <p>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</p>

	NHÁNH 1 PTGT đường bộ	NHÁNH 2 Bé với PTGT đường thủy	NHÁNH 3 Bé với luật AT giao thông
Nhà trường	<p>- Chuẩn bị một số quyền mà giáo viên áp dụng trong chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề.
Trẻ	<p>- Áp dụng một số quyền mà Gv đã đưa ra cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề 	<p>- Áp dụng một số quyền mà Gv đã đưa ra cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<p>- Áp dụng một số quyền mà Gv đã đưa ra cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng - Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học: bỏ rác đúng nơi quy định, xếp dép ngay ngắn, cất đồ dùng đúng kí hiệu của mình. - Dạy trẻ "chào cô", chào ông bà", " chào bố, mẹ" khi gặp và khi về - Nghe bài hát: “Từ một ngã tư đường phố” 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp - Cho trẻ xem video, hình ảnh về các loại PTGT đường thủy - Nghe hát bài: “Lá thuyền ước mơ” 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video, hình ảnh về hình ảnh an toàn khi tham gia giao thông, một số biển báo an toàn giao thông. - Nghe bài hát: Bác đưa thư vui tính 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ em có quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi * Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó giữ nguyên đội hình tập TDBS 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với BH “Em đi qua ngã tư đường phố” (N1), “Lá thuyền ước mơ” (N2), “Đường em đi” (N3) - HH: Thổi bóng bay - Tay: Hai tay thay nhau đưa lên cao - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên 90 độ - Chân: Đứng đưa từng chân ra trước - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân						
3	Hoạt động học	N1 PTGT đường bộ	<u>Ngày 30/3/2026</u> PTNT Chắp ghép các hình để tạo thành hình mới theo yêu cầu và theo ý thích	<u>Ngày 31/3/2026</u> PTNN Kể truyện: Kiến con đi ô tô	<u>Ngày 1/4/2026</u> PTTM Nặn ô tô tải (M)	<u>Ngày 2/4/2026</u> PTTC VĐCB: Bò chui qua cổng	<u>Ngày 3/4/2026</u> PTTC-KNXH Bé với mũ bảo hiểm (SEL- Lồng ghép)	
		N2 Bé với PTGT đường thủy	<u>Ngày 6/4/2026</u> PTTC VĐT: Gấp thuyền giấy	<u>Ngày 7/4/2026</u> PTTM DKNCH: Em đi chơi thuyền	<u>Ngày 8/4/2026</u> PTTM Vẽ thuyền trên biển (ĐT)	<u>Ngày 9/4/2026</u> PTNN Thơ: Cô dạy con (Giáo án liên hệ)	<u>Ngày 10/4/2026</u> PTNT Toán: Phân loại PTGT đường bộ và PTGT đường thủy	
		N3 Bé với luật ATGT	<u>Ngày 13/4/2026</u> PTTC Bật xa 35cm	<u>Ngày 14/4/2026</u> PTNN Kể lại truyện: Qua đường	<u>Ngày 15/4/2026</u> PTNT Tìm hiểu đặc điểm, công dụng	<u>Ngày 16/4/2026</u> PTTM	<u>Ngày 17/4/2026</u> PTNN	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				(SEL- Lồng ghép)	biển báo giao thông	KNVĐTTC: Em đi qua ngã tư đường phố	Dạy trẻ thuộc thơ: Tiếng động quanh em	
4	Hoạt động ngoài trời	N1	<u>Ngày 30/3/2026</u> - QSCMĐ: 'Quan sát, trò chuyện về một số biển báo giao thông, biển báo nguy hiểm.- TCVĐ: Đi tàu lửa - Chơi tự chọn: Vẽ các PTGT đường thủy bé thích bằng phấn trên sân trường	<u>Ngày 31/3/2026</u> - QSCMĐ: Thực hiện đúng quy định đơn giản về an toàn giao thông cho bé khi đi ra đường - TCVĐ: Đền tín hiệu - Chơi tự chọn: Trò chơi: Rung chuông vàng	<u>Ngày 1/4/2026</u> - QSCMĐ: Thực hiện đúng quy định đơn giản về an toàn giao thông cho bé khi đi trên các phương tiện giao thông - TCVĐ: Khiêu vũ cùng bóng - Chơi tự chọn: Trò chơi "Chuyền bóng tín hiệu".	<u>Ngày 2/4/2026</u> - QSCMĐ: Trẻ phân loại PTGT theo đặc điểm -TCVĐ: Trò chơi: Về đúng sân bay. - Chơi tự chọn: Xếp các loại PTGT bằng hạt	<u>Ngày 3/4/2026</u> - QSCMĐ: Quan sát xe máy - TCVĐ: Trò chơi " Đoàn tàu xuống dốc" - Chơi tự chọn: Trò chơi: Đong, in hình, sàng cát...	
		N2	<u>Ngày 6/4/2026</u> - QSCMĐ: Trò chuyện, xem video hình ảnh về một số hành vi an toàn cho	<u>Ngày 7/4/2026</u> - QSCMĐ: Trẻ phân loại PTGT theo nơi hoạt động. - TCVĐ: Thuyền về bến	<u>Ngày 8/4/2026</u> - QSCMĐ: Quan sát xe đạp - TCVĐ: Trò chơi: Xếp đường cho ô tô về bến	<u>Ngày 9/4/2026</u> - QSCMĐ: Quan sát xe ô tô - TCVĐ: Ô tô về bến - Chơi tự chọn:	<u>Ngày 10/4/2026</u> - QSCMĐ: Quan sát một số biển báo - TCVĐ: Đua thuyền - Chơi tự chọn:	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			bé khi tham gia giao thông - TCVD: Máy bay - Chơi tự chọn : Nhận biết, gọi tên các biển báo giao thông có dạng hình thoi, hình ô van	- Chơi tự chọn: Trò chơi: Phi máy bay	- Chơi tự chọn: Cùng trải nghiệm chơi với đất, đá, cát, sỏi	Cho trẻ dạo chơi trên sân trường và trò chuyện cùng trẻ	Vẽ các PTGT bằng phấn trên sân trường	
		N3	<u>Ngày13/4/2026</u> - QSCMĐ: Giải thích được các nguyên nhân xảy ra các vật, hiện tượng đơn giản xung quanh: Vì sao xe máy, xe đạp lại chạy được.... - TCVD: Máy bay - Chơi tự chọn Vẽ các PTGT đường bộ bé	<u>Ngày14/4/2026</u> - QSCMĐ: Trẻ phân loại PTGT theo công dụng. - TCVD: Thuyền về bến - Chơi tự chọn Tô, vẽ các biển báo giao thông bé thích	<u>Ngày15/4/2026</u> - QSCMĐ: Trẻ quan sát, trò chuyện và đếm số PTGT lưu thông trước cổng trường - TCVD: Trò chơi: Xe ai nhanh hơn - Chơi tự chọn Trò chơi: Ghép biển báo	<u>Ngày16/4/2026</u> - QSCMĐ: Lên, xuống xe máy an toàn - TCVD: Trò chơi : "Kẹp bóng" - Chơi tự chọn - Trò chơi: Phi máy bay	<u>Ngày17/4/2026</u> - QSCMĐ: Kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông; Giáo dục an toàn khi tham gia giao thông cho bé - TCVD: Đua thuyền - Chơi tự chọn Cho trẻ dạo chơi trên sân trường và trò chuyện cùng trẻ	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		thích bằng phần trên sân trường					
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Cho trẻ nghe nhạc trước khi ngủ: Ru con, nhạc thiếu nhi không lời. - Động viên trẻ ăn hết suất - Rèn cho trẻ cách giữ vệ sinh thân thể 					Toàn chủ đề
		<p>* Nhánh 1: AD Quyền TE: Trẻ em có quyền được chăm sóc sức khỏe và phát triển toàn diện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn - Rèn cho trẻ biết chờ đến lượt khi đi vệ sinh, khi ăn - Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ...trong giao tiếp 					
		<p>* Nhánh 2: AD Quyền TE: Trẻ em có quyền được chăm sóc sức khỏe và phát triển toàn diện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn - Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn - Dạy cách mời cô, mời bạn trước khi ăn - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn cho trẻ biết chờ đến lượt khi đi vệ sinh, khi ăn 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>* Nhánh 3 AD Quyền TE: Trẻ em có quyền được chăm sóc sức khỏe và phát triển toàn diện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn luyện thao tác rửa tay, lau mặt trước khi ăn - Rèn cho trẻ tự xúc cơm ăn không rơi vãi - Rèn cho trẻ biết chờ đến lượt khi đi vệ sinh, khi ăn - Dạy trẻ phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn 						
6	Hoạt động chiều	N1	<u>Ngày 30/3/2026</u> - Quyền được giáo dục học tập: Các hoạt động tìm hiểu, khám phá trải nghiệm giúp trẻ em phát triển các kỹ năng xã hội và khả năng sáng tạo của trẻ “Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT (xe máy, xe đạp, ô tô)”	<u>Ngày 31/3/2026</u> - Nhận biết và gọi tên các biển báo giao thông có dạng hình thoi, hình ô van.... - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 1/4/2026</u> - Đọc truyện: Kiến thi an toàn giao thông - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 2/4/2026</u> - Thơ :Khuyên bạn, Đi đường e nhớ, An toàn giao thông, Chúng e chơi giao thông - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 3/4/2026</u> - Rèn cho trẻ nói và có cử chỉ lễ phép trong giao tiếp. - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi.	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Trả trẻ.	- Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.		- Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:01 28/03/2025
bởi Vũ Thị Duyên (31313314_duyenvt) – Trường Mầm non Tân Viên

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Bé nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có quyền được vui chơi, giải trí và quyền được bày tỏ ý kiến - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có quyền thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi 	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
			- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Muối lạc vùng”	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Muối lạc vùng (muối tinh, lạc rang, vùng rang,...) - Đồ dùng: Găng tay nilon, cối, chày, lọ thủy tinh,... - Mẫu quy trình: Muối lạc vùng	x		
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rau củ luộc”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: cà rốt, củ cải trắng, bí xanh, su su,... - Đồ dùng: Nồi nấu mini, dao gọt, dao sóng cắt thực phẩm,... - Mẫu quy trình: Rau củ luộc		x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
				<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Pha trà tắc nhiệt đới 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên liệu: quất, đường, trà túi lọc vị chanh, 1 số loại hoa quả nhiệt đới dễ tìm,... - Đồ dùng: Rây lọc, ly nhựa,.... 			X
		Bác sĩ nhi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có quyền học hiện công việc: Chơi: “Bác sĩ nhi”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch “đau mắt đỏ”, hình ảnh đúng sai với 	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</p> <p>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</p>	<p>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</p> <p>+ Dẫn dò bệnh nhân.</p> <p>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</p>	môi trường để bảo vệ sức khỏe			
		Gia đình của bé	<p>- Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</p> <p>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</p>	<p>- Trẻ có quyền thực hiện các công việc: Thực hiện các công việc:</p> <p>+ Chăm sóc em</p> <p>+ Chăm sóc người thân gia đình, có</p>	<p>- Đồ chơi gia đình:</p> <p>+ Búp bê, quần áo</p> <p>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</p> <p>+ Khung tranh ảnh về gia đình</p>	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. 	<ul style="list-style-type: none"> + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 			
		Siêu thị MiNi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có quyền tự do mua bán, giao lưu: - Bán đồ chơi phương tiện giao thông đường bộ: 	<ul style="list-style-type: none"> Các đồ chơi phương tiện giao thông đường bộ: Ô tô, xe máy, xe đạp, ô tô điều khiển từ xa, máy xúc, xe ben, xe cứu hỏa,... 	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</p>	<p>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</p> <p>+ Mời chào khách hàng;</p> <p>+ Thỏa thuận giá cả;</p> <p>+ Lấy đúng hàng cho khách;</p> <p>+ Gói hàng cho khách.</p>	<p>- Đồ dụng dụng cụ an toàn cho người tham gia giao thông: mũ bảo hiểm, kính mắt chống bụi,...</p> <p>- Bảng giá các loại mặt hàng</p>			
				<p>Bán các loại đồ chơi phương tiện giao thông đường thủy</p>	<p>- Các loại đồ chơi phương tiện giao thông đường thủy: Thuyền, cano, bè nổi, xuồng, tàu thủy,....</p> <p>- Đồ dùng an toàn cho mọi người khi đi tàu thuyền: Áo phao, phao bơi</p>	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
				<p>Bán các loại đồ chơi phương tiện giao thông đường hàng không</p>	<p>- Các loại đồ chơi phương tiện giao thông đường hàng không: máy bay, tên lửa, khinh khí cầu,...</p> <p>- Phòng bán vé máy bay</p>			
				<p>Bán nguyên liệu chế biến món ăn, đồ dùng cá nhân</p>	<p>- Nguyên liệu chế biến món ăn: Rau, củ, quả, ...</p> <p>- Đồ dùng cá nhân: Giày, dép, mũ, túi xách,...</p>	x	x	x
2	Kỹ sư xây dựng		<p>- Trẻ có quyền được vui chơi, học tập</p> <p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại</p>	<p>- Trẻ có quyền được tham gia vui chơi, học tập qua các HĐ chơi.</p> <p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p>	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p>	<p>+ Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau..,</p> <p>+ Bền đỗ xe, bền đỗ thuyền,...</p>	<p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, ...</p> <p>- Các loại phương tiện giao thông</p> <p>Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...</p>			
			Xây Bến xe buýt An Lão	<p>- Gạch, ống úp, hàng rào, các phương tiện giao thông đường bộ...</p> <p>- Bảng ký hiệu phân khu: khu đỗ xe ô tô con, khu đỗ xe ô tô khách, khu đỗ xe đạp, khu đỗ xe máy,...</p>	X		
			Xây Bến cảng Hải Phòng	- Bổ sung các phương tiện giao thông đường thủy: Thuyền buồm,		X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
				thuyền mũi, cano, bè nổi,... - Bảng ký hiệu phân khu: Khu đỗ thuyền buồm, khu đỗ thuyền mũi, khu đỗ ca nô, khu đỗ bè nổi,...			
			Xây “Ngã tư đường phố”	- Các loại PTGT đường bộ - Các biển báo ATGT - Các loại cây xanh, gạch....			x
3	Bé vui học toán	- Trẻ có quyền được giáo dục, học tập - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và	- Trẻ có quyền được tham gia vui chơi học tập qua các bảng chơi. - Bảng phân loại các phương tiện giao thông theo 1 – 2 dấu hiệu	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi. - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>xếp tương ứng 1-1, ghép đôi</p> <p>- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp</p> <p>- Biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.</p> <p>- Biết nối tương ứng</p> <p>- Biết ghép tranh</p> <p>- Trẻ biết chấp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</p>	<p>Nhanh tay nhanh mắt</p>	<p>- Bảng chơi</p> <p>- Dây chun, cốc chấm</p>	x	x	x
			<p>Ô cờ may mắn</p>	<p>- Xúc sắc</p> <p>- Bảng cờ</p> <p>- Quân cờ</p>	x	x	x
			<p>Bé cùng so sánh</p>	<p>- Bảng chơi</p> <p>- Hình ảnh so sánh (nhiều- ít, to- nhỏ)</p>	x	x	x
			<p>Bé tập đếm</p>	<p>- Bảng chơi</p>	x	x	x
			<p>Gắn đúng số lượng</p>	<p>- Bảng chơi</p> <p>- Các loại PTGT của các bảng chơi</p> <p>- Chấm tròn</p>	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			Xếp theo logic	- Bảng chơi - Các hình ảnh, PTGT	X	X	X
			Vẽ chấm tròn tương ứng, tô màu	- Bảng chơi, phấn màu	X	X	X
			Nối hình ảnh tương ứng với số lượng, tô màu	- Bảng chơi - Phấn màu	X	X	X
			Tách số lượng và đếm	- Bảng chơi - lô tô, hình ảnh, thẻ số	X	X	X
			Gộp số lượng và đếm	- Bảng chơi - Lô tô, hình ảnh, thẻ số	X	X	X
			Bé ghép tương phản	- Bảng chơi	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
				- Hình ảnh tương phản			
			Thủ tài siêu nhí	- Bảng chơi - Đồ chơi	x	x	x
4	Thư viện 4.0	<p>- Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.</p> <p>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy</p> <p>- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</p>	<p>- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối</p> <p>- Xem album</p> <p>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ</p> <p>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</p> <p>- Đọc thơ có gắn hình ảnh</p>	<p>- Trẻ có quyền học tập thể hiện năng khiếu của mình thông qua các bài thơ, câu chuyện.</p> <p>- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề.</p> <p>- Các quyển họa báo cũ</p> <p>- Album hình ảnh về các phương tiện giao thông, biển báo giao thông</p>	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
		- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.		- Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa			
5	Bé vui sáng tạo	- Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kĩ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản	- Trẻ có quyền được học tập và thể hiện năng khiếu qua các tác phẩm nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh	- Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
		phẩm của mình làm ra	Làm các đồ chơi theo chủ đề bằng các nguyên vật liệu khác nhau.	- Bổ sung: Đa dạng các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo sạch, an toàn - Mẫu gợi ý làm đồ chơi	x	x	x
			- Bảng chơi: “Mẫu của cô”. Làm đồ chơi từ giấy các loại: thuyền, máy bay	- Bảng chơi có sử dụng móc cài - Mẫu gợi ý các sản phẩm trong chủ đề phương tiện giao thông	x	x	x
			- Bảng chơi: “Bé làm tiếp nhé” Làm đồ chơi từ chai lọ, hộp sữa, từ len, vải vụn: bè nổi, tàu ngầm, ô tô, đồ dùng đồ chơi theo chủ đề.	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn, hộp, chai, lọ. - Bảng có băng gai.	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
			- Bé tô màu, bé xé dán. Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, đề can...	- Các loại nguyên vật liệu - Bảng gợi ý.	X	X	X
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ các nguyên vật liệu khác nhau: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gạo dũa, phách trẻ,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu khác nhau: váy, mũ, áo, cặp sách, sách vở, hộp bút.	X	X	X

Người duyệt (PHT)



Đặng Thị Hạnh

TTCM



Nguyễn Thị Hương

GV thực hiện



Vũ Thị Duyên



Bùi Thị Ninh

