

CHỦ ĐỀ: MÙA XUÂN + LỄ HỘI

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "MÙA XUÂN+LỄ HỘI"		Ghi chú
						Lễ hội mùa xuân	Lễ hội âm thực	
						26/1 - 30/1/2026	02/2 - 06/2/2026	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
A. Phát triển vận động								
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
5	Quyền 6: Vui chơi-Giải trí Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyền 6: Trẻ em có quyền tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi Bài 5: Máy bay ù ù; Bắt chéo 2 tay trước ngực; 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước; Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi; Bật sang phải-bật lại chỗ cũ	Sân trường	Lớp học	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
* Vận động: chạy								
17	Quyền 6: Vui chơi giải trí Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 2-3 lần	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Quyền 6: Trẻ em được quyền tham gia các hoạt động thể dục - thể thao Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Sân chơi - Lớp học	Lớp học	HĐH		
* Vận động: bò, trườn, trèo								
23	Biết bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	Lớp học	Lớp học		HĐNT	
* Vận động: bật, nhảy								
54	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, thông qua các	<i>Các trò chơi vận động chủ đề: MX+LH</i>	Kéo co	Lớp học Sân chơi	Lớp	HĐNT		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "MÙA XUÂN+LỄ HỘI"		Ghi chú
						Lễ hội mùa xuân	Lễ hội âm thực	
						26/1 - 30/1/2026	02/2 - 06/2/2026	
55	<i>trò chơi củng cố các tố chất vận động cho trẻ.</i>		Cướp cờ	Lớp học Sân chơi	Lớp		HĐNT	
77		<i>Các trò chơi dân gian chủ đề: MX+LH</i>	Ném còn	Lớp học Sân chơi	Lớp	HĐNT	HĐNT	
78			Trồng nụ trồng hoa	Lớp học Sân chơi	Lớp		HĐNT	
4. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
93	Thực hiện được vận động đan ngón tay vào nhau	- Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	- Vo, vặn xoắn giấy tạo thành bông hoa.	Lớp học Sân chơi	Lớp	HĐG		
94			- Bé chơi với lá cây	Lớp học Sân chơi	Lớp	HĐNT		
108		Gấp được giấy theo đường vạch sẵn	Gấp được giấy theo đường vạch sẵn	Sân chơi	Sân chơi			HĐNT
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
121	Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Quyền 4: Trẻ em có quyền được ăn, uống đủ chất dinh dưỡng Pha nước chanh	Lớp học	<i>Nhóm</i>			HĐH
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
A. Khám phá khoa học								
1. Các bộ phận cơ thể con người								
* Thời tiết, mùa								
236	Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Quyền 23: Được bày tỏ ý kiến Quan sát trò chuyện về sự thay đổi thời tiết mùa xuân đối với sức khỏe của con người	Sân chơi	Lớp	HĐNT		
4. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "MÙA XUÂN+LỄ HỘI"		Ghi chú
						Lễ hội mùa xuân	Lễ hội âm thực	
						26/1 - 30/1/2026	02/2 - 06/2/2026	
265	Quyền 22: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động. Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Quyền 22: Trẻ em có quyền tiếp cận thông tin và tham gia So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Lớp học	Lớp	HDH		
269	Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3	Lớp học	Lớp		HDG	
3. Sắp xếp theo quy tắc								
276	Quyền 22: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động. Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp xen kẽ của 2 đối tượng (AB) theo tên gọi, màu sắc, hình dáng, tính chất	Quyền 22: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động. Trò chơi: Xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo màu sắc	Lớp học	Lớp	HDG		
4. So sánh								
282	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn; dài hơn / ngắn hơn; cao hơn / thấp hơn; bằng nhau	So sánh 2 đối tượng về kích thước	Trẻ nhận biết sự khác biệt về chiều dài của 2 đối tượng, sử dụng đúng từ dài hơn- ngắn hơn	Lớp học	Lớp		HDH	
C. Khám phá xã hội								
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương								
314	Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Chơi phân loại một số	Chơi phân loại một số nghề theo tên gọi, đặc điểm công dụng	Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Chơi phân loại một số món ăn trong lễ hội	Lớp học	Lớp		HDG	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "MÙA XUÂN+LỄ HỘI"		Ghi chú	
						Lễ hội mùa xuân	Lễ hội âm thực		
						26/1 - 30/1/2026	02/2 - 06/2/2026		
	nghề theo tên gọi, đặc điểm công dụng								
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh									
319	Quyền 22: Quyền tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Tên một số lễ hội	Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Quan sát, trò chuyện các hoạt động trong lễ hội âm thực của bé	Nhà trường	Lớp			HĐNT	
331	Quyền 22: Tiếp nhận thông tin và tham gia các hoạt động Kể được tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương	Danh lam, thắng cảnh, đặc sản lễ hội Núi Voi	Quyền 22: Tiếp nhận thông tin và tham gia các hoạt động Trò chuyện về lễ hội Núi Voi	Lớp học	Lớp			HĐH	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
A. Nghe hiểu lời nói									
359	Quyền 22: Quyền tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động Có khả năng hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề LH+Mùa xuân	- Sự tích mùa xuân	Lớp học	Lớp			HĐH	
393	Có khả năng hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề LH+MX	- Sự tích hạt thóc	Lớp học	Lớp			HĐC	
394			- Làng tiên của mùa xuân	Lớp học	Lớp		HĐC		
395			- Hạt giống nhỏ	Lớp học	Lớp			HĐC	
396			- Chiếc áo của Mùa xuân	Lớp học	Lớp		HĐC		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "MÙA XUÂN+LỄ HỘI"		Ghi chú
						Lễ hội mùa xuân	Lễ hội âm thực	
						26/1 - 30/1/2026	02/2 - 06/2/2026	
412	Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề Lễ hội + MX	Bầu ơi thương lấy bí cùng, Hồ sen, Dung dăng dung dẻ, Ca dao "Mùa xuân là Tết trồng cây" Câu đố về chủ đề	Lớp học	Lớp	HĐC	HĐC	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
453	Quyền 22: Quyền tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động. Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao..... phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, hò vè của chủ đề Lễ hội + MX	- Núi voi quê em	Lớp học	Lớp	HĐC		
454			- Mùa xuân	Lớp học	Lớp	HĐH		
480	Sử dụng các từ "vâng ạ", "ạ", " thưa" trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	
482	Quyền 23: Được bày tỏ ý kiến Mô tả được sự vật tranh ảnh có sự giúp đỡ	Mô tả được sự vật tranh ảnh có sự giúp đỡ	Quyền 23: Được bày tỏ ý kiến Quan sát trò chuyện về sự vật, hiện tượng, tranh ảnh	Lớp học	Lớp		HĐC	
C. Làm quen với việc đọc - viết				#	#	#	#	
494	Làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt	Làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt: Hướng đọc, viết từ trái qua phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, đọc ngắt nghỉ sau các dấu chấm. Chủ đề MX+LX	- Đọc thơ chữ to: Tết đang vào nhà, cảnh đẹp núi voi, giờ ăn	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
A. Phát triển tình cảm								
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
523	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Trò chuyện với trẻ về mùa xuân	Lớp học	Lớp	HĐH		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "MÙA XUÂN+LỄ HỘI"		Ghi chú
						Lễ hội mùa xuân	Lễ hội ẩm thực	
						26/1 - 30/1/2026	02/2 - 06/2/2026	
544	Quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: Trẻ phơi khăn mặt lên giá và biết quay kí hiệu khăn ra ngoài	Quyền 22: Trẻ em có quyền được tham gia hoạt động Trẻ phơi khăn mặt lên giá và biết quay kí hiệu khăn ra ngoài	Lớp học	Lớp	VS-AN	VS-AN	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
560	Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Quyền 23: Trẻ em có quyền được chia sẻ cảm xúc và bày tỏ ý kiến Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động của chủ đề lễ hội mùa xuân	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	
573	Quyền 7: Quyền giữ gìn và phát huy bản sắc Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	<i>Một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước</i>	+ Lễ hội Núi Voi	Lớp học	Lớp	HĐC		
B. Phát triển kỹ năng xã hội								
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
587	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Trẻ lắng nghe cô, bạn nói trong mọi nơi	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	
598	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi hòa thuận với bạn	Xây khu tổ chức lễ hội	Lớp học	Lớp	HĐG		
2. Quan tâm đến môi trường								
633	Quyền 22: Được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động Thích quan sát	Bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi	Quyền 22: Được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động Thực hành nhặt cỏ trong vườn rau	Lớp học Sân chơi	Sân chơi	HĐNT		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "MÙA XUÂN+LỄ HỘI"		Ghi chú
						Lễ hội mùa xuân	Lễ hội âm thực	
						26/1 - 30/1/2026	02/2 - 06/2/2026	
635	cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây		Bảo vệ và chăm sóc hoa	Lớp học Sân chơi	Sân chơi	HĐNT		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								
640	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh gợi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Biết nghe âm thanh gợi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Lớp học	Nhóm	KH		
653	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề LH+ MX	Mùa xuân, Inh là ơi, Mùa xuân của em, Múa vui, Mùa xuân ơi 'Huyền thoại núi voi, An lão quê ta	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
696	Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát; Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp	- Mùa xuân đến rồi	Quyền 5: Trẻ em có quyền được phát triển năng khiếu "Mùa xuân đến rồi"	Lớp học	Lớp	HĐH		
713	Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc	Chơi các trò chơi âm nhạc	Lắc người theo điệu nhạc.	Lớp học	Lớp	KH	KH	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "MÙA XUÂN+LỄ HỘI"		Ghi chú
						Lễ hội mùa xuân	Lễ hội âm thực	
						26/1 - 30/1/2026	02/2 - 06/2/2026	
727	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm phù hợp với từng chủ đề	Tô, vẽ các loại hoa, tranh mùa xuân Tô màu cờ hội Hoàn thành sản phẩm chủ đề	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	
756	Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu Biết sử dụng một số kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	+ Nặn kẹo	Lớp học	Lớp		HĐC	
765	Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	+ Xếp dán dây cờ (EDP)	Lớp học	Lớp		HĐH	
772	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	- Màu sắc cơ bản của màu nước	Quyền 5: Trẻ em có quyền được sáng tạo tô màu '+ Tô màu món ăn	Lớp học	Lớp		HĐG	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
784	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Quyền 5: Trẻ em có quyền được sáng tạo các hình thức âm thanh và vận động khác nhau theo ý thích Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề mùa xuân	Lớp học	Lớp	KH	KH	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "MÙA XUÂN+LỄ HỘI"		Ghi chú																																																															
						Lễ hội mùa xuân	Lễ hội ẩm thực																																																																
						26/1 - 30/1/2026	02/2 - 06/2/2026																																																																
808	Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình đơn giản theo ý thích	Sử dụng một số kỹ năng cắt, vẽ, cài, uốn, dán... để tạo thành sản phẩm đơn giản	+ Làm dây xúc xích trang trí	Lớp học	Lớp			HĐG																																																															
TỔNG						30	30																																																																
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Lĩnh vực thể chất		Lĩnh vực nhận thức		Lĩnh vực ngôn ngữ		Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội		Lĩnh vực thẩm mỹ																																																													
												Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt		Đón trả trẻ		Thể dục sáng		Hoạt động góc		Hoạt động ngoài trời		Vệ sinh - ăn ngủ																																																	
																								KH		Hoạt động chiều		Thăm quan dã ngoại		Lễ hội		Hoạt động học																																							
																																		Chia cụ thể hoạt động học		Giờ thể chất		Giờ nhận thức		Giờ ngôn ngữ		Giờ TC-KNXH		Giờ thẩm mỹ																											
																																														Chia cụ thể hoạt động học		Giờ thể chất		Giờ nhận thức		Giờ ngôn ngữ		Giờ TC-KNXH		Giờ thẩm mỹ															
		Chia cụ thể hoạt động học		Giờ thể chất		Giờ nhận thức		Giờ ngôn ngữ		Giờ TC-KNXH																																																Giờ thẩm mỹ													
																																																												Chia cụ thể hoạt động học		Giờ thể chất		Giờ nhận thức		Giờ ngôn ngữ		Giờ TC-KNXH		Giờ thẩm mỹ	
																																		Chia cụ thể hoạt động học		Giờ thể chất		Giờ nhận thức		Giờ ngôn ngữ		Giờ TC-KNXH		Giờ thẩm mỹ																											
																																														Chia cụ thể hoạt động học		Giờ thể chất		Giờ nhận thức		Giờ ngôn ngữ		Giờ TC-KNXH		Giờ thẩm mỹ															
		Chia cụ thể hoạt động học		Giờ thể chất		Giờ nhận thức		Giờ ngôn ngữ		Giờ TC-KNXH																																																Giờ thẩm mỹ													
												Chia cụ thể hoạt động học		Giờ thể chất		Giờ nhận thức		Giờ ngôn ngữ		Giờ TC-KNXH		Giờ thẩm mỹ																																																	
																								Chia cụ thể hoạt động học		Giờ thể chất		Giờ nhận thức		Giờ ngôn ngữ		Giờ TC-KNXH																												Giờ thẩm mỹ											
																																		Chia cụ thể hoạt động học		Giờ thể chất		Giờ nhận thức		Giờ ngôn ngữ		Giờ TC-KNXH		Giờ thẩm mỹ																											
																																														Chia cụ thể hoạt động học		Giờ thể chất		Giờ nhận thức		Giờ ngôn ngữ		Giờ TC-KNXH		Giờ thẩm mỹ															
Chia cụ thể hoạt động học		Giờ thể chất		Giờ nhận thức		Giờ ngôn ngữ		Giờ TC-KNXH		Giờ thẩm mỹ																																																													
												Chia cụ thể hoạt động học		Giờ thể chất		Giờ nhận thức		Giờ ngôn ngữ		Giờ TC-KNXH		Giờ thẩm mỹ																																																	
																								Chia cụ thể hoạt động học		Giờ thể chất		Giờ nhận thức		Giờ ngôn ngữ		Giờ TC-KNXH																										Giờ thẩm mỹ													
																																		Chia cụ thể hoạt động học		Giờ thể chất		Giờ nhận thức		Giờ ngôn ngữ		Giờ TC-KNXH		Giờ thẩm mỹ																											
																																														Chia cụ thể hoạt động học		Giờ thể chất		Giờ nhận thức		Giờ ngôn ngữ		Giờ TC-KNXH		Giờ thẩm mỹ															

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Lễ hội mùa xuân	01	Từ 26/ 01 đến 30/ 01/ 2026	Phạm Thị Hương	
Lễ hội ẩm thực	01	Từ 02/ 02 đến 06/ 02/ 2026	Bùi Thị Thương	

III. CHUẨN BỊ:

<div style="text-align: center;">Nhánh</div> <div style="text-align: center;">Chuẩn bị</div>	<div style="text-align: center;">Nhánh “Lễ hội mùa xuân”</div>	<div style="text-align: center;">Nhánh “Lễ hội ẩm thực”</div>
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Tục hiện nguyên tắc phòng chống dịch bệnh theo mùa. - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề Mùa xuân + Lễ Hội qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... - Tạo môi trường mở cho trẻ hoạt động, một số tranh mẫu, video cung cấp kiến thức về các loại quả, loại cây xanh, loại rau và cách gieo trồng: rau ăn củ, rau ăn lá, rau ăn quả, rau trồng trên đất, trồng thủy sinh, trồng từ thân, trồng từ củ,.. - Các đồ dùng, dụng cụ để chăm sóc và trồng rau: xẻng, cuốc, bình tưới nước,...và bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Các loại nguyên vật liệu: giấy màu, lịch cũ, rom, hộp bánh, các loại rau, củ tươi,... ảnh các loại đồ dùng, bảng biểu trong các góc. - Tranh gợi ý nội dung để cung cấp kiến thức về các loại cây, rau, đồ dùng được làm từ những nguyên học liệu khác nhau. - Truyện tranh, rối dẹt, tranh thơ chữ to, một số rối tay về những câu chuyện, bài thơ: Sự tích mùa xuân... - Suu tầm nhạc các bài hát: Mùa xuân đến rồi, mùa xuân của em... - Một số nguyên vật liệu tươi để trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm: cây xanh, cây hoa, cây ăn quả, cây rau.... - Mời phụ huynh tham gia hoạt động trải nghiệm: “Ngày hội trồng cây” của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. Tạo môi trường cho trẻ tìm hiểu về đồ dùng đồ chơi Lễ Hội Núi Voi tranh ảnh đồ dùng trang trí, các loại rau, hoa, quả, bánh kẹo, trang ảnh các loại thực phẩm, các hoạt động trong ngày hội.... - Tạo không khí vui tươi, phấn khởi, môi trường hoạt động cho trẻ phong phú. - Suu tầm tranh ảnh, nguyên học liệu cho trẻ hoạt động: Hộp mứt, hộp bánh, kẹo, cành đào khô, lì xì, giấy màu, sách báo cũ,nhựa phế liệu đảm bảo an toàn vệ sinh cho trẻ. - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ cho phụ huynh. - Tranh chữ to thơ: “Cây đào”. - Một số nguyên vật liệu tươi để trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm làm quà lưu niệm: Các loại hoa tươi, hoa cỏ, các loại giấy màu, lịch cũ, lá khô, hoa khô, dải ruy băng, cò,... - Liên hệ phối hợp phụ huynh dạy trẻ cắm hoa tại nhà.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Mùa xuân + Lễ Hội” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Cung cấp kiến thức cho trẻ về sự thay đổi của các loài thực vật khi mùa xuân về. - Cho trẻ quan sát xem các video và tập thực hành trồng cây trong gia đình. - Kết hợp với cô giáo trò chuyện về ý nghĩa của ngày hội trồng cây - Ủng hộ lớp 1 số loại cây xanh, cây ăn quả, cây hoa... và chuẩn bị các điều kiện cho trẻ tham gia ngày hội trồng cây, trải nghiệm trò chơi dân gian - Suu tầm tranh ảnh bài thơ câu chuyện cho trẻ xem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về ẩm thực ở “Lễ Hội Núi Voi, lễ hội đình làng”. - Ủng hộ nguyên vật liệu để tìm như lịch cũ, chai dầu, hộp bánh, giấy màu, hoa khô đảm bảo an toàn để cô và trẻ hoạt động ở góc nghệ thuật. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa, phong tục và các hoạt động diễn ra trong ngày “Lễ Hội Núi Voi, lễ hội đình làng”.

Nhánh	Nhánh “Lễ hội mùa xuân”	Nhánh “Lễ hội ẩm thực”
Chuẩn bị	- Cho con nghe bài hát về vườn rau của bé như: Mùa xuân ơi, mùa xuân và mùa xuân của em....	
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm quen một số kĩ năng: xới đất, nhặt cỏ, trồng cây, tưới nước..... - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề. - Biết yêu quý & giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>Quyền 3: Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe: Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, cô trò chuyện cùng trẻ, tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ khi mới đến trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động của chủ đề lễ hội mùa xuân. - Trẻ lắng nghe cô, bạn nói trong mọi nơi. - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày. Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <p>Quyền 23: Trẻ có quyền được bày tỏ ý kiến: Trò chuyện về một số một số loại hạt, cây, giống rau... nhà con trồng cây gì? Bé thích nhất là cây gì? Con chăm sóc cây như thế nào? ...Khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ bỏ rác vào đúng nơi quy định - Nghe bài hát: “Mùa xuân của em, mùa xuân ơi” 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <p>Quyền 23: Trẻ có quyền được bày tỏ ý kiến: Trò chuyện cùng trẻ về không khí Lễ hội đang diễn ra: Con biết những món ăn, hoa, quả, trong ngày hội? Ngày hội diễn ra các hoạt động gì?... - HD trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với mọi người xung quanh. - Nghe bài hát “Huyền thoại Núi Voi, Inh lả ơi, múa vui...”</p>					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Mùa xuân của em” (N1), “Múa vui” (N2).</p> <p>Quyền 6: Trẻ em có quyền tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi + Hô hấp: Máy bay ù ù.</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+ Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực. + Lưng, bụng: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước. + Chân: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi. + Bật: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ. - TCVĐ: “Cướp cờ” (N1), “Ném còn” (N2) * Hội tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 26/01/2026 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Mùa xuân”	Ngày 27/01/2026 PTNT So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 Quyền 22: Trẻ em có quyền tiếp cận thông tin và tham gia	Ngày 28/01/2026 PTTM Dạy KNVĐ: "Mùa xuân đến rồi" Quyền 5: Trẻ em có quyền được phát triển năng khiếu	Ngày 29/01/2026 PTTC Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh Quyền 6: Trẻ em được quyền tham gia các hoạt động thể dục - thể thao	Ngày 30/01/2026 TCKNXH Bé với lễ hội mùa xuân	
		Nhánh 2	Ngày 02/02/2026 PTTM Truyện: “Sự tích mùa xuân”	Ngày 03/02/2026 PTNT Trẻ nhận biết sự khác biệt về chiều dài của 2 đối tượng, sử dụng đúng từ dài hơn-ngắn hơn	Ngày 04/02/2026 PTTM Xếp dán dây cò (EDP)	Ngày 05/02/2026 PTNT Trò chuyện về lễ hội Núi Voi Quyền 22: Tiếp nhận thông tin và tham gia các hoạt động	Ngày 06/02/2026 PTTC DD: Pha nước chanh Quyền 4: Trẻ em có quyền được ăn, uống đủ chất dinh dưỡng	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 26/01/2026 - TCVĐ: Kéo co. Quyền 22: Được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động. - Quan sát vườn rau, vạch lá tìm sâu, bắt ốc sên. - Chơi tự chọn: Đu quay, xích đu....	Ngày 27/01/2026 - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ. Quyền 23: Được bày tỏ ý kiến. - Quan sát trò chuyện với trẻ về mùa xuân, vườn rau của trường. - Chơi tự chọn: Vẽ hoa lá mùa xuân...	Ngày 28/01/2026 - TCVĐ: Cướp cờ. - Quan sát trò chuyện về sự thay đổi thời tiết mùa xuân đối với sức khỏe của con người. Quyền 5: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển. - Chơi tự chọn với các đồ chơi làm bằng	Ngày 29/01/2026 - Quan sát: Bón hoa sân trường, tưới nước cho hoa. - TCDG: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự chọn: Bé chơi với lá cây...	Ngày 30/01/2026 Quyền 6: Vui chơi giải trí - TCVĐ: Ném còn - Tham gia “Ngày hội trồng cây”. - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt,...	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					nguyên vật khác nhau...			
		Nhánh 2	<p>Ngày 02/02/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Cướp cờ. - Tham quan trải nghiệm mua sắm tại siêu thị lớp 3C1. - Chơi tự chọn: với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: đi cà kheo, cầu lông,... 	<p>Ngày 03/02/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCDG: Kéo co. Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. - Quan sát, trò chuyện các hoạt động trong lễ hội âm thực của bé, quan sát góc chợ quê sân trường. - Chơi tự chọn với các đồ chơi ...Đu quay, cầu trượt... 	<p>Ngày 04/02/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Gieo hạt. - Quan sát mô hình Lễ hội Núi Voi lớp 3C1. Quyền 5: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển. - Chơi tự chọn: Gấp được giấy theo đường vạch sẵn. 	<p>Ngày 05/02/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCDG: Ném còn. - Quan sát Lá cờ tổ quốc. - Chơi tự chọn: với các đồ chơi đá bóng, chơi với chong chóng. 	<p>Ngày 06/02/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vườn hoa trong trường. Quyền 6: Vui chơi giải trí - TCDG: Trồng nụ trồng hoa. - Chơi tự chọn: với các đồ chơi đi dép đôi 	
5		Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>Quyền 22: Trẻ em có quyền được tham gia hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt. Trẻ phơi khăn mặt lên giá và biết quay kí hiệu khăn ra ngoài. - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa. - Nhận biết một số thức ăn qua vị giác. <p>Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động viên trẻ ăn hết suất. - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp - Dạy trẻ sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách, hợp vệ sinh - Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói. <p>Quyền 22: Trẻ em có quyền được tham gia hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy súc miệng bằng nước muối. Trò chuyện quy định vệ sinh bạn trai, gái. 					Toàn chủ đề
			<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và nhận biết một số biểu hiện khi ốm - Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (Rác tái chế-không tái chế được) - Xem video truyện: Bỏ rác vào thùng 					
			<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh môi trường nhà cửa, lớp học đối với sức khỏe con người. - Bé chơi thi đua: Ai giỏi nhất 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 26/01/2026 - Đọc truyện cho trẻ nghe: “Nàng tiên của mùa xuân”. - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 27/01/2026 - Cho trẻ đọc bài đồng dao: “Bầu ơi thương lấy bí cùng”. - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 28/01/2026 - Đọc truyện cho trẻ nghe: “Chiếc áo của mùa xuân”. - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 29/01/2026 - Quyền 5: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển năng khiếu hát. Trẻ hát theo giai điệu: “Mùa xuân”. - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 30/01/2026 - Trò chuyện với trẻ một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước Núi Voi. Cho trẻ đọc bài thơ: “Núi voi quê em”. - Nêu gương bé ngoan. - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Nhánh 2	Ngày 02/02/2026 - Cho trẻ đọc đồng dao: "Mùa xuân là Tết trồng cây". - Nêu gương bé ngoan	Ngày 03/02/2026 - Quyền 5: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển năng khiếu nặn - Cho trẻ thực hiện “Nặn kẹo”. - Nêu gương bé ngoan	Ngày 04/02/2026 - Cho trẻ đọc bài thơ: “Hồ sen”. - Nêu gương bé ngoan	Ngày 05/02/2026 - Đọc truyện cho trẻ nghe: “Sự tích hạt thóc”. - Nêu gương bé ngoan	Ngày 06/02/2026 - Quyền 23: Được bày tỏ ý kiến Quan sát trò chuyện về sự vật, hiện tượng, tranh ảnh Lễ hội ẩm thực. - Nêu gương bé ngoan. - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	- Quyền 5: Trẻ biết thảo luận và bày tỏ ý kiến về. Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, dĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
					N1	N2
		<p>- Quyền 22: Trẻ được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động. Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</p>	<p>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Sinh tố đu đủ sữa chua”</p> <p>Quyền 4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.</p>	<p>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Quả đu đủ, sữa chua, hoa trang trí.</p> <p>- Đồ dùng: Găng tay nilong, máy say, cốc...</p> <p>- Mẫu quy trình: “Sinh tố đu đủ sữa chua”.</p>		x
			<p>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Pha nước chanh”</p> <p>Quyền 4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.</p>	<p>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Quả chanh, hộp vắt nước chanh, đường</p> <p>- Đồ dùng: Găng tay nilong, bình đựng nước cam, thìa, khăn...</p> <p>- Mẫu quy trình: “Pha nước chanh”.</p>	x	
			<p>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cháo gà nấm hương, hạt sen” cho trẻ tiêu chảy.</p> <p>Quyền 4: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.</p>	<p>- Nguyên liệu: Bột gạo nếp, gạo tẻ, thịt gà xé sợi, nấm hương, hạt sen; gia vị: bột nêm, mắm,...</p> <p>- Đồ dùng: Găng tay nilong Bát, thìa, nồi hấp inox.</p> <p>- Mẫu quy trình: “Cháo gà nấm hương, hạt sen”</p>		x
	Phòng khám đa khoa	<p>- Quyền 5: Trẻ biết thảo luận và bày tỏ ý kiến. Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <p>- Quyền 22: Trẻ được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động. Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</p>	<p>Chơi: “Khám sức khỏe”:</p> <p>- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</p>	<p>- Bộ đồ chơi bác sĩ</p> <p>- Trang phục</p> <p>- Sổ khám bệnh, bút</p> <p>- Thuốc các loại có ký hiệu</p> <p>- Giường bệnh nhân</p> <p>- Một số bảng biểu: nên - không nên, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh theo mùa, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe.</p>	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
					N1	N2
		- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.				
	Gia đình bé yêu	<p>- Quyền 5: Trẻ biết thảo luận và bày tỏ ý kiến. Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé.</p> <p>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</p> <p>- Quyền 11: Quyền được sống chung với cha mẹ: Mỗi thành viên trong gia đình được chia sẻ về cảm xúc, sở thích của mình cũng như thể hiện tình yêu thương với nhau.</p>	<p>Thực hiện các công việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. 	<p>- Đồ chơi gia đình:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 	x	x
	Siêu thị mini	<p>- Quyền 5: Trẻ biết thảo luận và bày tỏ ý kiến. Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa</p>	<p>- Bán nguyên vật liệu: “Mùa xuân + Lễ hội”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. 	<p>- Bảng biểu, nội dung chơi, tiền, cân....</p> <p>- Các nguyên vật liệu sạch, an toàn</p> <p>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..</p> <p>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...</p> <p>- Bảng giá các loại mặt hàng.</p> <p>- Bán trang phục: Quần áo, mũ, giày dép, ba lô, khẩu trang...</p>	x	x
		<p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa</p>	<p>Quầy thực phẩm tươi sống</p>	<p>- Bán tôm, cua, cá, thịt, thịt bò, thịt gà,...</p> <p>+ Bày hàng, đóng gói, cân hàng</p>		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
						N1	N2
			và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	Quầy nông sản sạch	- Bán các loại rau, ngô, khoai, sắn, gạo, ngũ cốc, hạt giống,... + Bày hàng, đóng gói, buộc quai túi.		
				Quầy hoa quả nhập khẩu	- Bán một số loại hoa quả gần gũi (quả thật, đồ chơi): cam, quýt, xoài, táo, lê, dưa hấu,... - Các loại hộp, lồng, túi, nơ,.....		X
				Quầy hoa tươi	- Bán một số loại hoa: hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa ly,... - Các loại lồng, giỏ hoa - Phụ kiện trang trí - Đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, diều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ...	X	
				Quầy bán đồ lưu niệm	- Kệ trưng bày các mặt hàng, bàn ghế, rổ đựng, túi, hộp đựng, cân, tiền, - Đồ chơi thay thế: + Gian hàng bán quần áo, giày dép, mũ... + Gian hàng hoa, quả nhập khẩu (mâm ngũ quả, hoa hồng, hoa ly....) + Gian hàng bán: Đũa, gạo, thịt, bánh, kẹo, mứt tết. - Gian hàng bán đồ lưu niệm. Là sản phẩm luân chuyển từ góc tạo hình (đồng hồ, quả nặn, tranh cát màu...) - Gian hàng bán: Mặt nạ, trống, bao nhảy, cờ lễ hội, cờ đuôi nheo...	X	X
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại len, vải vụn	- Nguyên vật liệu len, vải vụn - Đồ chơi tái chế từ len, vải vụn: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo,...	X	
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi.	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế,	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
					N1	N2
		<p>dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng - xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ.</p> <p>- Quyền 6: Quyền được vui chơi- giải trí: Trẻ được quyền chơi cùng nhau và không phân biệt giới tính...</p>	<p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau..,</p> <p>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</p>	Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...		
			Xây: “Nhà vườn đảo bầu”	<p>- Các loại cây xanh, cây ăn quả, hoa, thảm cỏ...</p> <p>- Các đồ chơi cây xanh, cây ăn quả, cây rau, cây hoa làm bằng các nguyên liệu đa dạng.</p> <p>- Xây tường bao, xây hàng rào, cổng, lối đi, trồng hoa, trồng cây xanh...</p> <p>- Bảng mô hình xây “Nhà vườn đảo bầu”.</p>		x
			Xây: “Hội chợ núi Voi”	<p>- Tranh mẫu: Một số cách sắp xếp bố cục trong công trình xây dựng.</p> <p>- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại đồ chơi: Đu quay, cầu trượt, xích đu, cây hoa, cây xanh, biển chỉ dẫn lối đi,....Khối hộp, các loại hoa, thảm cỏ.</p> <p>- Hàng rào, gạch xây dựng, các khối hộp, xốp.</p>	x	
3		<p>- Trẻ biết về góc chơi, lựa chọn và chơi các trò chơi trong góc chơi của mình</p> <p>- Trẻ biết so sánh phân loại</p> <p>- Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi</p> <p>- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp</p> <p>- Biết nói tương ứng</p> <p>- Biết ghép tranh</p>	Bảng phân loại khu vực an toàn và không an toàn, hành động an toàn và không an toàn	<p>- Bảng chơi.</p> <p>- Hình ảnh cảnh báo an toàn cho trẻ.</p>	x	
			Phân loại đồ dùng đồ chơi trong lớp.	<p>- Bảng chơi.</p> <p>- Tranh ảnh đồ dùng đồ chơi trong lớp học của bé.</p>		x
			Đếm và gắp đúng số chấm tròn	<p>- Bảng chơi</p> <p>- Chấm tròn</p> <p>- Hình ảnh theo chủ đề</p>	x	
			Ghép tranh về các hoạt động trong trường.	<p>- Quyển album</p> <p>- Tranh ảnh, họa báo các hoạt động củ bé.</p> <p>- Kéo, hồ dán</p>	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
						N1	N2
	Góc Steam	Làm quen với toán	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng đếm, kỹ năng cầm bút, tô màu,... - Trẻ hứng thú, tích cực hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với bạn và cố gắng hoàn thành công việc. 	So sánh cao - thấp	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi... 	x	
				So sánh to hơn - nhỏ hơn	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi: Hình ảnh các cuộn len to- nhỏ 		x
				Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn 	x	
				Xếp logic	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi 		x
				Bộ sưu tập các thời trang bằng len, vải vụn	<ul style="list-style-type: none"> - Quyển album - Các loại quần áo, mũ nón, giày dép.... - Kéo. Hồ dán.. 	x	
				Ghép hình “Bé với trường mầm non”	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Hình các quả trứng có chứa hình màu cắt rời 	x	
				Bé chơi xúc xắc	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn xoay - Các hình ảnh theo chủ đề - Hình màu 	x	
				Nói tương ứng	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề 	x	
		Công nghệ	Biết cách sử dụng máy tính, Ipad Quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin	Trẻ bước đầu thao tác với máy tính, Ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy tính, Ipad	x	
			Xem video	Video dinh dưỡng: Pha nước chanh		x	
		Kĩ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng búa để đóng đinh cho cân bằng. - Trẻ biết cách sử dụng kéo, kào, bút an toàn 	Trẻ thực hành đo cắt ghi kết quả với các NVL: Hộp nhựa, bìa cattong, nhựa trắng...	Các dụng cụ kĩ thuật, các NVL: Bìa cattong, nhựa,...	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
						N1	N2
	Nghệ thuật		- Quyển 5: Trẻ có quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh	- Các nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,...	x	
			- Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ	Làm đồ chơi: Trang trí mặt lạ, gấp quạt,....trang trí tranh rộng về chủ đề.	- Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô		
			- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra	Làm đồ chơi tái chế từ len, vải vụn, giấy: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo,... Hộp quà, diều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng....	- Giấy màu, giấy A4, kéo, hồ dán, bìa, đĩa giấy.... - Mẫu gợi ý làm đồ chơi	x	
				Làm đồ chơi tái chế từ len, vải vụn, giấy,...	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn, giấy,...	x	x
				Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: chai lọ nhựa, túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, lọ sữa... Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng...	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn, giấy,...	x	
				Nặn đồ chơi.	- Bổ sung: Đa dạng chai, lọ nhựa sạch, an toàn... - Mẫu gợi ý	x	
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Đất nặn bằng, khăn lau tay - mẫu gợi ý.	x	x	
				- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,...	x	x	
				- Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gạo dừa, phách tre,...mõ dừa, trống da, thanh la, sắc xô. phách, nơ, hoa tay...	x	x	
				- Một số loại mũ: mũ			

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
					N1	N2
				múa, mũ chóp - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,.... - Sân khấu biểu diễn.		
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: “Lễ hội - Mùa xuân” - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các nguyên vật liệu “Lễ hội - Mùa xuân” - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	X	X
5	Góc vận động	- Trẻ biết kết hợp các ngón tay thực hiện 1 số kỹ năng như vo, xoắn, buộc dây, xây luân, đan tết, cài cời cúc, kéo khóa.... - Rèn kỹ năng cử động đôi bàn tay - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, cố gắng hoàn thành sản phẩm, công việc....	- Thực hành bộ kỹ năng đan tết, cài cời cúc áo... - Vo giấy làm quả bóng, quả cầu	- Bảng chơi bộ kỹ năng của trẻ - Giấy màu - Mẫu gợi ý của cô.	X	X
					X	X

NGƯỜI DUYỆT



Hoàng Thị Nụ

NGƯỜI SOẠN



Phạm Thị Hương



Bùi Thị Thương

