

## CHỦ ĐỀ 9: GIAO THÔNG

### I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường thủy	Luật giao thông	
						23/3-27/3	30/3-03/4	06/4-10/4	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>						#	#	#	
<b>A. Phát triển vận động</b>						#	#	#	
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>						#	#	#	
9	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<i><b>QTE6: Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ em có quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi-</b></i> Bài 9: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật tiến về trước	Lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>						#	#	#	
<b>* Vận động: đi</b>						#	#	#	
17	Thường xuyên tham gia các hoạt động thể chất	Thường xuyên tham gia các hoạt động	Thường xuyên Tham gia các hoạt động thể chất:	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường thủy	Luật giao thông	
						23/3-27/3	30/3-03/4	06/4-10/4	
		<b>thể chất</b>	TDS, Tập các VĐ thô, VĐ tinh, TCVD, TCDG,...						
19	Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục	Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát	<b>QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi:</b> Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát	Lớp	phòng học	HĐH			
	<b>* Vận động: chạy</b>					#	#	#	
23	<b>QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.</b> Bên bi, dẻo dai, thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo léo, duy trì được tốc độ khi thực hiện vận động chạy	Chạy chậm 100 - 120m	<b>QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi:</b> Thi Chạy chậm 100 - 120m	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>					#	#	#	
44	Khéo léo khi thực hiện vận động lăn bóng và đi theo bóng	Lăn bóng bằng 2 tay theo đường díc dắc qua 4-5 chướng ngại	<b>QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục,</b>	Lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường thủy	Luật giao thông	
						23/3-27/3	30/3-03/4	06/4-10/4	
		vật và đi theo bóng	<b>thể thao phù hợp với độ tuổi:</b> Lăn bóng bằng 2 tay theo đường díc dắc và đi theo bóng						
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>						#	#	#	
95	<b>Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, thông qua các trò chơi củng cố các tố chất vận động cho trẻ</b>	<b>Các trò chơi vận động, dân gian</b>	<b>Thuyền về bến</b>	Lớp	Lớp học-Sân chơi		HĐNT		
96			<b>Máy bay</b>	Lớp	Lớp học-Sân chơi		HĐNT		
97			<b>Ô tô và chim sẻ</b>	Lớp	Lớp học-Sân chơi	HĐNT			
98			<b>Tàu hoả</b>	Lớp	Lớp học-Sân chơi			HĐNT	
99			<b>Đèn xanh đèn đỏ</b>	Lớp	Lớp học-Sân chơi	HĐNT		HĐNT	
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>						#	#	#	
107	<b>Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết</b>	<b>Tết (3 dây) : Dây thừng, tóc...</b>	<b>Rèn trẻ phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay để thực hiện các vận động tết dây thừng, tóc</b>	Lớp	Lớp học			HĐVC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường thủy	Luật giao thông	
						23/3-27/3	30/3-03/4	06/4-10/4	
116	Ghép và dán được các hình đã cắt theo mẫu	Ghép và dán được các hình đã cắt theo mẫu	Ghép và dán hình PTGT	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>						#	#	#	
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>						#	#	#	
127	<b><i>QTE 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</i></b> <b><i>Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện:</i></b> Biết 1 số dạng chế biến của thực phẩm: Xào, rán, luộc...Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống	<b><i>Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</i></b> <b><i>Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện:</i></b> Pha nước sữa đậu nành	Nhóm	Lớp học	HĐVC	HĐVC		
135			<b><i>Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</i></b> <b><i>Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện:</i></b> Nấu cháo cho trẻ tiêu chảy	Lớp	Lớp học			HĐVC	
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>						#	#	#	
164	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh	Một số bệnh liên quan đến ăn uống	Trò chuyện cùng trẻ về một số bệnh thường gặp khi ăn uống	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường thủy	Luật giao thông	
						23/3-27/3	30/3-03/4	06/4-10/4	
169	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	Quan sát một số khu vực nguy hiểm, mất vệ sinh	Lớp	Lớp học	HĐC		ĐTT	
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>						#	#	#	
<b>A. Khám phá khoa học</b>						#	#	#	
<b>2. Đồ vật:</b>						#	#	#	
<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>						#	#	#	
207	<b><i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</i></b> Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	<b><i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu- Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh:</i></b> Khám phá chiếc dù thoát hiểm	Lớp	Lớp học			HĐNT	
225	<b><i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</i></b>	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ	<b><i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu-Trẻ em được</i></b>	Lớp	Lớp học			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường thủy	Luật giao thông	
						23/3-27/3	30/3-03/4	06/4-10/4	
	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	chơi.	<b><i> bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh. 5E: Khám phá nguyên liệu làm thuyền nổi trên mặt nước</i></b>						
<b>* Phương tiện giao thông</b>						#	#	#	
238	<b><i> QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập:</i></b> Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Tìm hiểu: Đặc điểm, công dụng của một số PTGT	Lớp	Lớp học		HĐC		
239			- Nói PTGT với MT hoạt động	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
240			<b><i> QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập - Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân.</i></b> '- Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường bộ và phân loại theo	Lớp	Lớp học	HĐVC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường thủy	Luật giao thông	
						23/3-27/3	30/3-03/4	06/4-10/4	
			2 - 3 dấu hiệu (xe đạp, xe máy, ô tô..)						
241			<b>QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí:</b> Chơi Bé vui giao thông	Lớp	Lớp học				HĐNT
242	<b>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập:</b> Trẻ biết một số quy định đơn giản của luật giao thông đường bộ	Một số quy định đơn giản của luật giao thông đường bộ	<b>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập - Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục</b> Tìm hiểu một số luật lệ giao thông đơn giản	Lớp	Lớp học	HĐH			
243			- Trò chuyện về hành vi văn minh khi ngồi trên tàu, xe	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC	ĐTT	
244			- Quan sát và nhận biết qua tên gọi một số biển hiệu giao thông	Lớp	Lớp học		ĐTT	HĐC	
<b>5. Công nghệ</b>						#	#	#	
274	<i>Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính</i>	<i>Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột ,</i>	<i>Tìm hiểu và thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột , mở thư</i>	Lớp	Lớp học	HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường thủy	Luật giao thông	
						23/3-27/3	30/3-03/4	06/4-10/4	
		<i>mở thư mục</i>	<i>mục</i>						
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>						#	#	#	
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>						#	#	#	
284	- Trè so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh, thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9	Lớp	Lớp học	HĐH			
289	Biết gộp/ tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm	- Tách nhóm có số lượng là 9 ra làm 2 phần	Lớp	Lớp học			HĐH	
<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>						#	#	#	
295	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Sắp xếp 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABBA)	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
346	Biết Sử dụng một số thiết bị công nghệ số an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn	Sử dụng một số thiết bị công nghệ số an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn	Làm quen với các thao tác trên máy tính - Chơi các trò chơi trên phần mềm Kisdmaxt và trò chơi tương tác trên máy	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường thủy	Luật giao thông	
						23/3-27/3	30/3-03/4	06/4-10/4	
			tính, điện thoại, Ipad						
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>						#	#	#	
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>						#	#	#	
371	<b><i>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</i></b> : Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	<b><i>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</i></b> : Xe đạp con trên đường phố	Lớp	Lớp học	HĐC			
388	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề	N3: Xe lửa nhỏ tốt bụng; N2: Kiến con thi an toàn giao thông	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	
397	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	N1: Đàn kiến nó đi, N2: Đi cầu đi quán; Vè về các loại xe, N3: Câu đố về chủ đề	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b>						#	#	#	
407	<b><i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập</i></b> : Biết	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã	<b><i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập</i></b> : Qua đường	Lớp	Lớp học			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường thủy	Luật giao thông	
						23/3-27/3	30/3-03/4	06/4-10/4	
	miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái của nhân vật	được nghe theo trình tự nhất định							
<b>* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: ( Giờ học)</b>						#	#	#	
432	<b>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập :</b> Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tập gấp máy bay	Lớp	Lớp học			HĐC	
433			<b>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập :</b> Đèn giao thông	Lớp	Lớp học			HĐH	
434			<b>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập :</b> Cô dạy con	Lớp	Lớp học		HĐH		
459	<b>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</b> Kể có thay đổi 1 vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện	Kể chuyện sáng tạo	<b>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</b> Kể chuyện sáng tạo với các phương tiện giao thông	Nhóm	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
	Biết Diễn tả hiểu biết của bản thân bằng những	Diễn tả hiểu biết của bản thân thông qua	Diễn tả hiểu biết của bản thân thông qua hành động,	Nhóm	Lớp học	KH	KH	KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường thủy	Luật giao thông	
						23/3-27/3	30/3-03/4	06/4-10/4	
	cách khác nhau	hành động, cử chỉ, tranh ảnh....	cử chỉ, tranh ảnh, Trò chơi.... TC: Đóng vai	-					
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>						#	#	#	
472	<b>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</b> Thích và có hành vi phù hợp với sách và tài liệu in	Tự chọn sách để "đọc" và xem, thể hiện sự thích thú với sách	<b>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</b> Trò chơi bé xem sách theo chủ đề giao thông	Lớp	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
497	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen với nhóm chữ: p, q	Lớp	Lớp học	HĐH			
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>						#	#	#	
<b>A. Phát triển tình cảm</b>						#	#	#	
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>						#	#	#	
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>						#	#	#	
537	<b>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</b>	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	<b>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển:</b> Làm phở cuốn	Lớp	Lớp học	HĐVC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường thủy	Luật giao thông	
						23/3-27/3	30/3-03/4	06/4-10/4	
	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày								
539	<b>QTE 17: Quyền được bảo vệ :</b> Biết gọi người giúp đỡ khi gặp khó khăn, biết sử dụng một số, số điện thoại khẩn cấp	Biết gọi người giúp đỡ khi gặp khó khăn, biết sử dụng một số, số điện thoại khẩn cấp	<b>QTE 17: Trẻ em có quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức:</b> Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm và sử dụng các SĐT khẩn cấp	Cá nhân	Gia đình		HĐNT		
540	Có khả năng chủ động thực hiện nhiệm vụ và tham gia hoạt động	<b>Chủ động tham gia hoạt động học tập cùng cô và các bạn</b>	<b>Chủ động tham gia hoạt động học tập cùng cô và các bạn</b>	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>					#	#	#	
551	Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Trò chuyện về cảm xúc của người khác với việc làm của trẻ	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
557	Biết nhận ra lỗi, biết nói	Nhận ra lỗi, biết nói	Trò chuyện, Dạy trẻ nhận	Lớp	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường thủy	Luật giao thông	
						23/3-27/3	30/3-03/4	06/4-10/4	
	lời xin lỗi và sửa lỗi	lời xin lỗi và sửa lỗi	ra lỗi, biết nói lời xin lỗi, cách sửa lỗi - Xem video Dạy bé nói lời xin lỗi						
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>						#	#	#	
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>						#	#	#	
583	<b><i>QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội:</i></b> Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở gia đình: Sau khi chơi cát đồ chơi vào nơi quy định, Vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép	Trò chuyện cùng trẻ một số quy định ở nơi công cộng : Không làm ồn, đi bên phải lề đường	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	HĐC	
584		Thực hiện một số kỹ năng đội mũ bảo hiểm, khi tham gia giao thông	<b><i>QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội:</i></b> An toàn khi tham gia giao thông	Lớp	Lớp học		HĐNT		
585			<b><i>QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội:</i></b> Một số kỹ năng đội mũ bảo hiểm	Lớp	Lớp học			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường thủy	Luật giao thông	
						23/3-27/3	30/3-03/4	06/4-10/4	
590	Biết Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Tôn trọng, hợp tác, vui chơi cùng bạn	Tôn trọng, hợp tác, vui chơi cùng bạn trong các hoạt động.	Lớp	Lớp học	KH			
598	Nhận biết và thể hiện thái độ phù hợp với người khác và môi trường	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	<i>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</i> : Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, vi deo, Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" về hành vi khi tham gia giao thông ( Bé với an toàn giao thông) TC: Phân loại hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông	Lớp	Lớp học			KH	
604	Biết chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động	- Chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động, không chen lấn, xô đẩy bạn	Trò chơi: Đóng vai hành khách lên tàu, xe	Lớp	Sân chơi	HDNT		HDNT	
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>						#	#	#	
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>						#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường thủy	Luật giao thông	
						23/3-27/3	30/3-03/4	06/4-10/4	
630	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; nhận ra sắc thái ( vui, buồn, tình cảm tha thiết) các bài hát bản nhạc phù hợp với độ tuổi	-Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết ) của bài hát, bản nhạc, loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	N2:Lá thuyền ước mơ, N1: Bạn ơi có biết, N3: Từ một ngã tư đường phố	Lớp	Lớp học	ĐTT	KH	KH	
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>						#	#	#	
657	<b><i>QTE6: Quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi:</i></b> Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	<b><i>QTE6: Quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi:</i></b> Đi đường em nhớ	Lớp	Lớp học			HĐH	
658	<b><i>QTE6: Quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi:</i></b> Em đi chơi thuyền	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	<b><i>QTE6: Quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi:</i></b> Em đi chơi thuyền	Lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường thủy	Luật giao thông	
						23/3-27/3	30/3-03/4	06/4-10/4	
675	<b>QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí:</b> Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc	<b>QTE6: Quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi:</b> Em đi qua ngã tư đường phố	Lớp	Lớp học	HĐH			
690	<b>Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc</b>	<b>Chơi các trò chơi âm nhạc</b>	<b>Nhìn hình đoán tên bài hát</b>	Lớp	Lớp học		KH		
695	<b>Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc</b>	<b>Chơi các trò chơi âm nhạc</b>	<b>Hòa âm theo tiết tấu</b>	Lớp	Lớp học			KH	
718	<b>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</b> Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	<b>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</b> Nặn ô tô con	Nhóm	Lớp học	HĐVC			
719			<b>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</b> Máy bay	Nhóm	Lớp học	HĐVC			
720			<b>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</b> Gấp thuyền	Nhóm	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường thủy	Luật giao thông	
						23/3-27/3	30/3-03/4	06/4-10/4	
721			Vẽ, tô màu tàu hỏa	Nhóm	Lớp học		HĐC		
722			Tô, vẽ, cắt dán biển báo giao thông...	Nhóm	Lớp học			HĐVC	
723			<b>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</b> EDP: Làm thuyền nổi được trên mặt nước				HĐH		
724			<b>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</b> Làm máy bay, thuyền, ô tô từ hộp giấy, từ chai lọ nhựa, lá cây, bèo	Nhóm	Lớp học	HĐVC	HĐVC	HĐVC	
749	<b>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</b> Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	<b>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</b> Vẽ ngã tư đường phố	Lớp	Lớp học	HĐNT		HĐNT	
766	<b>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và</b>	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có	<b>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển</b>	Lớp	Lớp học		HĐVC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường thủy	Luật giao thông	
						23/3-27/3	30/3-03/4	06/4-10/4	
	<b>phát triển năng khiếu:</b> Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	<b>năng khiếu:</b> Xé dán truyền trên biên						
774	<b>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</b> Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xếp dán tranh	<b>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</b> Xếp PTGT đường hàng không	Nhóm	Lớp học			HĐC	
787	Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục sản phẩm mẫu, bài của mình, của bạn.	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>					#	#	#	
788	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm	Trò chuyện, thảo luận Đưa ra ý kiến, lựa chọn tiết tấu	Lớp	Lớp học	KH	KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường thủy	Luật giao thông	
						23/3-27/3	30/3-03/4	06/4-10/4	
	ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.	phù hợp với bài hát, bản nhạc						
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>						<b>40</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	
<b>Lĩnh vực thể chất</b>						10	9	11	
<b>Lĩnh vực nhận thức</b>						8	8	7	
<b>Lĩnh vực ngôn ngữ</b>						6	6	8	
<b>Lĩnh vực TCKNXH</b>						7	7	8	
<b>Lĩnh vực thẩm mỹ</b>						9	10	7	
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>						<b>40</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	
Trong đó: - Thể dục sáng						1	1	1	
- Đón trả trẻ						4	3	3	
- Hoạt động vui chơi						11	8	9	
- Hoạt động ngoài trời						5	6	8	
- Vệ sinh - ăn ngủ						2	2	2	
- Hoạt động chiều						5	8	7	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường thủy	Luật giao thông	
						23/3-27/3	30/3-03/4	06/4-10/4	
	- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	
	- Lễ hội					0	0	0	
	'- KH					7	7	6	
	<b>- Hoạt động học</b>					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
	<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất					1	1	0	
	+ Giờ nhận thức					2	1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ					1	1	2	
	+ Giờ TC-KNXH					0	0	1	
	+ Giờ thẩm mỹ					1	2	1	

## II. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Giáo viên thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1. Nhánh 1: PTGT đường bộ	1	Từ 23/03/26 - 27/03/2026	Hoàng Thị Hồng Hà	
2. Nhánh 2: PTGT đường thủy	1	Từ 30/03/26 - 03/04/2026	Nguyễn Việt Anh	
3. Nhánh 3: Luật giao thông	1	Từ 06/04/26 - 10/04/2026	Hoàng Thị Hồng Hà	

## II. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: PTGT đường bộ	Nhánh 2: PTGT đường thủy	Nhánh 3: Luật giao thông
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề “Giao thông”</li> <li>- Trang trí lớp, tạo môi trường cho trẻ hoạt động phù hợp với chủ đề</li> <li>- Suu tầm đa dạng các nguyên học liệu cho trẻ hoạt động</li> <li>- Tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Tranh ảnh về chủ đề để cung cấp kiến thức cho trẻ.</li> <li>- Tranh thơ “Cô dạy con”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Album về chủ đề</li> <li>- Suu tầm nguyên vật liệu để làm ô tô, thuyền, máy bay... phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Các bài thơ “Đèn giao thông”</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị, cung cấp đầy đủ các trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi cho lớp học</li> <li>- Trang trí môi trường ngoài trời tạo cảnh quan thiên nhiên gần gũi, thân thiện, an toàn cho trẻ</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Phối hợp với GVCN cung cấp thêm kiến thức về chủ đề cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề.</li> <li>- Trò chuyện với bạn với cô về chủ đề</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình &amp; các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề</li> <li>- Làm quen với các bài thơ, câu chuyện trong chủ đề</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân</li> </ul>

#### IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp cất đồ dùng cá nhân, trao đổi nhanh với phụ huynh về trường lớp và tình hình của trẻ.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ cách chào hỏi và lễ phép phù hợp với tình huống: Cảm ơn, xin lỗi, thưa dạ, vâng..</li> </ul>					
	Nhánh 1: - Trò chuyện về hành vi văn minh khi ngồi trên tàu, xe <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cảm xúc của người khác với việc làm của trẻ</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ một số quy định ở nơi công cộng : Không làm ồn, đi bên phải lề đường</li> <li>- Cho trẻ nghe bài hát: <i>QTE6: Quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi:</i> Đi đường em nhớ, Em đi qua ngã tư đường phố , Từ một ngã tư đường phố...</li> </ul>					
	Nhánh 2: - Quan sát và nhận biết qua tên gọi một số biển hiệu giao thông <ul style="list-style-type: none"> <li>Trò chuyện về cảm xúc của người khác với việc làm của trẻ</li> <li>Trò chuyện cùng trẻ một số quy định ở nơi công cộng : Không làm ồn, đi bên phải lề đường</li> <li>- Cho trẻ nghe các bài hát thiếu nhi: Bạn ơi có biết, Em đi chơi thuyền, Lá thuyền ước mơ</li> </ul>					
Thể dục sáng	Nhánh 3: - Quan sát một số khu vực nguy hiểm, mất vệ sinh <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về hành vi văn minh khi ngồi trên tàu, xe</li> <li>- Trò chuyện về cảm xúc của người khác với việc làm của trẻ</li> <li>- Cho trẻ nghe các bài hát thiếu nhi :Anh phi công ơi, Em đi chơi thuyền</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, dẫn hàng.</li> <li>* Trọng động: Trẻ tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HH: Thổi bóng bay</li> <li>- Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau</li> <li>- Bụng: Đứng cúi về trước</li> <li>- Chân: Nâng cao chân, gập gối</li> </ul>					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	<p>- Bật: Bật tiến về trước</p> <p>+ Trò chơi vận động:</p> <p>N1: Ô tô và chim sẻ</p> <p>N2: Thuyền về bến</p> <p>N3: Đèn xanh đèn đỏ</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút xung quanh chỗ tập</p> <p>- Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ em có quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</p>						
Hoạt động học	N1	<p>Ngày 23/3/2026</p> <p><b><u>PTNT</u></b></p> <p><i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập - Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục</i></p> <p>Tìm hiểu một số luật lệ giao thông đơn giản</p>	<p>Ngày 25/3/2025</p> <p><b><u>PTTC</u></b></p> <p><i>QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát</i></p>	<p>Ngày 26/3/2025</p> <p><b><u>PTNT</u></b></p> <p>Số 9 (Tiết 2)</p>	<p>Ngày 27/3/2025</p> <p><b><u>PTTM</u></b></p> <p><i>QTE6: Quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi: Em đi qua ngã tư đường phố</i></p>	<p>Ngày 28/3/2025</p> <p><b><u>PTNN</u></b></p> <p>CC: p, q</p>	
	N2	<p>Ngày 30/3/2026</p> <p><b><u>PTTM</u></b></p> <p><i>QTE6: Quyền được bình đẳng về cơ hội tham</i></p>	<p>Ngày 31/3/2026</p> <p><b><u>PTTC</u></b></p> <p><i>QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí</i></p>	<p>Ngày 01/4/2026</p> <p><b><u>PTNT</u></b></p> <p>5E: Khám phá nguyên liệu làm thuyền nổi trên mặt</p>	<p>Ngày 02/4/2026</p> <p><b><u>PTNN</u></b></p> <p><i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập : Cô dạy</i></p>	<p>Ngày 03/4/2026</p> <p><b><u>PTTM</u></b></p> <p>Làm thuyền nổi trên mặt nước ( EDP)</p>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<i>gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi: Em đi chơi thuyền</i>	<i>tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi: Lăn bóng bằng 2 tay theo đường díc dắc và đi theo bóng</i>	nước	con	<i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i>	
	<b>N3</b>	Ngày 6/4/2026 <b><u>PTNN</u></b> Kể chuyện: “ Qua đường” <i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập:</i>	Ngày 7/4/2026 <b><u>PTNT</u></b> Số 9 (T3)	Ngày 8/4/2026 <b><u>PTTC-KNXH</u></b> Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm <i>QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội:</i>	Ngày 09/4/2026 <b><u>PTNN</u></b> Thơ “Đèn giao thông” <i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập</i>	Ngày 10/4/2026 <b><u>PTTM</u></b> <i>QTE6: Quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi:</i> Đi đường em nhớ	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	Ngày 23/3/2026 - Quan sát: xe máy - TCVD: Ô tô và chim sẻ - TD: Chơi theo ý thích	Ngày 24/3/2026 - Quan sát: xe đạp -TCVD: Đèn xanh đèn đỏ - TD: Chơi theo ý thích	Ngày 25/3/2026 - Quan sát: ô tô - TCVD: Đóng vai hành khách lên tàu, xe - TD: Chơi theo ý thích.	Ngày 26/3/2026 - Quan sát 1 số phương tiện giao thông đi qua cổng trường - TCVD: Đèn xanh đèn đỏ	Ngày 27/3/2026 - Quan sát, trò chuyện về tên gọi đ/đ công dụng của một số PTGT đường bộ và phân loại theo	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					- TD: <i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i> : Vẽ ngã tư đường phố	2-3 dấu hiệu (xe đạp, xe máy, ô tô...)- TCVD: Ô tô và chim sẻ - TD: Vẽ PTGT bằng phấn	
<b>Nhánh 2</b>	<p><i>Ngày 30/3/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thường xuyên Tham gia các hoạt động thể chất: TDS, Tập các VĐ thô, VĐ tinh, TCVD, TCDG,...</li> <li>- TCVD: Máy bay</li> <li>- TD: Chơi theo ý thích.</li> </ul>	<p><i>Ngày 31/3/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá chiếc dù thoát hiểm <i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu- Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh:</i></li> <li>-TCVD: Thuyền về bến</li> <li>-TD: Vẽ hình, vẽ tranh...theo ý thích</li> </ul>	<p><i>Ngày 01/4/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>QTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội:</i> An toàn khi tham gia giao thông</li> <li>- TCVD: Máy bay</li> <li>- TD: Chơi theo ý thích.</li> </ul>	<p><i>Ngày 02/4/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>QTE 17: Trẻ em có quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức:</i> Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm và sử dụng các SĐT khẩn cấp</li> <li>- TCVD: Thuyền về bến</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>	<p><i>Ngày 03/4/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi bé xem sách theo chủ đề giao thông</li> <li><i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</i></li> <li>- TCVD: Máy bay</li> <li>- Vẽ hình, vẽ tranh...theo ý thích</li> </ul>		

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Nhánh 3</b>	<p>Ngày 6/4/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy chậm 100-120m</li> <li>QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</li> <li>- TCVD: Tàu hỏa</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>	<p>Ngày 7/4/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-TCVD: <b>QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí:</b> Chơi Bé vui giao thông</li> <li>-TD: Chơi theo ý thích</li> </ul>	<p>Ngày 8/4/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Phân loại hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông</li> <li>- TCVD: Đèn xanh đèn đỏ</li> <li>-Chơi theo ý thích</li> </ul>	<p>Ngày 9/4/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát thời tiết</li> <li>- TCVD: Tàu hỏa</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>	<p>Ngày 10/4/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ ngã tư đường phố</li> <li><b>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b></li> <li>- TCVD: Đèn xanh, đèn đỏ</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>	
<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, kỹ năng lau mặt.</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự làm vệ sinh cá nhân, giặt khăn, phơi khăn.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về một số bệnh thường gặp khi ăn uống</li> <li>- Dạy trẻ thay quần áo khi bị ướt/ bẩn và để vào nơi quy định</li> <li>- Thực hành kỹ năng cho trẻ mời cô, mời bạn khi ăn, khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn.</li> </ul>					
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 1</b>	<p>Ngày 23/3/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát một số khu vực nguy hiểm, mất vệ sinh</li> <li>- Tô màu tranh chủ đề giao thông</li> </ul>	<p>Ngày 24/3/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Tìm hiểu và thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di</i></li> </ul>	<p>Ngày 25/3/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Đọc thơ “ Đàn kiến nó đi”</li> <li>- Về về các loại xe</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p>Ngày 26/3/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu: Đặc điểm, công dụng của một số PTGT</li> <li>- Nghe chuyện “Xe đạp con trên</li> </ul>	<p>Ngày 27/3/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần</li> <li>- Cắm cờ bé ngoan</li> </ul>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Nhánh 2		- Trả trẻ	<i>chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục</i> - Trả trẻ		đường phố” <i>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</i> - Trả trẻ		
		Ngày 30/3/2026 - Tìm hiểu: Đặc điểm, công dụng của một số PTGT - Nghe kể chuyện: “ Kiến con thi an toàn giao thông”. - Trả trẻ	Ngày 31/3/2026 - Đọc đồng dao “Đi cầu đi quán” - Trò chuyện, Dạy trẻ nhận ra lỗi, biết nói lời xin lỗi, cách sửa lỗi - Xem video Dạy bé nói lời xin lỗi - Trả trẻ	Ngày 01/4/2026 - Trò chuyện về hành vi văn minh khi ngồi trên tàu, xe. - Trả trẻ	Ngày 02/4/2026 - Đọc về các loại xe - Gấp thuyền <i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i> - Trả trẻ	Ngày 03/4/2026 - Vẽ, tô màu tàu hỏa - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Cắm cờ bé ngoan	
		Ngày 6/4/2026 - Quan sát và nhận biết qua tên gọi một số biển hiệu giao thông - Nghe đọc câu đố về chủ đề - Trả trẻ	Ngày 7/4/2026 - Nghe chuyện: “ Xe lửa nhỏ tốt bụng” - Trò chuyện cùng trẻ một số quy định ở nơi công cộng : Không làm ồn,	Ngày 08/4/2026 - Đọc thơ: “Tập gấp máy bay - Gấp máy bay <i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i> - Trả trẻ	Ngày 9/4/2026 - Xếp PTGT đường hàng không <i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i> - Ôn luyện chữ cái - Trả trẻ	Ngày 10/4/2026 -Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Cắm cờ bé ngoan	

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		đi bên phải lề đường - Trả trẻ				

## V. HOẠT ĐỘNG GÓC

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Pha sữa đậu nành”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: “Pha sữa đậu nành” <i>Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện:</i></li> </ul>	x			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển: “Làm phở cuốn”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Làm phở cuốn</li> <li>- Đồ dùng: đồ chơi góc</li> </ul>		x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
				nấu ăn của trẻ - Mẫu quy trình món “làm phở cuốn”			
			- Trò chơi: Chế biến món “Cháo cho người bị tiêu chảy	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Cháo cho người bị tiêu chảy <i>Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện:</i>			X
	<b>Phòng khám đa khoa</b>	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. - Rèn kỹ năng tự mặc quần áo, đóng cúc cởi cúc.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền cách phòng và chữa bệnh thường gặp về mùa đông	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
			sống.				
	<b>Gia đình bé yêu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</li> <li>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</li> <li>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện các công việc:</li> <li>+ Chăm sóc em</li> <li>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</li> <li>+ Dọn dẹp nhà cửa, trang trí đón tết.</li> <li>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi gia đình:</li> <li>+ Búp bê, quần áo</li> <li>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</li> <li>+ Khung tranh ảnh về gia đình</li> <li>+ Chậu, khăn mặt</li> <li>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</li> <li>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà, quà...</li> </ul>	x	x	x
	<b>Siêu thị mini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</li> <li>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán nguyên vật liệu để tái chế:</li> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</li> <li>+ Mời chào khách hàng;</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả;</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách;</li> <li>+ Gói hàng cho khách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn</li> <li>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..</li> <li>- Rau, củ, quả, bánh kẹo, thực phẩm các loại,...</li> <li>- Bảng giá các loại mặt hàng</li> </ul>	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán mũ bảo hiểm, linh kiện ô tô, xe máy....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại mũ bảo hiểm</li> <li>- Các linh kiện ô tô, xe máy, xe đạp như : gương, bánh xe, vô lăng....</li> </ul>	x		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		giao tiếp với bạn.	- Bán đồ chơi phương tiện giao thông đường bộ	- Mô hình phương tiện giao thông đường bộ.	x		
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</li> </ul>	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</li> <li>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...</li> <li>- Bảng mô hình công trình của bé</li> </ul>	x	x	x
			- Xây “ Bãi đỗ xe”	- Một số loại loại phương tiện giao thông đường bộ - Các bãi đỗ xe	x		
			- Xây bến cảng	- Một số loại loại phương tiện giao thông đường thủy - Các bãi đỗ xe		x	
			- Xây ngã tư đường phố	- Một số loại loại phương tiện giao thông - Một số loại biển báo			x
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết ghép tranh về chủ đề</li> <li>- Phân loại hành vi đúng-sai khi tham gia giao</li> </ul>	- Bé ghép tranh từ các mảnh ghép rời	- Bảng chơi - Tranh ảnh về chủ đề	x	x	x
			- Phân loại hành vi đúng-sai về chăm sóc bảo vệ	- Bảng chơi, tranh ảnh, lô tô hành vi tham gia giao	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân loại quả theo 2, 3 dấu hiệu khác nhau.</li> <li>- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu.</li> <li>- Biết chia nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành 2 phần</li> <li>- Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 9, nhận biết số 9. Thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 9.</li> <li>- Chơi cờ xúc xắc, chơi cặp cua</li> <li>- Trẻ biết ghép từ dưới tranh, có kỹ năng tô nổi chữ cái p,q</li> <li>- Xếp chữ cái bằng hạt, xúc xắc chữ cái ôn chữ cái. Tìm đúng chữ cái p,q trong bài thơ, biết bù chữ còn thiếu.</li> </ul>	<p>cây</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh, phân loại phương tiện giao thông theo 2-3 dấu hiệu</li> </ul> <p><b>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập - Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân.</b></p>	<p>thông</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô phương tiện giao thông</li> </ul>			
			Sắp xếp theo quy tắc (ABCCD)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Tranh ảnh về các PTGT</li> </ul>	x	x	x
			Bù số còn thiếu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- thẻ số, bút dạ</li> </ul>	x	x	x
			Sao chép một số kỹ hiệu, chữ cái, tên của mình.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- bút dạ, khăn lau</li> </ul>	x	x	x
			- Bé khám phá chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Nội dung của chủ đề....</li> </ul>	x	x	x
			Ghép từ theo mẫu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- tranh có từ tương ứng, thẻ chữ cái</li> </ul>	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>- Rèn kỹ năng đếm, nhận biết, so sánh, phân loại, nhận biết chữ cái, kỹ năng cầm bút, tô màu, tô chữ cho trẻ...</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với bạn và cố gắng hoàn thành công việc.</p>	Ghép chữ cái p,q bằng nét chữ rời, hột hạt	- Bảng chơi, nét chữ cái rời, hột hạt - chữ cái p,q	x	x	x
			Tô màu chữ cái rỗng, tô chữ cái chấm mờ	- Bảng chơi - chữ cái rỗng, tranh chữ cái chấm mờ - Bút chì, bút màu	x	x	x
			Bé tìm số lượng	- Bảng chơi - Mô hình bàn tay	x	x	x
			Chia số lượng 9 thành 2 phần	- Bảng chơi - Cây	x		
			Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 9, nhận biết số 9	- Bảng chơi - các loại PTGT		x	
			Thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 9	- Bảng chơi - các loại PTGT			x
			Tìm và gạch chân chữ p,q trong từ, nối với số tương ứng	- Bảng chơi - bút dạ	x	x	x
			- Vòng quay kỳ diệu	- Bảng quay, số, các loại đồ dùng, đồ chơi	x	x	x
			- Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa	- Bài thơ kèm hình ảnh	x	x	x
<b>4</b>	<b>Góc sách</b>	- Trẻ biết lựa chọn sách	- Kể chuyện sáng tạo với	- Tranh ảnh, sách truyện	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
	<b>truyện</b>	<p>để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy, làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo, với các loại rối, đọc thơ bằng tranh chữ to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng lật mở trang sách, kể chuyện theo tranh, hình ảnh, rối, kỹ năng đọc từ trên xuống dưới, từ trái sang phải.</li> <li>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</li> </ul>	<p>các loại rối</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem album</li> <li>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</li> </ul> <p><i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ có gắn hình ảnh, thơ tranh chữ to</li> </ul>	<p>các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: “Giao thông”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các quyển họa báo cũ</li> <li>- Album hình ảnh về chủ đề</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> <li>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa</li> </ul>			
5	<b>Góc nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</li> <li>- Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán, nặn.. cho trẻ</li> <li>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi về chủ đề : “Giao thông”</li> <li>- Pha màu nước tô tranh rỗng chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xốp màu, giấy màu, hộp giấy, chai, lọ nhựa, len, vải vụn, lá cây....</li> <li>- Tranh, mẫu gợi ý của cô</li> <li>- Màu nước, khay pha màu, khăn lau tay, bút bông, tranh rỗng</li> </ul>	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
		của mình làm ra		- Mẫu gợi ý pha màu			
			+ Tranh rỗng các phương tiện giao thông và các loại biển báo	- Trẻ tô màu, trang trí tranh bằng các nguyên học liệu - Mẫu gợi ý	X	X	X
			- Làm ô tô, thuyền, máy bay... <i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i>	- Giấy màu, hộp thuốc, bèo.... - Mẫu gợi ý	X	X	X
			- Tô màu nước tranh rỗng về chủ đề “Giao thông”	- Tranh rỗng chủ đề - Tranh, mẫu gợi ý	X	X	X
			- Xé dán thuyền	- Mẫu của cô - Giấy màu		X	
			- Gấp thuyền, gấp máy bay	- Mẫu của cô - Giấy màu		X	
			- Cắt dán biển báo giao thông	- Mẫu của cô - Giấy màu			X
			- Nặn ô tô, thuyền, biển báo,.... <i>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</i>	- Đất nặn, bảng, khăn lau tay - Mẫu gợi ý	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
			Vẽ ngã tư đường phố	- Mẫu của cô - Giấy A4, sếp màu			X
			Sử dụng dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo tiết tấu chậm	- Phách tre, Xắc xô,...	X		X
			- Nghe, nhìn, nhận xét về các loại cây, hoa, quả...thông qua hoạt động chơi, qua các bài hát, tranh vẽ, đồ dùng đồ chơi làm từ góc nghệ thuật	- Sản phẩm của trẻ...			X
6	Góc vận động	- Trẻ biết kết hợp các ngón tay thực hiện 1 số kỹ năng như vo, xoắn, buộc dây, khâu luôn, đan tết, cài cời cúc, kéo khóa, biết tô màu tranh không chồm ra ngoài....	- Vo giấy làm quả bóng, quả cầu	- Giấy màu - Mẫu gợi ý	X	X	X
		- Rèn các kỹ năng cử động của đôi bàn tay, kỹ năng tô vẽ cho trẻ cho trẻ	- Tô màu tranh chủ đề “ Giao thông”	- Tranh chủ đề, sếp màu	X	X	X
			- Thực hành bộ kỹ năng cử động của đôi bàn tay, kỹ năng tô vẽ cho trẻ cho trẻ	- Bảng chơi bộ kỹ năng của bé	X	X	X

Người duyệt



Hoàng Thị Nụ

Người lập kế hoạch



