

Số: /BC-MNTL

Vĩnh Hải, ngày 23 tháng 12 năm 2025

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non học kỳ I
Năm học 2025 - 2026

Thực hiện Công văn số 5950/SGDDĐT-GDMN&GDTH ngày 26/08/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025-2026;

Thực hiện kế hoạch 103/KH-MNTL ngày 03/09/2025 của trường mầm non Thanh Lương về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026,

Trường Mầm non Thanh Lương báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường học kỳ I năm học 2025 - 2026 như sau:

PHẦN MỘT
BÁO CÁO TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

Được sự quan tâm của UBND xã, các cấp lãnh đạo, sự chỉ đạo sát sao của Đảng ủy, HĐND, UBND xã đã tạo điều kiện xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất cho Nhà trường.

Cơ sở vật chất, đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho việc chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ được trang bị đầy đủ.

Đội ngũ giáo viên trẻ, nhiệt tình, đoàn kết và được chuẩn hóa 100%.

2. Khó khăn

Các hạng mục sửa chữa, cải tạo công, tường bao đang xây dựng nhưng chưa đảm bảo tiến độ gây nhiều khó khăn cho công tác đảm bảo an toàn cho học sinh, tài sản của nhà trường.

Hệ thống sân trường xây dựng lâu năm, chấp vá, gồ ghề, trơn trượt khi trời mưa gây mất an toàn.

Năng lực chuyên môn của giáo viên không đồng đều, sự năng động và sáng tạo trong công tác của một số GV- NV còn hạn chế. Việc ứng dụng CNTT trong chuyên môn của một số GV, NV còn khó khăn.

Số lượng giáo viên thiếu so với định biên giao 2025 là 02 đồng chí

II. Kết quả đạt được

1. Công tác tham mưu và xây dựng văn bản chỉ đạo của nhà trường

Nhà trường đã ban hành và triển khai các văn bản chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026, Kế hoạch Phát triển giáo dục đào tạo năm 2025 - 2026;

Kế hoạch chức các ngày lễ, ngày hội năm học 2025 - 2026; Kế hoạch thực hiện công tác kiểm tra nội bộ năm học 2025 - 2026; Kế hoạch thực hiện công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2025 - 2026; Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; y tế trường học năm học 2025 - 2026; Kế hoạch thực hiện công tác thu chi năm học 2025 - 2026; Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2025 - 2026; Kế hoạch thực hiện công tác chuyên môn năm học 2025 - 2026; Kế hoạch thực hiện giải pháp chuyên môn “Khai thác, ứng dụng công nghệ tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non” năm học 2025 - 2026; Kế hoạch thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng năm học 2025 - 2026; Kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ năm học 2025 - 2026; Kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn năm học 2025 - 2026; Kế hoạch sinh hoạt chuyên môn năm học 2025 - 2026; Kế hoạch tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” năm học 2025 - 2026; Kế hoạch triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2025 - 2026; Kế hoạch thực hiện công khai theo Thông tư 90/2024/TT-BGDĐT năm học 2025 - 2026; Kế hoạch thực hiện công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh năm học 2025 - 2026; Kế hoạch Công tác Thi đua - Khen thưởng năm học 2025 - 2026; Kế hoạch Liên kết tổ chức chương trình làm quen với Tiếng Anh cho trẻ năm học 2025 - 2026;...

Thực hiện tốt công tác tuyển sinh, công tác điều tra phổ cập giáo dục xóa mù chữ. Phân công giáo viên đến từng hộ gia đình và phối hợp với giáo viên trường Tiểu học, trường THCS làm tốt công tác điều tra PCGD-CMC.

Bố trí CBGV- NV phù hợp với khả năng, năng lực của từng người để sắp xếp đứng lớp cho phù hợp, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia tập huấn chuyên môn, học nâng cao trình độ chuyên môn, tay nghề.

Xây dựng kế hoạch tổ chức ngày hội đến trường của Bé và vui tết Trung thu, Chiến sĩ tí hon năm 2025, Giáng sinh an lành ...

2. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua.

Nhà trường chỉ đạo tốt việc tiếp tục triển khai thực hiện các cuộc vận động: Cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” gắn với phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”.

Tích cực tham gia cuộc vận động “Hai không” về luật an toàn giao thông, 100% các đ/c CBGVNV nhà trường không vi phạm về an toàn giao thông.

100% cán bộ giáo viên thực hiện tốt các cuộc vận động không có biểu hiện giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn, đạo đức nhà giáo, chuẩn đạo đức nghề nghiệp.

3. Quy mô phát triển giáo dục mầm non

*** Quy mô phát triển**

- Tổng số lớp trong nhà trường: 10 lớp
- Tổng số trẻ: 230 cháu.

Trong đó:

- Mẫu giáo: 178 cháu/7 lớp
- Nhà trẻ: 52 cháu /3 lớp

*** Xây dựng kế hoạch phát triển**

Nhà trường xây dựng kế hoạch phát triển đảm bảo phù hợp tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

4. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi

Công tác điều tra, thực hiện hồ sơ phổ cập, triển khai cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMNTNT trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo phân cấp quản lý;

Tham mưu với Ban chỉ đạo phổ cập xã kịp thời ban hành hệ thống các kế hoạch, các văn bản chỉ đạo công tác phổ cập mầm non 5 tuổi trên địa bàn năm 2025.

Tham mưu với UBND xã đề nghị các ban ngành đoàn thể, trưởng thôn, ban dân số kế hoạch hóa gia đình của các thôn, các hội phụ nữ, kết hợp với đại phát thanh xã làm tốt công tác huy động trẻ ra lớp đảm bảo tỉ lệ huy động đặc biệt đối với trẻ 5 tuổi huy động 100% trẻ ra lớp.

Về giáo viên: Trình độ đạt chuẩn 100%, trường đạt chuẩn đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đảm bảo chất lượng, thực hiện tốt nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục trẻ và thực hiện tốt nhiệm vụ phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi.

Về đầu tư tài chính; về sử dụng học phí, quản lý, sử dụng các nguồn kinh phí thực hiện Đề án phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

5. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

a. Về công tác đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ

Thực hiện Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non. Năm học 2025 - 2026 nhà trường tiếp tục quan tâm đến công tác phòng chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe, bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ. Giáo viên, nhân viên trong nhà trường thực hiện ký cam kết đảm bảo an toàn cho trẻ ngay từ đầu năm học.

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; công tác kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, kịp thời phát hiện, chỉ đạo khắc phục những yếu tố gây nguy cơ mất an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường, tại lớp.

Tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức cho CB, GV, NV, phụ huynh và học sinh trong việc phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn. Chú trọng nội dung phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường, phòng chống đuối nước nhằm giảm tối đa tỷ lệ tai nạn thương tích trong và ngoài trường học.

Tăng cường công tác tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích, 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường được tập huấn về kiến thức và kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích và 100% phụ huynh học sinh được tuyên truyền về phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn.

Xây dựng: “*Trường học hạnh phúc, lớp học hạnh phúc*” tạo môi trường sống, làm việc và học tập an toàn, thân thiện và lành mạnh cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường.

Phối hợp với trạm y tế xã hướng dẫn sơ, cấp cứu một số tai nạn thương tích thường gặp trong nhà trường.

b. Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

Nhà trường đầu tư CSVC, mua sắm đồ dùng, trang thiết bị hiện đại phục vụ công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe, đảm bảo tổ chức tốt cho trẻ ăn tại trường, bếp ăn cam kết đủ tiêu chuẩn về vệ sinh an toàn thực phẩm.

Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm tại bếp ăn của trường đôn đốc nhắc nhở nhân viên nuôi dưỡng nghiêm túc chấp hành tốt các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.

Thực hiện tốt công tác đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trên mọi lĩnh vực. Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm: có hợp đồng ký cam kết thực phẩm sạch với các nhà cung cấp thực phẩm tại địa phương. Thực hiện xây dựng thực đơn đảm bảo theo mùa và cân đối phù hợp với điều kiện thực tế đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng cho trẻ. Không để xảy ra ngộ độc trong nhà trường.

100% các cháu trong trường được khám sức khỏe đầu năm học và cân đo định kỳ cho trẻ.

*** Kết quả cân đo đợt 2**

Tổng số trẻ được cân đo: 230/230 (100%)

- Về cân nặng:

+ Kênh BT: 213/230 đạt 92.6%

+ Suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: 5/230 đạt 2.2%

- + Cao hơn: 12/230 đạt 5.6%
- Về chiều cao:
 - + Kênh bình thường: 214/230 đạt 93%
 - + Suy dinh dưỡng thể thấp còi: 1/230 đạt 7%
 - + Cao hơn: 0/230 đạt 0%
- Về BMI- Cân nặng theo chiều cao:
 - + Kênh bình thường: 209/230= 90.9 %
 - + SDD thể gầy còm: 1/230= 0.4%
 - + Trẻ thừa cân: 11/230 = 4.8%
 - + Trẻ béo phì: 9/230 = 3.9%

Ban Giám Hiệu thường xuyên kiểm tra công tác phòng chống dịch bệnh, công tác phòng chống rét tại các lớp, công tác tuyên truyền chăm sóc sức khỏe cho trẻ; tuyên truyền phòng các dịch bệnh như đậu mùa khi, sốt xuất huyết,...

100% số trẻ được ăn đủ lượng, đủ chất, hết khẩu phần do cha mẹ các cháu đóng góp là 22.000đ/ngày/cháu. Đảm bảo lượng Calo cho cháu hàng ngày cho trẻ theo kế hoạch: mẫu giáo trung bình: 656 calo đến 686 calo/tháng, nhà trẻ trung bình: 630 calo đến 635 calo/tháng.

c. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm

Việc tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN:

Tiếp tục triển khai thực hiện chương trình GD mầm non của Bộ GD&ĐT, thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT, xây dựng kế hoạch phù hợp với bối cảnh địa phương, điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng của trẻ; đổi mới các trang thiết bị giáo dục, đồ dùng đồ chơi theo hướng khuyến khích trẻ tích cực hoạt động.

Duy trì tổ chức các buổi cho trẻ trải nghiệm ngoài trời như thăm vườn hoa, vườn rau; tổ chức các hoạt động cho trẻ thực hành các kỹ năng làm bánh, pha nước cam... theo khối.

Cử giáo viên tham gia các lớp tập huấn, các buổi sinh hoạt chuyên môn do Phòng GD&ĐT tổ chức; nhà trường tổ chức bồi dưỡng chuyên môn đầu năm cho 100% giáo viên nhân viên, bồi dưỡng tại chỗ thông qua công tác kiểm tra đột xuất, định kỳ trong nhà trường.

Tăng cường đầu tư các TTB, tài liệu, học liệu, ĐD đồ chơi cho các lớp đảm bảo thực hiện tốt chương trình.

Chỉ đạo các lớp tạo cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, xây dựng lớp học thân thiện, thu hút sự quan tâm ủng hộ của phụ huynh.

6. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị GDMN; đẩy mạnh xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia và công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Nhà trường tiếp tục tham mưu với địa phương đẩy nhanh tiến độ thi công công trình sửa chữa, xây dựng cổng, tường bao, sân trường, nhà bảo vệ, khu vệ sinh chung, để nhà trường sớm tiếp nhận và đưa vào sử dụng

Nhà trường đầu tư mua sắm bổ sung trang thiết bị phục vụ công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ ngay từ đầu năm học: mua mới, bổ sung trang thiết bị dụng cụ phục vụ bán trú, tu sửa hệ thống đường nước, sửa bồn vệ sinh cho các lớp, sửa chữa, thay thế lắp mới bóng điện, quạt, bình nóng lạnh cho các lớp, cải tạo sân vườn, sửa chữa cổng trường, in các bảng biểu hoạt động ngoài trời, ...

7. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

Triển khai, thực hiện nghiêm túc các chế độ chính sách cho cán bộ giáo viên nhân viên theo qui định của nhà nước

Sử dụng lao động hợp lý, thực hiện đúng quy định đối với người lao động. Xây dựng tiêu chí tuyển hợp đồng lao động đảm bảo mục đích và chất lượng sử dụng lao động.

Tổng số giáo viên 17/10 lớp trình độ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn đạt 100%.

Công tác bồi dưỡng thường xuyên: nhà trường chỉ đạo CBGV thực hiện nghiêm túc công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng. Tính từ đầu năm học nhà trường tổ chức bồi dưỡng 100% cán bộ giáo viên nhân viên vào tháng 8/2025; tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp trường vào tháng 10, 11, 12/2025, chỉ đạo các khối thực hiện nghiêm túc công tác bồi dưỡng thường xuyên.

Tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên kỹ năng UDCNTT, ứng dụng công nghệ AI, thực hiện tốt công tác giáo dục và xây dựng kho học liệu GDMN.

100% giáo viên tham gia đầy đủ các buổi tập huấn về chuyên môn có nội dung do Sở và Phòng GD tổ chức và thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên.

Tổ chức Hội thi giáo viên giỏi cấp trường, 100% giáo viên tham gia đạt kết quả Khá, tốt.

02 giáo viên (01 giáo viên 4 tuổi, 01 giáo viên 5 tuổi) tham gia Hội thi giáo viên giỏi cấp xã, xếp loại Giỏi. 01 giáo viên 5 tuổi được lựa chọn tham gia Hội thi giáo viên giỏi cấp Thành phố

8. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

Quản lý, chỉ đạo thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non và triển khai đầy đủ đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường cùng thực hiện như các văn bản chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học

của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, các văn bản về chế độ chính sách miễn giảm học phí của thành phố...

Thực hiện công khai: Nhà trường thực hiện nghiêm túc các nội dung công khai về ch^hết l-^hng ch^hm s^hc gi^ho d^hc, công khai chất lượng đội ngũ, công khai tài chính.

Công tác kiểm tra: thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch đề ra. Cập nhật kịp thời các văn bản mới, thực hiện tốt công tác lưu trữ hồ sơ đầy đủ, khoa học.

- Việc đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý:

- + Nhà trường thực hiện nghiêm túc và đạt hiệu quả cao công tác cải cách hành chính trong giáo dục MN như: Xây dựng chương trình, chủ đề, soạn giáo án, xây dựng thực đơn, trên phần mềm Edoc

- + CBGV sắp xếp HSSS khoa học, các loại HSSS có mã số đảm bảo các tiêu chuẩn về hồ sơ.

- + Các công văn, báo cáo của các cấp và chỉ đạo giáo viên thực hiện thông qua hộp thư điện tử.

- Công tác Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý:

- + Nhà trường hệ thống tivi được nối mạng tại các lớp, phòng chức năng phục vụ các hoạt động tại trường.

- + Các hoạt động của nhà trường được thực hiện trên hệ thống máy vi tính và được quản lý, lưu trữ khoa học.

- Thực hiện nghiêm túc việc thống kê, báo cáo đảm bảo thời gian quy định.

III - ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả nổi bật so với cùng kỳ trước

*** Kết quả chăm sóc trẻ**

Nhà trường thực hiện tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ, trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm, dịch bệnh trong nhà trường.

*** Kết quả giáo dục**

Nhà trường thực hiện hiệu quả nâng cao chất lượng thực hiện tốt chương trình GDMN: xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng dẫn mới phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường, tập trung chỉ đạo xây môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đổi mới, ứng dụng phương pháp Steam, đa dạng hình thức tổ chức hoạt động cho trẻ.

Tích cực bồi dưỡng nâng cao nhận thức và kỹ năng tay nghề cho đội ngũ giáo viên (tổ chức bồi dưỡng tập trung đội ngũ, tổ chức sinh hoạt chuyên môn, hội thi cấp trường, thực hiện các chuyên đề).

Tổ chức thành công các ngày hội ngày lễ: khai giảng, trung thu cho trẻ góp phần nâng cao chất lượng thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ.

Hoàn thành các trò chơi giáo dục luật lệ an toàn giao thông gửi kho học liệu PGD theo đúng thời gian và có chất lượng.

2. Những khó khăn, hạn chế

Nhà trường hiện tại còn thiếu CBQL (Hiệu trưởng), thiếu 02 giáo viên, ảnh hưởng hiệu suất làm việc trong công tác quản lý và công tác CS, ND, GD trẻ

Một số giáo viên lớn tuổi chưa thích ứng, chưa nắm bắt nội dung đổi mới phương pháp giáo dục, việc ứng dụng CNTT vào công tác giảng dạy còn nhiều hạn chế.

Việc ứng dụng phương pháp Steam vào các hoạt động giáo dục còn chưa phong phú do việc triển khai nắm bắt phương pháp còn nhiều hạn chế, chưa có sự thống nhất trong huyện.

PHẦN HAI

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ HỌC KỲ II

1. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Tuyên truyền, làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh.

2. Thực hiện tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ, phấn đấu giảm tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng, trẻ thừa cân béo phì.

3. Thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục học kỳ 2. Tăng cường các hoạt động thăm quan trải nghiệm cho trẻ như: tổ chức cho trẻ đi thăm quan dã ngoại, các hoạt động thực hành kỹ năng sống: trải nghiệm các khu vực quanh nhà trường, tăng cường ứng dụng phương pháp Steam vào các hoạt động giáo dục.

4. Tiếp tục bồi dưỡng năng lực chuyên môn và bồi dưỡng về kỹ năng ứng dụng PPGD tiên tiến Steam cho đội ngũ GV trong trường và đi sâu vào các lĩnh vực, ứng dụng hiệu quả vào các HĐ chăm sóc, nuôi dưỡng và HĐGD trẻ trong HKII năm học 2025 - 2026

5. Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

IV. KIẾN NGHỊ

Nhà trường kính mong lãnh đạo cấp trên, và các bậc phụ huynh quan tâm hỗ trợ về vật chất, trang thiết bị đồ dùng dạy học để nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 và những năm học tiếp theo.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (B/c);
- UBND xã (B/c);
- Phòng VH-XH (B/c);
- Lưu VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Ngọc Trâm