

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : CÂY XANH QUANH BÉ

Thứ 2 ngày 26 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay

TCVĐ: Bắt bướm

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên vận động, biết phối hợp chân tay và ánh mắt để đi trong đường hẹp
- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo giúp phát triển cơ chân cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị.

- Máy tính có nhạc bài hát: “ Vườn cây của ba, bắp cải xanh”
- Bướm bướm

III. Cách tiến hành.

*HĐ1: Khởi động

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm nông trại rau xanh với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn.

* HĐ2: Trọng động

*BTPTC

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống
- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước
- Chân: ngồi xuống đứng lên
- Mỗi động tác tập : 2l x 2n
- ĐTNM: Động tác chân
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát: Bắp cải xanh

*VĐCB : Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay

- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động (Cô nhận xét)
- Cô giới thiệu vận động: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ TTCB: Cô đứng cầm vật trên tay . Khi có hiệu lệnh : “ Cô đi vào trong đường hẹp mắt nhìn thẳng về phía trước cô đi sao cho chân không dẫm ra ngoài đường hẹp trên tay cầm vật không để vật bị rơi, đi hết đoạn đường cô đi về cuối hàng đứng

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát(cô nhận xét)
- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)
- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)
- Hỏi trẻ: tên vận động?
- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

***TCVD: Bắt bướm**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô có một con bướm bướm đã được cô buộc vào que, cô cầm bướm bướm và nhấc lên nhấc xuống, trẻ sẽ với tay lên để bắt bướm.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời.

***HD3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 27 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cây bắp cải

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Cây bắp cải
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại rau và biết ăn rau chứa nhiều vitamin để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Bắp cải xanh.
- Sa bàn dạy thơ Cây bắp cải.

III.. Tiến hành.

***HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ hát bài: “Bắp cải xanh”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về loại rau gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “ Cây bắp cải” Tác giả Phạm Hồ.

***HD2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cô giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói lên màu sắc của cây bắp cải, màu xanh nhẹ nhàng man mát, còn hình dáng bên ngoài của cây bắp cải có lá sắp lại thành vòng tròn, bên trong cây bắp cải, búp cải non thì nằm bên trong cuộn tròn giống như nằm ngủ.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
 - + Bài thơ nói về cây gì?

+ Cây bắp cải có màu gì?

+ Lá cải sắp như thế nào?

+ Búp cải non nằm ở đâu?

*Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc các loại rau và biết ăn rau chứa nhiều vitamin để cơ thể khỏe mạnh.

- Cô cho cả lớp đọc thơ nhiều lần.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rồi.

***HD3: Trò chơi bé thích**

Trò chơi: Gieo hạt

- Cô giới thiệu tên tc, cách chơi.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “gieo hạt” 2- 3 lần

- Cô khuyến khích khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

Thứ 4 ngày 28 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Nhận biết một và nhiều

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên số lượng 1 và nhiều, gọi tên và màu sắc các nhóm đối tượng .
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt đồ dùng, đồ chơi có số lượng 1 và nhiều
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào trong các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi học xong.

II. Chuẩn bị :

- Củ cà rốt , su hào đủ cho cô và trẻ hoạt động
- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng lô tô tranh củ cà rốt , rau su hào
- Bảng
- Nhạc bài hát: “Bầu và bí”

III. Cách tiến hành

***HD1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Bầu và bí”
- + C/c vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới quả gì?
- + Ngoài bầu và bí chúng mình còn biết những loại rau nào nữa ?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ và cho trẻ xem món quà cô tặng

***HD2: Bé nhận biết một và nhiều**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng”
- Mời 1 trẻ lên mở hộp quà: “củ cà rốt, củ su hào ”
- Cô tặng cho mỗi bạn 1 món quà. Cho trẻ lên lấy rổ đựng : “Củ cà rốt, củ su hào”
- + Trong rổ của các con có gì ? (Củ cà rốt, củ su hào)
- + Các con hãy xếp tất cả những củ cà rốt ra nào?
- + Có mấy củ cà rốt ?(Một)
- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ đọc “ Một củ cà rốt”
- + Củ cà rốt có màu gì?
- Trong rổ của con còn có gì đây? (Củ su hào)

- + Cho trẻ lấy củ su hào và xếp trên bảng
- + Su hào có màu gì?
- + Có mấy củ su hào ? (Cho cả lớp đọc “nhiều củ su hào” 3-4 lần)

- Cô gọi cá nhân, tổ, nhóm đọc
- Cho trẻ đếm số củ su hào

=> Cô khái quát: Những đối tượng mà có số lượng là 1 thì gọi là một, những đối tượng có số lượng từ 2 trở lên gọi là “nhiều”.

***HĐ3: Trò chơi củng cố**

TC1: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Khi cô nói “Một” thì các con cùng chọn 1 củ cà rốt giơ lên và nói “một củ cà rốt”, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều củ su hào giơ lên và nói “nhiều củ su hào”

- Cô cho trẻ chơi, cô động viên khen trẻ

* TC 1: Trò chơi: “Ai thông minh hơn”

- Cách chơi: Cô cho trẻ tìm những đồ chơi trong lớp học có số lượng là “một và nhiều”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô kiểm tra kết quả

- Cô giáo dục trẻ: Sau khi học xong cất đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.

IV, Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

Thứ 5 ngày 29 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: DKNCH “ Bắp cải xanh ” sáng tác Hoàng Văn Yến

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn rau xanh để cơ thể khỏe mạnh

II/ Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “Bắp cải xanh”, “Lý cây bông ”
- Mô hình vườn rau
- 7 chiếc vòng

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn trẻ đi xem vườn rau nhà cô.
- + Vườn rau của nhà cô có những loại rau gì?
- + Đây là rau gì? (Bắp cải)
- + Bắp cải có màu gì?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Bắp cải xanh” tác giả Hoàng Văn Yến

Hoạt động 2: Bé yêu ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát
- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cây rau bắp cải có màu xanh, lá cải sắp thành vòng tròn, búp cải non ở giữa
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về cây gì ?
- GD: Giáo dục trẻ ăn các loại rau xanh để cho cơ thể khỏe mạnh
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.

Hoạt động 3: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh”
- Cách chơi : Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát bấp cải xanh khi có tiếng sặc xô của cô gieo lên thì trẻ sẽ bước vào vòng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét

Hoạt động 4: Nghe hát: Lý cây Bông

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Lý cây Bông ”
 - Cô hát lần 1: Hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát.
 - Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
 - Đàm thoại tên bài hát.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

IV, Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc

3.Kiến thức kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:25 19/01/2026
bởi Lương Thị Lệ (cott_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 6 ngày 30 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Nhỏ củ cải”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I/ Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng chú ý cho trẻ. Rèn cách trả lời đủ câu cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết đoàn kết, yêu thương và giúp đỡ nhau.

II/ Chuẩn bị

- Sân khấu rối que; rối các nhân vật trong truyện “nhỏ củ cải”.
- Tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- Hộp quà có củ cải.

III/ Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi: Trời tối, trời sáng
- Cô đưa ra hộp quà và mời 1 trẻ lên mở hộp quà.
- + Trong hộp quà có củ gì đây? (củ cải)
- + C/m đã được ăn củ cải bao giờ chưa?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện nhỏ củ cải..

Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Nhỏ củ cải”

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu truyện: Câu truyện kể về ông trồng cây cải trong vườn và hàng ngày ông chăm sóc cho cây cây lớn rất nhanh khi đến mùa thu hoạch ông phải nhờ sự giúp sức của tất cả mọi người trong gia đình nên đã nhờ được cây củ cải to khổng lồ lên.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Đàm thoại :
 - + Ông già đã mang cây gì về trồng trong vườn?
 - + Được sự chăm sóc của ông cây cải đã như thế nào?

- + Khi ông nhổ củ cải chuyện gì đã xảy ra?
 - + Vậy ông già đã làm gì? Chúng mình cùng gọi bà ra giúp ông nào.
 - + Bà già và ông già có nhổ được củ cải không các con? Vậy bà già đã gọi ai?
 - + Cây cải đã được nhổ lên chưa, vậy trong nhà còn có những ai ra giúp ông nhổ củ cải nữa?
 - + Cuối cùng gia đình nhà ông bà già có nhổ được củ cải không?
- *Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết đoàn kết, yêu thương và giúp đỡ nhau.

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rối que cho trẻ nghe

*** Hoạt động 3: Trò chơi: Gieo hạt**

- Cô giới thiệu tên tc và tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Kiến thức kỹ năng

3. Trạng thái cảm xúc

Thứ 7 ngày 31 tháng 1 năm 2026

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát” Bắp cải xanh”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Thể hiện tình cảm hồn nhiên khi lên hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn rau xanh chứa nhiều vitamin giúp cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Bắp cải xanh. Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

III. Tiến hành:

***HD 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề rau củ quanh bé. Cô giới thiệu bài hát: Bắp cải xanh

***HD2 : Bé hát giỏi**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần. Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn. Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***HD3: Nghe hát: Cò lả**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “ Cò lả ”
- Cô hát lần 1: Hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát.
- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
- Đàm thoại tên bài hát.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Bùi Thị Phương

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP



Lương Thị Lệ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:25 19/01/2026
bởi Lương Thị Lệ (cott_let) – Trường mầm non Tiên Thanh