

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG**  
**Thứ 2 ngày 05 tháng 1 năm 2026**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài : *Di màu con thỏ (M)***

**Thộc lĩnh vực: TCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ bước đầu biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để di màu con thỏ.
- Rèn cho trẻ kĩ năng bước đầu biết cầm bút di màu, không chồm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình làm ra.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh mẫu của cô.
- 1 tranh rỗng con cá chưa tô màu.
- Bút sáp màu, Giấy A4 có sẵn hình ảnh con cá rỗng.
- Máy tính có nhạc bài hát chú thỏ con.

**III. Tiến hành**

**\* HĐ1: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “ Chú thỏ con”.
- + C/c vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới con gì?
- + Chúng mình đã nhìn thấy con thỏ bao giờ chưa?
- Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô.

**\* HĐ2: Bé nào giỏi hơn**

- Cô đưa tranh mẫu của cô ra và hỏi trẻ :
  - + Cô có bức tranh gì đây?( con thỏ )
  - + Con cá trong bức tranh có màu gì? (màu vàng)
  - + Cô đã làm gì để có bức tranh này? (Cô di màu)
- Cô hỏi nhiều trẻ.
- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ..
- C/ c có muốn di màu con thỏ giống cô không?
- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu vàng để di màu con thỏ, cô di màu từ trên xuống dưới, cô di thật cẩn thận không để màu lem ra ngoài.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. ( Cầm bút, di màu)
- Cô hỏi lại trẻ cách di màu.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu
- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.
- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

**\* HĐ3: Sản phẩm đẹp của bé**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:
  - + Con thích bài của bạn nào?
  - + Vì sao con thích?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

##### **1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

##### **2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:**

##### **3.Kiến thức, kĩ năng:**

**Thứ 3 ngày 6 tháng 1 năm 2026**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bật qua vạch kẻ**

**VĐCB : Lăn bóng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết dùng sức và khụy gối nhún chân để bật qua vạch kẻ
- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn giúp phát triển cơ chân cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

### **II. Chuẩn bị.**

- Vạch kẻ
- Máy tính có nhạc bài hát: “Chú thỏ con”
- Mỗi trẻ 1 quả bóng.

### **III. Cách tiến hành.**

#### **\*HD1: Khởi động**

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm vườn bách thú kết hợp đi các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

#### **\* HD2: Trọng động**

##### **\*BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống
- Bụng , lườn: Cúi người về phía trước
- Chân: ngồi xuống đứng lên
- Mỗi động tác tập : 2lx2n
- ĐTNM: Động tác chân.
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát : Chú thỏ con

#### **\*VĐCB : Bật qua vạch kẻ**

- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét)
- Cô giới thiệu vận động: Bật qua vạch kẻ
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động + TTCB: Hai tay cô chống hông chân cô trước vạch kẻ khi có hiệu lệnh bắt đầu cô khụy gối nhún chân chân bật qua vạch kẻ thực hiện xong cô đi về cuối hàng đứng .

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát( nhận xét- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)
- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)
- Hỏi trẻ tên vận động?
- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

**\* TCVD: Lăn bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi(Cho trẻ chơi 3 -4 lần)
- Cách chơi: Cho trẻ mỗi trẻ chọn một quả bóng mà mình thích, khi có hiệu lệnh lăn bóng thì các con dùng hai tay để lăn bóng về phía trước sau đó đuổi theo bóng .
- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

**\*HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 07 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: DKNCH “Trời nắng, trời mưa” sáng tác Đặng Nhật Mai

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

### I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý một số con vật gần gũi và tránh xa những con vật nguy hiểm.

### II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”, “Chú voi con ở bản đôn”
- Hình ảnh một số con vật trên máy tính, 5 chiếc vòng .

### III. Tiến hành

#### Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ xem hình ảnh một số con vật trên máy vi tính.
- + Cô có con gì đây ?
- + Con voi đang làm gì?
- + Con thỏ có lông màu gì ?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Trời nắng, trời mưa” tác giả Đặng Nhật Mai

#### Hoạt động 2: Bé yêu ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát
- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về bạn thỏ đi tắm nắng và vui chơi trong nắng khi trời mưa to bạn thỏ mau chạy về nhà.
- Cô vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về con vật gì?
- GD: Giáo dục trẻ yêu quý một số con vật gần gũi và tránh xa những con vật nguy hiểm.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.

### **Hoạt động 3: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”
- Cách chơi : Các con hãy đi vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát....khi tiếng sắc xô của cô vang lên các con hãy chạy thật nhanh vào vòng của mình
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét

### **Hoạt động 4: Nghe hát: Chú voi con ở bản đôn**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Chú voi con ở bản đôn”
- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
- Đàm thoại tên bài hát.

+Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Kiến thức kỹ năng

3. Trạng thái cảm xúc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:25 11/01/2026  
bởi Lương Thị Lệ (cott\_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 5 ngày 08 tháng 1 năm 2026**  
**Hoạt động chơi, tập có chủ định: Đề tài: Thỏ con đáng yêu**  
**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH + Thẩm mỹ**

**I, Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết thể hiện được tình cảm của mình với con thỏ qua động số hành động vuốt ve, co thỏ ăn và biết thể hiện tình cảm với thỏ qua một số câu: “ thỏ đáng yêu, bé yêu thỏ”
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc một số con vật gần gũi với con người.

**II, Chuẩn bị:**

- Thỏ thật
- Đề can, lơ ....
- Nhạc bài hát: “Chú thỏ con”.

**III, Cách tiến hành**

**\*HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Chú thỏ con”
- + C/m vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về con gì?
- + Con thỏ như thế nào?
- Cô tặng cho lớp 1 món quà

**\*HD 2. Thỏ con đáng yêu**

- Cô cho trẻ xem con thỏ. Gọi cho trẻ quan sát và nhận xét con thỏ
- + Đây là con gì?
- + C/m thấy con thỏ trong tranh của cô có đáng yêu không?  
( Cô cho trẻ nói : Thỏ đáng yêu, Bé yêu thỏ)
- + Yêu thỏ thì c/m phải làm gì?
- + Cô cho trẻ vuốt ve thỏ
- + Khi được chăm sóc vuốt ve chơi với thỏ c/m thấy ntn?
- + Vui thì c/m làm gì? (Cho trẻ thể hiện cảm xúc vui)

- + Muốn cho thỏ chóng lớn c/m phải làm gì?
- + Cô cùng trẻ cho thỏ ăn
- + Nếu c/m không cho thỏ ăn, ko chăm sóc thỏ thì thỏ sẽ bị làm sao? Thỏ bị ốm c/m có vui không? Vì sao?
- + Không vui thì tâm trạng của c/m như thế nào?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi

### **3.HĐ 3: Làm đẹp cho thỏ con**

- Cô hướng cho trẻ vào nhóm chơi cô chia trẻ thành 2 nhóm: 1 nhóm tô màu con thỏ, 1 nhóm trang trí con thỏ
- Gọi cho trẻ biết làm đẹp cho con thỏ theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát lớp gợi ý, giúp đỡ cho trẻ biết tô màu, trang trí về con thỏ.

### **IV, Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

**Thứ 6 ngày 9 tháng 01 năm 2026**  
**Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Thỏ con ăn gì”**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua các hoạt động: Trò chuyện, đàm thoại, bắt chước giọng điệu nhân vật trong truyện...
- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết về lòng biết ơn và giúp đỡ bạn bè.

**II. Chuẩn bị**

- Sân khấu rối
- Tranh minh họa nội dung truyện.
- Nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Cùng bé vận động**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát bài hát: Trời nắng, trời mưa.
- + C/m vừa vận động bài hát gì?
- + Trong bài hát có con vật gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên truyện “Thỏ con ăn gì”

**2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện “Thỏ con ăn gì”**

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về Thỏ con đi lang thang tìm thức ăn, được Gà Trống mời thóc, Mèo Con mời cá nhưng Thỏ không ăn được vì không phải món khoái khẩu. Cuối cùng, Thỏ gặp Dê Con và được mời ăn cà rốt, Thỏ ăn ngon lành, từ đó trẻ biết được thỏ con thích ăn cà rốt.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa nội dung truyện

- Đàm thoại :

- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Ai mời Thỏ ăn thóc?
- + Bạn mèo con mời Thỏ ăn gì?
- + Thỏ nói với mèo con thế nào?

+Bạn nào mời thỏ ăn Cà rốt?

+Bạn Thỏ cảm ơn dê con ntn?

\* Cô giáo dạy trẻ biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp rồi dạy cho trẻ nghe

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi con thỏ**

- Cô giới thiệu trò chơi

+ Cách chơi: Khi cô nói tai thỏ tai thỏ c/m nói dài dài dài dài, khi cô nói mắt thỏ mắt thỏ c/m nói tròn tròn tròn tròn, Khi cô nói đuôi thỏ đuôi thỏ, cm nói ngắn ngắn ngắn ngắn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

=> Nhận xét, khen ngợi trẻ.

### **IV, Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:25 19/01/2020  
bởi Lương Thị Lệ (cott\_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 7 ngày 10 tháng 1 năm 2026**

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Ôn bài hát “Trời nắng, trời mưa” sáng tác Đặng Nhật Mai**

**Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM**

### **I. Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ nhớ tên bài hát. Hát thuộc từ đầu đến cuối bài hát, hát được theo giai điệu của bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý một số con vật gần gũi và tránh xa những con vật nguy hiểm.

### **II. Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”.
- Hình ảnh con thỏ trên máy tính. 5 chiếc ghế

### **III. Tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ xem hình ảnh con thỏ trên máy vi tính.
- + Cô có con gì đây ?
- + Con thỏ đang làm gì
- + Con thỏ có lông màu gì ?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Trời nắng, trời mưa” tác giả Đặng Nhật Mai

#### **Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.
- GD: Giáo dục trẻ yêu quý một số con vật gần gũi và tránh xa những con vật nguy hiểm.

#### **Hoạt động 3: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh”
- Cách chơi : Các con hãy đi vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát....khi tiếng sắc xô của cô vang lên các con hãy chạy thật nhanh để ngồi vào ghế mỗi bạn sẽ ghé vào 1 chiếc ghế
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

#### IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Kiến thức kỹ năng

3. Trạng thái cảm xúc

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Bùi Thị Phương**

**NGƯỜI LẬP KH  
GVCN**



**Lương Thị Lệ**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:25 19/01/2026  
bởi Lương Thị Lệ (cott\_let) – Trường mầm non Tiên Thanh