

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : RAU XANH QUANH BÉ

Thứ 2 ngày 2 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Đi theo đường ngoằn ngoèo

TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên vận động, biết phối hợp chân tay và ánh mắt để đi trong đường ngoằn ngoèo
- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo giúp phát triển cơ chân cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị.

- Máy tính có nhạc bài hát: “ Vườn cây của ba, bắp cải xanh”
- Tung bóng

III. Cách tiến hành.

*HĐ1: Khởi động

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm nông trại rau xanh với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn.

* HĐ2: Trọng động

*BTPTC

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống
- Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước
- Chân: ngồi xuống đứng lên
- Mỗi động tác tập : 2l x 2n
- ĐTNM: Động tác chân
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát: Bắp cải xanh

*VĐCB : Đi theo đường ngoằn ngoèo

- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động (Cô nhận xét)
- Cô giới thiệu vận động: Đi theo đường ngoằn ngoèo
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ Chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát 2 chân chụm vào nhau. Khi có hiệu lệnh đi: Cô đi phối hợp chân tay nhịp nhàng, mắt nhìn về phía trước tới đường gấp khúc cô đi chậm hơn để không đâm vào hoa 2 bên đường cô đi đến hết đoạn đường cô về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát(cô nhận xét)
- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)
- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)
- Hỏi trẻ: tên vận động?
- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

***TCVD:**

- Cách chơi như sau:

Các con tìm bạn chơi, hai bạn ngồi đối diện nhau cầm hai đầu cửa làm động tác kéo cửa khi nào có nhạc các con bắt đầu chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời.

***HĐ3 :Hội tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 3 tháng 2 năm 2026
Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: NBTN rau bắp cải
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết và gọi được tên rau bắp cải. Trẻ biết được một số đặc điểm nổi bật của cây bắp cải.
- Rèn cho trẻ nói đủ câu, biết trả lời to, rõ ràng câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên biết chăm sóc các loại rau.

II. Chuẩn bị.

- Video một số loại rau, củ, quả.
- Rau bắp cải thật.
- Một vườn bắp cải, một vườn su hào.
- Nhạc bài hát: Bắp cải xanh.

III. Cách tiến hành.

***HD 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cho trẻ xem video về các loại rau củ quả.
- + Các con vừa xem vì đeo nói về những loại cây rau củ quả gì?
- Cô cho trẻ kể về 1 số loại rau mà trẻ biết.
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem món quà cô tặng trẻ .

***HD 2: NBTN rau bắp cải.**

- Cô cho trẻ quan sát rau bắp cải
- + Đây là cây rau gì? (cả lớp nói 1-2 lần, 1 số trẻ nói)
- Cô chỉ vào lá bắp cải hỏi trẻ
- + Đây là gì?
- + Lá bắp cải có màu gì?
- + Lá bắp cải ntn?
- Cô giới thiệu cho trẻ biết ở giữa bắp cải có búp cải.
- + Búp cải có màu gì?
- + Các con được ăn rau bắp cải chưa?
- Cô khái quát lại: đây là cây bắp cải, lá ngoài bắp cải có màu xanh đậm, lá to và tròn. Còn đây là búp cải nằm ở giữa có màu xanh nhạt, bắp cải là loại rau ăn lá đấy các con ạ.

- Ngoài ra bắp cải còn chế biến được rất nhiều món ăn như: luộc, xào, canh, làm dưa...

HD3. Tìm về đúng vườn

Trò chơi : Tìm về đúng vườn

- Cô giới thiệu tên tc, cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát quanh vườn rau bắp cải và vườn rau su hào, khi có hiệu lệnh tìm về vườn rau nào thì trẻ sẽ tìm về đúng vườn rau đó.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương, khích lệ trẻ

*** Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:23 06/02/2026
bởi Lương Thị Lệ (cott_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 4 tháng 2 năm 2026
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: DVĐM: Bắp cải xanh
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH + TM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát và tác giả, trẻ hát thuộc lời bài hát. Trẻ biết vận động múa các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng cảm xúc bài hát cùng với cô. Chơi trò chơi đúng luật và tham gia vào trò chơi một cách hứng thú.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại rau xanh và biết chăm sóc bảo vệ các loại rau xanh.

II. Chuẩn bị

- Đàn Yamaha. Nhạc bài hát: Bắp cải xanh, lý cây bông. 10 chiếc vòng.

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức - Gây hứng thú.**

Cô mở giai điệu bài hát “Bắp cải xanh” cho trẻ nghe và gọi hỏi trẻ:

- C/M vừa nghe giai điệu bài hát gì?
- Bài hát nói về loại rau gì?

*** HĐ2: Dạy VĐ múa “Bắp cải xanh”.**

- Cho cả lớp hát lại lời bài hát 2 lần.
- Để bài hát được hay và tình cảm hơn hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con hát và múa minh họa cho bài hát (Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn để trẻ dễ quan sát.)

*** Cô vận động mẫu:**

- Lần 1: Cô vận động không phân tích động tác.
- Lần 2: Cô phân tích động tác theo từng câu và cho trẻ làm cùng.
- + Câu 1: “ Bắp cải xanh xanh man mác”: lần lượt đưa từng tay lên cao lòng bàn tay mở và đưa tay xuống.
- + Câu 2: “ Lá cải sắp, sắp vòng vòng quanh”: Chúng mình đưa hai tay ra phía trước thành vòng tròn đầu nghiêng trái , nghiêng phải.
- + Câu 3: “ Búp cải non nằm ngủ ở giữa em thích nhất cây bắp cải xanh” hai tay lần lượt đưa trước ngực kết hợp nghiêng người sang trái sang phải.
- Cô vận động cả bài kết hợp nhạc.
- Cả lớp vận động theo cô từng đoạn một. 1- 2 lần

- Cả lớp vận động theo nhạc 2-3 lần.
- Các tổ thi đua.
- Nhóm lên biểu diễn(Cô chú ý sửa sai khi cần thiết)
- Cá nhân lên biểu diễn. (Trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động).
- * Giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại rau xanh và biết chăm sóc bảo vệ các loại rau xanh.
- * **HD3: Nghe hát “Lý cây bông”.**
- Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Lần 1: Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa theo lời bài hát.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô vừa hát bài gì?
- Lần 2: Cô mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.
- * **HD4: Trò chơi : “ Ai nhanh hơn”**
- Cách chơi : Cô có vòng thể dục tượng trưng cho những bể cá để ở giữa lớp cô mời số trẻ lên chơi nhiều hơn số vòng. Trẻ đóng làm những chú cá vàng đi xung quanh vừa đi vừa hát bắt cá xanh khi nghe tiếng sặc xô rung lên trẻ bước nhanh vào vòng.(Cô tăng thêm số vòng và thay đổi hình thức sau mỗi lần chơi)
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần.(cô khuyến khích động viên trẻ chơi)

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:

3.Kiến thức, kĩ năng:

Thứ 5 ngày 5 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Củ cà rốt
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại rau củ quả để cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát
- Sa bàn
- Mô hình vườn cà rốt

III. Tiến hành.

***Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ hát bài: “Bắp cải xanh”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về rau gì?
 - + Ngoài rau bắp cải con còn biết những loại rau gì nữa?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Củ cà rốt” Tác giả Phạm Hồ

*** Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cô giảng nội dung bài thơ :Bài thơ nói về củ cà rốt , có lá màu xanh, củ màu đỏ và được trồng ở dưới đất
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về củ gì?

- + Lá cà rốt màu gì?
- + Củ cà rốt màu gì?
- + Cà rốt được mọc lên từ đâu?
- + Khi lớn lên cà rốt đã làm gì?
- + Ăn cà rốt để làm gì?

*Cô giáo dạy trẻ: Ăn cà rốt có rất nhiều vitamin vì vậy các con phải ăn nhiều cà rốt để mắt sáng, da đẹp để có sức khỏe tốt.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.
- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rồi.

***Hoạt động 3: Cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi nhỏ cà rốt
- Cô giới thiệu tên tc, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

Thứ 6 ngày 6 tháng 2 năm 2026
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: Dán lá cho cây (Mẫu)
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH + TM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết dán lá vào các cành cây trên nền băng keo có sẵn để được bức tranh cây xanh. Trẻ nhận biết được đặc điểm của cây, cành cây, lá cây.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp dán các lá cây để tạo thành bức tranh cây xanh hoàn chỉnh.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Biết yêu chăm sóc cây xanh và giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Bức tranh mẫu cô đã dán lá cây, Bức tranh cô chưa dán lá
- Lá cây
- Giáo án điện tử

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bức tranh cành cây có dính sẵn băng keo, Lá cây.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gieo hạt nảy mầm

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Gieo hạt nảy mầm”
- Cô tung lá cho trẻ nhặt
- Từ những chiếc lá rụng cô đã dán được một bức tranh cây xanh.
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu cây xanh cô chuẩn bị và trò chuyện.

- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô?
- (cho trẻ nhận xét theo khả năng)
- + Thân cây có màu gì?
- + Ngoài thân cây còn có gì nữa nào?
- + Trên cành có gì nhỉ các con?
- + Lá có màu gì?

-> Cô dẫn dắt: Đêm qua gió rất to cô cũng nhặt được rất nhiều những chiếc lá bị rụng. Hôm nay cô cùng các con sẽ dẫn những chiếc lá cho cây để tạo thành bức tranh thật đẹp, chúng mình cùng quan sát cô thực hiện mẫu nhé.

2. Hoạt động 2: Cây xanh bé yêu

- Cô thực hiện mẫu: Để dán được những bức tranh lá cây thật đẹp cô dùng nguyên liệu cần có là những chiếc lá và băng dính 2 mặt đã dính sẵn lên phần thân cây, cô dùng những chiếc lá đặt lên phần thân cây cứ như vậy cô dính tất cả những chiếc lá lên bức tranh thân cây lúc dính cô khẽ vuốt nhẹ những chiếc lá để lá ko bị nhăn và rách lá. Như vậy cô đã dán được 1 bức tranh cây đẹp rồi đấy!

- Cô hỏi trẻ:

- + Cô vừa dán lá cây như thế nào?
- + Cô đã dùng nguyên liệu gì để dán ?
- + Cô dán những chiếc lá như thế nào?

-> Cô khái quát và cho trẻ thực hiện

- Cô hướng dẫn trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ thực hiện
- Cô bao quát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ dính những chiếc lá nhẹ nhàng cho đẹp.

3. Hoạt động 3: Vườn cây của bé

- Cô cho trẻ mang bức tranh cây xanh của trẻ lên trưng bày.
- Cô hỏi trẻ thích bài của bạn nào? cùng trẻ nhận xét, động viên, khen ngợi sản phẩm của trẻ.

Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc cây xanh.

Cô và trẻ cất dọn đồ dùng và hát bài “ Vườn cây của ba”

- Kết thúc hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

3. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 7 ngày 7 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động/hoạt động –tập có chủ đích: Ôn bài thơ: Củ cà rốt

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ đọc thuộc thơ
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại rau củ quả để cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Củ cà rốt

III. Tiến hành:

***HD 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Củ cà rốt

***HD 2: Bé đọc giỏi**

- Cô mời 1 trẻ lên đọc thơ (cô nhận xét ộng viên trẻ)
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.
- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

HD3. Tìm về đúng vườn

Trò chơi : Tìm về đúng vườn

- Cô giới thiệu tên tc, cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát quanh vườn cà rốt và vườn củ cải, khi có hiệu lệnh tìm về vườn củ nào thì trẻ sẽ tìm về đúng vườn củ đó.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương, khích lệ trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

3. Về kiến thức, kỹ năng

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Bùi Thị Phương

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP



Lương Thị Lệ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:23 06/02/2026
bởi Lương Thị Lệ (cott_let) – Trường mầm non Tiên Thành