

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH CHỦ ĐỀ: MÙA XUÂN CỦA BÉ

Thứ 2 ngày 23 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Chiếc áo mùa xuân ”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng chú ý cho trẻ. Rèn cách trả lời đủ câu cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời bố mẹ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

II. Chuẩn bị

- Sân khấu rối que; rối các nhân vật trong truyện: “Chiếc áo mùa xuân”.
- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Máy vi tính có bài hát “Màu hoa”
- Mô hình chợ hoa mùa xuân

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ đi quan sát mô hình chợ hoa mùa xuân. Hỏi trẻ:
 - + Các con được đi chơi ở đâu đây?.
 - + Các con quan sát xem trong chợ có những loại hoa gì?
 - + Hoa đào có màu gì?
 - + Hoa Mai có màu sắc như thế nào?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt kể cho trẻ nghe câu chuyện “Chiếc áo mùa xuân”

2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Chiếc áo mùa xuân ”

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.
Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về mùa xuân mọi vật đều thay áo mới như bạn gà gô, nhái bén, châu chấu và thỏ con chưa thấy mình được thay áo mới nên đã thắc mắc với mẹ, và tuần sau khi mùa xuân đến thỏ con đã được thay áo lông trắng thành bộ lông màu xám.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại :

+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào ?

+ Mùa xuân đến trong rừng ai đã thay áo mới?

+ Nhái bén có áo màu gì?

+ Những con vật nào có áo mới nữa?

+ Thỏ con mặc áo màu gì?

+ Ai đã chế diễu thỏ con?

+ Khi bị Châu Chấu chế giễu Thỏ con đã làm gì?

+ Thỏ mẹ bảo thỏ con làm gì?

*Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết nghe lời ông bà bố mẹ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rối que cho trẻ nghe

3. Hoạt động 3: Vận động cùng bé

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát màu hoa

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Kiến thức kỹ năng

Thứ 3 ngày 24 tháng 02 năm 2026
Tên hoạt độngchơi – tập có chủ đích: Loài hoa bé thích
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết được tên gọi của 1 số loại hoa bé thích: Hoa hồng, hoa cúc và tên 1 số loại hoa khác như: hoa ly, hoa đồng tiền.... biết một số đặc điểm nổi bật của hoa hồng, hoa cúc về: màu sắc, hình dáng cánh hoa của thân, lá và hoa, lợi ích của hoa
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô to, rõ ràng, đủ câu. Phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý các loại hoa, không ngắt lá bẻ cành.

II. Chuẩn bị

- Tranh hoa hồng, hoa cúc. Cô chuẩn bị hình ảnh các loại hoa khác: hoa đồng tiền, hoa ly ...
- Nhạc bài hát: Màu hoa
- Bút chì

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Hoa đẹp mùa xuân

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Màu hoa ”
- Cô và các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát có màu hoa gì?
- Có rất nhiều loại hoa khác nhau với vô vàn màu sắc rực rỡ. Và hôm nay các con cùng nhau tìm hiểu về 1 số loại hoa nhé.

HĐ 2: Loài hoa bé thích

- Cô cho trẻ về 2 nhóm quan sát tranh

Các con ơi ở nhà các con trồng hoa gì nào?

Cô cho trẻ xem tranh ảnh và hỏi: Con biết hoa gì đây không?

Đây là phần gì của cây hoa?

*** Trò chuyện: Hoa hồng**

- Hoa gì đây?

- Cô cho cả lớp gọi tên 3- 4 lần: Hoa hồng

- Cô gọi 2 -3 trẻ trả lời

- Hoa hồng có màu gì?

- Hoa hồng gồm những bộ phận nào? (Cô cho trẻ quan sát)

(Gồm cánh hoa, lá hoa, cành hoa)

- Cô gọi nhiều trẻ trả lời từng bộ phận

- Lá hoa có màu gì?

Cô cho trẻ tập nói nhiều lần: Màu xanh

- Cô gọi 2 -3 trẻ trả lời

- Cô gọi 2-3 trẻ lên chỉ vào bộ phận của cây hoa.

- Các con đã được ngửi mùi hương của hoa hồng bao giờ> Cô chốt lại : Cô con mình vừa tìm hiểu xong hoa hồng. Hoa gồm các bộ phận đó là: cánh hoa, lá hoa, cành hoa. Hoa hồng là loài hoa có nhiều cánh, dạng tròn và có mùi hương rất thơm.

***Trò chuyện: Hoa cúc**

- Đây là hoa gì?

Cô cho cả lớp gọi tên 2 -3 lần: Hoa cúc

Cô cho 2- 3 bạn gọi tên

- Các con nhìn xem hoa cúc có màu gì? (Màu vàng)

Cô gọi 2 -3 trẻ trả lời

- Hoa cúc gồm những bộ phận nào? (Hoa cúc gồm cánh hoa, lá hoa, cành hoa)

Cô cho cả lớp gọi tên 2-3 lần từng bộ phận hoa cúc

Cô mời 2-3 trẻ lên chỉ từng bộ phận hoa cúc

Lá hoa cúc có màu gì?

Cành hoa cúc có màu gì?

Cô cho 2 -3 trẻ trả lời

=> Cô chốt lại : Cô con mình vừa tìm hiểu xong hoa cúc. Hoa cúc gồm các bộ phận đó là: Cánh hoa, lá hoa, cành hoa. Hoa cúc có màu vàng còn cành và lá đều có màu xanh. Hoa cúc có hương thơm nhẹ nhàng

* **Mở rộng:** Ngoài các loại hoa cô con mình vừa tìm hiểu ở trên, còn có rất nhiều loại hoa khác đấy. Các con cùng xem đây là hoa gì nhé.

- Cô cho trẻ xem tranh : Hoa đồng tiền, hoa ly, ...

=> GD: Các loài hoa đều rất đẹp và có ích như có thể cắm vào lọ hoa để trang trí nhà cửa, trồng xung quanh nhà hoặc làm trà hoa. Các con hãy yêu quý chăm sóc hoa như tưới nước cho hoa, không ngắt lá bẻ cành để cây hoa luôn tươi tốt nhé.

HD3: Bé yêu hoa

Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : Hoa gì biến mất

Cách chơi : Trên màn hình là 3 loại hoa: hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền. Trẻ sẽ ghi nhớ 3 loại hoa này. Cô cho lần lượt từng loại hoa biến mất. Trẻ sẽ phải quan sát và nói xem hoa nào đã biến mất và gọi tên thật to loại hoa đó

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:07 22/03/2026
bởi Lương Thị Lệ (cott_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 25 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh chậm
Thuộc lĩnh vực: Phát triển t nhanh hể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đi chạy đúng thẳng hướng theo yêu cầu thay đổi tốc độ của cô nhanh chậm
- Rèn luyện kỹ năng đi chạy, rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn khéo léo.
- Tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết lợi ích của việc thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh

II. Chuẩn bị.

- 2 vạch xuất phát
- Nhạc bài hát: “Mùa xuân đến rồi”
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động

III. Cách tiến hành.

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề “mùa xuân đến rồi”
- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

***BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống
- Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước
- Chân: ngồi xuống đứng lên
- Mỗi động tác tập : 2lx2n
- ĐTNM: Động tác chân
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “mùa xuân đến rồi”

***VĐCB: Đi chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh chậm**

- Cô giới thiệu vận động: Đi chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh chậm
- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động (Cô nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh cô đi thẳng hướng mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh chạy cô chạy khi có hiệu lệnh chạy nhanh cô chạy nhanh và khi có hiệu lệnh chạy chậm cô chạy chậm chạy hết đoạn đường cô nhẹ nhàng đi về phía trước

- Gọi 1- 2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát. (Cô chú ý quan sát, nhận xét)

- Cho trẻ tập lần lượt(Cô theo dõi sửa sai)

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ:tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

* **TCVĐ: Lăn bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi(Cho trẻ chơi 3 -4 lần)

- Cách chơi: Cô có hai rổ bóng các con là mỗi bạn hãy chọn một quả bóng mà mình thích khi có hiệu lệnh lăn bóng thì các con hãy thả bóng và lăn và đuổi theo bóng.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc

3. Về kiến thức, kỹ năng, thái độ của trẻ

Thứ 5 ngày 26 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Đề tài: Nhận biết phân biệt hình tròn hình vuông

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, trẻ biết một số đặc điểm của hình tròn hình vuông.
- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II, Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô: Hình tròn hình vuông, 01 rổ đựng hình tròn màu đỏ, hình vuông màu xanh. 2 ngôi nhà gắn hình tròn hình vuông.
- Nhạc bài hát nào mình cùng lên xe buýt, Tết đến rồi.
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rá đựng hình tròn màu đỏ, hình vuông màu xanh.

III. Tiến hành.

***HD1: Ôn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cầm 1 hình tròn trên tay làm vé lên xe buýt đi tham quan du lịch ngày Tết, cô cho trẻ đi kết hợp nhạc “Nào mình cùng lên xe buýt”
- Đã đến điểm du lịch rồi cô mời các hành khách xuống xe nào.
- + Chúng mình đi du lịch ngày Tết bằng xe gì đây?
- + Khi ngồi trên xe các con phải như thế nào?

*** HD2: Nhận biết phân biệt hình tròn hình vuông.**

- + Vé xe buýt của các con là hình gì? có màu gì? (Đúng rồi! hình tròn màu đỏ).
- Cho trẻ gọi tên.
- Cho tổ, nhóm, cá nhân.
- + Thế hình tròn còn chơi được gì nữa? + Mình chơi lăn hình nhé! (cho trẻ chơi lăn hình) + Vì sao hình tròn lăn được?
- Cho trẻ dùng ngón tay sờ theo đường bao của hình và hỏi: + Đường bao của hình tròn có vương không con?
- Cô kết luận : Hình tròn lăn được vì nó có đường bao cong tròn khép kín.
- Cô và trẻ giơ hình tròn và gọi tên

- Cho cô 2 đưa vé xe hình vuông ra và hỏi: + Đây có phải hình tròn không các con? + Nó là hình gì?
- Cho trẻ gọi tên.
- Cho nhóm, cá nhân trẻ gọi tên.
- + Hình vuông có màu gì?
- Cô và trẻ cùng lăn hình vuông. + Hình vuông này có lăn được giống hình tròn không?
- + Vì sao lại không lăn được?
- Yêu cầu trẻ lấy hình vuông sờ theo đường bao của hình
- Cô kết luận : “Hình vuông không lăn được vì có góc và cạnh khi sờ thấy bị vướng tay”
- Cho trẻ giơ hình vuông và gọi tên.
- + Các con vừa nhận biết hình gì?

* HD3: Trò chơi củng cố

TC1: Ai nhanh hơn

- Hãy làm theo yêu cầu.
- Cô giơ hình tròn, hình vuông trẻ gọi tên.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần (cô khuyến khích, động viên trẻ chơi)

TC2: “Về đúng bến”

- + Cách chơi: Cô gắn hình tròn và hình vuông lớn ở giữa nhà, cho cả lớp hát bài Tết đến rồi đi xung quanh các hình, khi có hiệu lệnh của cô thì trẻ chạy nhanh về nhà có hình vuông, hình tròn theo yêu cầu của cô.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần.
- Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 6 ngày 27 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Hoa nở

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ lời. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại rau củ quả để cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ. Sa bàn
- Nhạc bài hát: “ Hoa nở”. Mô hình vườn hoa

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ hát bài: “ Mùa xuân” cùng trò chuyện
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về mùa gì?
- + Mùa xuân cây cối như thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Hoa nở”

2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
 - Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
 - Cô giảng nội dung bài thơ :Bài thơ nói về các loài hoa cà, hoa huệ, hoa nhài đua nhau cùng nở.
 - Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về các loài hoa gì?
 - + Hoa cà màu gì?

+ Hoa Huệ như thế nào?

+ Hoa nhài thế nào?

=>Cô giáo dạy trẻ: Bài thơ muốn nhắn nhủ với chúng mình rằng, để mùa xuân tươi đẹp hơn thì các con hãy trồng thật nhiều hoa và cây xanh nhé.

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 3 - 4 lần

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rồi.

3. Hoạt động 3: Cùng vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “ Gieo hạt nảy mầm”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

Thứ 7 ngày 28 tháng 2 năm 2026
Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ôn bài thơ: “ Hoa nở”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, rõ lời. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại rau củ quả để cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ. Sa bàn
- Nhạc bài hát: “ Hoa nở”. Mô hình vườn hoa

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ hát bài: “ Mùa hoa” cùng trò chuyện
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì gì?
- + Mùa xuân cây cối như thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Hoa nở”

2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
 - Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
 - Cô giảng nội dung bài thơ :Bài thơ nói về các loài hoa cà, hoa huệ, hoa nhài đua nhau cùng nở.
 - Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về các loài hoa gì?
 - + Hoa cà màu gì?

+ Hoa Huệ như thế nào?

+ Hoa nhài thế nào?

=>Cô giáo dạy trẻ: Bài thơ muốn nhắn nhủ với chúng mình rằng, để mùa xuân tươi đẹp hơn thì các con hãy trồng thật nhiều hoa và cây xanh nhé.

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 3 - 4 lần

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rồi.

3. Hoạt động 3: Mùa xuân đến rồi

- Cô cùng trẻ vui múa hát bài hát mùa xuân đến rồi

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Kiến thức kỹ năng

3. Trạng thái cảm xúc

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Bùi Thị Phương

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP



Lương Thị Lệ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:07 22/03/2026
bởi Lương Thị Lệ (c0tt_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

