

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH: NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP

Thứ 2 ngày 9 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe: Vườn hoa nhà bé bi

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục tiêu.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua các hoạt động : Trò chuyện, đàm thoại.
- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và yêu quý các loài hoa

II. Chuẩn bị.

- Sa bàn, rối tay, que chỉ, tranh nội dung câu chuyện: “ Vườn hoa nhà bé bi”
- Nhạc hát bài: Mùa xuân đến rồi

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Xúm xít quanh cô.
- Cô cùng trẻ xem video vườn hoa mùa xuân
- + C/c ơi chúng mình vừa video gì?
- + Chúng mình thấy các loài hoa gì?
- + Các bông hoa thế nào?
- Cô khái quát lại và giới thiệu câu chuyện: : Vườn hoa nhà bé bi

Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: Vườn hoa nhà bé bi

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.
- + Hỏi trẻ tên câu truyện.

Giảng nội dung: câu truyện vườn hoa nhà bé bi kể về các loài hoa trong vườn nhờ bàn tay chăm sóc của ông và bé bi hoa đua nhau khoe sắc.

Cô kể lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp tranh minh họa nội dung câu chuyện.

- Đàm thoại
- + Cô vừa kể cho lớp chúng mình câu truyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?
- + Trong vườn nhà bé bi có những loài hoa nào?
- + Ông và bé bi chăm sóc hoa thế nào?

+ Các loài hoa như thế nào?

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loài hoa
- Cô kể lần 3: Kết hợp với sa bàn rôi.

Hoạt động 3: Mùa xuân đến rồi

- Cô cùng trẻ vận động bài hát: Mùa xuân đến rồi
- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.

IV, Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:07 22/03/2026
bởi Lương Thị Lệ (cott_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 3 ngày 10 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: DKNCH “Màu hoa” sáng tác Hoàng Văn Yến

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

II/ Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “Màu hoa”, “Hoa trong vườn”
- Hình ảnh một số loài hoa, 7 chiếc vòng.

III/ Tiến hành

Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ xem và trò chuyện về tranh một số loài hoa.
- + Cô có gì đây ?
- + Trong tranh có loài hoa gì?
- + Hoa có màu gì ?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Màu hoa” tác giả Hoàng Văn Yến

Hoạt động 2: Bé yêu ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát
- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về một số màu hoa trong vườn mà các bạn nhỏ được cô dẫn đi thăm vườn hoa.
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về những màu hoa nào?
- GD: Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.

Hoạt động 3: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi : Các con hãy đi vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát....khi tiếng sáo của cô vang lên các con hãy chạy thật nhanh vào vòng của mình

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

Hoạt động 4: Nghe hát: Hoa trong vườn

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Hoa trong vườn”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

2. Kiến thức kỹ năng

3.Trạng thái cảm xúc

Thứ 4 ngày 11 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Đề tài: Nhận biết tập nói hoa hồng

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên và gọi đúng tên hoa hồng, biết một số bộ phận của hoa hồng: cánh hoa, lá hoa, cành hoa, ... Trẻ biết ích lợi của hoa hồng.
- Rèn và phát triển khả năng quan sát, chú ý cho trẻ. Rèn phát âm cho trẻ khi trả lời đúng các tiếng nhụy hoa, lá hoa ...
- Trẻ mạnh dạn tin hứng thú tham gia các hoạt động , giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và yêu quý các loài hoa.

II/ Chuẩn bị:

- “ Hoa hồng thật”.
- Vườn hoa có các loại hoa.
- Nhạc bài hát “Ra chơi vườn hoa”
- Hình ảnh một số loại hoa hồng

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát “Ra chơi vườn hoa”
- Đàm thoại

+ C/m vừa vận động bài hát gì? Trong bài hát có loài hoa gì? Ngoài hoa hồng ra c/m còn biết loài hoa nào nữa?

Cô khẳng định lại và tặng cho cả lớp 1 món quà.

Hoạt động 2: Nhận biết tập nói hoa hồng

- Cho trẻ quan sát bông hoa hồng thật
- + Đây là hoa gì? (Cô cho trẻ nói nhiều lần hoa hồng)
- + Hoa hồng có màu gì? (Cô cho trẻ nói nhiều lần màu đỏ)
- + Đây là gì của hoa hồng? (Cô chỉ vào cánh hoa và cho trẻ nói)
- + Cánh hoa có màu gì? (màu đỏ)
- + Cô cho trẻ sờ vào cánh hoa và hỏi trẻ cánh hoa hồng như thế nào?
- + Ngoài cánh hoa, hoa hồng còn có gì? (Cô chỉ vào lá hoa)
- + Lá hoa có màu gì? (màu xanh)
- + Đây là gì của hoa? (cành hoa)
- + Hoa hồng có mùi gì?(cho trẻ ngửi hoa)
- + Hoa hồng dùng để làm gì?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh hoa hồng có một số màu khác nhau (Hoa hồng trắng, vàng,...)
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc hoa, vì hoa cho hương thơm và làm đẹp môi trường.

Hoạt động 3: Ai nhanh hơn

Trò chơi : Tìm về đúng vườn

- Cô gt tên tc, cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát bé và hoa xung quanh vườn hoa hồng và vườn hoa mẫu đơn, khi cô hô hiệu lệnh tìm về vườn hoa nào thì trẻ chạy nhanh về vườn hoa đó. Lượt 2 cô cho trẻ đi và hát xung quanh vườn hoa hồng vàng và vườn hoa hồng trắng, khi cô hô hiệu lệnh tìm về vườn hoa nào trẻ sẽ tìm về vườn hoa đó.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:07 22/03/2026
bởi Lương Thị Lệ (cott_let) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 12 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Ném xa vào đích ở phía trước với khoảng cách 1-1,2m

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết cầm bóng và dùng lực của cánh tay để ném bóng vào đích
- Rèn cho trẻ kỹ năng ném bóng, sự khéo léo, khả năng quan sát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động của cô. Giáo dục trẻ thường xuyên thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sàn tập rộng rãi, bằng phẳng. Nhạc bài hát màu hoa.
- Trang phục trẻ gọn gàng.
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động
- 2 chiếc rô

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi thăm chợ quê với các kiểu đi khác nhau (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) về đội hình vòng tròn.

Hoạt động 2: Trọng động

***BTPTC:**

- + Động tác 1: Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống.
- + Động tác 2: Hai tay chống hông đưa từng chân một ra trước.
- + Động tác 3: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên.
Lần một tập theo nhịp đếm của cô (mỗi động tác 2 lần 2 nhịp)
Lần hai tập kết hợp bài hát “Màu hoa”
- + ĐTNM: Động tác 1.

***VĐCB: Ném xa vào đích ở phía trước với khoảng cách 1-1,2m**

- Cô cho trẻ trải nhiệm tung ném bóng
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát, chân trước chân sau và tay phải cô cầm bóng khi có hiệu lệnh ném cô dùng tay đưa ra sau và dùng lực của cánh tay để ném bóng vào đích
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thực hiện lần hai dưới hình thức thi đua (Cô động viên khuyến khích khen trẻ)
- Cô đàm thoại tên vận động.
- Gọi 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại một lần.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

*** TCVD: Con bọ dùa**

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cùng trẻ vừa bò vừa hát theo hiệu lệnh của bài hát .

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cùng trẻ nhẹ nhàng đi xung quanh phòng trên nền nhạc bài hát màu hoa

***Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Kiến thức kỹ năng

3. Trạng thái cảm xúc

Thứ 6 ngày 13 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Bé chơi với bóng và hoa
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích -yêu cầu

- Trẻ nhận biết, gọi tên được các đồ chơi quen thuộc gần gũi: quả bóng và hoa...trẻ nhận biết được quả bóng tròn, màu sắc của quả bóng, màu sắc của bông hoa..Trẻ nhận biết, biết cách chơi với quả bóng, và hoa
- Tập cho trẻ biết trả lời câu hỏi như: đây là cái gì. Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.
- Rèn khả năng chú ý, quan sát, tư duy, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng: phát âm, nói đủ câu.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không tranh đồ chơi với bạn. Rèn kỹ năng sống cho trẻ: Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định...

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Quả bóng to, nhỏ, hoa, rổ đựng
- Nhạc bài quả bóng

2. Đồ dùng của trẻ:

- Chỗ học chỗ chơi phù hợp.
- Quả bóng to nhỏ, hoa đủ cho trẻ, rổ đựng .

III. Tiến hành

Hoạt động 1:Ôn định tổ chức:

- Cô cho trẻ hát bài: quả bóng
- Các con vừa hát bài hát nói về đồ chơi gì?

Hoạt động2: Bé chơi với bóng và hoa

- Cô đưa quả bóng ra giới thiệu với trẻ:
- + Đây là quả gì?(quả bóng)
- + Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nhắc lại: quả bóng
- + Quả màu gì? (Màu đỏ, màu xanh)
- + Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nhắc lại màu của quả bóng
- Các con nhắc lại cùng cô: Quả bóng màu xanh
- Các con thấy quả bóng như thế nào?(có dạng)
- + Cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nói: Quả bóng tròn.
- Quả bóng tròn nên các con có thể xoay bóng, lăn bóng
- Các con làm cùng cô
- Ngoài ra, Với quả bóng này, các con chơi được những trò chơi gì nữa?
- Cho trẻ nhắc lại: chơi tung bóng, chơi lăn bóng
- Cho trẻ thực hiện: tung bóng, lăn bóng
- Ai còn có cách chơi khác?
- Cho trẻ nhắc lại: chơi đá bóng
- Cho trẻ thực hiện: đá bóng
- * Cô đưa rổ hoa hỏi trẻ đây là gì?
- Bông hoa có màu gì?(Màu xanh, màu đỏ, màu vàng)
- Cô hỏi nhiều trẻ
- Cô cho trẻ chơi xâu bóng và hoa theo màu sắc giống nhau
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

Hoạt động 3: Tặng quà bạn gấu

- Cho trẻ đi trong đường hẹp cầm vòng trẻ vừa xâu được để tặng bạn Gấu
- Con tặng bạn gấu đồ chơi gì?
- Vòng của con được xâu từ gì?
- Cô cho trẻ múa hát bài hát: “ màu hoa”

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Kiến thức kỹ năng

3. Trạng thái cảm xúc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:07 22/03/2026
bởi Lương Thị Lệ (cott_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 7 ngày 14 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Ôn bài hát “Màu hoa” sáng tác Hoàng Văn Yến

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát thuộc bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

II/ Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “Màu hoa”, “ Vườn cây của ba”
- Hình ảnh một số loài hoa, 7 chiếc ghế

III/ Tiến hành

Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô hát 1 câu trong bài hát màu hoa
- Cô cho trẻ đoán tên bài hát
- Dẫn dắt trẻ bài hát “Màu hoa” tác giả Hoàng Văn Yến

Hoạt động 2: Bé yêu ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.

Hoạt động 3: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên TC: “Tai nhanh nhất”
- Cách chơi : Các con hãy đi vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát...khi tiếng sắc xô của cô vang lên các con hãy chạy thật nhanh vào ghế của mình
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét

Hoạt động 4: Nghe hát: Vườn cây của ba

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Vườn cây của ba”
- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Kiến thức kỹ năng

3. Trạng thái cảm xúc

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Bùi Thị Phương

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP**



Lương Thị Lệ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:07 22/03/2026
bởi Lương Thị Lệ (c0tt_let) – Trường mầm non Tiên Thanh

