

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: NHỮNG ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG – Tuần 2

Thứ 2 ngày 05 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Bật qua vạch kẻ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nhún chân để bật qua vạch kẻ mà không chạm vạch.
- Rèn kỹ năng bật, mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Vạch kẻ.
- Nhạc bài hát: “ Chú Thỏ con”
- 20 quả bóng cho trẻ, 2 rổ đựng bóng

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm vườn bách thú kết hợp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập cùng cô

*** BTPTC:**

- Động tác tay: 2 tay đưa lên cao hạ xuống
- Động tác bụng, lườn : Cúi người về phía trước
- Động tác chân: Ngồi xuống đứng lên
- Mỗi động tác tập : 2 lần x 2 nhịp
- ĐTNM: Động tác chân

- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Chú thỏ con”.

*** VĐCB: Bật qua vạch kẻ**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bật qua vạch kẻ

- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng vuông góc với mặt sàn mắt nhìn thẳng, hai chân đứng khép, hai tay cô chống hông, khi có hiệu lệnh bật thì cô nhún hai chân bật mạnh lên cao qua vạch kẻ và tiếp đất bằng bằng mũi bàn chân nhẹ nhàng không chạm vạch. Bật xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ tập thi đua nhau theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập(Cô sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

***Trò chơi vận động: Tung và bắt bóng**

- Cô giới thiệu cách chơi: TC: Tung và bắt bóng

- Cách chơi: Mỗi bạn sẽ chọn 1 quả bóng mà mình yêu thích sau đó sẽ dùng hai tay để tung bóng và bắt bóng .

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

3. Hoạt động 3: Bé dạo chơi

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

Thứ 3 ngày 06 tháng 01 năm 2026
Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Đề tài: Di màu con thỏ(mẫu)
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết di màu con thỏ, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để tô màu con thỏ.
- Rèn cho trẻ kĩ năng cầm màu và di các nét chồng khít nhau không chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình làm ra và chăm sóc và bảo vệ các con vật.

II. Chuẩn bị.

- Tranh mẫu tô màu con thỏ của cô.
- Tranh rỗng con thỏ. Video có hình ảnh về con thỏ
- Bút sáp màu, giấy A4 cho trẻ
- Nhạc bài hát: “Chú Thỏ con”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Chú Thỏ con” trò chuyện về nội dung bài hát
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát có nhắc tới con gì?
 - + Cho trẻ xem một số hình ảnh về con thỏ
- Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu di màu con thỏ của cô và hỏi trẻ :
 - + Cô có bức tranh gì đây?(Con thỏ)
 - + Con thỏ có màu gì? (Màu đỏ)
 - + Đây là cái gì của con thỏ?(Tai thỏ)

+ Tai thỏ như thế nào? Cô đã tô màu gì cho tai thỏ?

+ Còn đây là gì của con thỏ? (chân thỏ) Chân thỏ cô tô như thế nào?

- Tương tự cô hỏi một số bộ phận và màu sắc của chúng(mắt thỏ, đuôi thỏ)
- Cô giới thiệu: Cô có rất nhiều bức tranh vẽ con thỏ rất đẹp nhưng chưa tô màu. Hôm nay các con sẽ giúp cô tô màu tranh cho các chú thỏ này nhé. Muốn tô được con thỏ thật đẹp các con hãy chú ý xem cô tô mẫu nhé. Tay phải cầm màu đỏ tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu đỏ để đi màu con thỏ đi màu từ trên xuống dưới cô đi màu thật cẩn thận không để màu chòem ra ngoài.
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không. (Cầm bút, đi màu)
- Cô hỏi lại trẻ cách đi màu.

***Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi tô màu
- Trẻ làm cô quan sát, hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ tô màu nhanh, đẹp.
- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm đẹp của bé

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên.
- Cô nhận xét sản phẩm theo nhóm, khen trẻ động viên khuyến khích trẻ lần sau thực hiện tốt hơn.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng thái độ

Thứ 4 ngày 07 tháng 01 năm 2026
Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết tập nói: “Con Thỏ”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật các bộ phận của con Thỏ: Có đầu, mình, chân, đuôi. Biết được nơi sống và lợi ích khi nuôi thỏ
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “ Chú thỏ con”. Hộp quà có con Thỏ thật.
- Củ cà rốt, rau xanh

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Vui cùng Thỏ con

- Cô cùng trẻ múa hát bài: “ Chú Thỏ con”
- + Bài hát nói về con gì?
- + Con Thỏ trong bài hát như thế nào?
- Cô khái quát lại và tặng cho các bé món quà.

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói: Con Thỏ

- Cô cho trẻ quan sát con thỏ thật.
- + Đây là con gì? (con Thỏ) Cho cả lớp nói con thỏ: (2-3 lần)
- Cô chỉ vào phần đầu Thỏ và hỏi trẻ: Đây là cái gì của Thỏ? Cho cả lớp nói “đầu thỏ”: (2-3 lần)
- + Trên đầu Thỏ có gì đây? (Tai thỏ) Cô cho cả lớp nói , cá nhân trẻ nói: “tai thỏ ”.
- + Tai thỏ như thế nào? (dài dài)
- + Thỏ nhìn mọi vật xung quanh bằng gì? Mắt Thỏ có màu gì?(màu hồng)

- + Cô chỉ vào mũi thỏ và hỏi trẻ đây là gì? (mũi thỏ)
- + Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói “mũi thỏ”
- Cho một số trẻ lên sờ vào bộ lông. Lông Thỏ như thế nào?(mềm, mượt)
- + Thỏ đi bằng gì?(chân) Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói “chân thỏ”
- + Thỏ nhảy như thế nào? (Cô cho trẻ làm động tác thỏ nhảy)
- + Đây là cái gì? Đuôi thỏ như thế nào?(Đuôi thỏ ngắn ngắn)
- Cho một số trẻ lên sờ vào bộ lông. Lông Thỏ như thế nào?
- Thỏ đi bằng gì?(chân) Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói “chân thỏ”
- + Thỏ nhảy như thế nào? (Cô cho trẻ làm động tác thỏ nhảy)
- + Thỏ sống ở đâu?(trong rừng và trong gia đình)
- + Thỏ ăn bằng gì? (miệng)
- + Cô cho cá nhân trẻ nói: “miệng thỏ”. Thức ăn của Thỏ là gì?(rau, lá cây, cà rốt)
- + Cô cho trẻ quan sát thỏ ăn. Cho trẻ lấy rau đem cho Thỏ ăn.

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Thỏ là một con vật rất hiền lành và đáng yêu. Thỏ là động vật sống trong rừng nhưng bây giờ thỏ còn được đưa về nhà nuôi để làm cảnh và còn được nuôi trong vườn bách thú. Chính vì vậy các con phải biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các chú thỏ.

3. Hoạt động 3: Trò chơi : Con Thỏ

- Cô giới thiệu cách chơi: Khi cô nói tai Thỏ thì các con nói “dài dài, dài dài”, khi cô nói mắt Thỏ thì các con nói “tròn tròn, tròn tròn”, đuôi Thỏ thì các con nói “ngắn ngắn, ngắn ngắn”, khi cô nói thỏ nhảy thì các con nhảy về phía trước.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- Cô nhận xét trẻ chơi.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

Thứ 5 ngày 08 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Thỏ ngoan”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua các hoạt động: Trò chuyện, đàm thoại, bắt chước giọng điệu nhân vật trong truyện.
- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

II. Chuẩn bị

- Sân khấu rối
- Tranh minh họa nội dung truyện.
- Nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Cùng bé vận động

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: Trời nắng, trời mưa.
- + Các con vừa vận động bài hát gì?
- + Trong bài hát nói về con vật gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện: “Thỏ ngoan”

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện “Thỏ ngoan”

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bác Gấu đang đi trong rừng thì trời đổ mưa bác Gấu đến nhà Cáo xin trú nhờ nhưng cáo không cho bác vào nhà để chụm mưa ,bác Gấu lại đến nhà Thỏ để xin trú mưa,Thỏ đã chạy ra mở cửa cho bác Gấu vào nhà rồi đốt lửa cho bác Gấu sưởi ấm , lấy bánh cho bác ăn.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa nội dung truyện
- Đàm thoại :

- + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - + Bác Gấu đang đi thì gặp chuyện gì?(trời mưa)
 - + Bác Gấu đến nhà ai để xin trú mưa ? (Cho trẻ bắt chước giọng của Bác Gấu)
 - + Cáo đã nói với bác Gấu như thế nào ?(Cho trẻ bắt chước giọng của Cáo)
 - + Bác Gấu lại đến nhà ai để xin trú mưa ?
 - + Thỏ đã làm những gì khi bác Gấu gõ cửa ?(Cho trẻ bắt chước giọng của Thỏ)
 - + Khi đã sưỡi khô người bác Gấu nói gì với Thỏ ?(Cô gọi nhiều trẻ trả lời)
- => Cô giáo dạy trẻ biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.
- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp sân khấu rối cho trẻ nghe

3. Hoạt động 3: Trò chơi: Con thỏ

- Cô giới thiệu trò chơi
 - + Cách chơi: Khi cô nói tai thỏ tai thỏ các con nói dài dài dài dài, khi cô nói mắt thỏ mắt thỏ các con nói tròn tròn tròn tròn. Khi cô nói đuôi thỏ đuôi thỏ, cm nói ngắn ngắn ngắn ngắn.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
- => Nhận xét, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3.Kiến thức kỹ năng

Thứ 6 ngày 09 tháng 01 năm 2026
Hoạt động chơi- tập có chủ định: Đề tài: Thỏ con đáng yêu
Lĩnh vực phát triển: TCKNXH + Thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thể hiện được tình cảm của mình với con thỏ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật gần gũi với con người.

II. Chuẩn bị:

- Video về con thỏ
- Giấy màu vụn, nơ
- Nhạc bài hát: “Chú thỏ con”.

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Chú thỏ con”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về con gì?
- + Con thỏ trông như thế nào?
- Cô khái quát lại và cho trẻ xem video về con thỏ.

2. Hoạt động 2 :Thỏ con đáng yêu

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ về con thỏ. Gọi cho trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh
- + Tranh vẽ về con gì?
- + Các con thấy con thỏ trong tranh của cô có đáng yêu không?
- + Yêu thỏ thì các con phải làm gì?
- + Khi được chăm sóc vuốt ve chơi với thỏ các con thấy ntn?
- + Vui thì các con làm gì? (Cho trẻ thể hiện cảm xúc vui)

+ Muốn cho thỏ chóng lớn các con phải làm gì?

+ Nếu các con không cho thỏ ăn, ko chăm sóc thỏ thì thỏ sẽ bị làm sao? Thỏ bị ốm các con có vui không? Vì sao?

+ Không vui thì tâm trạng của các con như thế nào?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi

3. Hoạt động 3: Làm đẹp cho thỏ con

- Cô hướng cho trẻ vào nhóm chơi cô chia trẻ thành 2 nhóm: 1 nhóm di màu con thỏ, 1 nhóm trang trí con thỏ

- Gọi cho trẻ biết làm đẹp cho con thỏ theo ý thích của trẻ

- Cô bao quát lớp gợi ý, giúp đỡ cho trẻ biết tô màu, trang trí về con thỏ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

Thứ 7 ngày 10 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ôn: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Thỏ ngoan”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhắc lại được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, nhớ nội dung truyện.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi trò chuyện, đàm thoại, bắt chước giọng điệu nhân vật trong truyện.
- Trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

II. Chuẩn bị

- Sa bàn, rối dẹt
- Tranh minh họa nội dung truyện.
- Nhạc bài hát: “Trời nắng, trời mưa”

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Cùng bé vận động

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: Trời nắng, trời mưa.
- + Các con vừa vận động bài hát gì?
- + Trong bài hát nói về con vật gì?
- Cô dẫn dắt để trẻ nhớ lại truyện: “Thỏ ngoan”

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện “Thỏ ngoan”

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa nội dung truyện

- Đàm thoại :

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Bác Gấu gõ cửa nói gì với Cáo?

+ Cáo đã nói với bác Gấu như thế nào ?

+ Bác Gấu đi đến nhà của ai xin trú nhờ mưa?

+ Thỏ đã làm những gì khi bác Gấu gõ cửa ?

+ Sau khi vào nhà bác Gấu đã nói gì với Thỏ ?

=> Cô giáo dạy trẻ biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp sa bàn, rồi đọc cho trẻ nghe

3. Hoạt động 3: Trò chơi con thỏ

- Cô giới thiệu trò chơi

+ Cách chơi: Khi cô nói tai thỏ tai thỏ các con nói dài dài dài dài, khi cô nói mắt thỏ mắt thỏ các con nói tròn tròn tròn tròn. Khi cô nói đuôi thỏ đuôi thỏ, các con nói ngắn ngắn ngắn ngắn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

=> Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Bùi Thị Phương

NGƯỜI DUYỆT KH
TỔ TRƯỞNG CM



Lương Thị Lệ

NGƯỜI LẬP KH



Nguyễn Thị Mai Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống của Trường mầm non Tiên Thanh
bởi Nguyễn Thị Mai Hương lúc 20:45 09/01/2026

