

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: CÂY XANH QUANH BÉ

Thứ 2 ngày 26 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe :“Nhỏ củ cải”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

## I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng chú ý cho trẻ. Rèn cách trả lời tự tin rõ lời cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết đoàn kết, yêu thương và giúp đỡ nhau.

## II. Chuẩn bị

- Sa bàn rối dẹt. Video có nội dung câu chuyện.
- Hộp quà có củ cải. Mô hình củ cải

## III. Cách tiến hành

### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ chơi: Trời tối, trời sáng
- Cô đưa ra hộp quà và mời 1 trẻ lên mở hộp quà.
- + Trong hộp quà có củ gì đây? (củ cải)
- + Các con đã được ăn củ cải bao giờ chưa?
- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu câu chuyện.

### 2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe: truyện: “Nhỏ củ cải”

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

Hỏi trẻ: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu truyện: Câu truyện kể về ông trồng cây cải trong vườn và hàng ngày ông chăm sóc cho cây cây lớn rất nhanh khi đến mùa thu hoạch ông phải nhờ sự giúp sức của tất cả mọi người trong gia đình nên đã nhổ được cây củ cải to khổng lồ lên.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại :

+ Ông già trồng cây gì trong vườn?

+ Được sự chăm sóc của ông cây cải lớn như thế nào?

+ Khi ông nhổ củ cải chuyện gì đã xảy ra?

+ Ông già đã làm gì? ( Cho trẻ bắt chước giọng ông lão)

+ Không nhổ được củ cải bà già đã gọi ai?( Cho trẻ bắt chước giọng bà lão)

+ Trong nhà còn có những ai ra giúp ông nhổ củ cải nữa?

+ Cuối cùng với sự đoàn kết của cả nhà củ cải như thế nào?

=> Cô giáo dạy trẻ: Giáo dục trẻ biết đoàn kết, yêu thương và giúp đỡ nhau.

- Cô kể chuyện lần 3 cho trẻ nghe kết hợp sa bàn rồi đọc.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi: “Nhổ củ cải”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

- Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### **1. Tình trạng sức khỏe**

### **2. Kiến thức kỹ năng**

### **3. Trạng thái cảm xúc**

**Thứ 3 ngày 27 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết tập nói: Một và nhiều**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên số lượng 1 và nhiều, gọi tên và màu sắc các nhóm đối tượng .
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt đồ dùng, đồ chơi có số lượng 1 và nhiều
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào trong các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi học xong.

### **II. Chuẩn bị :**

- Củ cà rốt, su hào đủ cho cô và trẻ hoạt động
- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng lô tô tranh củ cà rốt, củ su hào. Bảng
- Nhạc bài hát: “Củ cà rốt”

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Củ cà rốt”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới củ gì?
- + Ngoài củ cà rốt chúng mình còn biết những loại củ nào nữa ?
- => Cô khái quát dẫn dắt trẻ cho trẻ xem món quà của cô

#### **2. Hoạt động 2: Bé nhận biết một và nhiều**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng”
- Mời 1 trẻ lên mở hộp quà: “củ cà rốt, củ su hào ”
- Cô tặng cho mỗi bạn 1 món quà. Cho trẻ lên lấy rổ đựng: “Củ cà rốt, củ su hào”
- + Trong rổ của các con có gì ? ( Củ cà rốt, củ su hào )
- + Các con hãy xếp tất cả những củ cà rốt ra nào?
- + Có mấy củ cà rốt?(Một)
- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ đọc “ Một củ cà rốt”

- + Củ cà rốt có màu gì?
  - Trong rễ của con còn có gì đây? (Củ su hào)
  - + Cho trẻ lấy củ su hào và xếp trên bảng
  - + Su hào có màu gì?
  - + Có mấy củ su hào ? (Cho cả lớp đọc “ nhiều củ su hào” 3-4 lần)
  - Cô gọi cá nhân, tổ, nhóm đọc
  - Cho trẻ đếm số củ su hào
- => Cô khái quát: Những đối tượng mà có số lượng là 1 thì gọi là một, những đối tượng có số lượng từ 2 trở lên gọi là “nhiều”.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**

#### **\*TC1: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Khi cô nói: “Một” thì các con cùng chọn 1 củ cà rốt giơ lên và nói “một củ cà rốt”, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều củ su hào giơ lên và nói “nhiều củ su hào”
- Cô cho trẻ chơi, cô động viên khen trẻ

#### **\* TC 2: “Ai thông minh hơn”**

- Cách chơi: Cô cho trẻ tìm những đồ chơi trong lớp học có số lượng là “một và nhiều”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả
- Cô giáo dục trẻ: Sau khi học xong cất đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.

## **IV, Đánh giá cuối ngày**

### **1. Tình trạng sức khỏe**

### **2. Trạng thái cảm xúc**

### **3. Kiến thức kỹ năng**

Thứ 4 ngày 28 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định : Xâu vòng bằng lá

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm dây xâu bằng tay phải, cầm lá bằng tay trái, luồn dây qua lỗ lá để tạo thành chiếc vòng theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay và phối hợp mắt tay
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Biết giữ gìn bảo vệ cây cối, sản phẩm và biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi

### II. Chuẩn bị

- Hộp quà (chiếc vòng bằng lá cây). Rổ đựng, dây xâu vòng, lá cây
- Nhạc bài hát: “Lý cây xanh”

### III. Cách tiến hành

#### 1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát bài hát: “ Lý cây xanh” cùng trò chuyện về nội dung bài hát.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về cái gì?
- =>Cô khái quát dẫn dắt vào bài.

- Các con có muốn xâu được những chiếc vòng đẹp như thế này không? Cô mời trẻ về chỗ quan sát cô hướng dẫn cách xâu vòng

#### 2. Hoạt động 2: Đôi tay khéo léo

- Cô giới thiệu hộp quà và gọi 1 trẻ lên mở hộp quà
- + Cô có cái gì đây?( chiếc vòng) Chiếc vòng làm bằng gì đây?
- + Những chiếc lá cây có màu gì?
- + Để xâu được vòng chúng mình cần có gì?(dây, lá cây)
- Ở đây cô có những chiếc lá cây màu xanh rất đẹp và những sợi dây. Bây giờ cô muốn các con hãy cùng nhau xâu thành những chiếc vòng thật đẹp nhé.

\* Cô hướng dẫn trẻ xâu vòng: Một đầu dây cô thắt nút còn 1 đầu dây cô dùng để xâu vòng. Đầu tiên, tay trái cô cầm chiếc lá cây, cô cầm bằng 2 ngón tay trỏ và ngón tay cái, giữa chiếc lá có lỗ khi cầm cô để hở lỗ của chiếc lá

ra còn tay phải cô cầm sát đầu dây khâu xuyên qua cái lỗ như vậy cô đã khâu được một chiếc lá rồi đấy. Khâu xong tay trái cô cầm đầu sợi dây và tay phải cô buông ra để cho lá xuống dưới

. Sau đó cô lấy chiếc lá thứ 2. Tương tự cô khâu những chiếc cho đến khi gần hết dây sẽ thắt nút hai đầu dây lại như vậy cô đã khâu xong chiếc vòng bằng lá cây rồi.

\* Cô tổ chức cho trẻ khâu vòng

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi để khâu vòng.

- Khi trẻ khâu vòng cô bao quát, quan sát giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ. 3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé

- Cô cho trẻ mang chiếc vòng lên trưng bày

- Cô hỏi trẻ thích chiếc vòng của bạn nào? Vì sao?

- Cô nhận xét sản phẩm, tuyên dương khen trẻ, khuyến khích và động viên những trẻ còn chậm.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

##### **1. Tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Trạng thái cảm xúc**

##### **3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ**

**Thứ 5 ngày 29 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đi trong đường hẹp, khi đi không đi ra ngoài con đường và không làm rơi vật
- Rèn kỹ năng đi, mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh.

### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. 2 vạch xuất phát. 2 đường hẹp có chiều rộng 0,3\*2m
- Nhạc bài hát: “Bắp cải xanh”
- Bóng. Và 2 rổ đựng bóng

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề rau củ quả bé yêu
- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

#### **2. Hoạt động 2: Bé tập cùng cô**

##### **\* BTPTC:**

- ĐT Tay: Hai tay đưa ra trước, hạ xuống
- ĐT Bụng, lườn: Cúi người về phía trước
- ĐT Chân: ngồi xuống đứng lên
- Mỗi động tác tập : 2 lần x 2 nhịp
- ĐTNM: Động tác chân
- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Bắp cải xanh”.

##### **\* VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát mắt nhìn thẳng về phía trước tay cầm 1 củ hoặc quả. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước đi trong đường hẹp đầu không cúi chân không chạm vào vạch đi hết đường hẹp cô đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

+ Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

### **\*Trò chơi vận động: Chuyển bóng**

- Cô giới thiệu cách chơi.

+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là từng bạn 1 sẽ lên lấy bóng chuyển về rổ của đội mình

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

### **3. Hoạt động 3: Bé dạo chơi**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ

## **IV. Đánh giá trẻ**

### **1. Tình trạng sức khỏe**

### **2. Trạng thái cảm xúc:**

### **3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:**

**Thứ 6 ngày 30 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cây bắp cải**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bắp cải xanh.
- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại rau và biết ăn rau chứa nhiều vitamin để cơ thể khỏe mạnh.

### **II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ. Nhạc bài hát: “Bắp cải xanh”
- Sa bàn dạy thơ bắp cải xanh.

### **III. Cách tiến hành.**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ hát bài: “Bắp cải xanh” và hỏi trẻ:
  - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
  - + Bài hát nói về loại rau gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Bắp cải xanh” của tác giả Phạm Hồ.

#### **2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ:
  - + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói lên màu sắc của cây bắp cải, màu xanh nhẹ nhàng man mát, còn hình dáng bên ngoài của cây bắp cải có lá sắp lại thành vòng tròn, bên trong cây bắp cải có những búp cải non cuộn tròn giống như nằm ngủ.
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp video minh họa bài thơ
  
- Đàm thoại:

- + Bài thơ nói về cây gì?
- + Cây bắp cải có màu gì?
- + Lá cải sắp như thế nào?
- + Búp cải non nằm ở đâu?

=>Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loại rau và phải ăn nhiều rau vì rau xanh chứa nhiều vitamin giúp cơ thể khỏe mạnh và da dẻ hồng hào mịn màng.

- Cô cho cả lớp đọc thơ nhiều lần.
- Cô cho thi đua tổ, nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3 kết hợp với sa bàn rối.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi: “Gieo hạt”**

- Cô giới thiệu tên tc, cách chơi.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “gieo hạt” 2- 3 lần
- Cô khuyến khích khen trẻ

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

### **1. Tình trạng sức khỏe**

### **2. Trạng thái cảm xúc**

### **3. Kiến thức kỹ năng**

**Thứ 7 ngày 31 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ôn: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cây bắp cải của tác giả Phạm Hồ**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ thuộc bài thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại rau và biết ăn rau chứa nhiều vitamin để cơ thể khỏe mạnh.

### **II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ. Nhạc bài hát: “Bắp cải xanh”
- Sa bàn dạy thơ bắp cải xanh.

### **III. Cách tiến hành.**

#### **1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- + Hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề.
- Cô giới thiệu tên bài thơ “Bắp cải xanh” của tác giả Phạm Hồ.

#### **2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.

=> Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loại rau và phải ăn nhiều rau vì rau xanh chứa nhiều vitamin giúp cơ thể khỏe mạnh và da dẻ hồng hào mịn màng.

- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

#### **3. Hoạt động 3: Trò chơi: “Gieo hạt”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “gieo hạt” 2- 3 lần
- Cô khuyến khích, tuyên dương khen trẻ

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

NGƯỜI DUYỆT KH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Bùi Thị Phương

NGƯỜI DUYỆT KH  
TỔ TRƯỞNG CM



Lương Thị Lệ

NGƯỜI LẬP KH



Nguyễn Thị Mai Hương

TÀI LIỆU ĐƯỢC BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống của Trường mầm non Tiên Thanh  
bởi Nguyễn Thị Mai Hương lúc 21:21 31/01/2026