

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2 : NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH - TUẦN 2

Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Nhận biết một và nhiều

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên số lượng 1 và nhiều, gọi tên và màu sắc các nhóm đối tượng .
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt đồ dùng, đồ chơi có số lượng 1 và nhiều
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào trong các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi học xong.

II. Chuẩn bị :

- Con mèo, con gà đủ cho cô và trẻ hoạt động
- Mỗi trẻ 1 rô nhựa đựng lô tô tranh con mèo, con gà,
- Bảng
- Nhạc bài hát: “Gà trống mèo con và cún con”

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “ Gà trống mèo con và cún con”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới con gì?
- + Ngoài con mèo và con gà, chúng mình còn biết những con vật nào nữa ?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ và cho trẻ xem món quà cô tặng

2. Hoạt động 2: Bé nhận biết một và nhiều

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng”
- Mời 1 trẻ lên mở hộp quà: “Con mèo, con gà”
- Cô tặng cho mỗi bạn 1 món quà. Cho trẻ lên lấy rô đựng : “con mèo, con gà,”
- + Trong rô của các con có gì ? (con mèo, con gà,)
- + Các con hãy xếp tất cả những con gà ra nào?

+ Có mấy con gà? (Một)

- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ đọc “ Một con gà”

- Trong rổ của con còn có gì đây? (Con mèo)

+ Cho trẻ lấy con mèo và xếp trên bảng

+ Có mấy con mèo? (Cho cả lớp đọc “ nhiều con mèo” 3-4 lần)

- Cô gọi cá nhân, tổ, nhóm đọc

- Cho trẻ đếm số con mèo

=> Cô khái quát: Những đối tượng mà có số lượng là 1 thì gọi là một, những đối tượng có số lượng từ 2 trở lên gọi là “nhiều”.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

*** TC1: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Khi cô nói “Một” thì các con cùng chọn 1 con gà giơ lên và nói “một con gà”, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều con mèo giơ lên và nói “nhiều con mèo”

- Cô cho trẻ chơi, cô động viên khen trẻ

*** TC 2: Trò chơi: “Ai thông minh hơn”**

- Cách chơi: Cô cho trẻ tìm những đồ chơi trong lớp học có số lượng là “một và nhiều”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô kiểm tra kết quả

- Cô giáo dục trẻ: Sau khi học xong cất đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Quả trứng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời to, rõ ràng các câu hỏi cô đưa ra
- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Phép lạ hàng ngày”
- Sa bàn, rối dẹt truyện
- Tranh minh họa nội dung truyện.

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Quả trứng” cùng trò chuyện
- + Cô cháu mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Trò chơi nói về quả gì?(quả trứng)
- Cô giới thiệu món quà cho trẻ mở hộp quà và hỏi trẻ:
- + Trong hộp quà có gì? (Quả trứng)
- Cho trẻ nói “Quả trứng” 2 – 3 lần.
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện “Quả trứng”

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện: “Quả trứng”

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu truyện: Có một quả trứng bị đánh rơi. Có rất nhiều bạn đã đi qua và nhìn thấy quả trứng như là bạn gà trống, bạn lợn nhưng không ai biết đó là quả trứng gì? Cho đến khi quả trứng vỡ làm đôi, chú vịt con ló đầu ra kêu “vít vít”. Đó là quả trứng gì hả các con?
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa nội dung truyện
- Đàm thoại :

- + Trong chuyện có những con vật nào? Ai đã nhìn thấy quả trứng đầu tiên?
 - + Khi nhìn thấy quả trứng bạn gà trống đã hỏi thế nào?(Cho trẻ bắt chước giọng gà trống)
 - + Bạn nào cũng nhìn thấy quả trứng? Lợn con đã nói gì khi nhìn thấy quả trứng? (Cho trẻ bắt chước giọng của lợn con)
 - + Con gì đã ló đầu ra từ quả trứng? Vịt con kêu như thế nào?(Cho trẻ bắt chước tiếng vịt con kêu)
- => Cô giáo dạy trẻ: Các con vật nuôi rất có ích, vì vậy các con hãy yêu quý và chăm sóc các con vật.
- Cho trẻ làm những chú vịt con cùng mẹ ra ao tắm mát (Trẻ đi theo cô và hát theo nhạc bài: “Phép lạ hàng ngày”)
 - Cô kể chuyện lần 3 kết hợp rồi để cho trẻ nghe

3. Hoạt động 3: Trò chơi bé yêu

- Cô giới thiệu trò chơi “ Bắt chước tiếng kêu của con vật”
- + Cách chơi: Cô nói tên con vật nào thì trẻ sẽ bắt chước tiếng kêu của con vật đó.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Đề tài: Nhận biết tập nói: Con vịt

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên và nói được một số đặc điểm đặc trưng của con vịt (Đầu, mắt, mỏ, đuôi, chân, cánh). Trẻ biết được lợi ích của chúng.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô to rõ ràng
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ những con vật nuôi.

II. Chuẩn bị.

- Máy tính có hình ảnh về các con vật. Con vịt(thật)
- Nhạc bài hát “ Một con vịt ”

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ cùng hát, vận động theo nhạc bài hát “Nhảy múa nào bạn ơi”.
- + Các con vừa vận động bài hát gì?
- Cô dẫn dắt cho trẻ nghe tiếng vịt con kêu.

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói: “ Con vịt”

- Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của con vịt: “Vít, vít, vít”
- + Cô hỏi trẻ tiếng kêu con gì?
- + Đây là con gì? (Cô chỉ vào con vịt con)
- Cô cho cả lớp nói, cá nhân trẻ nói: “Con vịt”. Cô sửa phát âm cho trẻ.
- + Con vịt con kêu như thế nào?(Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu: “Vít, vít, vít”)
- + Con vịt có gì đây? (Đầu vịt)(Cô cho cả lớp đọc, cá nhân trẻ đọc: “Đầu vịt”). Cô sửa sai cho trẻ.
- + Còn đây là gì?(Mắt vịt) Cô cho cả lớp đọc, cá nhân trẻ đọc: “Mắt vịt
- + Cô chỉ vào “ mỏ vịt” Đây là gì? (Mỏ vịt) (Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: “Mỏ vịt”). Cô sửa sai cho trẻ.
- + Lòng vịt có màu gì? “Màu vàng”
- Cô xòe cánh vịt ra cho trẻ nhìn và hỏi trẻ:
- + Đố các con biết đây là gì nào? (Cô chỉ vào cánh vịt).

- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: “Cánh vịt”. Cô sửa sai cho trẻ
 - Cô cho trẻ bắt chước động tác: Vịt vẫy cánh.
 - Cho trẻ quan sát chân vịt và hỏi trẻ:
 - + Vịt con đi bằng gì? Chân vịt đâu nhỉ?
 - Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: “Chân vịt”. Cô cho trẻ chỉ.
 - + Các con thấy vịt đi như thế nào?(lạch bạch) Cho trẻ bắt chước vịt đi lạch bạch
 - Cô cho trẻ lùa vịt ra ao, quan sát vịt bơi và hỏi trẻ: + Vịt con đang làm gì đây các con?
 - Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: “Vịt bơi”. Cô sửa sai cho trẻ.
 - Cô cho trẻ làm động tác vịt bơi.
 - + Hỏi trẻ vịt thường ăn gì? Cô cùng trẻ đi lấy cám cho vịt ăn
- => Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Con Vịt là con vật được nuôi trong gia đình nên chúng mình phải chăm sóc, yêu quý con vịt và những con vật nuôi khác nhé.

3. Hoạt động 3: Trò chơi: Vui cùng vịt con

- + Cách chơi : Cô cho trẻ xỏ những chiếc dép hình chân vịt và bắt chước vận động và tiếng kêu của vịt con: Đi lạch bạch, vịt vẫy cánh, vịt kêu vít vít.
 - + Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
- => Nhận xét, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc

3 Kiến thức kỹ năng

Thứ 5 ngày 01 tháng 01 năm 2026
Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Bò theo hướng thẳng
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết phối hợp bàn tay căng chân nhịp nhàng khi bò.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò bằng bàn tay, căng chân. Sự nhanh nhẹn, khéo léo giúp phát triển cơ chân, tay cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo

II. Chuẩn bị.

- 2 vạch xuất phát
- Nhạc bài hát: “Một con vịt”
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động

III. Cách tiến hành.

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề “Những con vật nuôi trong gia đình”
- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

***BTPTC:**

- Động tác tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống
- Bụng, lườn: Cúi người về phía trước
- Chân: Ngồi xuống đứng lên
- Mỗi động tác tập: 2 lần x 2 nhịp
- ĐTNM: Động tác bụng lườn
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát: “Một con vịt”

***VĐCB: Bò theo hướng thẳng**

- Cô giới thiệu vận động: Bò theo hướng thẳng
- Cho trẻ bò trải nghiệm (Cô nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, 2 bàn tay, căng chân áp sát xuống mặt sàn. Khi có hiệu lệnh bò cô bắt đầu bò phối hợp chân nọ tay kia, đầu không cúi, mắt nhìn về phía trước bò thẳng hướng, sau khi bò đến hết đường cô đi về cuối hàng đứng

- Cô mời 1- 2 trẻ lên tập mẫu (Cô chú ý quan sát, nhận xét)
- Cho trẻ tập thi đua nhau dưới các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai)
- Hỏi trẻ tên vận động?
- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

* TCVD: Lăn bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi(Cho trẻ chơi 3 -4 lần)
- Cách chơi: Cô có hai rổ bóng các con là mỗi bạn hãy chọn một quả bóng mà mình thích khi có hiệu lệnh lăn bóng thì các con lăn và đuổi theo bóng.
- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 02 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Đề tài: Nặn quả trứng

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

- Trẻ biết quả trứng hình tròn, biết dùng tay để bóp đất, xoay tròn để tạo thành quả trứng.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, biết dùng tay để xoay tròn.
- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Quả trứng mẫu. Hộp quà(quả trứng thật)
- Đất nặn đủ cho cô và trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát: “Một con vịt”

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Phép lạ hàng ngày”
- Trò chuyện về bài hát:
 - + Cô cháu mình hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
 - Cô giới thiệu món quà và cho trẻ mở hộp quà và hỏi trẻ:
 - + Trong hộp quà có gì? (Quà trứng)
 - Cô dẫn dắt giới thiệu quả trứng mẫu của cô

2. Hoạt động 2: Bé nặn quả trứng

- Cô có quả gì đây ?
- Quả trứng có màu gì?
- Quả trứng có dạng hình gì?
- Chúng mình có biết cô nặn quả trứng như thế nào không?
- Cô làm mẫu: Cô lấy đất nặn màu vàng sau đó cô nắm vào lòng bàn tay và dùng các ngón tay bóp đất cho mềm, tiếp theo cô dùng hai tay xoay tròn và vê đất để tạo thành quả trứng.
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng (bóp đất, xoay tròn)

***Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ cách bóp đất, xoay tròn

- Cô động viên và khuyến khích trẻ.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Cô nhận xét sản phẩm theo nhóm, khuyến khích trẻ và động viên trẻ thực hiện tốt hơn.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:18 05/01/2026
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 03 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt độngchơi - tập có chủ đích: Ôn: DKNCH: “Một con vịt” sáng tác Kim Duyên

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát. Hát đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ tự tin, mạnh dạn hát đúng rõ lời giai điệu,.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Một con vịt”, “Đàn vịt con”
- Video về con vịt, mũ chóp kín

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô đọc câu đố: “ Con gì chân ngắn
Mà lại có màng
Mỏ bẹt màu vàng
Hay kêu cạp cạp”
Là con gì?”
- Vịt kêu như thế nào? Vịt sống ở đâu?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài hát: “Một con vịt” tác giả Kim Duyên

2. Hoạt động 2: Ca sĩ nhí

- Cô bật cho trẻ nghe giai điệu bài hát: “Một con vịt” không có lời
- Cô hỏi trẻ tên bài hát?
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát lại bài hát 1 lần(cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Vịt là con vật sống ở trong gia đình,thuộc nhóm gia cầm, là loài động vật cung cấp trứng, thịt cho chúng ta ăn. Vậy các con phải biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ các con vật trong gia đình nhé

3. Hoạt động 3: “Tai ai tinh”

- Cách chơi : Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh

- Cách chơi : Cô gọi một bạn lên đội mũ chóp kín, ở dưới cô gọi một bạn bất kỳ lên hát một bài. Bạn đội mũ có nhiệm vụ nghe thật tinh đoán xem ai hát và bạn hát bài gì.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét, tuyên dương, khen trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát: Đàn vịt con

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Đàn vịt con”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và cho trẻ hưởng ứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

- Cô nhận xét, tuyên dương, khen trẻ.

IV.Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng, thái độ

**NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KH
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KH

