

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH CHỦ ĐỀ: MÙA XUÂN CỦA BÉ

Thứ 2 ngày 23 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Chiếc áo mùa xuân ”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng chú ý cho trẻ. Rèn cách trả lời đủ câu cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời bố mẹ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

II. Chuẩn bị

- Sân khấu rối que; rối các nhân vật trong truyện: “Chiếc áo mùa xuân”.
- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Máy vi tính có bài hát “Màu hoa”
- Mô hình chợ hoa mùa xuân

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ đi quan sát mô hình chợ hoa mùa xuân. Hỏi trẻ:
 - + Các con được đi chơi ở đâu đây?.
 - + Các con quan sát xem trong chợ có những loại hoa gì?
 - + Hoa đào có màu gì?
 - + Hoa Mai có màu sắc như thế nào?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt kể cho trẻ nghe câu chuyện “Chiếc áo mùa xuân”

2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Chiếc áo mùa xuân ”

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.
Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu truyện: Câu truyện kể về mùa xuân mọi vật đều thay áo mới như bạn gà gô, nhái bén, châu chấu và thỏ con chưa thấy mình được thay áo mới nên đã thắc mắc với mẹ, và tuần sau khi mùa xuân đến thỏ con đã được thay áo lông trắng thành bộ lông màu xám.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại :

+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào ?

+ Mùa xuân đến trong rừng ai đã thay áo mới?

+ Nhái bén có áo màu gì?

+ Những con vật nào có áo mới nữa?

+ Thỏ con mặc áo màu gì?

+ Ai đã chế diều thỏ con?

+ Khi bị Châu Chấu chế giễu Thỏ con đã làm gì?

+ Thỏ mẹ bảo thỏ con làm gì?

*Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ lắng nghe lời ông bà bố mẹ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rối que cho trẻ nghe

3. Hoạt động 3: Vận động cùng bé

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát màu hoa

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Kiến thức kỹ năng

Thứ 3 ngày 24 tháng 02 năm 2026
Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Di màu bông hoa
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và di màu bông hoa theo mẫu của cô, biết cách chọn màu để di.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chọn màu, cầm bút, di màu các nét chông khít không chớm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu bông hoa đã tô màu. Nhạc bài hát: “Màu hoa”
- Tranh rỗng bông hoa chưa tô màu của cô và trẻ. Sáp màu

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Màu hoa”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới loại rau gì?
- + Bắp cải có màu gì?

=> Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô

2. Hoạt động 2: Bé di màu bông hoa

*** Tranh mẫu**

- Cô cho trẻ chơi: “Trời tối, trời sáng” để xuất hiện tranh mẫu
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :
 - + Cô có bức tranh gì đây?(Bông hoa)
 - + Bông hoa trong tranh có màu gì? (màu đỏ)
 - + Nhụy hoa có màu gì đây? Cánh hoa màu gì? Lá có có màu gì?
- => Cô khái quát lại: Bông hoa màu đỏ, nhụy hoa có màu vàng, lá hoa màu xanh
- Để có được bức tranh đẹp cô di màu như thế nào?

- Cô di màu mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cô cầm màu, tay trái giữ giấy. Cô cầm màu bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu đỏ để di màu bông hoa, cô di màu từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, cô di thật cẩn thận không để màu chòem ra ngoài.
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. (Cầm bút, di màu)
- Cô hỏi lại trẻ cách di màu.

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu
- Trẻ di màu cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.
- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm đẹp của bé

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.
- Hỏi trẻ:
 - + Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét, tuyên dương khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:29 20/02/2026
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 25 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Đề tài: Nhận biết tập nói hoa mai - hoa đào

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhận biết và gọi tên hoa đào hoa mai, biết 1 số đặc điểm nổi bật của hoa mai, hoa đào: màu sắc, cánh hoa, lá hoa, cành hoa. Trẻ biết ích lợi của hoa đào, hoa mai.
- Rèn và phát triển khả năng quan sát, chú ý cho trẻ. Rèn phát âm cho trẻ khi trả lời đúng các tiếng nhụy hoa, lá hoa
- Trẻ mạnh dạn tin hứng thú tham gia các hoạt động , giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và yêu quý các loài hoa.

II. Chuẩn bị:

- Hoa đào, hoa mai.
- Nhạc bài hát “Ra chơi vườn hoa”
- Hình ảnh một số loại hoa cúc

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ

- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát: “Ra chơi vườn hoa”
- Đàm thoại
- + Các con vừa vận động bài hát gì? Trong bài hát có loài hoa gì? Ngoài hoa hồng ra c/m còn biết loài hoa nào nữa? Cô khẳng định lại và tặng cho cả lớp 1 món quà.

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói hoa đào

- Cho trẻ quan sát bông hoa đào thật
- + Đây là hoa gì? (Cô cho cả lớp nói nhiều lần hoa đào)
- + Hoa đào có màu gì ? (Cô cho tổ, nhóm, cá nhân nói màu đỏ)
- + Đây là gì của hoa đào? (Cô chỉ vào cánh hoa và cho trẻ nói)
- + Cánh hoa đào có dạng hình gì?(hình tròn)
- + Ở giữa bông hoa đào có gì? (Nhụy hoa)
- + Còn đây là gì các con? (Cô chỉ vào cành hoa).
- + Đây là gì của hoa đào? (Lá hoa)
- Lá hoa có màu gì? Cả lớp đọc, tổ đọc (lá hoa đào màu xanh)

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Đây là bông hoa đào màu đỏ, cánh hoa tròn nhỏ, bên trong bông hoa có nhụy, phía dưới có cành và lá màu xanh. Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc hoa, vì hoa cho hương thơm và làm đẹp môi trường

*** NBTN hoa mai**

Cô đọc câu đố và hỏi trẻ : “ Hoa gì tươi thắm sắc vàng
Cánh tròn và mỏng nở vào mùa xuân.”

(Đó là hoa gì)

- Cô cho trẻ xem cành hoa mai:
- Chúng mình cùng nói: hoa mai.
- Cả lớp nhắc lại và cho cá nhân trẻ nói.
- Hoa mai có màu gì? màu vàng
- Cả lớp cùng đọc 2-3 lần: Hoa mai màu vàng
- Bên trong bông hoa có gì? Nhụy hoa cho cá nhân trẻ nói.
- Cô chỉ vào cành hoa và hỏi: Còn đây là gì?
- Lá hoa đâu? Lá hoa có màu gì?
- Cả lớp nhắc lại , cá nhân nhắc lại (lá hoa màu xanh)

=> Đây là bông hoa mai, hoa mai có màu hồng, cánh hoa tròn to, bên trong bông hoa có nhụy, phía dưới có cành và lá màu xanh.

- Chúng mình có biết hoa đào, hoa mai nở vào mùa nào không?
- Hoa đào, hoa mai thường nở vào mùa xuân, mỗi dịp tết đến xuân về mọi nhà thường mua hoa đào hoa mai về để trưng bày trong nhà mình đấy...

3. Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé

*** Trò chơi 1: “ Chọn nhanh - chọn đúng”**

- Cô phát rổ đồ dùng cho trẻ, hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô nói tên hoa hoặc màu sắc của hoa sau đó trẻ chọn và giơ lên và nói to nhé.
- Lần 1: Cô nói tên hoa.
- Lần 2: Cô nói màu sắc của hoa.
- Cho trẻ chơi 2 lần. Cô khuyến khích và động viên trẻ
- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

*** Trò chơi 2 : Tìm về đúng vườn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát bé và hoa xung quanh vườn hoa đào và vườn hoa mai, khi cô hô hiệu lệnh tìm về vườn hoa nào thì trẻ chạy nhanh về vườn hoa đó
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:29 20/02/2026
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (c0tt_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 26 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đi không làm rơi vật trên tay.
- Rèn luyện kỹ năng đi có mang vật trên tay, rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn khéo léo.
- Tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết lợi ích của việc thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. 2 vạch xuất phát. 2 đường hẹp có chiều rộng 0,3*2m
- Nhạc bài hát: “Mùa xuân đến rồi”
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động

III. Cách tiến hành.

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề “mùa xuân đến rồi”
- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

***BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống
- Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước
- Chân: ngồi xuống đứng lên
- Mỗi động tác tập : 2lx2n
- ĐTNM: Động tác chân
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “mùa xuân đến rồi”

***VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay**

- Cô giới thiệu vận động: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay
- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động (Cô nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động
 - + TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát tay cầm túi cát, khi có hiệu lệnh đi cô bắt đầu đi trong đường hẹp khi đi mắt nhìn thẳng về phía trước sao cho không làm rơi túi cát. Cô đi hết con đường hẹp và cho túi cát vào rổ.
 - Gọi 1- 2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát. (Cô chú ý quan sát, nhận xét)
 - Cho trẻ tập lần lượt(Cô theo dõi sửa sai)
 - Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)
 - Hỏi trẻ tên vận động?
 - Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần
- * TCVD: Lăn bóng**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi(Cho trẻ chơi 3 -4 lần)
 - Cách chơi: Cô có hai rổ bóng các con mỗi bạn hãy chọn một quả bóng mà mình thích khi có hiệu lệnh lăn bóng thì các con hãy thả bóng, lăn và đuổi theo bóng.
 - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc

3. Về kiến thức, kỹ năng, thái độ của trẻ

Thứ 6 ngày 27 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Mưa xuân của tác giả: Nguyễn Văn Tý

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ lời. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại rau củ quả để cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ. Sa bàn
- Nhạc bài hát: “ Mùa xuân”. Mô hình vườn hoa

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ hát bài: “ Mùa xuân” cùng trò chuyện
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về mùa gì?
- + Mùa xuân cây cối như thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Mưa xuân” của tác giả: Nguyễn Văn Tý

2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
 - Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
 - Cô giảng nội dung bài thơ :Bài thơ nói về mưa mùa xuân nhẹ nhẹ trên mái tóc giống như những hạt sương đêm đậu trên cành lá, em bé nghiêng đôi má để chào đón mưa rơi. Mùa xuân đến thật là đẹp.
 - Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.
 - Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về mùa gì?

+ Mùa xuân đến có gì?

+ Mùa xuân được ví như hạt gì?

+ Em bé đã làm gì khi thấy mưa xuân?

=>Cô giáo dạy trẻ: Bài thơ muốn nhắn nhủ với chúng mình rằng, để mùa xuân tươi đẹp hơn thì các con hãy trồng thật nhiều hoa và cây xanh nhé. Chúng mình không chơi dưới trời mưa như vậy sẽ bị ốm cảm và bị ướt quần áo.

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 3 - 4 lần

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.

3. Hoạt động 3: Cùng vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Mưa to - mưa nhỏ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

Thứ 7 ngày 28 tháng 2 năm 2026
Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ôn truyện “Chiếc áo mùa xuân ”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng chú ý cho trẻ. Rèn cách trả lời đủ câu cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ nghe lời bố mẹ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

II. Chuẩn bị

- Sân khấu rối que, rối các nhân vật trong truyện “Chiếc áo mùa xuân”.
- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Nhạc bài hát: “Mùa xuân”
- Mô hình chợ hoa mùa xuân

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề mùa xuân. Cô giới thiệu câu chuyện: Chiếc áo mùa xuân

2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Chiếc áo mùa xuân ”

- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh các nhân vật trong câu chuyện và hỏi trẻ tên truyện
- Cô kể lại câu chuyện cho trẻ nghe 1 lần
- Đàm thoại :
 - + Trong truyện có những nhân vật nào ?
 - + Mùa xuân đến trong rừng ai đã thay áo mới?
 - + Nhái bén có áo màu gì?
 - + Những con vật nào có áo mới nữa?
 - + Thỏ con mặc áo màu gì?
 - + Ai đã chế điều thỏ con?

+ Khi bị Châu Châu chế giễu Thỏ con đã làm gì?

+ Thỏ mẹ bảo thỏ con làm gì?

=>Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ lắng nghe lời ông bà bố mẹ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết

- Cô kể chuyện lần nữa kết hợp sa bàn rối que cho trẻ nghe

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

- Cô cho trẻ đi du xuân thăm chợ hoa mùa xuân.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Kiến thức kỹ năng

3. Trạng thái cảm xúc

NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



CHƯA KÝ
Bùi Thị Phương

NGƯỜI DUYỆT KH
TỔ TRƯỞNG CM



Lương Thị Lệ

NGƯỜI LẬP KH



Nguyễn Thị Mai Hương