

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: RAU XANH QUANH BÉ

Thứ 2 ngày 02 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: DKNCH “ Bắp cải xanh ”: tác giả: Hoàng Văn Yên

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn rau xanh để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “Bắp cải xanh”, “Lý cây bông ”
- Mô hình vườn rau
- 7 chiếc vòng

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn trẻ đi xem vườn rau nhà cô.
- + Vườn rau của nhà cô có những loại rau gì?
- + Đây là rau gì? (Bắp cải)
- + Bắp cải có màu gì?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát: “Bắp cải xanh” của tác giả Hoàng Văn Yên

2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát
- Lần 2 cô hát kết hợp nhạc đệm.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cây rau bắp cải có màu xanh, lá cải sắp thành vòng tròn, búp cải non ở giữa
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về cây gì ?
- GD: Giáo dục trẻ ăn các loại rau xanh chứa rất nhiều các loại vitamin vì vậy các con phải ăn nhiều rau xanh cho cơ thể khỏe mạnh.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

3. Hoạt động 3: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh”

- Cách chơi : Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát bập cải xanh khi cô lắc xác xô của cô thì trẻ sẽ bước vào vòng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét, tuyên dương khen trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát:“ Lý cây xanh”

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Lý cây xanh ”

- Cô hát lần 1: Hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát.

- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

- Cô hát bài hát 1lần và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

Thứ 3 ngày 03 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết tập nói: “Củ cà rốt”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và nói được 1 số đặc điểm cơ bản, màu sắc về củ cà rốt: tên gọi, nơi trồng, lợi ích của củ cà rốt.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc cây rau, ăn nhiều rau củ sẽ cung cấp vitamin và khoáng chất tốt giúp cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Củ cà rốt”. Video về củ cà rốt
- Hộp quà có “củ cà rốt”.
- Lô tô củ cà rốt và các loại rau

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé

- Cô cùng trẻ hát vận động bài: “Củ cà rốt” và hỏi trẻ
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về cái gì? Cô cho trẻ kể tên 1 số loại củ mà trẻ biết
- + Ngoài rau bắp cải con biết những loại rau nào nữa?
- => Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu vào bài

2. Hoạt động 2: Bé nhận biết tập nói: “Củ cà rốt”

- Cô cho trẻ chơi “trời tối, trời sáng” xuất hiện hộp quà có củ cà rốt
- + Cô có món quà gì đây?(củ cà rốt)
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần “củ cà rốt”(cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- + Củ cà rốt có màu gì?
- + Đây là gì của củ cà rốt ? (Lá cà rốt) Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc
- + Lá cà rốt như thế nào? có màu gì?(lá nhỏ, màu xanh) cô cho tổ, nhóm, cá nhân nói
- + Củ cà rốt được chế biến thành những món ăn gì?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Củ cà rốt có rất nhiều vitamin A, E vì vậy các con phải ăn nhiều cà rốt để mắt sáng, da đẹp để có sức khỏe tốt. Phải chăm sóc bảo vệ cây trồng. chúng mình phải ăn nhiều và ăn hết suất của mình để có một cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào nhé.

* Mở rộng

+ Ngoài củ cà rốt con biết những loại củ nào nữa?

3. Hoạt động 3: Ai nhanh hơn

- Trò chơi 1: Nhổ cà rốt

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng thành viên trong đội bò chui qua cổng lên nhổ cà rốt cho vào rổ của đội mình

- Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội chơi. Nhiệm vụ của 2 đội là phải bò chui qua cổng lấy lô tô củ cà rốt dán lên bảng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô chú ý quan sát, bao quát trẻ, khuyến khích.

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét, động viên, tuyên dương khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Về kiến thức, kỹ năng, thái độ

Thứ 4 ngày 04 tháng 2 năm 2026
Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Di màu cây bắp cải
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và di màu cây bắp cải theo mẫu của cô, biết cách chọn màu để di.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chọn màu, cầm bút, di màu các nét chông khít không chớm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu cây bắp cải đã tô màu. Máy tính có nhạc bài hát “ Bắp cải xanh”
- Tranh rỗng cây bắp cải chưa tô màu của cô và trẻ. Sáp màu đủ cho trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát: “ Bắp cải xanh”

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Bắp cải xanh
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới loại rau gì?
- + Bắp cải có màu gì?

=> Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô

2. Hoạt động 2: Bé tô màu cây rau bắp cải

*** Tranh mẫu**

- Cô cho trẻ chơi: “trời tối, trời sáng” đề xuất hiện tranh mẫu
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :
 - + Cô có bức tranh gì đây?(Cây bắp cải)
 - + Cây bắp cải trong tranh có màu gì?(màu xanh)
- => Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ..
- Để có được bức tranh đẹp cô di màu như thế nào?

- Cô di màu mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cô cầm màu, tay trái giữ giấy. Cô cầm màu bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu xanh lá cây để di màu cây bắp cải, cô di màu từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, cô di thật cẩn thận không để màu chòem ra ngoài.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. (Cầm bút, di màu)

- Cô hỏi lại trẻ cách di màu.

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu

- Trẻ di màu cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.

- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm đẹp của bé

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.

- Hỏi trẻ:

+ Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét, tuyên dương khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 05 tháng 02 năm 2026
Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Ngồi lăn và bắt bóng cùng cô
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Biết dùng hai tay để lăn bóng về phía trước cho cô và dùng tay để bắt bóng.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay khi lăn bóng và bắt bóng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục sẽ giúp cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng. 2 quả bóng,
- Nhạc bài hát: “Trái bầu xanh, trái bí xanh”

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- + Các con đang học chủ đề gì?
- + Trong quả có nhiều chất dinh dưỡng gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi tham quan vườn rau cho trẻ đi với các kiểu đi (đi khom lưng, đi mũi chân, đi gót chân, đi thường, chạy nhanh) về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

- * Tập bài tập phát triển chung:
- Động tác tay: Giơ hai tay lên cao, hạ xuống
- Động tác bụng, lườn: Quay người sang hai bên
- Động tác chân: Đưa từng chân ra phía trước
- Mỗi động tác tập (2lần x 2 nhịp)
- Tập lần 2 kết hợp bài hát: “Trái bầu xanh, trái bí xanh”
- ĐT nhân mạnh: Động tác 1.
- * **VĐCB: Ngồi lăn và bắt bóng cùng cô.**
- Cô giới thiệu tên vận động: “ Ngồi lăn và bắt bóng cùng cô”

- Lần 1 cô thực hiện vận động.
- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô ngồi 2 chân duỗi rộng, 2 bàn tay cô cầm quả bóng. Khi có hiệu lệnh lăn bóng về phía cô Thuỳ và cô Thuỳ sẽ bắt bóng bằng 2 tay.
- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu(cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ tập thi đua nhau dưới các hình thức (tổ, nhóm, cá nhân) cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

***Trò chơi: “Đá bóng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 quả bóng và trẻ sẽ đá bóng về phía trước
- Cô bao quát, chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

Thứ 6 ngày 06 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Củ cà rốt của tác giả: Phạm Hồ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ lời. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại rau củ quả để cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát
- Sa bàn
- Mô hình vườn cà rốt

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ hát bài: “Bắp cải xanh”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về rau gì?
 - + Ngoài rau bắp cải con còn biết những loại rau gì nữa?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Củ cà rốt” tác giả Phạm Hồ

2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về củ cà rốt, có lá màu xanh, củ màu đỏ và được trồng ở dưới đất
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.
- Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về củ gì?
- + Lá cà rốt màu gì?
- + Củ cà rốt màu gì?
- + Cà rốt mọc lên từ đâu?
- + Khi lớn lên cà rốt đã làm gì?
- + Ăn cà rốt để làm gì?

=>Cô giáo dạy trẻ: Củ cà rốt có rất nhiều vitamin A, E vì vậy các con phải ăn nhiều cà rốt để mắt sáng, da đẹp để có sức khỏe tốt.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.
- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rồi.

3. Hoạt động 3: Cùng vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi nhỏ cà rốt
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

Thứ 7 ngày 07 tháng 02 năm 2026
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát “Bắp cải xanh”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH + TM.

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ thuộc lời bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Thể hiện tình cảm hồn nhiên khi lên hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Bắp cải xanh” . Video vườn rau.
- Dụng cụ âm nhạc đàn, xắc xô, thanh gõ, gáo dừa.

III. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện

- Cô cho trẻ xem video về vườn rau và cùng trò chuyện.
- Có những loại rau gì? Cây rau có màu gì?
=>Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: “Bắp cải xanh”

3. Hoạt động 2 : Bé hát giỏi

- Cô bật cho trẻ nghe giai điệu bài hát: “Bắp cải xanh” không có lời
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát lại bài hát 2 lần(cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ tên bài hát?
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp các dụng cụ âm nhạc
- Cô nhận xét sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi hát.

3. Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé

- **Cô giới thiệu tên TC: “Nhảy theo điệu nhạc”**
- Cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ nghe và nhảy theo điệu nhạc. Khi nhạc dừng trẻ dừng lại không nhảy
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét khuyến khích trẻ chơi. Động viên những trẻ còn chậm.

4. Hoạt động 4: Nghe hát : “Em ra vườn rau” của tác giả Văn Tấn

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Em ra vườn rau”
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát
- Cô hát lần cuối cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô tuyên dương khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Bùi Thị Phương

**NGƯỜI DUYỆT KH
TỔ TRƯỞNG CM**



Lương Thị Lệ

NGƯỜI LẬP KH



Nguyễn Thị Mai Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống doc.smaib.edu.vn lúc 20:38 06/02/2026
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (huongntm) - Trường mầm non Tiên Thanh