

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH: NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP

Thứ 2 ngày 09 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Vườn hoa nhà bé Bi”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

## I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng chú ý cho trẻ. Trẻ trả lời được các câu hỏi cô đưa ra.
- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ hoa đẹp, tươi tốt là nhờ có bàn tay chăm sóc của mọi người, vì vậy muốn cây hoa tươi tốt, chúng ta phải biết bảo vệ và chăm sóc cây hoa

## II. Chuẩn bị

- Sa bàn, rối dẹt các nhân vật trong truyện: “Vườn hoa nhà bé Bi”.
- Video nội dung câu chuyện. Vườn hoa. Rổ đựng hoa.
- Máy vi tính có bài hát: “Chăm cây”

## III. Cách tiến hành

### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát: "Chăm cây"
- + Các con vừa vận động bài gì?
- + Muốn cây được tươi tốt thì chúng mình phải làm gì?
- => Cô khái quát lại và dẫn dắt kể cho trẻ nghe câu chuyện “Vườn hoa nhà bé Bi”

### 2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Vườn hoa nhà bé Bi”

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.  
Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Giảng nội dung câu chuyện: Nhà bạn Bi có trồng một vườn hoa có rất nhiều loại hoa: hoa hồng, hoa huệ, hoa cúc, hoa đồng tiền. Hàng ngày bé Bi ra vườn tưới nước cho cây. Và bé gọi ông cùng ra tưới nước cho cây. Cây đã nói lời cảm ơn ông.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Đàm thoại :
  - + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?
  - + Trong truyện có những nhân vật nào ?

- + Nhà bé Bi có vườn gì?
- + Trong vườn hoa có những loại hoa gì?
- + Ai đã cùng bé Bi tưới nước cho hoa?
- + Khi được ông tưới nước các loài hoa đã làm gì?
- + Muốn cho cây tưới tốt ra hoa đẹp các con phải làm gì?

=>Giáo dục trẻ: Hoa đẹp, tưới tốt là nhờ có bàn tay chăm sóc của mọi người, vì vậy muốn cây hoa tưới tốt, chúng ta phải biết bảo vệ và chăm sóc cây hoa

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rồi đệt cho trẻ nghe

### **3. Hoạt động 3: Bé trồng hoa**

- Cô cho trẻ thi đua 2 đội cùng nhau lên trồng hoa vào vườn .
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

### **1. Tình trạng sức khỏe**

### **2. Trạng thái cảm xúc**

### **3. Kiến thức kỹ năng, thái độ**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:03 14/03/2026  
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott\_huongntrm) - Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 3 ngày 10 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: DKNCH: “Màu hoa” sáng tác Hoàng Văn Yên**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

### **I. Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

### **II. Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “Màu hoa”, “Hoa trong vườn”
- Video một số loài hoa, 7 chiếc vòng.

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ xem video về một số loài hoa và trò chuyện
  - + Cô có gì đây ?
  - + Trong tranh có loài hoa gì?
  - + Hoa có màu gì ?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Màu hoa” tác giả Hoàng Văn Yên

#### **2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát
- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về một số màu hoa trong vườn mà các bạn nhỏ được cô dẫn đi thăm vườn hoa.
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về những màu hoa nào?
- =>Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.

#### **3. Hoạt động 3: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”
- Cách chơi : Các con hãy đi vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát:“Màu hoa” khi tiếng sắc xô của cô vang lên các con hãy chạy thật nhanh vào trong vòng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô
- Cô nhận xét

#### **4. Hoạt động 4: Nghe hát: Hoa trong vườn**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Hoa trong vườn”
  - Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
  - Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
  - Đàm thoại tên bài hát.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

#### **1. Tình trạng sức khỏe**

#### **2. Trạng thái cảm xúc**

#### **3. Kiến thức kỹ năng**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:03 14/03/2026  
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott\_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 4 ngày 11 tháng 03 năm 2026**  
**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Đề tài: Nhận biết tập nói hoa hồng**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết và gọi đúng tên hoa hồng, biết một số bộ phận của hoa hồng: cánh hoa, lá hoa, cành hoa. Trẻ biết ích lợi của hoa hồng
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Trẻ trả lời đúng các câu hỏi cô đưa ra.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin hứng thú tham gia các hoạt. Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ và yêu quý các loài hoa.

**II. Chuẩn bị**

- Hộp quà có đựng bó hoa hồng
- Vườn hoa hồng trắng, vườn hoa hồng vàng, vườn cúc.
- Nhạc bài hát: “Hoa”
- Video một số loại hoa. Hoa cúc, hoa hồng

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát: “Hoa”
- Đàm thoại

+ Các con vừa vận động bài hát gì? Trong bài hát có loài hoa gì? Các con còn biết những loài hoa nào nữa?

=> Cô khái quát lại và tặng cho cả lớp 1 món quà.

**2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói hoa hồng**

- Cho trẻ lên mở hộp quà và quan sát bông hoa hồng
- + Đây là hoa gì? (Cô cho trẻ nói nhiều lần hoa hồng)
- + Hoa hồng có màu gì ? (Cô cho trẻ nói nhiều lần màu đỏ)
- + Đây là gì của hoa cúc? (Cô chỉ vào cánh hoa và cho trẻ nói)
- + Cánh hoa có dạng hình gì? (hình tròn)
- + Ngoài cánh hoa, hoa cúc còn có gì? ( Cô chỉ vào lá hoa)
- + Lá hoa có màu gì? (màu xanh) Cô cho trẻ nói nhiều lần
- + Đây là gì của hoa? (cành hoa)
- + Hoa hồng có mùi gì?( cho trẻ ngửi hoa)
- + Hoa hồng dùng để làm gì?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh hoa hồng có một số màu khác nhau ( Hoa hồng trắng, vàng, xanh...)

=>Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc hoa, vì hoa cho hương thơm và làm đẹp môi trường.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé**

#### **\* Trò chơi 1 : Tìm về đúng vườn**

- Cô gt tên tc, cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài: “bé và hoa” xung quanh vườn hoa hồng và vườn hoa cúc, khi cô nói tìm về vườn hoa hồng thì trẻ chạy nhanh về vườn hoa hồng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

#### **\* Trò chơi 2: Ai nhanh hơn**

Cô có rất nhiều những bông hoa hồng, cúc có màu sắc khác nhau. Các con vừa đi vừa hát khi nghe thấy hiệu lệnh “Tìm hoa” thì mỗi bạn phải lên tìm một bông hoa hồng màu đỏ. Thi xem bạn nào nhanh và chọn đúng.

- Cô động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ.

### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

#### **1. Tình trạng sức khỏe**

#### **2. Trạng thái cảm xúc**

#### **3. Kiến thức kỹ năng**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:03 14/03/2026  
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott\_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 5 ngày 12 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1- 1,2m**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách cầm bóng ném bằng một tay và ném vào đích phía trước ở khoảng cách 1-1,2m.
- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo giúp phát triển cơ tay cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

### **II. Chuẩn bị.**

- Máy tính có nhạc bài hát: “Ra vườn hoa chơi”
- Bóng.

### **III. Cách tiến hành.**

#### **\*HĐ1: Khởi động**

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm công viên nước mùa hè với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn.

#### **\* HĐ2: Trọng động**

##### **\*BTPTC**

- ĐT 1: Tay: 2 tay đưa lên cao, hạ xuống.
- ĐT 2: Bụng, lườn: Cúi gập người về phía trước.
- ĐT 3: Chân: Đưa từng chân một ra trước.
- Mỗi động tác tập : 2l x 2n
- ĐTNM: Động tác tay.
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát: “Ra vườn hoa chơi”

#### **\*VĐCB: Ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1- 1,2m**

- Cô giới thiệu vận động: Ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1- 1,2m
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động.

+ **TTCB:** Cô đứng chân trước chân sau sát vạch đích, 1 tay cô cầm bóng đưa từ trước ra sau. Khi có hiệu lệnh: “ném bóng” tay cô cầm bóng đưa lên cao sau đó ném bóng mạnh về phía trước, ném bóng xong cô đi về cuối hàng.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát(cô nhận xét)
- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ: tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

\*TCVĐ: Đá bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời.

\***HD3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Trạng thái cảm xúc**

**3. Kiến thức kỹ năng**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:03 14/03/2026  
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott\_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 6 ngày 13 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Hoa nở của tác giả: Cao Ngọc Hà**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ lời. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ các loài hoa đều có vẻ đẹp riêng vì vậy các con phải chăm sóc bảo vệ chúng không được ngắt lá bẻ cành.

### **II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ. Sa bàn. Video có hình ảnh về hoa: nhài, huệ, cà. 2 giỏ để cắm hoa, hoa

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ xem video ảo thuật xuất hiện ra những bông hoa: hoa huệ, hoa nhài, hoa cà và cùng trò chuyện
- Có những loại hoa gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Hoa nở” của tác giả: Cao Ngọc Hà

#### **2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ:
  - + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
  - Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
  - Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về các loài hoa mỗi loài hoa đều có màu sắc vẻ đẹp và hương thơm khác nhau. Hoa cà có màu tím, hoa huệ có màu trắng tinh, hoa nhài xinh xinh, tất cả cùng đua nhau nở.
- Đàm thoại:
  - + Trong bài thơ nói đến những loại hoa gì?
  - + Hoa Cà có màu gì?
  - + Màu trắng là hoa gì?
  - + Hoa Nhài nở như thế nào?
  - + Các loài hoa đã làm gì?
- => Cô giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ các loài hoa đều có vẻ đẹp riêng vì vậy các con phải chăm sóc bảo vệ chúng không được ngắt lá bẻ cành.
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 3 - 4 lần

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.

### **3. Hoạt động 3: Cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Cắm hoa”. Cô có rất nhiều bông hoa. Cô chia lớp thành 2 đội thi đua nhau lên cắm hoa vào giỏ.
- Cô bật nhạc bài hát: “Màu hoa” và tổ chức cho trẻ chơi.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

### **1. Tình trạng sức khỏe**

### **2. Trạng thái cảm xúc**

### **3. Kiến thức kỹ năng**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:03 14/03/2026  
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott\_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 7 ngày 14 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động/hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ôn: Kể chuyện cho trẻ nghe: Vườn hoa nhà bé Bi**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng ghi nhớ trả lời to rõ ràng những câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ hoa đẹp, tươi tốt là nhờ có bàn tay chăm sóc của mọi người, vì vậy muốn cây hoa tươi tốt, chúng ta phải biết bảo vệ và chăm sóc cây hoa

### **II. Chuẩn bị**

- Sa bàn truyện. Nhạc bài hát: “Ra vườn hoa chơi”
- Video câu chuyện: “Vườn hoa nhà bé Bi”. 2 vườn hoa, hoa (hồng, cúc)

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Ra vườn hoa chơi” cùng trò chuyện về nội dung bài hát
  - + Các con vừa hát bài hát gì?
  - + Bài hát nói về điều gì?
  - + Muốn cây được tươi tốt thì chúng mình phải làm gì?

=> Cô khái quát lại và dẫn dắt kể cho trẻ nghe câu chuyện “Vườn hoa nhà bé Bi”

#### **2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể lại cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung câu chuyện: Nhà bạn Bi có trồng một vườn hoa có rất nhiều loại hoa: hoa hồng, hoa huệ, hoa cúc, hoa đồng tiền. Hàng ngày bé Bi ra vườn tưới nước cho cây. Và bé gọi ông cùng ra tưới nước cho cây. Cây đã nói lời cảm ơn ông.
- Cô kể ại cho trẻ nghe lần 2 diễn cảm kết hợp video tranh minh họa.
- Đàm thoại:
  - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
  - + Trong câu chuyện có những ai?
  - + Nhà bé Bi có vườn gì?
  - + Trong vườn hoa có những loại hoa gì?
  - + Ai đã cùng bé Bi tưới nước cho hoa?
  - + Khi được ông tưới nước các loài hoa đã làm gì?
  - + Muốn cho cây tươi tốt ra hoa đẹp các con phải làm gì?

- Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ: Những cây hoa đẹp, tươi tốt là nhờ có bàn tay chăm sóc của mọi người, vì vậy muốn cây hoa tươi tốt, chúng ta phải biết bảo vệ và chăm sóc cây hoa

- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 bằng sa bàn rồi đệt.

### 3. Hoạt động 3: Trò chơi tặng bé

- Cô cho chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau cùng mang những bông hoa lên trồng vào trong vườn.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần và động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

## IV. Đánh giá cuối ngày

### 1. Tình trạng sức khỏe

### 2. Thái độ cảm xúc của trẻ

### 3. Kiến thức kĩ năng

NGƯỜI DUYỆT KH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Bùi Thị Phương

NGƯỜI DUYỆT KH  
TỔ TRƯỞNG CM



Lương Thị Lệ

NGƯỜI LẬP KH



Nguyễn Thị Mai Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:03 14/03/2026  
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott\_huongntrm) - Trường mầm non Tiên Thành