

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: “ ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Thứ 2 ngày 26 tháng 01 năm 2026

Hoạt động học: So sánh thêm bớt trong phạm vi 8

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách so sánh thêm bớt trong phạm vi 8 và nói kết quả sau khi thêm bớt.
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và kỹ năng đếm không bỏ sót, kỹ năng so sánh và nói kết quả sau mỗi lần so sánh, trẻ có kỹ năng sử dụng một số thuật ngữ toán học đơn giản: Nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau...
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 8 con rùa, 8 con thỏ. Thẻ số 1-8, băng giấy, bút dạ
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn
- Nhạc bài hát: Ta đi vào rừng xanh
- Mô hình vườn bách thú. 4 mô hình vườn bách thú. 3 bảng có gắn các nhóm con vật có số lượng khác 8

III. Cách tiến hành

1*HD1: Ôn số 8

- Cô cùng trẻ hát vận động bài “Ta đi vào rừng xanh”
- Trò chuyện về bài hát: C/m vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến gì?
- Cô tạo tình huống cho trẻ đi thăm mô hình vườn bách thú?
- +Chúng mình xem trong vườn bách thú có những con vật gì? Có bao nhiêu con hươu? (Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng (8 con hươu)
- +Có bao nhiêu con ngựa vằn?(Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng (8 con ngựa vằn)

2*HD2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 8

- Cô tặng mỗi bạn 8 con rùa (cho trẻ lên lấy 8 con rùa
- Cho trẻ xếp hết số rùa vừa lấy (8 con rùa) Cô cho trẻ đếm số con rùa (cô bao quát kiểm tra)
- Cô tặng mỗi bạn 7 con thỏ (yêu cầu trẻ lên lấy)
- Cho trẻ xếp số con thỏ tương ứng 1-1 với số con rùa
- Cho trẻ đếm số cá (tổ, nhóm, cá nhân đếm) (7 con thỏ)
- Cho trẻ đếm nhóm con rùa (8 con rùa)

- C/m thấy nhóm con thỏ và nhóm con rùa như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? (Vì sao con biết)
- Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy? - Muốn cho nhóm con thỏ và rùa bằng nhau c/m làm thế nào? (Lấy thêm 1 con thỏ hoặc bớt đi 1 con rùa)
- Cô gợi ý cho trẻ đi lấy thêm 1 con thỏ. Cho trẻ đếm nhóm thỏ (8 con thỏ)
- Cho trẻ đếm nhóm rùa (8 con rùa). Nhóm rùa và nhóm thỏ quả ntn với nhau (đều bằng nhau và = 8)
- Cô cho trẻ thêm bớt nhóm thỏ trong phạm vi 8. Sau mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh 2 nhóm rùa và nhóm thỏ, có kèm thẻ số xen kẽ.
- Cô cho trẻ cất dần số thỏ, sau mỗi lần cất đọc kết quả. Cô cho trẻ cất hết số rùa

3* HĐ3: Trò chơi bé thích

*Trò chơi: Ai thông minh

- Cô chia lớp thành 4 đội, mỗi đội có một khu vườn bách thú đã có một ít con vật (có số lượng ít hơn 8). Nhiệm vụ của mỗi đội là thêm con vật vào vườn của đội mình đủ 8 con vật
- Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào hoàn thành đúng và nhanh nhất đội đó sẽ dành chiến thắng.

*Trò chơi “Nhanh tay nhanh mắt”

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội, cô chuẩn bị cho mỗi đội một bảng chơi cô đã tạo các nhóm có rất nhiều các con vật khác nhau và có số lượng khác 8, nhiệm vụ của mỗi đội là thêm vào hoặc bớt đi số con vật của mỗi nhóm sao cho mỗi nhóm có số lượng là 8. Sau 1 bản nhạc cô kiểm tra kết quả, đội nào hoàn thành đúng và nhanh nhất đội đó giành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1* Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2* Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3* Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 27 tháng 01 năm 2026

Hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát bài hát “Chú thỏ con”-ST : Xuân Hồng

TCAN: Vòng tròn tiết tấu

Hát nghe: Chú voi con ở Bản Đôn – Sáng tác: Phạm Tuyên

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời đúng giai điệu bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, luyện cho trẻ tính tự tin khi hát và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ rèn luyện thính giác cho trẻ qua trò chơi.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người.

II/ Chuẩn bị:

- Đàn, nhạc các bài hát: Chú thỏ con; Chú voi con ở Bản Đôn.
- Mũ thỏ cho trẻ. Xúc sắc cho trẻ chơi trò chơi, cốc giấy
- Một số dụng cụ âm nhạc: micro,.....

III/ Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Thỏ con đáng yêu

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Con thỏ”
- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Chú thỏ có đặc điểm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: "Chú thỏ con" ST: Xuân Hồng
- Cô tặng cho mỗi trẻ một mũ thỏ

2. Hoạt động 2: Giọng ca vàng

- Cô hát mẫu bài hát lần 1: Hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát
- Đàm thoại: Cô vừa dạy các con bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?
- + Bạn Thỏ trong bài hát trông như thế nào?
- > Giảng nội dung: Bài hát nói về chú thỏ con rất xinh xắn và đáng yêu, có bộ lông trắng như bông, đôi mắt màu hồng nhạt, đôi tai dài thẳng đứng, và cái đuôi trông rất dễ thương!
- > Giáo dục trẻ: Các bạn hãy yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nhé. Vì chúng rất đáng yêu, và dễ thương .
- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp đệm nhạc

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần và sửa sai cho trẻ.
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân lên hát nhiều lần bằng nhiều hình thức khác nhau. (Cho trẻ cầm micro, đàn thi đua dưới nhiều hình thức tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái....) (Cô bao quát lớp, sửa sai cho trẻ khi hát)

3. Hoạt động 3: Vòng tròn tiết tấu

- Cô giới thiệu trò chơi: “Vòng tròn tiết tấu”
- Để chơi được trò chơi này mỗi bạn hãy chọn cho mình một chiếc cốc và ngồi thành 1 vòng tròn thật đẹp
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Các con phải lắng nghe bản nhạc sau đó chúng mình sẽ gõ hoặc vỗ tay theo tiết tấu. Khi đến tiết tấu chậm các con nhanh tay chuyển chiếc cốc âm nhạc của mình cho bạn bên cạnh, các con phải phối hợp với nhau để tạo thành 1 vòng tròn tiết tấu
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần, cô nhận xét trẻ chơi.

4. Hoạt động 4: Lời ca tặng bé

- Cô giới thiệu tên bài hát “Chú voi con ở Bản Đôn”: ST: Phạm Tuyên
- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa
- Đàm thoại tên bài hát nghe, tên tác giả.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:26 06/02/2024
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant) – Trường mầm non Tiên Thiên

Thứ 4 ngày 28 tháng 01 năm 2026
Hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “Rùa và thỏ”
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I/Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Nhớ trình tự diễn biến câu chuyện. Hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ có chủ định. Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, diễn đạt rõ ý của mình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II/ Chuẩn bị

- Hình ảnh, video có nội dung truyện “Rùa và thỏ”.
- Sa bàn truyện. Các bức tranh có nội dung câu chuyện
- Nhạc kể chuyện; nhạc bài chú thỏ con

III/Cách tiến hành

1. Hoạt động 1 “Ôn định tổ chức”

- Cho trẻ cùng chơi trò chơi “Rì rà rì rầm”
- + Trò chơi nói đến con vật gì? Rùa có đặc điểm gì?
- + Cô dẫn dắt giới thiệu truyện “Rùa và thỏ”

2. Hoạt động 2 “Bé nghe cô kể chuyện”

- Lần 1: Cô kể truyện bằng lời kết hợp điệu bộ cử chỉ
- + Cô vừa kể các con nghe câu truyện gì?
- Lần 2: Cô kể kết hợp với hình ảnh câu chuyện được thiết kế trên Canva
- + Giảng nội dung: Câu chuyện kể về cuộc thi giữa 2 bạn thỏ và rùa. Bạn thỏ kiêu ngạo, huênh hoang vì lúc nào cũng cho mình chạy nhanh nhất trong khu rừng, còn bác rùa tuy chậm chạp nhưng rất bình tĩnh, bằng sự kiên trì của mình mà bác rùa đã thắng trong cuộc thi chạy với thỏ.

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Thỏ và rùa tham gia cuộc thi gì?
- Thỏ và rùa có đặc điểm, tính cách như thế nào?
- Trên đường chạy đua thỏ đã làm gì?
- Cuối cùng ai đã dành chiến thắng? Vì sao?

- Sau khi thua cuộc, tỏ cảm thấy ntn?

* Giáo dục: Qua câu chuyện chúng mình nên biết khiêm tốn, không nên kiêu ngạo, hãy luôn chăm chỉ, kiên trì sẽ dành được chiến thắng.

- Lần 3: Cô kể lần 3 kết hợp sa bàn có nhân vật

3. Hoạt động 3 “Trò chơi ôn luyện”

- Cô chia trẻ làm 4 nhóm. Nhiệm vụ của từng nhóm là ghép các mảnh tranh rời ghép thành bức tranh hoàn chỉnh có nội dung truyện

-Thời gian sau ½ bản nhạc đội nào gắn đúng, nhanh và đẹp nhất đội đó dành chiến thắng.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ.

IV/Đánh giá trẻ hàng ngày.

*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 29 tháng 01 năm 2026
Hoạt động học: Bật nhảy từ trên cao xuống
TCVD: Bắt bướm
Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nhún bật bằng hai chân, phối hợp với đưa tay ra trước xuống dưới ra sau để lấy đà bật, chân chạm đất nhẹ bằng hai mũi bàn chân sau đó đến cả bàn chân, 2 tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Trẻ nắm được luật chơi và cách chơi trò chơi. Trẻ nhớ tên vận động.
- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, tập trung.
- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục và ăn uống đủ chất để có sức khỏe tốt.

II. Chuẩn bị

- 2 bục cao 40 cm
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Nhạc bài hát “Chú thỏ con”, chim mẹ chim con

III. Cách tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động

- Cô tổ chức cho trẻ đến vườn bách thú tham quan kết hợp đi các kiểu: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót,... về đội hình 3 hàng ngang

2. Hoạt động 2: Trọng động

***Cho trẻ tập bài tập PTC**

Lần 1: Tập kết hợp với nhịp đếm 2l x 8n

- + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Lưng, bụng: Cúi gập người tay chạm mũi chân
- + Chân: Hai chân khụy gối đồng thời 2 tay đưa ra trước
- + Bật: Bật tại chỗ

Lần 2: Tập kết hợp với bài hát: “Chú thỏ con”.

- ĐTNM: ĐT tại chỗ: 2 lần x 8 nhịp.

***Vận động cơ bản: "Bật nhảy từ trên cao xuống"**

- Cô giới thiệu tên vận động “Bật nhảy từ trên cao xuống”

- Cô thực hiện mẫu lần 1
- Cô cho trẻ thực hiện lần 2+ phân tích vận động.
- + *TTCB*: Cô đứng trước bục bật có độ cao từ 40cm. Đứng tự nhiên tay đưa từ sau ra trước, đồng thời gối hơi khuyu. Khi có hiệu lệnh bật cô nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khuyu, tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng, xong cô về cuối hàng đứng.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động
 - Lần lượt cô mời 2 trẻ lên thực hiện (cô bao quát sửa sai)
- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức tổ-nhóm-cá nhân (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- ĐT: Tên VĐCB ?

**Trò chơi vận động “Bắt bướm”*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói: “ Các con xem này, có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống) bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa. Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm.
- + Mỗi lần chơi khoảng 1-2 phút
- + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “Chim mẹ chim con.”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1* Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2* Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3* Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU DẠY HỌC HẠNH

Được tải từ hệ thống eDoc của Trường Tiểu học Nguyễn Thị Nga (cott_ngant) | Ngày: 19/02/2026 06:02/2026

Thứ 6 ngày 30 tháng 01 năm 2026

Hoạt động học: LQCC “h, k”

Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h,k . Trẻ nhận ra chữ cái h,k trong các tiếng, từ trọn vẹn. Trẻ biết được đặc điểm chữ h,k.

- Phân biệt sự giống và khác nhau giữa 2 chữ cái h,k. Phát triển vốn từ cho trẻ, rèn kỹ năng phát âm rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- +Ti vi, máy tính có bài giảng trên powerpoint
- + Nhạc bài hát: Ta đi vào rừng xanh; chú thỏ con
- + Hộp xúc xắc,vòng TD
- + 2 Bảng chữ cái có chữ : a, ă, â, e, ê, o, ô, ơ, u, ư, h, k .Bảng ghép chữ, các nét rời ghép chữ h,k
- Mỗi trẻ 1 rổ nét chữ cái rời

III- TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức và gây hứng thú.

- Cho trẻ hát: “*Ta đi vào rừng xanh*”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong rừng thường có những con vật gì hay sống trong rừng?
- Cô dẫn dắt cho trẻ xem hình ảnh “Con khỉ”

2. Hoạt động 2: Làm quen chữ cái “h,k”

*** Làm quen chữ cái “h”**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh “Con khỉ”
- + Hỏi trẻ hình ảnh gì?
- Cô giới thiệu hình ảnh “Con khỉ”, dưới hình ảnh có cụm từ “Con khỉ”
- Cô cho cả lớp đọc cụm từ theo nhiều hình thức: tổ - nhóm – cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô mời 1 trẻ lên kích chuột để ghép cụm từ “Con khỉ” từ những chữ rời

- Cho trẻ so sánh cụm từ bạn vừa ghép với cụm từ dưới hình ảnh. Cho trẻ phát âm cụm từ vừa ghép

- Hỏi trẻ: Chúng mình quan sát xem trong cụm từ vừa ghép có chữ cái nào các con đã học?

+ Cô mời 1 trẻ lên kích chuột chọn chữ cái đã học

+ Cô cho cả lớp phát âm chữ cái đã học

- Cô lần lượt ẩn những chữ cái chưa học, để lại trên màn hình 2 chữ cái h và k

- Cô cho chữ “h” xuất hiện trên màn hình

- Hỏi trẻ : Các con có biết đây là chữ gì không?(cô hỏi 1 vài trẻ). Vì sao con biết?

- Cô giới thiệu chữ “h” và phát âm mẫu chữ “h”. Cô phát âm 2-3 lần

- Khi phát âm chữ “h” miệng cô hơi mở ra và đẩy hơi phát âm “h”

- Cô cho trẻ phát âm chữ “h” (tổ - nhóm – cá nhân phát âm. Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

***Phân tích cấu tạo chữ “h”**

- Con có nhận xét gì về chữ “h” (Cho một số trẻ nhận xét đặc điểm chữ h)

→ Cô khái quát: Chữ h có 1 nét sổ thẳng bên trái và 1 nét móc xuôi bên phải

- Cô giới thiệu các kiểu chữ h: in thường, in hoa, viết thường, trên màn hình

- Cho trẻ biết chữ h có nhiều các viết khác nhau nhưng phát âm giống nhau

- Cô cho trẻ phát âm “h”

***Làm quen chữ cái “k”**

- Cô cho chữ “k” xuất hiện. Hỏi trẻ các con có biết chữ gì đây không? (Cô hỏi 1 số trẻ)? Vì sao con biết?

- Cô giới thiệu đây là chữ “k”, phát âm là ‘k’

- Khi phát âm chữ “k”, khi phát âm chữ k thì miệng mở to ra lấy hơi phát âm “k”

- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.(cô chú ý sửa sai)

- Cho trẻ nhận xét đặc điểm của chữ ‘k’

→ Cô khái quát : Chữ k có một nét sổ thẳng bên trái, một nét xiên trái và 1 nét xiên phải phía bên phải của nét sổ thẳng.

- Tương tự cô giới thiệu chữ “k” in hoa, in thường, viết thường. Cho trẻ nhận xét cách viết của 3 kiểu chữ

→ Cô khái quát tuy 3 kiểu chữ có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là “k”

***So sánh 2 chữ cái h,k**

- Con nhận xét chữ “h” và “k” có điểm gì giống nhau? Chữ “h” và “k” khác nhau ở điểm gì?
- Cô khái quát lại điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ h,k
- + Giống nhau: Chữ h,k đều có một nét sổ thẳng
- + Khác nhau: Chữ h có nét móc xuôi phía bên phải nét sổ thẳng, chữ k có nét xiên trái và nét xiên phải phía bên phải nét sổ thẳng .

*Trò chơi : Quân xúc xắc ngộ nghĩnh

- Cách chơi :Cô cho trẻ đi vòng tròn vận động trên nền nhạc bài “Chú thỏ con”. Khi nhạc dừng cô tung quân xúc xắc, mặt trên xúc xắc xuất hiện chữ nào trẻ phát âm chữ cái đó.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Hoạt động 3 : Trò chơi ôn luyện

*Trò chơi 1 : Ai thông minh

- Cô tặng mỗi bạn 1 rô đồ dùng, trong đó có những nét chữ rời. Nhiệm vụ của trẻ là ghép chữ cái theo yêu cầu của cô
- + Lần 1 trẻ ghép theo chữ cái cô phát âm
- + Lần 2 trẻ ghép chữ cái theo đặc điểm cô miêu tả
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ bài của mình của bạn và cho trẻ phát âm chữ cái vừa ghép.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*Trò chơi 2 : Hãy chọn tôi:

- Cách chơi: Cô chuẩn bị mỗi đội 1 bảng có nhiều chữ cái khác nhau. Lần lượt từng bạn ở mỗi đội sẽ bật qua các ô vòng lên khoanh tròn chữ cái h hoặc k
- Luật chơi : Mỗi lần lên mỗi bạn chỉ được khoanh 1 chữ. Sau thời gian ½ bản nhạc cô kiểm tra kết quả đội nào khoanh đúng và nhiều chữ cái h hoặc k đội đó sẽ dành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

- 1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:26 06/02/2026
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 7 ngày 31 tháng 1 năm 2026
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Dạy trẻ kể lại truyện “Chú chim sâu”

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Nhớ trình tự diễn biến câu chuyện. Hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ có chủ định. Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, diễn đạt rõ ý của mình.
- Trẻ yêu thích hoạt động kể chuyện, tích cực trong giờ học. Qua câu chuyện giáo dục cho trẻ yêu quý các loài chim có ích và biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị.

- Mũ các nhân vật: Dê Đen, Dê Trắng, Sói. Nhạc bài hát: Đố bạn,
- Rối tay các nhân vật trong truyện “Chú Dê Đen”. Sân khấu truyện.

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát và vận động theo lời bài hát “Con chim non”
- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói đến con vật nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện “Chú chim sâu”

2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Chú chim sâu”

* - Lần 1: Cô kể truyện bằng lời kết hợp điệu bộ cử chỉ

+ Cô vừa kể các con nghe câu truyện gì?

- Lần 2: Cô kể kết hợp với hình ảnh câu chuyện được thiết kế trên Canva

+ Giảng nội dung: Câu chuyện kể về chú chim sâu mới lớn, một hôm đi chơi trong rừng, chim sâu nghe họa My hát hay quá, chim sâu rất thích muốn được làm họa My nên đã về nói với bố mẹ. Sau khi nghe bố giải thích chim sâu đã hiểu ra và bắt đầu chăm chỉ bắt sâu...

* Đàm thoại

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Chim sâu đi đâu ?

- Khi nghe Họa My hát chim sâu đã nói gì với bố mẹ ?

- Bố mẹ chim sâu trả lời như thế nào ?

- Vì sao chim sâu muốn trở thành Họa My ?

- Khi nghe bố giải thích chim sâu đã làm gì ?
 - Các con có yêu quý chú chim sâu không? Vì sao
- * Giáo dục: Qua câu chuyện chúng mình biết yêu quý các loài chim có ích và biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh.
- Lần 3: Cô kể lần 3 kết hợp sa bàn có nhân vật

3.HĐ 3: Cùng hát ca

- Cô cùng trẻ hát múa bài hát “Chim chích bông”

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng.

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đặng Thị Thu Thương

TỔ TRƯỞNG CM



Nguyễn Thị Nga

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Nguyễn Thị Nga

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:26 06/02/2026
bởi Nguyễn Thị Nga (id: _ngant) – Trường mầm non Tiên Thanh