

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ NGÀY VUI 8/3”

Thứ 2 ngày 02 tháng 03 năm 2026

Hoạt động học: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm"

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết phối hợp các vận động trườn, sấp trèo qua ghế thể dục. Khi trườn trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, trườn sát sàn, trèo qua ghế nhẹ nhàng nhanh nhẹn.
- Rèn kỹ năng trườn sấp - kỹ năng trèo qua ghế thể dục và sự khéo léo thông qua trò chơi.
- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục và ăn uống đủ chất để có sức khỏe tốt.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- 2 ghế thể dục
- Nhạc bài hát “Ngày vui 8/3”; ra chơi vườn hoa

III. Cách tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm vườn hoa kết hợp đi các kiểu: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót,...về đội hình 3 hàng ngang

2. Hoạt động 2: Trọng động

***Cho trẻ tập bài tập PTC**

Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n

- + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Lưng, bụng: Cúi gập người tay chạm mũi chân
- + Chân: Hai chân khụy gối đồng thời 2 tay đưa ra trước
- + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau

- ĐTNM: ĐT bụng: 2 lần x 8 nhịp.

Lần 2: Tập kết hợp với bài hát: “Ngày vui 8/3”.

***Vận động cơ bản: "Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài"**

- Cô cho trẻ trải nghiệm với ghế thể dục
- Cô giới thiệu nhất vận động “trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài”

- Cô thực hiện mẫu lần 1
- Cô cho trẻ thực hiện lần 2+ phân tích vận động.
- + *TTCB*: C/m nằm xuống sàn chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu c/m bắt đầu trườn chân tay phối hợp nhịp nhàng, tay trái đưa lên thì chân phải co lại, khi trườn đến ghế thì đứng lên 2 tay ôm ngang ghế ngực thì xuống ghế rồi bước từng chân qua ghế, bạn tiếp theo thực hiện tương tự.

- Lần lượt cô mời 2 trẻ lên thực hiện (cô bao quát sửa sai)
- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức tổ-nhóm-cá nhân (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- DT: Tên VĐCB ?

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “Ra chơi vườn hoa”

IV/Đánh giá trẻ hàng ngày.

*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 03 tháng 03 năm 2026

Hoạt động học: Xác định vị trí của đồ vật so với vật nào đó làm chuẩn

Lĩnh vực : PTNT

I. Mục đích - Yêu cầu

- Củng cố kiến thức xác định được vị trí trên- dưới- trước- sau của đồ vật so với vật chuẩn. Trẻ xác định được vị trí trên- dưới- trước- sau của đồ vật so với vật chuẩn.
- Phát triển khả năng định hướng trong không gian cho trẻ, khả năng phản ứng nhanh nhẹ khi tham gia trò chơi.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động .Trẻ có thái độ nghiêm túc, tích cực thực hiện các yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị :

- Bóng cho trẻ, bóng bay treo trên cao, hoa, lá trên mặt đất.
- Bướm, Thỏ bông

III. Tiến hành :

Hoạt động 1 : Ôn định tổ chức:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”
- Hỏi trẻ trò chơi nói đến bộ phận nào?
- Cô hướng trẻ vào hoạt động

Hoạt động 2 : Bé vui học toán:

*** 1. HĐ 1: Ôn xác định phía trước – sau, phải – trái, trên – dưới của bản thân trẻ**

- Tổ chức trò chơi: Dấu tay và làm theo yêu cầu
- + Cô lần lượt hỏi tay trái, phải của trẻ đâu? Trẻ giơ tay và trả lời: Tay trái, tay phải đây.
- + Cô cho trẻ vỗ tay bên trái, bên phải 2-3 lần. Cô cho trẻ dẫm chân trái, chân phải 2-3 lần
- + Cô yêu cầu trẻ đưa tay ra trước – dấu tay ra phía sau

2* Xác định phía phải – trái; trên - dưới, phía trước -sau của đồ vật so với vật chuẩn

*** Xác định phía phải- trái**

- Bạn thỏ bông xin chào tất cả các bạn!
- Bạn thỏ bông đó các bạn biết giỏ sách đang ở phía nào của bạn ? Vì sao con biết?
- Bạn cầm hoa bên nào? Như vậy hoa ở phía nào so với bạn?
- Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ: đồ vật cùng phía với tay phải của bạn thì đồ vật đó ở phía phải của bạn. Đồ vật cùng phía với trái phải của bạn thì đồ vật đó ở phía trái của bạn

** Xác định phía trên- dưới*

- Hôm nay bạn thả bóng đi học với rất nhiều đồ dùng. Đó là gì?
 - Mũ của thả bóng đang ở phía nào của thả bóng?
 - Vì sao con biết mũ đang ở phía trên của bạn? Phía trên thả bóng còn có gì nữa?
 - Cô khẳng định lại: mọi đồ vật cùng phía với đầu của bạn thì đồ vật đó ở phía trên của bạn.
 - Đôi dép của thả bóng ở phía nào của bạn?
 - Vì sao con biết đôi dép đang ở phía dưới của bạn?
 - Cô khẳng định lại: mọi đồ vật cùng phía với chân của bạn thì đồ vật đó ở phía dưới của bạn.
- * Tương tự cô dạy trẻ xác định vị trí đồ vật ở phía trước, phía sau của thả bóng.*
- Cô thay đổi vị trí đứng của thả bóng cho trẻ xác định vị trí của đồ vật phía trước, phía sau của búp bê.

3. Hoạt động 3: Củng cố

+ *Trò chơi: “nói nhanh- nói đúng”*

- Cách chơi: Cô nói tên đồ vật- trẻ nói vị trí đồ vật đó so với búp bê
- Luật chơi: Trẻ nào nói sai thì nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

+ *Trò chơi: Tìm đúng vị trí*

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô tìm về phía nào của cô thì trẻ phải nhanh chân tìm đúng về phía đó.
- Luật chơi: Trẻ nào nói sai thì nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 04 tháng 03 năm 2026
Hoạt động học: Dạy KNCH “Ngày vui 8/3”

TCAN: Nghe nhạc đoán tên bài hát

HN: Bàn tay mẹ

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu, rõ lời bài hát. Trẻ biết thể hiện được tình cảm khi hát.
- Rèn kỹ năng ca hát và kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin. Rèn kỹ năng nghe nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc bà của mình

II. Chuẩn bị

- Nhạc đệm bài hát: “Ngày vui 8/3”, Bàn tay mẹ
- Nhạc 1 số bài hát: “Ngày vui 8/3”, “Bông hoa mừng cô”, ngày mừng 8/3, quà ngày 8/3,...
- 1 số dụng cụ âm nhạc: đàn, mic, xắc xô..., vòng cho trẻ chơi trò chơi

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày 8/3
- + Chúng mình có biết trong tháng 3 có ngày lễ lớn nào dành cho các bà, các mẹ và cô giáo không?
- + Trong ngày này chúng mình sẽ làm gì để tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Ngày vui 8/3” – Tác giả: Hoàng Văn Yến

2. Hoạt động 2: Ca sĩ nhí

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc đệm
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần (cô sửa sai)
- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai, và rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn)
- Cho cả lớp hát bằng các hình thức:
- + Hát to- hát nhỏ.

+ Hát nối tiếp theo tay cô bắt nhịp

- Cho nhóm trẻ lên hát và sử dụng nhạc cụ theo cách riêng của trẻ.

3.Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Nghe nhạc đoán tên bài hát.”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+Cách chơi cô tổ chức cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, ở giữa cô đặt 1 chiếc vòng. Trẻ lần lượt nghe giai điệu của từng bài hát, nhiệm vụ của mỗi bạn là lắng nghe nhạc và đoán tên bài hát. Và để dành được quyền trả lời thì c/m phải nhanh chân nhảy vào ô vòng tròn. Ai nhảy vào vòng đầu tiên sẽ dành được quyền trả lời.

+Luật chơi: mỗi câu trả lời đúng bạn đó sẽ dành được 1 điểm 10, bạn nào trả lời sai sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

4.Hoạt động 4: Nghe hát “Bàn tay mẹ”

-Cô giới thiệu tên bài hát “Bàn tay mẹ” - St "Bùi Đình Thảo".

- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe

- Cô hát lần 2, mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô

- ĐT: Tên bài hát? Tên tác giả

IV/Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 05 tháng 03 năm 2026

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bó hoa tặng cô”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng mạch lạc. Kỹ năng trả lời câu hỏi đủ câu.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh có nội dung bài thơ
- Một số hình ảnh có trong bài thơ
- 3 bảng chơi
- Nhạc bài hát: Quà mừng 8 tháng 3, Ngày vui 8/3

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

-Cô cùng trẻ hát múa bài “Quà mừng 8 tháng 3”

+Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bạn nhỏ trong bài hát đã tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo món quà gì nhân ngày mừng 8 tháng 3?

→ Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Bó hoa tặng cô” – Sáng tác: Ngô Quân Miện

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ điệu bộ

→ Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm và món quà của bạn nhỏ dành tặng cho cô giáo của mình trong ngày 8/3.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa

- Đàm thoại: Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác

+Ngày 8/3 các bạn đã làm gì để tặng cô giáo?

+ Bó hoa của bạn có những loại hoa gì?

+ Khi tặng hoa cô giáo các bạn thấy thế nào?

+Tình cảm của cô với các bạn ntn?

+Bông hoa nói giúp bạn điều gì?

+Qua bài thơ các bạn các con học tập bạn điều gì?

→ Giáo dục: Cô giáo là người mẹ thứ 2 của các con, cô không những dạy dỗ, chăm sóc từng bữa ăn giấc ngủ cho các con hàng ngày khi đến lớp. Vì vậy chúng mình phải biết ngoan ngoãn vâng lời cô giáo để cô giáo vui lòng.

- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 3 – 4 lần
- Cô cho trẻ đọc thi đua theo nhiều hình thức (tổ - nhóm – cá nhân)
- Cô chú ý bao quát, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cô mời 1 trẻ đọc hay, đọc to rõ ràng lên đọc lại bài 1 lần

3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

- Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng bạn đi theo đường zig zắc lên chọn hình ảnh có trong bài thơ để gắn lên bảng của nhóm mình
- Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn đúng và nhiều nhất đội đó dành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV/Đánh giá trẻ hàng ngày

1*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 06 tháng 03 năm 2026

Hoạt động học: Tìm hiểu ngày 8/3

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày dành riêng cho bà, mẹ, cô giáo và tất cả những người phụ nữ. Trẻ biết được những hoạt động diễn ra ngày 8/3 và biết thể hiện tình cảm yêu thương của mình qua những hành động đơn giản
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ, cung cấp và làm giàu vốn từ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

- Bài hát: Ngày vui mừng 8/3, quà 8/3
- 1 số hình ảnh của mẹ, hình ảnh trong ngày 8/3
- Một số nguyên vật liệu làm thiệp

III. Cách tiến hành

1*Hoạt động1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “ Ngày vui mừng 8/3 ”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ngày gì?
- + Ngày mừng 8/3 là ngày gì?
- Vào ngày này khắp nơi trên cả nước đều tổ chức lễ mít tinh kỷ niệm ngày mừng 8/3 đấy. Không những ở nước ta tổ chức lễ mít tinh mà còn cả các nước trên thế giới đâu đâu cũng tổ chức lễ mít tinh kỷ niệm ngày 8/3
- Để hiểu thêm về ngày 8/3 hôm nay cô và chúng mình cùng trò chuyện về ngày 8/3

2*Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày mừng 8/3

- + Tên đầy đủ của ngày mừng 8/3 là gì?
- + Mừng 8/3 là ngày hội dành riêng cho những ai?(Mừng 8/3 là ngày hội dành riêng cho các bà, mẹ, cô giáo)
- + Ở nhà các con có những ai được gọi là phụ nữ?
- + Những người phụ nữ trong gia đình như bà, mẹ của con thường làm những công việc gì?
- Xem hình ảnh mẹ nấu cơm, giặt quần áo
- Phụ nữ có vai trò rất quan trọng trong gia đình là người làm những công việc tề gia nội trợ để chăm sóc cho cả gia đình
- + Ngày mừng 8/3 thường diễn ra những hoạt động gì? (Cho trẻ xem hình ảnh về ngày mừng 8/3: Lễ mít tinh;Thi nấu ăn, cắm hoa..)

+ Trong ngày kỉ niệm 8/3 chúng mình thấy các bà, các mẹ, các cô thường mặc trang phục gì? Tâm trạng của mọi người ra sao?

+ Trong buổi lễ mít tinh ai tặng hoa cho các cô?

- Xem hình ảnh bạn nhỏ tặng hoa cô giáo

+ Bạn nhỏ đang làm gì? Tại sao chúng mình lại thường tặng hoa các bà, mẹ, cô giáo trong ngày mừng 8/3?

+ Ngoài tặng hoa chúng mình còn làm gì nữa?

- Xem hình ảnh bạn nhỏ làm thiệp, vẽ tranh, múa hát

- Có rất nhiều cách để bày tỏ tình cảm với các bà, mẹ, cô giáo trong ngày mừng 8/3. Đã sắp đến ngày mừng 8/3 rồi chúng mình sẽ cùng hát tặng các bà, mẹ, cô giáo một bài hát

- Cho trẻ hát bài “ Quà mừng 8/3 ”

+ Khi tặng quà chúng mình tặng như thế nào? Khi tặng quà con nói điều gì?

- Cho 3 - 4 trẻ nói lời chúc mừng

- Hôm nay là ngày mừng 8/3 rồi, trong lớp mình còn có rất đông các bạn nữ, bạn trai nào xung phong lên nói lời chúc mừng các bạn nữ trong ngày mừng 8/3 . Cho bạn trai nói lời chúc mừng bạn nữ

3* Hoạt động 3: Thiệp mừng ngày 8/3

- Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu về nhóm của mình. Mỗi bạn sẽ sáng tạo trang trí thiệp của mình để tặng bạn gái trong lớp, tặng chị, tặng bà, tặng mẹ hay cô giáo nhân ngày 8/3

- Cô tổ chức cho trẻ làm, cô bao quát giúp đỡ động viên khuyến khích trẻ làm những chiếc thiệp đẹp, sáng tạo

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV/Đánh giá trẻ hàng ngày

1*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 7 ngày 7 tháng 3 năm 2026

Hoạt động học: Niềm vui ngày vui 8/3.

Lĩnh vực phát triển: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết nói lên tình cảm, cảm xúc của bản thân với các bà, các mẹ và cô giáo trong ngày 8/3
- Trẻ có 1 số kỹ năng làm 1 số món quà tặng trong ngày 8/3
- Giáo dục trẻ biết quan tâm, chia sẻ tình cảm với mọi người trong ngày 8/3

II. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh về ngày 8/3, nhạc bài hát “ Quà 8/3, ngày vui mừng 8/3”
- Hoa, rổ, hộp, giấy bìa, keo dán, hoa cắt sẵn

III. Tiến hành.

1* HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “ Ngày vui mừng 8/3 ”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ngày gì? Ngày mừng 8/3 là ngày dành cho ai?

2* HĐ 2: Ngày vui 8/3

- + Ngày mừng 8/3 thường diễn ra những hoạt động gì?
- Xem hình ảnh về ngày mừng 8/3: (Lễ mít tinh. Thi nấu ăn, cắm hoa. Trong buổi lễ mít tinh ai tặng hoa cho các cô?)
- + Chúng mình thấy các bà, các mẹ, các cô ntn trong ngày 8/3
- Ngày 8/3 chúng mình sẽ dành tặng món quà gì cho bà, cho mẹ và cho cô giáo của mình?
- * Những việc làm gì của các con khiến bà ,mẹ ,cô giáo vui:con biết vâng lời mẹ,ngoan ngoãn,học giỏi,giúp mẹ dọn dẹp nhà cửa ,quét nhà ,nhặt rau ,trông em ...
- * Những việc làm gì khiến bà , mẹ,cô giáo buồn:con không biết vâng lời mẹ,tranh giành đồ chơi vs em,không biết giúp mẹ làm việc nhà ...
- Để thể hiện tình cảm của các con tới các cô thì các con sẽ làm gì?
- Xem hình ảnh bạn nhỏ tặng hoa cô giáo
- + Bạn nhỏ đang làm gì?Tại sao chúng mình lại thường tặng hoa các bà, mẹ, cô giáo trong ngày mừng 8/3?
- + Ngoài tặng hoa chúng mình còn làm gì nữa?
- Xem hình ảnh bạn nhỏ làm thiệp, vẽ tranh, múa hát

- + Khi tặng quà cho bà, cho mẹ các con sẽ nói gì? Khi tặng quà tâm trạng của các con ntn?
- + Chúng mình thấy các bà, các mẹ, các cô ntn khi nhận được những món quà của chúng mình?
- Có rất nhiều cách để bày tỏ tình cảm với các bà, mẹ, cô giáo trong ngày mừng 8/3. Đã sắp đến ngày mừng 8/3 rồi chúng mình sẽ cùng hát tặng các bà, mẹ, cô giáo một bài hát
- Cho trẻ hát bài “ Quà mừng 8/3 ”
- Cho 3 - 4 trẻ nói lời chúc mừng
- Cho bạn trai nói lời chúc mừng bạn nữ
- Hôm nay lớp chúng mình đã chuẩn bị một bó hoa rất đẹp để gửi tặng tới các cô bạn nào mạnh dạn lên tặng hoa các cô!

3* HĐ3: Trò chơi

- Trò chơi 1 “ Thi hái hoa ”: Cô chia trẻ thành hai đội, lần lượt từng thành viên của hai đội sẽ chạy theo đường đích dắc lên hái hoa để vào rổ của đội mình, trong thời gian một bản nhạc đội nào hái được nhiều hoa hơn thì đội đó sẽ chiến thắng
- Trò chơi 2 “ Làm thiệp chúc mừng ”: Cho trẻ ngồi thành nhóm để làm thiệp chúc mừng
- Sau mỗi trò chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV/Đánh giá trẻ hàng ngày

1*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đặng Thị Thu Thương

TỔ TRƯỞNG CM



Nguyễn Thị Nga

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Nguyễn Thị Nga

