

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 4: MỘT SỐ LOẠI RAU - CỦ

Thứ 2 ngày 9 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: PTTC

Đề tài: Bò trong đường hẹp

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bò thấp hai bàn tay và cẳng chân khéo léo trong đường hẹp. Trẻ nhớ tên vận động
- Rèn kỹ năng bò liên tục, linh hoạt, khéo léo khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị

- Đường hẹp, bóng
- Nhạc bài hát: “ Bàu và bí”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1 : Khởi động

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2: Trọng động

**Tập bài tập PTC*

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp
 - + Động tác 1: Hai tay dơ lên sang ngang
 - + Động tác 2: Giơ từng chân 1 lên cao
 - + Động tác 3: Quay người sang trái, sang phải
 - + Động tác 4: Bật tại chỗ

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Bàu và bí”

- ĐTNM: động tác 1 và 2

** VĐCB: Bò trong đường hẹp*

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp
- Cô giới thiệu VĐCB: Bò trong đường hẹp
- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát, 2 bàn tay chống xuống sàn sát với vạch, 2 cẳng chân để sát sàn. Khi có hiệu lệnh bò thì cô bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia. Khi bò ngẩng cao đầu, mắt nhìn thẳng về phía trước, phải bò thật khéo léo trong đường hẹp để không chạm vào đường hoa, cứ như vậy bò tới đích rồi đứng dậy đi về cuối hàng.

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

* Trò chơi vận động: “Kẹp bóng”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi có số lượng bằng nhau, mỗi bạn ở đầu hàng sẽ nhặt quả bóng kẹp vào chân thật khéo léo không bị rơi bóng và di chuyển về đích để bóng vào rổ. Đội nào mang được nhanh hơn, nhiều hơn đội đó giành chiến thắng.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 3 ngày 10 tháng 03 năm 2026
Lĩnh vực phát triển: PTNN
Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cây rau của thỏ út”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi trong truyện.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời, luôn chăm chỉ làm việc

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện
- Sa bàn rối
- Phim hoạt hình: Cây rau của thỏ út

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi gieo hạt
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi trò chơi gì?
- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu vào câu chuyện: Cây rau của thỏ út

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể truyện

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp bằng ánh mắt, nét mặt, cử chỉ ,điệu bộ
- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về cách trồng rau của anh em nhà thỏ. Hai Thỏ anh thì chăm chỉ, biết vâng lời mẹ, còn Thỏ út thì ham chơi, không biết vâng lời mẹ nên thỏ Út đã không biết cách trồng rau. Nhưng sau Thỏ Út đã hỏi lại mẹ cách trồng rau và chăm bón
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện
- Đàm thoại nội dung câu chuyện
- + Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Mẹ dạy 3 anh em thỏ làm gì?
- + Thỏ con có chú ý nghe mẹ dạy không?
- + Khi mẹ dạy xong thì 2 anh em của thỏ út làm việc như thế nào?

- + Còn thỏ út thì sao?
 - + Kết quả 2 vườn rau của anh thỏ út làm sao?
 - + Còn vườn rau của thỏ út làm sao?
 - + Thấy vậy thỏ mẹ đã bảo thỏ út làm sao?
 - + Thỏ út có nghe lời mẹ không? Cuối cùng vườn rau của thỏ út như thế nào?
- =>Giáo dục trẻ biết nghe lời mẹ, chăm chỉ làm việc
- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn rồi

3. Hoạt động 3 : Bé xem phim

- Cô cho trẻ xem phim trên máy tính
- Hỏi lại trẻ tên câu chuyện

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 4 ngày 11 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: PTNT

Đề tài: KPKH “Củ su hào”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, lợi ích của rau đối với con người, biết được 1 số món được chế biến từ rau su hào
- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, trả lời các câu hỏi mạch lạc
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh

II. Chuẩn bị

- Rau su hào, bắp cải, súp lơ thật,
- Nhạc bài hát “Bắp cải xanh”, tranh lô tô rau củ

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ
- Hướng trẻ tới rễ rau su hào
- + Đồ trẻ biết rau gì?
- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2. Hoạt động 2 : Bé tìm hiểu rau su hào

- Cô cho trẻ quan sát rau su hào thật và đàm thoại cùng trẻ:
 - + Đây là gì của củ su hào? Cho trẻ nói những gì trẻ quan sát được
 - + Lá su hào như thế nào?
- Cô lấy dao gọt vỏ cho trẻ quan sát bên trong rau su hào
 - + Con có nhận xét gì về bên trong của củ su hào ?
 - + Rau su hào là loại rau ăn gì? Ngoài ra còn loại rau gì ăn củ nữa?
- => Cô khái quát lại: Rau su hào là rau ăn củ có hình tròn bên ngoài màu xanh và được vây quanh bởi những cành lá, lá su hào thì có gân, bên trong su hào cũng màu xanh nhạt. Rau su hào dùng để xào nấu các món ăn hằng ngày.
- Hỏi trẻ đã được bố mẹ, các cô trong trường nấu rau su hào thành những món gì cho chúng mình ăn?
- Cho trẻ quan sát tranh ảnh về một số món ăn được chế biến từ rau su hào
 - + Rau su hào cung cấp chất gì cho cơ thể?
 - => Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh cho da hồng hào, cơ thể khỏe mạnh

- Ngoài rau su hào ra các con còn biết loại rau ăn lá nào khác?
- + Để có những loại rau ăn hằng ngày như vậy là nhờ công chăm sóc của ai?
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi, không phá hoại cây

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

*** Trò chơi 1: “Bé ghép tranh giỏi”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, lần lượt mỗi bạn của mỗi đội sẽ lên tìm một mảnh ghép tranh về củ su hào và ghép sao cho đúng và nhanh nhất. Đội nào ghép đúng và nhanh hơn thì đội đó chiến thắng.

*** Trò chơi 2: “Trò chơi: Đi siêu thị”**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là đi siêu thị và mua đúng củ su hào về cho đội mình, thời gian dành cho 2 đội là 1 bản nhạc, đội nào mua được nhiều củ su hào hơn đội đó là đội chiến thắng.
- Cô bao quát và động viên trẻ chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét kết quả chơi của mỗi đội và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 5 ngày 12 tháng 03 năm 2026
Lĩnh vực phát triển: PTNN
Đề tài: Dạy trẻ học thuộc thơ “Củ cà rốt”

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp bài thơ.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, tự tin thể hiện khả năng đọc diễn cảm.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa theo nội dung bài thơ
- Sa bàn rối
- Nhạc bài hát “Củ cà rốt”,

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Củ gì vừa xuất hiện?
- Trò chuyện và dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ củ cà rốt

2. Hoạt động 2: Bé đọc thuộc thơ

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về củ cà rốt có củ màu đỏ, lá màu xanh
- Lần 2 cô đọc kết hợp tranh minh họa
- Đàm thoại về nội dung bài thơ
- + Tên bài thơ? Tên tác giả?
- + Bài thơ nói về củ gì?
- + Củ cà rốt có màu gì?
- + Lá cà rốt màu gì?
- + Các bạn củ cà rốt như thế nào?
- =>GD: Trẻ ăn nhiều rau xanh tốt cho cơ thể giúp da hồng hào, chóng lớn
- Cô cho trẻ thi đua nhau đọc theo tổ, nhóm, cá nhân

- Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ
- Cô động viên khen ngợi trẻ
- Cô đọc thơ kết hợp sa bàn rối

3. Hoạt động 3: Bé hát cùng cô

- Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát “củ cà rốt” được chuyển thể từ nội dung bài thơ
- Cô nhận xét và khen trẻ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 6 ngày 13 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: PTTM

Đề tài: In hoa từ củ cà rốt

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết in dập hoa: Dùng khuôn dập, dập vào mút có màu nước sau đó in lên thân của bông hoa. Trẻ biết các khuôn dập làm từ hoa được tĩa từ củ cà rốt
- Trẻ có kĩ năng in dập bông hoa cân đối với thân của bông hoa.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất gọn đồ dùng, và giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị

- Hộp quà bí mật, củ cà rốt thật
- Các củ cà rốt tĩa hình hoa đồng tiền và tia hoa hồng.
- Nhạc bài hát củ cà rốt
- khay màu nước, khăn, giấy vẽ.

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Trò chơi “ Hộp quà bí mật”

- Cô cho trẻ lên khám phá hộp quà, hỏi trẻ:
 - + Bên trong có món quà gì?
 - + 2 Củ cà rốt này có đặc điểm gì?
- Cô khái quát:Cô có 2 củ cà rốt một củ cà rốt bình thường và một củ cà rốt thì đã được cắt tĩa tạo hình như những cánh hoa đầy. Hôm nay c/m sẽ cùng nhau in những bông hoa thật đẹp từ những củ cà rốt này nhé.

2. Hoạt động 2: Bé in hoa giỏi

- Cô cho trẻ quan sát, đàm thoại tranh:

*** Tranh 1: Hoa đào**

- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Các bông hoa có màu gì?
- + Lá hoa có màu gì?

+ Các con có biết hoa đào có vào dịp nào không?

*** Tranh 2: Hoa đồng tiền**

+ Bức tranh này in hình hoa gì?

+ Cánh hoa có đặc điểm gì?

+ Bông hoa này có màu gì?

*** Tranh 3: Hoa hồng**

+ Đây là hoa gì các con?

+ Bông hoa hồng này có màu gì?

+ Bông hoa hồng này được in ở đâu của bức tranh vậy các con?

+ Con thấy bức tranh này như thế nào?

- Cô khái quát lại: Trên đây là những bức tranh có hình bông hoa đã được cô in từ những củ cà rốt được cô tía các loại hoa khác nhau đây.

- Cô in mẫu và phân tích: Cô chọn khuôn in hình hoa đồng tiền từ củ cà rốt, sau đó cô chấm phần đầu khuôn ngập trong màu nước màu vàng, sau đó nhấc ra và ấn mạnh vào phần trên của cánh hoa đồng tiền trên giấy vẽ. Như vậy, cô đã in xong một bông hoa đồng tiền rồi đây.

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con thích in hình hoa nào?

+ Khi dập in con sẽ dập như thế nào?

*** Trẻ thực hiện**

- Trẻ về bàn thực hiện ý tưởng của mình

- Cô bao quát trẻ thực hiện, động viên khuyến khích trẻ.

3. Hoạt động 3. Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm

- Hỏi trẻ:

+ Tranh của con đâu?

+ Con in hình hoa gì đó? Hoa của con có màu gì?

+ Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng :

Thứ 7 ngày 14 tháng 03 năm 2026
Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao “ Lúa ngô là cô đậu lành”

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, đọc thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao “ Lúa ngô là cô đậu lành”
- Rèn kĩ năng đọc lưu loát mạch lạc cho trẻ. Kĩ năng ghi nhớ có chủ đích và trả lời câu hỏi của cô bằng câu đồng dao trong bài.
- Trẻ yêu thích hoạt động. Giáo dục trẻ biết quý trọng sản phẩm

II/ Chuẩn bị.

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao. Rối dẹt nội dung bài đồng dao
- Tranh ghép nội dung bài đồng dao. Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”

III/Cách tiến hành

1.HĐ1 :Cùng bé ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài "Em yêu cây xanh"
- Trò chuyện về bài hát
- +Các con vừa hát bài hát gì?
- + Em bé thích làm công việc gì? Cây xanh có tác dụng gì trong cuộc sống của chúng ta.
- Cô liên hệ giới thiệu bài đồng dao " Lúa ngô là cô đậu lành”

2.HĐ2 :Bé học đồng dao.

- Cô đọc bài đồng dao lần 1: đọc diễn cảm+ ánh mắt , nét mặt , cử chỉ , điệu bộ.
- Giảng nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao nói về các cây có sự liên kết với nhau, các cây đều cung cấp chất dinh dưỡng cho chúng ta, chúng mình phải yêu quý và chăm sóc các loại cây đó.
- Cô đọc bài đồng dao lần 2 + tranh minh họa
- Đàm thoại :
 - + Các con vừa đọc bài đồng dao gì?
 - + Trong bài đồng dao nhắc đến các loại cây gì?
 - + Cây lúa ngô là cô cây gì?
 - + Đậu lành là anh của ai?
 - + Dưa chuột có quan hệ họ hàng như thế nào với dưa gang?

- Để chăm sóc và bảo vệ cây cho cây ra trái thơm quả ngọt chúng mình phải làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý và chăm sóc cây cối.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Cô cho trẻ đọc bằng các hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân, đọc đối đáp , đọc nối tiếp nhau...) Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ đọc lại bài đồng dao 1 lần
- Lần 3: Cô đọc bài đồng dao cho trẻ nghe kết hợp sa bàn rối.

3.HĐ3: Trò chơi “ Ghép tranh”

* TC : Ghép tranh

- Cô chia lớp làm 3 nhóm
- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ghép tranh.”
- Cô hướng dẫn cách chơi: Lần lượt từng bạn ở 3 đội lên chọn những mảnh ghép và ghép thành tranh có nội dung bài đồng dao “ Lúa ngô là cô đậu lành” đội nào ghép đúng và nhanh nhất đội đó chiến thắng.
- Cho trẻ chơi.Cô bao quát,động viên khuyến khích trẻ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

**XÁC NHẬN CỦA BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đặng Thị Thu Thương

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



Hoàng Thị Thu

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Nguyễn Thị Nga

