

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 5: BÉ BIẾT HOA GÌ?

Thứ 2 ngày 16 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: phát triển thể chất

Đề tài: Trườn theo hướng zích zắc

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết trườn bằng bàn tay căng chân qua 3 hộp cách nhau 60cm. Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo không chạm hộp.
- Rèn luyện và phát triển sự linh hoạt, khéo léo của tay chân, cột sống.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ tập thể dục thường xuyên để tăng cường sức khỏe.

### II. Chuẩn bị:

- Băng nhạc, trống lắc, 2 quả bóng.
- 6 hộp, bóng.

### III. Tiến hành hoạt động

#### 1. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

#### 2. Hoạt động 2: Trọng động:

##### \* BTPTC:

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x 4 nhịp
  - + Động tác tay: Đưa hai tay ra phía trước, lên cao, hạ xuống
  - + Động tác bụng: Cúi người về phía trước
  - + Động tác chân: Đứng khuyu gối
  - + Động tác bật: Bật tiến về phía trước.

- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp với bài hát “Màu hoa”

+ ĐTNM: ĐT bụng.

\* **VĐCB:** Trườn theo hướng zích zắc

\* **Cô làm mẫu:**

- Lần 1: Không giải thích.

- Lần 2: Giải thích: TTCB: Chông 2 bàn tay, 2 bàn chân xuống sàn, mắt nhìn trước, đầu không cúi. Khi có hiệu lệnh trườn dích dắc, gối hơi khụy, khi bò phối hợp chân nọ tay kia, đầu không cúi, bò không chạm hộp. Đến hộp cuối cùng đứng tự nhiên về hàng.

- Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì?

- Mời trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem.

- Cô mời lần lượt từng trẻ lên tập.

- Cho cả lớp thi đua lần 2

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại tên vận động.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

\* **Trò chơi: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội cầm về 2 phía dây kéo co. Khi có hiệu lệnh “kéo” thì hai đội phải dùng sức của mình kéo mạnh dây về phía đội mình.

+ Luật chơi: Đội nào kéo được nhiều dây kéo về phía đội mình thì đội đó dành chiến thắng.

- Cho cả lớp chơi 2- 3 lần.

- Nhận xét, tuyên dương.

**3. Hoạt động 3. Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

**1. Tình trạng sức khỏe : .**

**2. Trạng thái cảm xúc:**

**3. Kiến thức, kĩ năng :**

**Thứ 3 ngày 17 tháng 03 năm 2026**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**  
**Đề tài: Nhận biết, phân biệt to- nhỏ**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về kích thước độ lớn của 2 đối tượng. Biết sử dụng đúng từ “to hơn”, “nhỏ hơn”.
- Phát triển tư duy và ghi nhớ có chủ định..Phát triển ngôn ngữ toán học cho trẻ. Rèn kỹ năng so sánh cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ biết tập trung, chú ý khi tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Quả màu đỏ to, màu vàng nhỏ.(quả thật)
- Mỗi trẻ lô tô quả màu đỏ, màu xanh bằng.
- Búp bê đỏ to- búp bê vàng nhỏ
- Ngôi nhà bằng bìa catton to, nhỏ.
- Giấy màu, keo.

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. HĐ1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Chơi trò chơi “Gieo hạt nảy mầm”
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Các con vừa gieo được những cây gì?
- Cô đưa ra 2 quả có kích thước to – nhỏ khác nhau để dẫn dắt trẻ vào bài.

**2. HĐ2: Nhận biết phân biệt to – nhỏ**

- Cho trẻ đếm số quả
- Cho trẻ nhận xét về hai quả.
- Hỏi trẻ:
  - + Quả đỏ như thế nào so với quả vàng?
  - + Quả vàng như thế nào so với quả đỏ?
- Cô đặt quả vàng phía sau quả đỏ.

- Hỏi trẻ:

+ Các con có nhìn thấy quả vàng đâu không?

+ Vì sao con lại không nhìn thấy?

- Giải thích: Vì quả đỏ to hơn nên che kín hết quả màu vàng.

- Cô cung cấp cho trẻ ngôn ngữ toán học: To hơn, nhỏ hơn.

- Cho trẻ nói từ “quả đỏ to hơn”, “quả vàng nhỏ hơn”.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo tổ hình chữ u.

- Hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì?

- Yêu cầu trẻ xếp hai quả ra bảng.

- Cho trẻ so sánh kích thước của 2 quả.

- Đặt quả màu đỏ trên quả màu xanh.

- Cho trẻ nhận xét: Vì sao không nhìn thấy quả màu xanh?

- Cho trẻ nói: Quả đỏ to hơn.

- Yêu cầu trẻ đặt quả màu xanh lên trên quả màu đỏ.

- Trẻ nhận xét và nói kết quả: quả đỏ to, quả xanh nhỏ.

- Liên hệ: So sánh to – nhỏ qua đồ dùng, đồ chơi của lớp.

- Chơi trò chơi “Thi xem ai nhanh”: Có 2 cách chơi.

+ Cách 1: Cô nói đặc điểm của quả nào thì trẻ giơ lên và đọc. (Ví dụ: Khi cô nói quả đỏ - trẻ nói to hơn).

+ Cách 2: Cô nói to hơn – trẻ sẽ tìm đúng quả giơ lên.

### **3. HĐ3: Trò chơi củng cố**

#### **\* Trò chơi 1: Tặng quả cho búp bê**

- Theo các con quả đỏ sẽ tặng cho bạn búp bê nào? Quả xanh sẽ tặng cho bạn búp bê nào? Vì sao?

+ Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội cùng nhau thi đua lên tặng quả cho búp bê đúng theo kích thước to – nhỏ.

+ Trẻ đem quả lên tặng các bạn búp bê trong thời gian 1 bản nhạc.

- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội.

#### **\* Trò chơi 2: Ngôi nhà yêu thương**

- + Cách chơi: Trẻ sử dụng giấy màu xé dán, trang trí ngôi nhà to – nhỏ.
- + Cho trẻ so sánh kích thước của 2 ngôi nhà.
- + Hỏi trẻ: Ngôi nhà to tặng cho bạn búp bê nào? Ngôi nhà nhỏ tặng cho bạn búp bê nào? Vì sao?
- Trẻ mang ngôi nhà lên tặng cho 2 bạn búp bê.
- Cô kiểm tra, nhận xét kết quả chơi của 2 đội.

#### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

**1. Tình trạng sức khỏe : .**

**2. Trạng thái cảm xúc:**

**3. Kiến thức, kĩ năng :**

**Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2026**  
**Lĩnh vực phát triển: PTNN**  
**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Nhỏ củ cải”**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên nhân vật, nội dung truyện. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải yêu quý và chăm sóc các loại cây.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa truyện " Nhỏ củ cải", phim hoạt hình : “ Nhỏ củ cải”
- Hộp quà có củ cải

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Hộp quà bí mật**

- Cô cho trẻ khám phá xem trong hộp quà của cô có gì?
- + Đây là gì?
- + Củ cải có màu gì?
- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

**2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ, ánh mắt
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về cây củ cải nhỏ, nhờ sự chăm sóc của ông lão mà cây củ cải trở thành khổng lồ. Ông lão không thể nhổ cây củ cải một mình nên nhờ sự giúp đỡ của bà lão, cháu gái, chó con, mèo con và chuột nhắt. Cuối cùng, cây củ cải được nhổ lên và mọi người cùng vui mừng..
- Từ khó: Trơ trơ: bám chặt dưới đất.
- Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa câu chuyện.
- Đàm thoại:
  - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
  - + Trong chuyện có những nhân vật nào?
  - + Ông lão đã trồng cây gì trong vườn?
  - + Ông chăm sóc cây ntn?
  - + Ông lão có nhổ được củ cải không? Ông đã gọi ai?

- + Ông và bà có nhổ được củ cải không?
  - + Bà đã gọi ai để giúp?
  - + Ông, bà, cháu gái, chó, mèo, chuột có nhổ được củ cải không?
  - + Tại sao củ cải lại được nhổ lên?
- => Giáo dục trẻ chăm sóc cây bằng những việc như tưới nước, nhổ cỏ, không hái hoa

### **3. Hoạt động 3: Bé xem phim**

- Cô cùng trẻ xem phim trên máy tính
- Các con vừa xem phim về câu chuyện gì?
- Để củ cải mau lớn thì chúng mình phải làm gì?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ
- Cô nhận xét giờ học.

## **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

### **1. Tình trạng sức khỏe : .**

### **2. Trạng thái cảm xúc:**

### **3. Kiến thức, kĩ năng :**

**Thứ 5 ngày 19 tháng 03 năm 2026**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**  
**Đề tài: Nặn quả cam (M)**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết làm mềm đất, chia đất thành từng phần nhỏ và lăn tròn viên đất để nặn thành quả cam.
- Rèn cho trẻ cách chia đất, làm mềm đất, cách lăn tròn ấn bẹt để thành quả cam. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình làm ra

**II. Chuẩn bị**

- Mẫu nặn của cô.
- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Trời tối, trời sáng”, hỏi trẻ:

+ Cái gì vừa xuất hiện? (quả cam)

- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

**.2 Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ xem mẫu nặn của cô
- Cho trẻ quan sát và nhận xét
- Quả cam cô nặn như thế nào?
- Quả cam có những hình dạng ntn?
- Để nặn được quả cam hình tròn cô phải nặn ntn?
- Quả cam có màu gì?
- Cô nặn mẫu cho trẻ xem, vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Trước tiên cô làm mềm đất, chia nhỏ đất thành những phần nhỏ, sau đó cô lăn tròn để được quả cam hình tròn, tiếp theo cô lấy ít đất nhỏ ấn bẹt để thành hình cái lá, lăn thêm ít đất nhỏ làm cuống, sau đó gắn vào quả cam

\* Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ mô phỏng thao tác nặn: lăn tròn, miết đất.
- Cho trẻ mang đồ dùng về bàn ngồi
- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn chậm, lúng túng khi thực hiện. Gợi ý, khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo để

tạo ra những sản phẩm đẹp.

### **3. Hoạt động 3 : Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét về bài của bạn và của mình
- Con thích bài nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung. Khen trẻ có sản phẩm đẹp và động viên khuyến khích trẻ còn chậm.

## **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

### **1. Tình trạng sức khỏe : .**

### **2. Trạng thái cảm xúc:**

### **3. Kiến thức, kĩ năng :**

**Thứ 6 ngày 20 tháng 03 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH**

**Đề tài: Loài hoa bé thích**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được đặc điểm, các bộ phận, màu hoa, mùi hoa, cảm xúc của mình với những loài hoa đó
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định, và trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết thích cái đẹp, luôn giữ gìn bảo vệ những bông hoa đẹp

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát : Vào rừng hoa
- Video về một số loài hoa, hoa hồng thật
- Tranh rỗng, cánh hoa rời, bảng gai

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Ca hát cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát bài: Vào rừng hoa
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì? Con thích hoa gì nhất?
- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

#### **2. Hoạt động 2: Loài hoa bé thích**

- Cô cho trẻ xem video về những bông hoa
- + Video nói về điều gì?
- + Vườn hoa này như thế nào?
- + Có những loại hoa gì?
- + Đây là hoa gì? Vì sao con biết?
- + Chúng có đặc điểm gì nổi bật?
- Con ngửi bông hoa và cảm nhận
- + Khi được nhìn ngắm những bông hoa đẹp con cảm thấy như thế nào?
- + Con sẽ làm gì để những bông hoa luôn được khoe sắc?

=> Cô khái quát có rất nhiều loại hoa khác nhau, mỗi loại lại có vẻ đẹp riêng, màu sắc riêng, mùi hương thơm riêng. Nhưng chúng đều góp phần làm đẹp cho cuộc sống. Vì vậy, các con hãy yêu quý, chăm sóc bảo vệ những loại hoa xung quanh mình, luôn thể hiện tình yêu với thiên nhiên, với cái đẹp

### **3. Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- Cô chia lớp làm 2 nhóm
- Nhóm 1: Trang trí tô màu những bông hoa
- Nhóm 2: Ghép những cánh hoa thành những bông hoa đẹp
- Kết thúc tiết học

### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

#### **1. Tình trạng sức khỏe : .**

#### **2. Trạng thái cảm xúc:**

#### **3. Kiến thức, kĩ năng :**

**Thứ 7 ngày 21 tháng 03 năm 2026**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy hát “Ra vườn hoa ”**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu, rõ lời và kỹ năng biểu diễn tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết thích cái đẹp, luôn giữ gìn bảo vệ những bông hoa đẹp

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Ra vườn hoa , Sống như những đóa hoa
- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, mic,...

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1. Bé vui giải đố**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề đang học.
- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài hát: “Ra vườn hoa”. Tác giả: Văn Tấn

#### **2. Hoạt động 2. Bé làm ca sĩ.**

- Cô hát mẫu lần 1 không nhạc thể hiện tình cảm qua cử chỉ, ánh mắt.
- Đàm thoại nội dung bài hát :Bài hát nói về việc bạn nhỏ đi chơi ở vườn. Bạn luôn nhớ lời cô giáo dạy chỉ ngắm những bông hoa đẹp mà không hái hoa.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô cho cả lớp hát 2 - 3 lần. Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân. Cho trẻ thể hiện bài hát kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc để trẻ thêm hứng thú.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Gọi 1-2 trẻ lên hát lại.

#### **3. Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc.**

- Cô giới thiệu trò chơi “ Ai nhanh nhất”
- + Cách chơi:Cô để 10 cái ghế thành vòng tròn , cô cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc khi cô dừng nhạc các bạn nhanh chân chon cho mình ghế ngồi, bạn nào không chọn được ghế cho mình,bạn đó sẽ bị phạt.
- + Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

#### **4.Hoạt động 4: Quà tặng âm nhạc.**

- Cô giới thiệu bài hát: “Sống như những đóa hoa” .Tác giả :Tạ Quang Thắng

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 thể hiện tình cảm qua cử chỉ, nét mặt, ánh mắt.

Giảng nội dung: Bài hát là lời tâm sự của tác giả muốn được sống như những đóa hoa để được tỏa ngát hương thơm cho cuộc sống tươi đẹp hơn đây! Sau này khi các con lớn lên, các con hãy sống như những đóa hoa xinh đẹp, luôn mỉm cười mỗi ngày và yêu thương chia sẻ với mọi người nhé! Cô chúc cho những bông hoa nhỏ ngày hôm nay sẽ là bông hoa của những nụ cười hạnh phúc nhé!

- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ vận động theo bài hát cùng cô.

#### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

**1. Tình trạng sức khỏe : .**

**2. Trạng thái cảm xúc:**

**3. Kiến thức, kĩ năng :**

**XÁC NHẬN CỦA BGH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đặng Thị Thu Thương

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Hoàng Thị Thu

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**



Nguyễn Thị Nga