

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: “ƯỚC MƠ CỦA BÉ”

Thứ 2 ngày 05 tháng 1 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Ước mơ của Tý” – Tác giả :

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

### I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ đọc thuộc, đọc đúng âm điệu vần điệu bài thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ ý, đủ câu. Trẻ đọc thơ diễn cảm, thể hiện được nhịp điệu của bài thơ .Phát triển tư duy, ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Trẻ hứng thú với bài thơ.Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, học giỏi, nghe lời, có ước mơ.

### II. Chuẩn bị :

- 2 bảng gai, các hình ảnh trong bài thơ cắt rời
- Bài giảng bằng powerpoint bài thơ trên máy tính
- Nhạc bài hát “Em là công an tý hon”

### III: Tiến hành

#### 1.Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức:

- Cô cùng trẻ hát bài “Em là công an tý hon”.
- Con vừa hát bài hát gì?
- Bạn nhỏ trong bài hát đã xung phong làm gì?
- Có một bạn nhỏ cũng có ước mơ sau này trở thành chú cảnh sát giao thông đấy! Đó chính là bạn Tý trong bài thơ: “Ước mơ của Tý” do cô Lưu Thị Ngọc Lễ sáng tác.

#### 2.Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ
- Đàm thoại tên bài thơ ? Tên tác giả?
- Các con thấy bài thơ có hay không nào?

\* Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Bài thơ nói về ước mơ của bạn Tý .Bạn Tý đã nói thầm với mẹ mình rằng ,bạn ấy sẽ học thật giỏi để lớn lên trở thành một cảnh sát giao thông làm việc ở ngã tư đường phố để điều khiển các luồng phương tiện giao thông được an toàn và trật tự

- Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp hình ảnh minh họa

\* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Trong bài thơ có những ai?
- Trong bài thơ bạn Tý đã nói với mẹ điều gì?
- Mẹ bạn Tý hỏi Tý như thế nào?
- Bạn Tý đã trả lời mẹ ra sao?
- Tại sao Tý lại ước mơ làm cảnh sát?
- Mẹ Tý đã làm gì khi thấy Tý giả làm chú cảnh sát.
- Tý cảm thấy thế nào khi được mẹ khen?
- Con thấy bạn Tý là người như thế nào?

=> Cô giáo dạy trẻ ngoan ngoãn chăm học, vâng lời người lớn và biết chấp hành luật an toàn giao thông... Có như vậy ước mơ mới trở thành hiện thực.

- Cô tổ chức cho cả lớp đọc theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát , sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức tổ , nhóm cá nhân đọc thơ. Cho đọc luân phiên ( cô bao quát , sửa sai )
- Đàm thoại tên bài thơ, tên tác giả.

### **3.Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- Cô giới thiệu tên TC,CC,LC : Gắn hình ảnh theo nội dung bài thơ
- Cách chơi: cô chia trẻ thành hai đội, thi đua nhau chạy lên gắn tranh lên bảng theo trình tự nội dung bài thơ
- Luật chơi: Đội nào gắn nhanh và đúng thì đội đó sẽ thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô chú ý bao quát trẻ)
- Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ

### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ
3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ 3 ngày 06 tháng 01 năm 2025*

**Hoạt động học: Chia nhóm có số lượng 7 thành 2 phần**  
**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết chia nhóm đối tượng có số lượng 7 thành 2 phần bằng các cách khác nhau, nói kết quả sau mỗi lần chia. Nhận biết nhiều cách chia 2- 5, 3-4, 1-6. Trẻ biết so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng đếm. Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1-6; 2-5, 3-4)
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học.

**II Chuẩn bị**

- 1 số đồ dùng nghề nghiệp có số lượng là 7: cái bay, bàn xoa, xô
- Mỗi trẻ có cái xô, 7 cái bay..
- Băng giấy, thẻ số 1- 7
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn
- 2 bức tranh có gắn các nhóm đồ vật liệu xây dựng
- 1 số mô hình đồ dùng nghề nghiệp cho trẻ chơi trò chơi : xô ,bay ,bàn xoa ...

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Ôn so sánh thêm bớt trong phạm vi 7**

- Cô cùng trẻ đi thăm quan cửa hàng bán đồ vật liệu xây dựng
- Hỏi trẻ trong cửa hàng có những đồ dùng gì? C/m đếm xem có bao nhiêu chiếc xô (6 chiếc xô) .Để có 7 chiếc xô c/m làm thế nào? Vậy 6 thêm 1 là mấy? Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng với số xô
- Cửa hàng còn bán gì nữa? Có bao nhiêu chiếc bay? (7 bay).Cửa hàng bán đi 2 chiếc bay còn mấy? Vậy 7 bớt 2 còn mấy?
- C/m đếm xem cửa hàng có bao nhiêu chiếc bàn xoa (5 chiếc bàn xoa).Muốn có 7 chiếc bàn xoa thì làm tnao? (Thêm 2 chiếc bàn xoa).Vậy 4 thêm 2 là mấy? (Mỗi lần so sánh thêm bớt cho trẻ chọn thẻ số tương ứng gắn vào)

**2. HĐ2: Chia nhóm có số lượng 7 thành 2 phần**

- Cô tặng mỗi bạn 7 chiếc xô, cô cho trẻ lên lấy 7 chiếc xô
- Cô vừa tặng c/m món quà gì?
- Chúng mình hãy xếp tất cả số xô vừa được tặng theo chiều từ trái qua phải?

- Cô cho trẻ đếm số xô vừa xếp. (Cô cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả)

**\* Chia theo ý thích.**

- Các con hãy chia 7 cái xô ra làm 2 phần theo ý thích (Cô cho trẻ chia 3 lần)

- Cô kiểm tra sau mỗi lần chia.

- Cô hỏi trẻ cách chia. Con chia một phần là mấy và một phần là mấy. Bạn nào có cách chia giống bạn, bạn nào có cách chia khác bạn.

- Có mấy cách chia cái xô thành 2 phần khác nhau. (3 cách 1-6, 2-5, 3-4). Tất cả các cách chia trên khi gộp lại đều bằng mấy?

→ Cô khái quát lại có 3 cách chia (1-6, 2-5, 3-4). Từ một nhóm có 7 đối tượng ta có thể chia thành 2 phần theo 3 cách chia khác nhau 1- 6, 2- 5, 3- 4 hoặc ngược lại 6 -1, 5 – 2, 4-3 và tất cả các cách đó đều cho ta cùng một kết quả là 7.

- Cô cho trẻ cất dần số xô , nói kết quả sau mỗi lần cất.

**\* Chia theo yêu cầu.**

- Cô tặng c/m 7 chiếc bay, cô yêu cầu trẻ lên lấy

- Cô cho trẻ xếp 7 cái bay (cho trẻ đếm số bay, cô bao quát kiểm tra)

+Lần 1 : Chia cho cô số quần thành 2 phần. Một phần có 1 thì phần còn lại là mấy?

- Cô hỏi trẻ cách chia. Cho trẻ đếm kiểm tra.

- Cô kiểm tra kết quả. Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và nói kết quả sau khi gộp

+Lần 2: Chia 7 cái bay thành 2 phần, 1 phần là 2, phần còn lại là mấy?

- Cô hỏi trẻ cách chia. Cho trẻ đếm kiểm tra.

- Cô kiểm tra kết quả. Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và nói kết quả sau khi gộp

- Lần 3: Chia 7 cái bay thành 2 phần, 1 phần là 3, phần còn lại là mấy?

- Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp.

- Cô khái quát lại CC: Có 3 cách chia 1 phần là 1 thì 1 phần là 6, 1 phần là 2 thì 1 phần là 5, 1 phần là 3 phần còn lại là 4

**\* Cho trẻ chia theo thẻ số**

- C/m xem trong rổ cô tặng con gì nữa (thẻ số)

- Bây giờ c/m hãy chia nhóm quần thành 2 phần theo thẻ số mà con có trong rổ, gắn thẻ số tương ứng với mỗi phần

- Cô hỏi trẻ cách chia

-Lần 2: Cô cho trẻ đổi thẻ số cho nhau và chia theo thẻ số vừa đổi

**3. HĐ3: Trò chơi bé thích:**

\* TC1: Nhanh tay nhanh mắt

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có 1 bức tranh, trong bức tranh cô đã phân nhóm các đồ xây dựng cùng loại vào 1 nhóm có số lượng là 7, nhiệm vụ của mỗi đội là chia nhóm đối tượng thành 2 phần bằng cách khoanh tròn nhóm đối tượng chia và đặt thẻ số tương ứng

- Luật chơi: Sau thời gian 1 bản nhạc cô kiểm tra kết quả, đội nào khoanh đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng

\*TC2: Ai nhanh hơn

-Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng đồ chơi cô chuẩn bị mà trẻ thích, khi có yêu cầu thì trẻ sẽ tìm bạn có đồ dùng đồ chơi giống mình tạo thành 1 nhóm có số lượng là 7, sau đó cô yêu cầu chia nhóm làm 2 phần thì trẻ chia nhóm mình ra làm 2 nhóm nhỏ và nói số lượng mỗi nhóm sau khi chia

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần (cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi)

-Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

#### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**Thứ 4 Ngày 07 tháng 01 năm 2025**  
**Hoạt động học: Ném xa bằng 2 tay**  
**TC : Lăn bóng theo đường zích zắc**  
**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động Ném xa bằng 2 tay, biết cầm túi cát bằng 2 tay ném túi cát đi xa về phía trước. Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi và chơi đúng luật trò chơi “Lăn bóng theo đường zích zắc”
- Rèn cho trẻ có kỹ năng ném xa 2 tay. Rèn luyện ý thức tổ chức, kỉ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý chú một số nghề trong xã hội

### **II. Chuẩn bị**

- Túi cát, Xắc xô, cờ
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ
- Nhạc bài hát: Tập đếm, Cháu yêu cô chú công nhân

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1. Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc bài hát "Một đoàn tàu" và đi các kiểu chân theo hiệu lệnh xắc xô, kết hợp chạy chậm, chạy nhanh... về đội hình vòng tròn

#### **2. Hoạt động 2. Trọng động**

##### **\* Bài tập phát triển chung**

##### **- Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n**

- + ĐT Tay: Co duỗi từng tay kết hợp kiễng chân
- + ĐT Chân: Nhảy lên đưa 1 chân về phía trước 1 chân về phía sau
- + ĐT Bụng: Quay sang trái sang phải 2 tay giang ngang
- + ĐT Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- Cô cho trẻ tập lần 1 theo nhịp đếm ( 2 lần 8 nhịp )

##### **- Lần 2: Tập kết hợp với bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”.**

- ĐTNM: ĐT tay : 2 lần x 8 nhịp.

##### **\* Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay**

- Cô giới thiệu vận động: Ném xa bằng 2 tay

\* *Cô làm mẫu*: + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu và giải thích cách vận động.

TTCB: Cô đi từ hàng đến vạch xuất phát và cúi xuống nhặt túi cát, cô đứng chân trước chân sau 2 tay cầm túi cát đưa lên đầu. Khi có hiệu lệnh “Ném” người cô hơi ngả về sau, dùng sức của thân và tay ném túi cát đi xa về phía trước. Khi thực hiện xong vận động cô về cuối hàng đứng.

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu.

- Cho lần lượt mời 2 trẻ lên thực hiện ( cô động viên, sửa sai.)

- Cho thi đua theo nhiều hình thức tổ nhóm, cá nhân

- Đàm thoại tên vận động

\***Trò chơi vận động “Lăn bóng theo đường zích zắc”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

-Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội .Nhiệm vụ của mỗi bạn sẽ cúi người xuống cầm bóng bằng 2 tay và lăn theo đường zích zắc và để bóng vào rổ

- Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào lăn được nhiều bóng đội đó sẽ chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Khuyến khích trẻ chơi.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát động viên khuyến khích trẻ)

### **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

## **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 08 tháng 11 năm 2025**

**Hoạt động học: Trò chuyện về ước mơ của bé**  
**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được một số nghề ( nghề giáo viên, công an), 1 số hoạt động trong xã hội( hoạt động tình nguyện). Nói được ước mơ sau này lớn lên muốn được làm nghề bé thích. Trẻ biết ý nghĩa của 1 số nghề và ý nghĩa của các hoạt động trong xã hội.
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc về ước mơ của trẻ và trả lời các câu hỏi đàm thoại.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức trong giờ học.
- Giáo dục trẻ biết trân trọng và nuôi dưỡng những ước mơ, để biến ước mơ thành hiện thực.

**II. Chuẩn bị:**

- Giáo án điện tử, máy tính, máy chiếu, video.
- Nhạc các bài hát “ Chắp cánh ước mơ”
- Mô hình biển để trẻ chơi trò chơi, tranh vẽ , giấy, bút màu.

**III. Tiến hành :**

**\*Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng múa hát bài hát “Chắp cánh ước mơ” – sáng tác Nguyễn Thị Hải.
- Các con vừa hát múa bài hát nói về ước mơ của bé,
- Trong hoạt động học hôm nay, các con cùng kể cho cô và các bạn về ước mơ của mình nhé.
- Hỏi 3,4 trẻ: Ước mơ của con là gì?

**\*Hoạt động 2 : Ước mơ của bé:**

*\* Tìm hiểu ước mơ trở thành giáo viên:*

- Lớn lên, ai muốn trở thành cô giáo? Vì sao?
- Cô cho trẻ xem video công việc hằng ngày của cô giáo mầm non.
- Công việc hằng ngày của cô giáo là gì?
- Cô khái quát: Giáo viên là người dạy dỗ, chăm sóc các con để các con trở thành những con ngoan, trò giỏi và sau này trở thành người có ích cho xã hội.
- Để thực hiện ước mơ trở thành cô giáo, các con phải làm gì?
- Vây để tỏ lòng biết ơn đến các cô giáo, các con có muốn nói điều gì với các cô không?

*\* Mở rộng: Cô cho trẻ xem hình ảnh hoạt động của giáo viên ở các cấp bậc học khác, hình ảnh cô giáo dạy các em nhỏ vùng dân tộc.*

*\* Tìm hiểu ước mơ trở thành chú công an:*

Có 1 bạn nhỏ trong 1 câu chuyện cũng có ước mơ của mình đấy, không biết bạn nhỏ đó ước mơ gì? Các con nghe cô kể câu chuyện “Chú công an dũng cảm”.

- Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện bạn An bị làm sao? Ai là người giúp bạn An tìm lại được tiền? Ước mơ sau này của bạn An là gì? Có bạn nào sau này cũng muốn trở thành chú công an như bạn An không?
- Nhiệm vụ của chú công an là gì?
- Cô khái quát: Công an là người bảo vệ và giữ gìn trật tự an ninh, mang lại sự bình yên cho mọi người.

\*Mở rộng:

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các chú công an đang làm việc:
- Trong các trường hợp các con cần đến sự giúp đỡ của chú công an, các con phải làm gì? Gọi đến số điện thoại nào
- Cô khái quát: Khi các con cần đến sự giúp đỡ của chú công an, các con hãy gọi ngay người lớn ở gần các con nhất, hoặc gọi đến số 113. Khi gọi điện cho chú công an, các con bấm số 113, sau đó nói sự việc cần giúp và địa chỉ các con đang ở đó. Khi không may các con gặp 1 đám cháy, thì các con hãy gọi tới số 114 nhé, các chú cứu hỏa sẽ tới dập tắt đám cháy và cứu các con ra khỏi nguy hiểm.

- Để thực hiện ước mơ trở thành chú công an, ngay từ bây giờ các con phải thế nào?

\* *Tìm hiểu về ước mơ làm tình nguyện viên:*

- Cô cho trẻ xem hình ảnh mưa lũ và những thiệt hại người dân phải gánh chịu.
- Hỏi trẻ: Con nhìn thấy những gì qua đoạn video?
- Qua những hình ảnh vừa rồi, các con có suy nghĩ và cảm nhận gì?.
- Cô khái quát: Trong thời gian vừa qua, mưa lớn đã gây lũ lụt nghiêm trọng khiến các tỉnh miền trung gánh chịu những mất mát vô cùng to lớn. Khi không may có thiên tai xảy ra, các chú bộ đội, các anh chị thanh niên, đồng bào ở khắp cả nước đang chung tay góp sức để giúp những người gặp nạn.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh của nhiều ngành nghề khác nhau như nghề kĩ sư, thợ mộc, phi công, bác sỹ. Ngoài ra, cô giới thiệu cho các con thêm, khi các con cần đến sự giúp đỡ của bác sỹ, hãy gọi vào số điện thoại 115.
- Giáo dục: Trong cuộc sống ai ai cũng đều có ước mơ, có thể nó chỉ là 1 niềm mơ ước nho nhỏ về một gia đình đầm ấm, hạnh phúc, 1 mơ ước về nghề nghiệp tương lai, hoặc lớn lao hơn là 1 niềm mơ ước được cống hiến và giúp ích xã hội. Cuộc sống luôn là 1 quãng đường dài đầy chông gai và thử thách, cô chúc các con hãy sống và nuôi dưỡng những ước mơ đó bằng cách hoàn thiện từng ngày, chăm ngoan, học giỏi, là những người trò, người con hiếu thảo để biến ước mơ thành hiện thực.

\* **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\*Trò chơi 1: “Hãy làm theo tôi”:

+ Cách chơi: Trẻ vận động theo cô trên nền nhạc bài “Ước mơ của bé”

+ Luật chơi: Trẻ vận động giống cô giáo sẽ là người thắng cuộc.

\*Trò chơi 2: “Chấp cánh ước mơ”:

Chia lớp thành 3 nhóm chơi:

- + Nhóm 1: Bé hãy chọn và tô màu dụng cụ, trang phục của nghề giáo viên.
  - + Nhóm 2: Bé hãy nối những dụng cụ với nghề nghiệp tương ứng.
  - + Nhóm 3: Bé hãy đóng vai là các tình nguyện viên, nhặt rác trên mô hình biển.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ

#### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:45 19/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Phương (cott\_phuongnt) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 6 ngày 09 tháng 01 năm 2025**  
**Hoạt động học: Vẽ ước mơ của em**  
**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I/ Mục đích –Yêu cầu:**

- Trẻ biết tưởng tượng để vẽ được đặc trưng của một số nghề nghiệp phổ biến: Giáo viên, bác sĩ, công nhân, thợ may, nông dân...
- Trẻ biết cách sắp xếp bố cục tranh hợp lí, biết cách tô màu tranh.
- Phát triển kĩ năng vẽ, tô màu, bố cục cho trẻ
- Củng cố kỹ năng tô màu, trẻ biết cách sắp xếp bố cục hợp lý.
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn những người làm ở các nghề nghiệp khác nhau. Có mơ ước về công việc tương lai của mình.

**II/ Chuẩn bị:**

- Một số tranh về các nghề: giáo viên, công nhân xây dựng, bác sĩ, thợ may.
- Một số bài hát về chủ đề nghề nghiệp: Cháu yêu cô chú công nhân
- Bút chì, hộp bút sáp màu, giá treo tranh

**III/ Tiến hành:**

**Hoạt động 1: Ôn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ hát cùng đĩa nhạc bài hát Cháu yêu cô chú công nhân:
  - + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nhắc đến những nghề nào?
  - + Con biết gì về những nghề đó? Ngoài những nghề đó ra, con còn biết có những nghề nào trong xã hội?
- Cô củng cố: Có rất nhiều nghề trong xã hội: nghề bác sĩ, giáo viên, công nhân, nông dân...nhưng nghề nào cũng có ích cho xã hội, cũng đều làm ra các sản phẩm phục vụ cho cuộc sống.
  - + Sau này lớn lên con muốn làm nghề gì? Vì sao?
  - + Muốn ước mơ thành hiện thực, các con sẽ phải làm gì?
- Có rất nhiều cách để biến ước mơ thành hiện thực. Đó là các con phải chăm ngoan học giỏi, ngoan ngoãn ngay từ bây giờ các con nhớ chưa?

**Hoạt động 2 : Bé quan sát tranh:**

- Cô có một trò chơi rất hay muốn thưởng cho lớp mình các con có muốn thi tài không nào?
- Cô giới thiệu trò chơi: “Ô cửa bí mật”

- Chia trẻ thành 3 đội chơi.
- \* Ô cửa số 1: Nghề giáo viên.
- + Đây là bức tranh về nghề gì?
- + Trang phục của nghề giáo viên là gì?
- + Công việc của nghề giáo viên là gì?
- \* Ô cửa số 2 : Nghề nông dân
- + Đây là bức tranh vẽ về nghề gì?
- + Nghề nông dân có đặc điểm gì?
- + Sản phẩm của nghề nông dân là gì?
- \* Ô cửa số 3: Nghề bác sĩ.
- + Đây là tranh vẽ về nghề gì?
- + Con biết gì về nghề này?
- Cô củng cố, động viên và chính xác lại cho trẻ. .

### **Hoạt động 3 : Bé vẽ ước mơ:**

- Cô đã có cách biến ước mơ của mình thành những bức tranh thật đẹp về những nghề mà cô mơ ước. Chúng mình có muốn biến ước mơ của mình thành những bức tranh thật đẹp giống cô không?
- Vậy chúng mình hãy cùng nhau vẽ về các nghề mà chúng mình mơ ước nhé!
- Cô hỏi ý thường của trẻ: Con dự định sẽ vẽ về những nghề gì?
- Con sẽ vẽ về nghề đó như thế nào? Khi vẽ tranh, con cần lưu ý điều gì?
- Con phải sắp xếp bố cục tranh như thế nào?
- Sau khi vẽ xong, để bức tranh thêm đẹp, chúng mình còn phải làm gì? Cách tô màu tranh như thế nào?
- Cô củng cố, động viên và chính xác lại cho trẻ.
- Cô gợi ý thêm ý tưởng cho trẻ để trẻ vẽ cho bức tranh hoàn thiện.
- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi cách cầm bút.

### **Hoạt động 4 : Trưng bày sản phẩm :**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Mời các bạn nhận xét bài của mình của bạn. Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích?
- Cô cùng trẻ nhận xét về các sản phẩm đẹp, sáng tạo

- Cô nhận xét kỹ năng vẽ để tạo nên sản phẩm
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

#### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:45 19/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Phương (cott\_phuongnt) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 7 ngày 10 tháng 01 năm 2025**  
**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ “Chiếc cầu mới”**  
**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích – Yêu cầu:**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ đọc thuộc và diễn cảm được bài thơ, biết thể hiện nét mặt, điệu bộ khi đọc thơ
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ, minh họa điệu bộ phù hợp với nội dung bài thơ. Phát triển khả năng ghi nhớ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô chú công nhân, biết trong xã hội có rất nhiều nghề cao quý, các con phải biết trân trọng.

**II. Chuẩn bị :**

- Slide giáo án điện tử bài thơ “Chiếc cầu mới ”
- 3 bức tranh vẽ dòng sông trắng cho trẻ chơi trò chơi “ Tập làm chú công nhân”.
- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1: Ôn định tổ chức:**

- Cho cả lớp hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân” Chúng mình vừa cùng cô hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?
- Chú công nhân ngoài xây nhà ra còn xây gì nữa? (xây trường học, xây cây cầu bắc qua sông...)
- Cô có biết bài thơ mà tác giả Thái Hoàng Linh đã mô tả niềm vui, niềm phấn khởi của nhân dân khi được đi lại trên chiếc cầu mới. Và niềm vui đó được thể hiện qua bài thơ “Chiếc cầu mới ”..

**\* Hoạt động 2 : Đọc thơ cho trẻ nghe**

- Cô giới thiệu tên bài thơ ,tác giả :Bài thơ “Chiếc cầu mới”- Thái Hoàng Linh
- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1+ cử chỉ nét mặt
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ chiếc cầu mới của tác giả Thái Hoàng Linh nói về chiếc cầu mới được các chú công nhân cùng nhau góp sức để cho nhân dân và xe cô được thuận tiện lưu thông trên đường, khi chiếc cầu được dựng lên thì nhân dân vô cùng sung sướng và tấm tắc khen các chú công nhân đấy.
- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 2. Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính.
- + Bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào? Chiếc cầu mới được xây dựng ở đâu?
- + Câu thơ nào nói lên chiếc cầu mới được XD trên dòng sông trắng?
- + Ai là người xây dựng nên chiếc cầu mới? +Chiếc cầu mới được XD lên để làm gì?

+ Những câu thơ nào giúp cho con biết người và tàu, xe qua cầu rất đông vui? Nhân dân khi qua cầu đã nói gì về công nhân xây dựng ?

+ Vậy các con có yêu quý các chú công nhân không? Yêu quý các chú công nhân chúng mình sẽ làm gì?

\* GD: Yêu quý các chú công nhân thì chúng mình cùng chăm ngoan, học giỏi để sau này lớn lên chúng mình sẽ giúp ích cho quê hương của chúng mình thêm giàu đẹp hơn nhé

\* **Hoạt động 3 : Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cả lớp đọc diễn cảm bài thơ 2 lần.

- Tốt – nhóm – cá nhân trẻ đọc

- Thi nhau đọc thơ nối tiếp nhau.

-Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả.

\* **HĐ 4: Trò chơi: Tập làm chú công nhân.**

- Chia lớp thành 3 tổ.

- Cách chơi :Cô chuẩn bị cho mỗi tổ 1 rổ rất nhiều khối, yêu cầu trẻ dung những khối đó xếp thành hình chiếc cầu.

- Luật chơi: Tổ nào xếp nhanh đúng và đẹp tổ đó thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi

#### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TM.BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đặng Thị Thu Thương

**TỔ TRƯỞNG CM**



Nguyễn Thị Nga

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**



Nguyễn Thị Phương



