

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

*Thứ 2 ngày 19 tháng 01 năm 2026*

**Hoạt động học: Xé dán đàn cá**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ biết gấp đôi tờ giấy và xé lượn, xé cong, xé vòng cung để tạo hình con cá. Biết xé dải, xé cong để tạo thành mang, mắt, vây, đuôi cá.
- Trẻ nhận biết được các bộ phận của con cá như: Đầu cá gồm có: mắt, mang. Thân cá có: vây, vây và đuôi cá giúp cá bơi được. Trẻ phết hồ mặt trái để dán được hình con cá, biết phết hồ đều.
- Cũng cố kỹ năng xé lượn, cong, lượn dải và sắp xếp bố cục bức tranh. Phát triển sự khéo léo của các ngón tay, phát triển sự sáng tạo trong quá trình xé dán của trẻ.
- Trẻ biết bảo vệ môi trường thiên nhiên và nguồn nước xanh, sạch là bảo vệ môi trường sống của cá cũng như động vật sống dưới nước.

### **II. Chuẩn bị**

- + Tranh xé dán mẫu: 3 tranh.
- + Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”.
- + Giấy A4, giấy màu, giấy vệ sinh, hồ dán, khăn lau tay.

### **III. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Trẻ hát vận động theo nhạc: “Cá vàng bơi”.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát có nội dung gì?
- Muốn các con vật sống ở dưới nước được sinh sống và phát triển tốt chúng ta phải làm gì?
- Hôm nay cô mời tất cả các bạn cùng đến thăm một làng chài mà ở đó có rất nhiều điều lý thú, chúng mình cùng đến nhé.

#### **\* Hoạt động 2: Bé quan sát tranh:**

\* Cho trẻ quan sát tranh xé dán đàn cá có dạng thân dài.

- + Bức tranh này cô xé dán đàn cá như thế nào? Vì sao lại gọi là đàn cá? Đàn cá của cô có mấy con?
- + Mình cá cô xé như thế nào? Cá dùng gì để bơi? Cô xé vây và đuôi như thế nào? Ngoài ra cá còn có những gì?
- + Mắt cô xé như thế nào? Mang cá thì sao?

- \* Cho trẻ quan sát tranh xé dán đàn cá có thân dạng tròn.
- + Cô có tranh gì đây? Bức tranh này cô làm như thế nào? Xé dán bằng vật liệu gì?
- + Vì sao con cá màu vàng này lại to? Vì sao con cá đỏ lại nhỏ?
- Tương tự cho trẻ quan sát bức tranh tiếp theo.
- + Bức tranh xé dán gì? Các con cá có đặc điểm như thế nào? Màu sắc của chúng ra sao?
- + Những con cá ở xa thì như thế nào? Con cá ở gần thì sao? Cô xé dán đàn cá như thế nào?
- Để bức tranh đàn cá thêm đẹp các con phải làm gì?
- Xé được đàn cá rồi các con làm gì? - Nhắc trẻ cách bôi hồ, cách dán để bố cục bức tranh đẹp
- Cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ : Con định xé đàn cá như thế nào? Xé thân cá như thế nào?

**\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ kê bàn và giấy đồ dùng ra thực hiện.
- Cô quan sát, bao quát trẻ và gọi mở khuyến khích trẻ , khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhỏ bài hát: Cá vàng bơi
- Cô giúp đỡ những trẻ chậm.

**\* Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm:**

- Cô cùng trẻ treo tranh lên giá. Hỏi trẻ:
- + Các con xé dán gì? Con có nhận xét gì về tranh xé dán đàn cá của bạn?
- + Con thích tranh bạn nào? Vì sao? (Mời 2- 3 trẻ nhận xét) Làm thế nào con xé dán được bức tranh đàn cá bơi đẹp như vậy?
- Cô nhận xét, tuyên dương những tranh đẹp, sáng tạo, nhắc những tranh chưa hoàn thiện cố gắng lần sau.
- Trẻ hát bài “Cá vàng bơi”

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

- 1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ
- 2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ
3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**Thứ 3 ngày 20 tháng 01 năm 2026**  
**Hoạt động học: Cùng bé bảo vệ sinh vật biển**  
**Lĩnh vực : PTTCNXH**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết một số sinh vật biển quen thuộc: cá, rùa biển, cá heo, san hô, sao biển...Trẻ hiểu vì sao cần bảo vệ sinh vật biển.
- Trẻ biết một số hành vi đúng – sai đối với môi trường biển.
- Trẻ có một số kỹ năng tham gia bảo vệ sinh vật biển : không xả rác bừa bãi, không bắt hay làm hại sinh vật biển...
- Trẻ có kỹ năng quan sát, lắng nghe, nói lên ý kiến cá nhân của mình. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động qua đó giáo dục trẻ có tình yêu thiên nhiên, biển đảo, ý thức bảo vệ môi trường biển

**II. Chuẩn bị :**

- Tranh/ảnh hoặc video ngắn về: Sinh vật biển ; Biển sạch – biển bị ô nhiễm.
- Thẻ hình hành vi đúng – sai.
- Nhạc bài hát “Bé yêu biển lắm”
- Mũ hoặc hình ảnh sinh vật biển (đóng vai)

**III. Tiến hành :**

**\*Hoạt động 1 : Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Biển yêu biển lắm”
- Cô hỏi trẻ :Chúng mình vừa hát bài hát gì?Trong bài hát bạn nhỏ được đi đâu chơi?
- Con thấy trong biển có những con vật gì? Con có thích biển không? Vì sao?”

**\*Hoạt động 2 : Bé quan sát:**

- Cô cho trẻ quan sát tranh/video về sinh vật biển.
- Cô đặt câu hỏi:Chúng mình vừa được xem video gì?Trong video trên có những loài sinh vật nào?
- + Đây là con gì? Con vật này sống ở đâu?
- + Nếu biển sạch thì các con vật sẽ như thế nào?
- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Rùa con và bãi biển buồn”
- Hỏi trẻ tại sao bạn Rùa lại buồn vậy?Ai đã xả rác ra biển?Các con có muốn giúp bạn Rùa không?

- Cô cho trẻ xem tranh biển bị ô nhiễm và hỏi:

+ Khi biển có nhiều rác thì điều gì xảy ra?

+ Sinh vật biển có vui không?

Cô giáo dục:

Biển rất quan trọng đối với chúng ta cũng như với các loài sinh vật biển. Chúng mình phải biết bảo vệ và giữ gìn môi trường biển bằng cách không vứt rác xuống biển, không bắt, không làm hại sinh vật biển. Giữ gìn biển sạch để sinh vật biển được sống an toàn.

**\* Hoạt động 3: Cùng nhau bảo vệ sinh vật biển**

-Để bảo vệ các loài sinh vật biển bây giờ cô và các con cùng thể hiện những hành động của mình nhé

\*Cô chia lớp thành 3 nhóm :

+ Nhóm 1 : Cho trẻ chơi trò chơi “Vứt rác đúng nơi quy định”:cho trẻ cùng nhau phân loại rác và bỏ rác vào thùng rác

+ Nhóm 2 :Chọn hành vi đúng sai

+ Nhóm 3 :Đóng vai người bảo vệ biển : “ Xin đừng vứt rác xuống biển.” “Hãy bảo vệ chúng tôi.”

**\* Hoạt động 4: Kết thúc:**

- Cô nhận xét hoạt động của từng nhóm

- Tuyên dương các bé, nhắc lại thông điệp: "Bé yêu biển, bé giữ biển sạch".

-Cô và trẻ cùng nhau hát vang bài hát về biển

#### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**Thứ 4 ngày 21 tháng 01 năm 2026**  
**Hoạt động học: Trò chơi chữ cái i,t,c**  
**Lĩnh vực: PTNN**

**I.Mục đích-Yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái i,t,c và nhận ra chữ cái i,t,c trong các từ, tiếng chọn vẹn thông qua các trò chơi. Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi. Trẻ biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế nhận biết các nét chữ và chữ cái chấm mờ để tô đúng quy trình.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết, phát âm chữ cái i,t,c. Phát triển kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho trẻ thông qua các trò chơi chữ cái. Trẻ có kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi đúng. Rèn cho trẻ kỹ năng tô theo nét chấm mờ đúng quy trình của chữ i,t,c. Rèn khả năng phản ứng nhanh với hiệu lệnh, khả năng quan sát và chú ý cho trẻ. Thông qua trò chơi tích hợp hoạt động âm nhạc, khám phá về các đồ dùng, vận động cho trẻ.
- Trẻ hứng thú với giờ học, có thái độ tích cực với việc làm quen chữ cái. Tôn trọng luật chơi. Hợp tác, đoàn kết với bạn

**II.Chuẩn bị:**

- Tivi, nhạc các bài hát “i,t,c” , Powerpoint
- Hộp bí mật các nét chữ rời
- Vòng, bóng, hạt, tranh chứa chữ tô màu, bút chì, đất nặn
- Bài thơ chứa chữ i,t,c

**III. Tiến Hành:**

**\*Hoạt động 1 : Ôn định tổ chức :**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “ Bài hát i,t,c”
- Hỏi trẻ cô và cả lớp vừa hát xong bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc đến những chữ cái gì nào ?
- À đúng rồi đấy, trong bài hát có các nhắc đến các chữ cái i,t,c mà chúng mình được học rồi đấy. Và hôm nay cô cũng mang đến rất nhiều trò chơi dành tặng cho lớp mình.

**\*Hoạt động 2: Trò chơi chữ cái i,t,c:**

Để chơi được trò chơi này . Cô mời các con cùng di chuyển theo cô nào

\*Trò chơi được mang tên : “Chuyên tin”

Cách chơi : Cô sẽ gọi một bạn đầu hàng lên nhận tin, nhiệm vụ của bạn đó là ghi nhớ thông tin mình đã được nhận sau đó chuyên tin về cho các bạn lần lượt cho đến hết . Bạn cuối cùng có nhiệm vụ lên lấy thẻ chữ cái mà mình vừa được truyền tin đến.

- Luật chơi: Đội nào chuyên tin đúng và nhanh nhất đội đó là sẽ giành chiến thắng.

Các con đã sẵn sàng chưa.

\*Tìm chữ theo yêu cầu

- Cô đã chuẩn bị cho các con mỗi bạn có 1 món quà(rủ đồ dùng có chữ i,t,c) nhiệm vụ của các con là khi cô đưa ra yêu cầu thì các con sẽ đưa thật nhanh thẻ chữ cái đó lên và đọc to thẻ chữ cái đó cho các bạn cùng nghe.

\* Trò chơi : Chọn chữ theo ý thích

- Cách chơi: Mỗi đội có 1 tấm bảng chữ cái nhiệm vụ của mỗi đội là bật vào 1 chữ cái mà mình thích sau đó lấy thẻ chữ cái mà mình vừa nhảy vào

- Luật chơi : Trò chơi sẽ diễn ra trong vòng 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều chữ cái yêu thích nhiều hơn đội đó sẽ là đội chiến thắng

**\*Hoạt động 3: Trò chơi: Bé tài năng**

\* Trò chơi : Cô chia làm thành 4 nhóm, mỗi nhóm có 1 nhiệm vụ khác nhau

+ Nhóm 1: Trẻ tìm và gạch chân chữ cái trong bài thơ

+ Nhóm 2: Trẻ nặn thành chữ cái

+ Nhóm 3: Trẻ tô màu chữ cái rỗng bằng bông tăm

+ Nhóm 4 : Trẻ xếp chữ cái bằng hột hạt

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát trong quá trình trẻ chơi

- Mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả

- Cô nhận xét các phần chơi tuyên dương khen ngợi trẻ

#### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ
2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ
3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**Thứ 5 ngày 22 tháng 01 năm 2026**  
**Hoạt động học: Đi thăng bằng trên ghế thể dục**  
**TCVD: Câu ếch**  
**Lĩnh vực : PTTC**

**I.Mục đích –Yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên vận động “Đi thăng bằng trên ghế thể dục”. Trẻ có khả năng đi thăng bằng trên ghế, chú ý nghe hiệu lệnh, đi đúng tư thế.Phối hợp tay mắt, khéo léo khi thực hiện vận động. Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi và chơi đúng luật trò chơi cướp cờ.
- Rèn luyện sự khéo léo, rèn kỹ năng phản xạ nhanh nhạy, phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vào các hoạt động, trò chơi .Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức, kỉ luật khi tham gia trò chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Vạch xuất phát, ghế thể dục
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ
- Nhạc bài hát: Tập đếm, Cá vàng bơi, Chú ếch con

**III.Tiến hành**

**1. Hoạt động1. Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc bài hát "Một đoàn tàu" và đi các kiểu chân theo hiệu lệnh xác xô, kết hợp chạy chậm, chạy nhanh...về đội hình vòng tròn

**2. Hoạt động 2. Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung**

**- Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n**

- +ĐT Tay: Tay đưa ra trước lên cao
- + ĐT Lưng, bụng: 2 tay dang ngang nghiêng người sang 2 bên
- + ĐT Chân: đứng lên ngòì xuống
- + ĐT Bật: bật chân trước chân sau

- **Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: Cá vàng bơi

- ĐTNM: ĐT chân : 2 lần x 8 nhịp.

**\*Vận động cơ bản: Đi thẳng bằng trên ghế thể dục**

- Cô giới thiệu vận động: Đi thẳng bằng trên ghế thể dục

\* Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu và giải thích cách vận động.

TTCB: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng ở một đầu ghế , mắt nhìn đầu ghế kia, hai tay dang ngang giữ thẳng bằng . Khi có hiệu lệnh đi cô bước 1 chân lên ghế, thu chân kia đặt sát cạnh chân trước, rồi tiếp tục bước đi. Khi đi đầu không cúi , người giữ thẳng bằng, đi hết đầu ghế cô dừng lại và bước từng bước chân xuống đất và đi về cuối hàng .

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu.

- Cho lần lượt mời 2 trẻ lên thực hiện ( cô động viên, sửa sai.)

- Cho thi đua theo nhiều hình thức tổ nhóm, cá nhân

- Đàm thoại tên vận động

**\*TCVD: Câu ếch:**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

-Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Khuyến khích trẻ chơi.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát động viên khuyến khích trẻ)

### **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

## **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ 6 ngày 23 tháng 01 năm 2026*

## Hoạt động học: Dạy trẻ đọc đồng dao “ Con ếch”

Lĩnh vực : PTNN

### I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung của bài đồng dao. Biết cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài đồng dao
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, diễn cảm, đúng theo vần điệu và ngắt nghỉ đúng nhịp 2/2. Biết sử dụng dụng cụ gõ đệm khi đọc bài đồng dao
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài vật nhỏ. Trẻ hứng thú, vui vẻ, tích cực và chủ động tham gia các hoạt động

### II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa bài đồng dao “Con ếch”
- Nhạc bài hát “ Ếch ở dưới ao”. “Chú ếch con”
- Nhạc đệm, phách tre...

### III. Cách tiến hành:

#### \*. *Hoạt động 1: Lật hình đoán tên bài thơ*

- Cô cho trẻ nghe bài hát “Chú ếch con”
- Hỏi trẻ : Con vừa hát bài hát gì ?Trong bài hát có nhắc đến những con vật gì?
- Những con vật đó sống ở đâu?
- Cô trò chuyện hướng trẻ vào bài đồng dao “Con ếch”

#### \* *Hoạt động 2: Bé yêu đồng dao*

- Cho cả lớp đọc đồng dao 1 lần.
- Cô đọc diễn cảm bài đồng dao 1 lần kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ
- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.

#### - **Đàm thoại:**

- + Chúng mình vừa được nghe bài đồng dao gì vậy?
- + Bài đồng dao nói về điều gì?
  - + Trời mưa ếch làm gì?
  - + Con ếch kêu như thế nào?
  - + Lúc đây ai xuất hiện?

+ Bác đi câu xuất hiệnẾch đã làm gì?

+Ếch lại kêu ra sao?

Giáo dục trẻ: luôn yêu quý thiên nhiên và bảo vệ môi trường sống của các loài động vật.

- Cô giới thiệu cách đọc đồng dao: Bài đồng dao này được viết theo thể 4 chữ tức là mỗi câu có 4 chữ liên tục nhau.

Khi đọc ngắt nghỉ theo nhịp 2/2 thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên ở mỗi câu.

- Hỏi trẻ ý tưởng, cách đọc bài đồng dao (Gọi nhiều trẻ)

- Cô khái quát lại cách đọc: Bài đồng dao này được viết theo thể 4 chữ tức là mỗi câu có 4 chữ liên tục nhau. Khi đọc ngắt nghỉ theo nhịp 2/2 thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên ở mỗi câu.

- Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần kết hợp với nhạc đệm.

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần có nhạc đệm (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao dưới hình thức chơi trò chơi dân gian.

- Cô giới thiệu một số dụng cụ gõ đệm theo nhịp bài đồng dao.

- Cả lớp đọc thi đua dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân...)

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần đọc

\*. **Hoạt động 3: Múa hát tặng bác nông dân**

- Cô cùng trẻ múa hát bài: "Ếch ở dưới ao" kết hợp nhạc AI

#### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

***Thứ 7 ngày 24 tháng 01 năm 2026***

## **Hoạt động học: Dạy KN VĐM “Cá vàng bơi”-Hải Hà**

**Nghe hát : “ Chú ếch con”-Phan Nhân**

**TCAN : Tai ai tinh**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **I.Mục đích –Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết vận động nhịp nhàng kết hợp với lời bài hát. Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi phấn khởi của bài hát.
- Rèn kỹ năng múa cho trẻ, kỹ năng cảm thụ âm nhạc và kỹ nghe phản ứng với các tiếng hiệu âm nhạc của cô.
- Trẻ yêu thích hoạt động, giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn vệ sinh đôi mắt cũng như vệ sinh thân thể.

### **II. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát : Cá vàng bơi, Chú ếch con
- Nhạc 1 số bài hát: Đường và chân, cái mũi, đôi mắt xinh, đếm tay,...

### **III. Tiến hành.**

#### **\*Hoạt động 1: Bé đố vui**

- Cô cho trẻ giải câu đố.

“Nhớ như bơi lội lượn vòng  
Đuôi mềm như dải lụa hồng xòe ra”

Là con cá gì?

- Câu đố của cô nói về con vật gì?Con cá là động vật sống ở đâu?Con biết được những loại cá nào?
- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “Cá vàng bơi”

#### **\* Hoạt động 2: Đôi tay dẻo**

- C/m hãy đoán tên bài hát chúng mình vừa được nghe?Bài hát do ai sáng tác?
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 2 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?

- Theo các con bài hát này kết hợp với vận động gì thì phù hợp ( múa, vận động...)
- Cô cho trẻ múa tự do theo giai điệu bài hát .
- Cô thống nhất vận động múa: Có rất nhiều hình thức vận động, nhưng cô thấy bài hát này nếu kết hợp với hình thức vận động múa minh họa thì sẽ rất tuyệt vời đấy! Các con có đồng ý với ý kiến của cô không?
- Cô múa mẫu lần 1: Từ đầu đến hết bài hát.
- Cô múa mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác.
  - + “Hai vây xinh xinh, cá vàng bơi trong bể nước”: (2 tay đưa lên ngang vai làm động tác vẫy bàn tay).
  - + “Ngoi lên, lặn xuống”: (Đưa 2 tay từ dưới lên cao qua đầu và đưa 2 tay xuống dưới đồng thời nhún chân).
  - + “Cá vàng múa tung tăng”: (2 tay đưa lên qua đầu và quay người một vòng).
  - + “Hai vây xinh xinh, sao mà bơi nhanh thế”: (2 tay đưa lên ngang vai làm động tác vẫy bàn tay).
  - + “Cá vàng thấy bọ gậy nên đuổi theo rất nhanh”: (Một tay chống hông đồng thời một tay chỉ về phía trước sau đó hai tay làm động tác xoay tròn vào nhau kết hợp chân chạy tại chỗ).
  - + “Cá vàng bắt bọ gậy”: (2 tay vồ vào nhau, giả làm động tác bắt bọ gậy).
  - + “Cho nước thêm sạch trong”: (Mở rộng 2 tay sang 2 bên).
- Cô cho cả lớp đứng dậy múa cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân (bằng các hình thức khác nhau). Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi trẻ tên vận động
- Cô giáo dục trẻ: Biết yêu quý bảo vệ và giữ gìn các bộ phận trên cơ thể, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng để có sức khỏe tốt.

**\* Hoạt động 3: Lời ca tặng bé**

- Cô giới thiệu bài hát: “Chú ếch con”- st : Phan Nhân
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ nét mặt
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc và động tác minh họa. Cô cho trẻ hưởng ứng và múa hát cùng cô.
- Cô đàm thoại trẻ tên bài hát và tên tác giả.

**\* Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Tai ai tinh”

- Cách chơi: Cô chuẩn bị một mũ chóp kín. Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp, cô chỉ định 1 trẻ bất kỳ ngồi dưới hát một bài. Bạn đội mũ chóp phải đoán được tên của bạn vừa hát.

+ Luật chơi: Nếu đoán đúng thì bạn đó sẽ lên chơi thay cho bạn đội mũ chóp. Nếu sai thì bạn chơi sẽ hát 1 bài hoặc nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

#### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**TM.BAN GIÁM HIỆU**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đặng Thị Thu Thương

**TỔ TRƯỞNG CM**



Nguyễn Thị Nga

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**



Nguyễn Thị Phương