

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : “NHỮNG CON CÔN TRÙNG”

*Thứ 2 ngày 02 tháng 02 năm 2026*

**Hoạt động học: Dạy trẻ hát “Chị ong nâu và em bé”-Tân Huyền**

**Nghe hát : “ Con chuồn chuồn”-Vũ Đình Lê**

**TCAN : Ai nhanh hơn**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **I.Mục đích –Yêu cầu**

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, rõ lời bài hát. Hát diễn cảm, thể hiện được tình cảm khi hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng ca hát và kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin . Rèn kỹ năng nghe nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động . Qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài động vật, đặc biệt là loài côn trùng

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc đệm bài hát: Chị ong nâu và em bé, Con chuồn chuồn
- 1 số dụng cụ âm nhạc: đàn, mic, xắc xô..
- Nhạc không lời 1 số bài hát:Chị ong nâu và em bé, Con chuồn chuồn, Lượn tròn lượn khéo,

### **III. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đưa câu đố về loài ong:

“ Cuộc đời cố gắng  
Hút mật tìm hoa  
Đem cất ở nhà  
Ai ai cũng quý”

-Cô cho trẻ đoán tên con gì?Con ong nó có lợi ích gì?

-Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động: Trong thiên nhiên có rất nhiều loại ong khác nhau. Mỗi một loại đều mang vẻ đẹp và lợi ích khác nhau.Hôm nay cô có bài hát rất gay nói về một loài chim, đó là bài hát “ Chị ong nâu và em bé”  
sáng tác của tác giả Tân Huyền

#### **\* Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Chị ong nâu và em bé” – Tân Huyền
- Cô hát lần 1 +cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về chị ong Nâu rất chăm chỉ dậy sớm để bay đi tìm mật trên những nhụy hoa, đặc biệt hơn muốn nhắn gửi đến các bạn nhỏ đã biết vâng lời ông, bà bố mẹ ,học hành chăm chỉ
- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?
- Cô hát lần 2 +Nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần (cô sửa sai)
- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai, và rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn)

**\* Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh hơn.”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi : Cô chuẩn bị 8 chiếc ghế xếp thành vòng tròn, mời 9 bạn nên chơi. Nhiệm vụ của trẻ là đi vòng trong quanh chiếc vòng theo nhạc. Khi nhạc dừng, trẻ sẽ nhanh ngòì vào ghế, trẻ nào chưa ngòì vào ghế sẽ nhảy lò cò
- +Luật chơi : Thời gian là ½ bản nhạc trẻ nào mà không nhảy được vào vòng mà phải đứng bên ngoài thì trẻ đó bị phạt nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

**\* Hoạt động 4: Nghe hát “Con chuồn chuồn”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Con chuồn chuồn”
- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe
- Cô hát lần 2, mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô
- ĐT: Tên bài hát? Tên tác giả?

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

*Thứ 3 ngày 03 tháng 02 năm 2026*

**Hoạt động học: Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân**

**TCVD : Nhảy lò cò**

**Lĩnh vực : PTTC**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết dùng sức của bàn tay để chuyền qua đầu qua chân, thẳng hướng. Trẻ biết kết hợp khéo léo giữa tay và mắt nhìn để chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân không làm rơi bóng. Biết chơi trò chơi đúng luật.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin
- Giáo dục trẻ thường xuyên chăm tập thể dục để có sức khỏe tốt. Có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động tập thể.

### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, bóng đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát: Tập đêm, Chị ong nâu và em bé , Con chuồn chuồn, Kia con bướm vàng

### **III. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1. Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc bài hát "Tập đêm" và đi các kiểu chân theo hiệu lệnh xác xô, kết hợp chạy chậm, chạy nhanh... về đội hình vòng tròn

#### **\* Hoạt động 2. Trọng động**

##### **\* Bài tập phát triển chung**

##### **- Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n**

- + ĐT Tay: Hai tay ra trước, lên cao, hạ xuống
- + ĐT Lưng, bụng: Hai tay lên cao cúi gập người
- + ĐT Chân: Hai tay chống hông lần lượt đưa từng chân lên vuông góc
- + ĐT Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

##### **- Lần 2: Tập kết hợp với bài hát: “Chị ong nâu và em bé”.**

- ĐTNM: ĐT tay: 2 lần x 8 nhịp.

##### **\* Vận động cơ bản: Chuyền bóng qua đầu qua chân**

- Cô giới thiệu vận động: Chuyền bóng qua đầu qua chân

\* *Cô làm mẫu:* + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu và giải thích cách vận động. Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi chuyền bóng qua đầu chúng ta lại tiếp tục chuyền bóng qua chân. Bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyền cho đến cuối hàng.

- Cho 4 trẻ lên làm mẫu.

- Cho lần lượt mời nhóm trẻ lên thực hiện ( cô động viên, sửa sai.)

- Cho thi đua theo nhiều hình thức tổ nhóm

- Đàm thoại tên vận động

\* **Trò chơi vận động “Nhảy lò cò”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát động viên khuyến khích trẻ)

- Cô nhận xét tuyên dương

\* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trên nền nhạc bài hát “Kìa con bướm vàng”

#### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 4 ngày 04 tháng 02 năm 2026**  
**Hoạt động học: In hình các con vật từ bàn tay**  
**Lĩnh vực : PTTM**

**I.Mục đích-Yêu cầu:**

- Trẻ biết đặt bàn tay lên trang giấy, vẽ các nét theo đường viền bao quanh bàn tay, ngón tay, vẽ thêm các chi tiết tạo thành hình con vật theo ý thích của mình (con kiến , con chim, con ốc sên...)
- Trẻ biết tự lựa chọn, sử dụng đồ dùng, phương tiện, màu sắc để tạo hình bức tranh của mình (Vẽ trên quạt, bìa, khung tranh; màu nước, sáp, bút lông...). Trẻ đặt được tên cho bức tranh của mình.
- Rèn kỹ năng vẽ các nét cong, xiên, thẳng; kỹ năng tô màu, sắp xếp bố cục tranh cho trẻ. Phát triển trí tưởng tượng và óc sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các con vật, biết tránh xa những con vật nguy hiểm.

**II. Chuẩn bị**

- 3 tranh mẫu vẽ các con vật từ bàn tay: Con Kiến,con bướm,con ốc sên...
- Nhạc bài hát: Kia con bướm vàng, Con cào cào
- Mỗi nhóm có màu nước, bút sáp màu, khăn lau tay, bút chì, nước, cọ vẽ
- Giấy A4, bìa cứng, đĩa giấy, quạt...

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1. Ổn định gây hứng thú**

- Cho trẻ hát vang bài hát “Kìa con bướm vàng”
- Cô hỏi trẻ : Chúng mình vừa hát bài hát gì?Của tác giả nào?Trong bài hát có nhắc đến những con vật nào?
- Chúng sống ở đâu?Các con đã nhìn thấy các con đó ở ngoài chưa?
- Cô còn có rất nhiều bức tranh đẹp nữa đây. Bây giờ cô mời các con cùng đến hội lãm tranh các con vật ngộ nghĩnh nhé.

**\* Hoạt động 2. Bé quan sát tranh:**

**+ Tranh 1: Tranh in con bướm**

- Ai có nhận xét gì về bức tranh nào?
- Bạn nào phát hiện ra điều đặc biệt từ con bướm?
- Bạn nào biết cách làm con bướm giống như thế này

- Làm thế nào để in được con bướm có đôi cánh đẹp rộng như thế này?
  - Thế phần cánh dưới của bướm ta in ntn cup đuôi này thì làm thế nào?
- => Cô khái quát: Để in được hình con bướm chúng mình sẽ lấy 2 ngón tay đặt xuống giấy và in thân con bướm trước.Sau đó chúng mình sẽ in hình cánh bướm bằng bàn tay và đổi tay để in cánh bướm bên kia.Sau đó các con sẽ dùng bút màu để vẽ thêm mắt ,râu,hoa cỏ phía dưới để bức tranh thêm sinh động hơn nhé.

### + **Tranh 2: tranh in hình con kiến**

- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
  - Con nhìn thấy con vật gì trong tranh?
  - Bạn nào biết cách in con kiến này?
- => Cô khái quát, hướng dẫn trẻ thao tác: Để in được hình những chú kiến chúng ta dùng những đầu ngón tay để in thành những chú kiến thật ngộ nghĩnh và đáng yêu
- Ai đặt tên cho bức tranh này là gì nào?

### + **Tranh 3: Tranh in con ốc sên**

- Bức tranh này vẽ gì? Ai mô tả được bức tranh.
  - Làm thế nào để tạo được hình con ốc sên từ bàn tay?
- => Cô khái quát cách in: để in được hình con ốc sên chúng mình hãy nắm tay vào và mở ngón tay cái ra. Sau đó các con đặt bàn tay xuống mặt giấy và in thành hình con ốc sên.Chúng mình dùng bút màu vẽ thêm 2 chiếc râu cho con ốc để hoàn chỉnh bức tranh
- Có bạn nào phát hiện ra điều đặc biệt khác từ bức tranh con ốc sên này không?
- Gợi ý: Bức tranh in trên chất liệu gì? Màu gì?

### \* **Nêu ý tưởng:**

- Vừa rồi các con đã được tham quan phòng tranh các con đã thấy các bức tranh được vẽ như thế nào rồi đúng không? Hôm nay các con sẽ tự tạo cho mình một bức tranh thật là đẹp nhé. Bạn nào có thể nêu ý tưởng của mình nào?
- + Con sẽ tạo hình con gì từ bàn tay của mình? Con đặt tay như thế nào?
- + Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì?
- + Cô muốn nghe thêm vài ý tưởng nữa.
- + Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu khác nhau để các con thực hiện tác phẩm nghệ thuật theo ý thích của mình .Cô tin rằng với kỹ năng được thực hiện hàng ngày các con sẽ tạo ra được những bức tranh đẹp.
- + Bây giờ cô mời các con nhẹ nhàng về bàn chọn nguyên vật liệu làm bức tranh mà các con yêu thích.

**\*Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về chỗ ngồi.
- Cô mở nhạc nhẹ trong suốt quá trình trẻ thực hiện
- Cô đi từng bàn hướng dẫn thêm cho trẻ cách làm. Cô hướng dẫn cho những trẻ chưa thực hiện được, khuyến khích những trẻ khá sáng tạo thêm trong sản phẩm của mình.

**\* Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình
- + Con thích tranh của bạn nào nhất? Vì sao? (cách vẽ, kỹ năng thực hiện, tô màu như thế nào, bố cục ra sao)
- + Cho trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và đặt tên cho sản phẩm
- Cô nhận xét chung.
- + Cô khen những trẻ có sản phẩm đẹp, sáng tạo, những trẻ có cố gắng, có sản phẩm đẹp hơn những lần tạo hình trước
- + Động viên những trẻ chưa hoàn thành sản phẩm, cần cố gắng hơn trong những lần sau.

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

*Thứ 5 ngày 05 tháng 02 năm 2025*

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Ông và bướm”-Nhược Thủy**  
**Lĩnh vực: PTNN**

**I.Mục đích –Yêu cầu :**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Ông và bướm”,hiểu nội dung bài thơ cảm nhận âm thanh nhịp điệu của bài thơ
- Trẻ đọc thuộc thơ, trẻ đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện ngữ điệu giọng bài thơ, có kĩ năng đọc ngắt nghỉ theo nhịp của bài thơ, rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi đọc thơ. Phát triển vốn từ cho trẻ qua bài thơ
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động . Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ các loài côn trùng

**II. Chuẩn bị :**

- Tranh minh họa bài thơ, powerpoint minh họa bài thơ
- Nhạc bài:Kìa con bướm vàng. 1 số hình ảnh có nội dung bài thơ, băng gấn, zích zắc.

**III. Cách tiến hành :**

**\*Hoạt động 1:Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát:Kìa con bướm vàng.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Con bướm trong bài hát như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

**\*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài thơ "Ông và bướm"**

- Cô giới thiệu bài thơ “Ông và bướm”
- Cô đọc lần 1 Kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài thơ:
- Cô đọc lần 2 Kết hợp với hình ảnh có nội dung bài thơ trên Powerpoint
- Đàm thoại: + Cô cháu mình vừa đọc bài thơ gì ?Do ai sáng tác?
- + Con gì bay lượn trong vườn hoa hồng?
- + Khi đang bay lượn Bướm gặp con gì?
- + Bướm trắng đã rủ Ông đi đâu? Bạn Ông trả lời thế nào?
- + Vì sao bạn Ông không đi chơi cùng bạn Bướm?(*Vì Ông còn bận*)

+ Mẹ bạn Ong đã căn dặn điều gì?

+ Các con thấy bạn Ong trong bài thơ như thế nào? Còn bạn Bướm thì sao?

=> Bạn Ong thì nghe lời mẹ, chăm chỉ làm việc giúp đỡ mẹ: Ong muốn bay nhanh để hút nhụy hoa làm mật giúp mẹ đấy! Còn bạn Bướm trắng thì rong chơi, lười biếng.

+ Các con sẽ học tập ai? Học tập ở bạn Ong điều gì?

=>Cô giáo dạy trẻ: - Đúng rồi! Các con cần học tập bạn Ong chăm chỉ làm việc giúp đỡ ông bà, bố mẹ. Tuổi các con còn nhỏ thì chúng mình sẽ giúp bố mẹ, ông bà những công việc vừa sức như: quét nhà, nhặt rau, lau bàn ghế, trông em,... để trở thành những em bé chăm ngoan học xuất sắc! Khi nào xong việc xin phép người lớn đồng ý thì mới được đi chơi.

- Bây giờ chúng mình có muốn cùng cô đọc bài thơ này không?

- Cô cho cả lớp đọc thơ diễn cảm cùng cô 2 lần.

- Cô cho từng tổ đọc thơ. Cô cho trẻ thi đua các nhóm, cá nhân đọc thơ.(Trong quá trình dạy trẻ đọc bài thơ, cô chú ý đến cá nhân và sửa sai cho trẻ).

**\* Hoạt động 3 : Trò chơi ôn luyện :**

- Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng bạn đi theo đường zig zắc lên chọn hình ảnh có trong bài thơ để gắn lên bảng của nhóm mình

-Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn đúng và nhiều nhất đội đó dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

#### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

*Thứ 6 ngày 06 tháng 02 năm 2026*

**Hoạt động học: Chia nhóm có số lượng 8 thành 2 phần**

**Lĩnh vực: PTNT**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết chia nhóm đối tượng có số lượng 8 thành 2 phần bằng các cách khác nhau, nói kết quả sau mỗi lần chia. Nhận biết nhiều cách chia 2- 6, 3-5, 1-7 , 4- 4 . Trẻ biết so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng đếm. Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1-7; 2-6, 3-5, 4-4)
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học.

### **II Chuẩn bị**

- 1 số con vật có số lượng là 8 : Con ong, con bướm, con chuồn chuồn
- Mỗi trẻ có 8 con ong, 8 bông hoa
- Bảng giấy, thẻ số 1- 8
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn
- 2 bức tranh có gắn các con vật
- Mô hình thủy cung : san hô, sao biển, cá ngựa...

### **III. Cách tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Ôn so sánh thêm bớt trong phạm vi 8**

- Cô cùng trẻ đi thăm quan thủy cung
- Hỏi trẻ trong chúng mình đang được xem gì đây? C/m đếm xem có bao nhiêu san hô (7 con chó) .Để có 8 san hô c/m làm thế nào? Vậy 7 thêm 1 là mấy? Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng với số san hô
- Thủy cung còn có những con gì nữa? Có bao nhiêu chiếc con sao biển? (8 con sao biển). Cửa hàng bán đi 2 con sao biển còn mấy con sao biển ? Vậy 8 bớt 2 còn mấy?
- C/m đếm xem có bao nhiêu con cá ngựa (5 con cá ngựa ).Muốn có 8 con cá ngựa thì làm tnao? (Thêm 3 con cá ngựa ).Vậy 5 thêm 3 là mấy? (Mỗi lần so sánh thêm bớt cho trẻ chọn thẻ số tương ứng gắn vào)

#### **\* Hoạt động 2: Chia nhóm có số lượng 8 thành 2 phần**

- Cô tặng mỗi bạn 8 con ong , cô cho trẻ lên lấy 8 con ong
- Cô vừa tặng c/m món quà gì?
- Chúng mình hãy xếp tất cả số ong vừa được tặng theo chiều từ trái qua phải?

- Cô cho trẻ đếm số ong vừa xếp. (Cô cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả)

**\* Chia theo ý thích.**

- Các con hãy chia 8 con ong ra làm 2 phần theo ý thích (Cô cho trẻ chia 3 lần)

- Cô kiểm tra sau mỗi lần chia.

- Cô hỏi trẻ cách chia. Con chia một phần là mấy và một phần là mấy. Bạn nào có cách chia giống bạn, bạn nào có cách chia khác bạn.

- Có mấy cách chia số thỏ thành 2 phần khác nhau. (4 cách 1-7, 2-6, 3-5, 4-4). Tất cả các cách chia trên khi gộp lại đều bằng mấy?

→ Cô khái quát lại có 4 cách chia (1-7, 2-6, 3-5, 4-4). Từ một nhóm có 8 đối tượng ta có thể chia thành 2 phần theo 4 cách chia khác nhau 1- 7, 2- 6, 3- 5, 4- 4 hoặc ngược lại 7 -1, 6 – 2, 5-3 và tất cả các cách đó đều cho ta cùng một kết quả là 8.

- Cô cho trẻ cất dần số thỏ, nói kết quả sau mỗi lần cất.

**\* Chia theo yêu cầu.**

- Cô tặng c/m 8 bông hoa, cô yêu cầu trẻ lên lấy

- Cô cho trẻ xếp 8 bông hoa (cho trẻ đếm số hoa, cô bao quát kiểm tra)

+Lần 1 : Chia cho cô số hoa thành 2 phần. Một phần có 1 thì phần còn lại là mấy?

- Cô hỏi trẻ cách chia. Cho trẻ đếm kiểm tra.

- Cô kiểm tra kết quả. Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và nói kết quả sau khi gộp

+Lần 2: Chia 8 củ hoa thành 2 phần, 1 phần là 2, phần còn lại là mấy?

- Cô hỏi trẻ cách chia. Cho trẻ đếm kiểm tra.

- Cô kiểm tra kết quả. Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và nói kết quả sau khi gộp

- Lần 3: Chia 8 hoa thành 2 phần, 1 phần là 3, phần còn lại là mấy?

- Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp.

- Lần 4: Chia 8 hoa thành 2 phần, 1 phần là 4, phần còn lại là mấy? Hỏi trẻ đây là cách chia như thế nào? (Đây là cách chia đặc biệt vì có kết quả bằng nhau)

- Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp.

- Cô khái quát lại CC: Có 4 cách chia 1 phần là 1 thì 1 phần là 7, 1 phần là 2 thì 1 phần là 6, 1 phần là 3 phần còn lại là 5, 1 phần là 4 phần còn lại là 4

**\* Cho trẻ chia theo thẻ số**

- C/m xem trong rô cô tặng con gì nữa (thẻ số)
- Bây giờ c/m hãy chia nhóm hoa thành 2 phần theo thẻ số mà con có trong rô, gắn thẻ số tương ứng với mỗi phần
- Cô hỏi trẻ cách chia
- Lần 2: Cô cho trẻ đổi thẻ số cho nhau và chia theo thẻ số vừa đổi

**\* Hoạt động 3: Trò chơi bé thích:**

+ Trò chơi 1: Quân xúc xắc kì diệu:

- Cô giới thiệu tên TC,CC,LC: Trên mặt của quân xúc xắc đều có số lượng 8 con chuồn chuồn và được chia thành 2 nhóm khác nhau, khi cô xoay quân xúc xắc, mặt trên của quân xúc xắc có cách chia như thế nào thì các đội hãy nhanh chóng phân nhóm số lượng của đội mình theo đúng yêu cầu của quân xúc xắc..
- Luật chơi : Nhóm nào không tách được thì nhóm đó phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.
- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ

+Trò chơi 2: Bướm con tìm bạn

- Cách chơi: Cô chuẩn bị cho các con các tấm bìa có các chú bướm có số lượng khác nhau. các con hãy chọn cho mình tấm bìa mà các con thích các con đi vòng xung quanh lớp hát các bài “Kìa con bướm vàng” khi có hiệu lệnh “Bướm con tìm bạn” các con hãy tìm về bạn sao cho số con Bướm trên tay các con và số con Bướm của bạn gộp lại sẽ có số lượng là 8.
- + Luật chơi: Nhóm nào tìm nhầm phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ

**Thứ 7 ngày 07 tháng 02 năm 2025**  
**Hoạt động học: Dạy trẻ hát “Kiến vàng kiến nâu ”**  
**Nghe hát : “ Chị ong nâu và em bé”-Tân Huyền**  
**TCAN : Ai nhanh hơn**  
**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I.Mục đích –Yêu cầu**

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, rõ lời bài hát. Hát diễn cảm, thể hiện được tình cảm khi hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng ca hát và kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin . Rèn kỹ năng nghe nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động .

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc đệm bài hát: Kiến vàng kiến nâu,Chị ong và em bé, Con cào cào
- 1 số dụng cụ âm nhạc: đàn, mic, xắc xô..
- Nhạc không lời 1 số bài hát: Kiến vàng kiến nâu,Chị ong và em bé, Con cào cào

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô kể cho trẻ nghe đoạn truyện: “Ve sầu và kiến”(suru tâm)
- Cô hỏi: qua đoạn truyện con có nhận xét gì về Ve sầu và kiến?
- Giáo dục: Kiến rất chăm chỉ, suốt ngày chỉ lo kiếm thức ăn. Ve là con vật rất có ích, tiếng ve kêu báo hiệu cho chúng ta biết đã đến mùa hè.
- Cô hướng trẻ vào nội dung bài

**2. Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Kiến vàng kiến nâu”
- Cô hát lần 1 +cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài hát

- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?
- Cô hát lần 2 +Nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần (cô sửa sai)
- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai, và rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn)

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh hơn.”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cô xếp 6 chiếc ghế cạnh nhau và xếp theo hình tròn. Cô gọi 7 trẻ lên chơi, cô bật đàn bài hát “Con cào cào”, cho trẻ đi bên cạnh những chiếc ghế và đi theo vòng tròn, vừa đi vừa hát theo nhạc, đến khi cô tắt đàn và vỗ xắc xô nhanh thì trẻ nào có ghế phải ngồi thật nhanh vào ghế của mình. Nếu còn lại trẻ nào mà không ngồi được vào ghế mà phải đứng ra thì trẻ đó bị phạt nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

### **4. Hoạt động 4: Nghe hát “Chị ong nâu và em bé”**

- Cô giới thiệu tên bài hát ‘ Chị ong nâu và em bé’
- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe
- Cô hát lần 2, mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô
- ĐT: Tên bài hát? Tên tác giả?

## **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**TM.BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Đặng Thị Thu Thương**

**TỔ TRƯỞNG CM**



**Nguyễn Thị Nga**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**



**Nguyễn Thị Phương**