

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: QUẢ NGON CHO BÉ

Thứ 2 ngày 12 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Nhận biết tập nói quả cam

Thuộc lĩnh vực: PTNT+NN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết được tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của quả cam: vỏ cam, múi cam, tép cam, hạt cam, mùi, vị, hình dạng, màu sắc, lợi ích của quả cam.
- Rèn cho trẻ trả lời tốt một số câu hỏi của cô, phát âm đúng các từ: quả cam, vỏ cam, múi cam, hạt cam....giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn cam hàng ngày để bổ sung vitamin C giúp cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Giỏ cam thật, 1 quả cam bóc sẵn, hộp quà.
- Khay, đĩa, khăn lau tay, đĩa
- Nhạc bài hát : “ Quả”
- Hình ảnh các loại quả trên máy tính
- Giỏ đựng cam và các loại quả

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1. Cùng trò chuyện

- Cô cùng trẻ xem một số hình ảnh các loại quả trên máy tính
- + Cô cháu mình xem hình ảnh gì?
- + Đây là quả gì? Quả có vị gì?

2. Hoạt động 2. Quả cam của bé

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng” để xuất hiện quả cam
- + Cô có quả gì đây? Quả cam có dạng hình gì? (cô hỏi nhiều trẻ và cho trẻ nhắc lại)
- + Quả cam màu gì? Cô liên hệ quả cam màu vàng, quả cam xanh, quả cam bóc dở
- Cô cho trẻ sờ quả cam và hỏi trẻ: + Đây là gì của quả cam? (vỏ cam, cho trẻ sờ vào quả cam)
- + Vỏ cam nhẵn hay sần sùi? Vỏ cam có ăn được không?
- Cô vừa bóc vừa hỏi trẻ: Cô đang làm gì đây?
- + Bên trong vỏ cam còn có gì nữa? (Múi)

- + Trong múi cam còn có gì nữa? (Tép, hạt cam)
 - + Hạt cam có ăn được không?
 - + Chúng mình được ăn cam bao giờ chưa? Quả cam có vị gì?
 - Cô bóc cam cho trẻ nếm vị của cam
 - + Các con ăn cam thấy có vị gì nào?
 - + Cam có chứa nhiều chất gì?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ: Cam có chứa rất nhiều chất vitamin C, ăn cam giúp cho cơ thể chúng ta khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.

3. Hoạt động 3: Cùng vui chơi

*** Trò chơi “Chọn quả”**

- *Cách chơi:* Cô chia trẻ làm 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội như sau: Trên đây cô có 2 giỏ quả, có rất nhiều các loại quả khác, yêu cầu 2 đội chọn những quả cam mang về giỏ của đội mình
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô kiểm tra kết quả chơi
- Cô khuyến khích động viên khen trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 13 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi trên đường thẳng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết phối hợp chân lọ tay kia để đi trên đường thẳng.
- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn giúp phát triển cơ chân cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị.

- vạch chuẩn, hộp chữ nhật
- Máy tính có nhạc bài hát: Quả
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động

III. Cách tiến hành.

***HD1: Khởi động**

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm trang trại trồng cây ăn quả, Trẻ đi kết hợp đi các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

*** HD2: Trọng động**

***BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống
- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước
- Chân: ngồi xuống đứng lên
- Mỗi động tác tập : 2l x 2 nhịp
- ĐTNM: Động tác lưng, bụng, lườn.

- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát: Quả

***VĐCB : Đi trên đường thẳng**

- Cô giới thiệu vận động: Đi trên đường thẳng
- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động (Cô nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ TTCB: Cô đứng sau vạch chuẩn, cô đứng thẳng và bắt đầu đi khi đi cô bước đều hai chân trên đường thẳng, khi đi đầu ngẩng cao nhìn về phía trước mắt nhìn thẳng, đi hết đoạn đường cô đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát(nhận xét- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)
- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

*** TCVD: Tung và bắt bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi(Cho trẻ chơi 3 -4 lần)

- Cách chơi: Cô có hai rổ bóng các con là mỗi bạn hãy chọn một quả bóng mà mình thích khi có hiệu lệnh thì c/m hãy tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

***HD3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 14 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “ Vo chùm nho”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách làm mềm giấy, xoay tròn giấy thành dạng hình tròn và dán tạo thành chùm nho
- Rèn cho kĩ năng làm mềm giấy, xoay tròn vo giấy để tạo thành quả nho.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm mình tạo ra. Biết lợi ích của các loại quả.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Mẫu chùm nho của cô, giấy màu đỏ, khuôn chùm nho, băng dính 2 mặt, bàn thấp que chỉ, khay, giàn cây nho, hộp quà bên trong quả bóng bay, nhạc bài hát: Sắc màu trái cây.
- Đồ dùng của trẻ: Giấy màu đỏ, khuôn chùm nho, băng dính 2 mặt, rô, khay, bàn thấp chân.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Cùng bé vui chơi

- Cô dẫn dắt tặng trẻ hộp quà bên trong có một quả bóng bay.
- Cho trẻ chơi với quả bóng bay.
- Cô làm vỡ quả bóng bay bên trong có những mảnh giấy màu đỏ.
- + Cô có gì đây?
- + Với những mảnh giấy này c/m làm được những gì?
- Cho trẻ trải nghiệm với mảnh giấy.
- Cô khái quát lại và giới thiệu vào bài.

2. Hoạt động 2: Bé vo chùm nho

*** Quan sát mẫu**

- Cô cùng trẻ chơi “Trời tối ! Trời sáng”
- + Cô có gì đây ? Chùm nho ntn?
- + Quả nho có dạng hình gì? Màu gì?
- + Quả nho được làm từ nguyên liệu gì? Cô đã làm ntn để tạo thành quả nho?
- Cô vừa làm vừa phân tích: Đầu tiên cô lấy một mảnh giấy nhỏ, dùng bàn tay bóp nhẹ làm mềm giấy, sau đó đặt giấy giữa 2 lòng bàn tay và xoay tròn viên giấy đến khi tạo thành hình tròn. Cô tiếp tục làm như vậy với các mảnh giấy còn

lại. Sau khi đã vo được những quả nho thì cô gỡ băng dính ở khuôn chùm nho và dán quả nho gần vào nhau để tạo thành chùm nho đẹp.

- Cô hỏi trẻ lại cách làm?
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng.

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ thực hiện
- Khi trẻ thực hiện cô chú ý bao quát, giúp đỡ những bạn chưa làm được
- + Con đang làm gì vậy? Con làm như thế nào?

3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ mang chùm nho lên treo trên giàn.
 - Cô hỏi trẻ:
 - + Con thấy thích chùm nho của bạn nào nhất? Vì sao?
 - Cô nhận xét chung cả lớp, động viên, khen ngợi trẻ.
 - Cô giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm mình tạo ra. Biết lợi ích của các loại quả.
- * Kết thúc: Cô cho trẻ vận động theo nhạc bài “Sắc màu trái cây”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 15 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cây táo ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và trả lời được một số câu trong truyện “Cây táo”
- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng chú ý cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loại cây

II. Chuẩn bị

- Video có nội dung câu chuyện “Cây táo”
- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Nhạc bài hát “Quả ”
- Giỏ đựng quả, các loại quả có màu đỏ, xanh

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Dấu tay”
- + Cô cháu mình vừa chơi trò gì?
- + Tay đẹp của chúng mình đâu? Tay đẹp chúng mình có gì không?
- + Tay của cô có quả gì đây?
- + Chúng mình được ăn táo bao giờ chưa?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ câu chuyện “Cây táo”

2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cây táo ”

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về cây táo, ông trồng cây táo xuống đất. cây lớn lên, ra hoa, kết quả là nhờ có đất, nước, ánh sáng và có bàn tay chăm sóc của con người
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Đàm thoại :

- + Trong truyện có những nhân vật nào ?
- + Mùa xuân đến ông đã làm gì?
- + Ai đã giúp ông chăm sóc cho cây táo?
- + Gà trống và bướm bướm gọi cây như thế nào? Cho trẻ làm động tác gọi cây
- + Khi ông, gà trống, em bé, và bướm bướm cùng nói to thì điều kỳ diệu gì đã xảy ra?
- + Em bé đã làm gì? Muốn cây có nhiều quả thì hàng ngày các con phải làm gì ?
- * Cô khái quát và giáo dục trẻ: Muốn cây có nhiều quả thì hàng ngày các con phải chăm sóc, bảo vệ cây không ngắt lá, bẻ cành
- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp video có nội dung câu chuyện

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp hái quả, chỉ hái quả chín không hái quả xanh và cho vào giỏ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/01/2020
bởi Phạm Thị Cẩm (cott_canpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 16 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Đề tài: Loại quả bé thích

Lĩnh vực: PTTCKNXH+ TM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết yêu quý các loại quả vì chúng mang lại rất nhiều chất dinh dưỡng cho con người. Biết cách chăm sóc cây, tưới cây, nhặt cỏ, bắt sâu...
- Trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng chăm sóc cây
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều quả chứa nhiều vitamin giúp da dẻ chúng mình hồng hào và cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị.

- 1 số hình ảnh về 1 số loại quả và các món ăn được chế biến từ quả.
- 1 số dụng cụ để chăm sóc cây : Gáo, thùng, cây..
- Mô hình vườn cây ăn quả.
- Nhạc bài hát “Vườn cây nhà bé”.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Vườn cây nhà bé”
- Hỏi trẻ : Chúng mình vừa hát bài hát gì ?
- Bài hát nói về loại quả gì ?
- Kể tên 1 số loại quả mà con biết.
- Cô khái quát.

2. HĐ 2: Quả ngon cho bé

- Cho trẻ xem 1 đoạn video về các loại quả và 1 số món ăn được chế biến từ các loại quả đó.
- Đàm thoại :
 - + Trong đoạn clip có những loại quả gì ?
- Cô cho nhiều trẻ nói .

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:40 19/01/2026
bởi Phạm Thị Căn (cott_canpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 17 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Ôn bài thơ: Quả thị
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc bài thơ : « quả thị »
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại quả để cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Quả thị

III. Tiến hành:

***HD 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Quả thị

***HD 2: Bé đọc giỏi**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.
- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***HD3: Trò chơi cho bé**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi gieo hạt

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

3. Về kiến thức, kỹ năng

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Bùi Thị Phương

TỔ TRƯỞNG CM



Lương Thị Lệ

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP**



Phạm Thị Cần

TÀI LIỆU ĐÃ ĐĂNG HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:40 19/01/2026
bởi Phạm Thị Cần (cott_canpt) – Trường mầm non Tiên Thành