

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1 TUẦN 2: QUẢ NGON CHO BÉ

Thứ 2 ngày 19 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: DKNCH “ Quả ” sáng tác Xanh Xanh

Hát nghe: Vườn cây của ba – Phan Nhân

TCAN: Nhảy theo điệu nhạc

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “Quả”
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại quả để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Quả, Vườn cây của ba ”
- Hình ảnh các loại quả trên máy tính
- Một số bài hát về chủ đề

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và cho trẻ xem hình ảnh các loại quả trên máy tính
- + Quả gì đây các con ?
- + Con biết những loại quả nào nữa?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Quả ” tác giả: Xanh Xanh

2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe
- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?
- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về quả khế có vị chua và được dùng để nấu canh chua .
- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về quả gì ?
- + Quả khế dùng để nấu những món gì?
- GD: Giáo dục trẻ ăn các loại rau xanh và quả chín để cho cơ thể khỏe mạnh

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.

3. Hoạt động 3: Nhảy theo điệu nhạc

- Cô giới thiệu tên TC: “Nhảy theo điệu nhạc”
- Cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ nghe và nhảy theo điệu nhạc. Khi nhạc dừng trẻ dừng lại không nhảy
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét

4. Hoạt động 4: Nghe hát “Vườn cây của ba”

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Vườn cây của ba ” – Phan Nhân
- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 20 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Quả thị ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện “Quả thị”
- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng chú ý cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn hoa quả để cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Video có nội dung câu chuyện “Quả thị”.
- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Nhạc bài hát “Quả ”

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi oẳn tù tì
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Các con oẳn tù tì ra được gì đây ?
- + Quả thị có màu gì?
- + Các con thấy quả thị ở đâu?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào câu chuyện “Quả thị”

2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Quả thị”

- Lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về quả thị có áo màu xanh, các bạn mèo, vẹt đã gọi quả thị nhưng quả thị chưa rơi xuống , khi bà gọi quả thị thì quả thị đã rụng vào bị bà.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Đàm thoại :
- + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?

- + Bạn mèo đã gọi quả thị như thế nào?
 - + Bạn nào đã gọi quả thị tiếp theo?
 - + Bạn vịt đã gọi quả thị như thế nào?
 - + Bà đã gọi quả thị như thế nào? Quả thị đã rơi vào đâu ?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ ăn các loại quả để da đẹp cơ thể khỏe mạnh
- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp video có nội dung câu chuyện

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát Quả

***IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 21 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “ Nặn quả cam”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết làm mềm đất, bóp đất, xoay tròn, lăn dài để làm thành quả cam. Biết một số đặc điểm, màu sắc của quả cam
- Rèn kỹ năng nặn cho trẻ. Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ không bôi đất nặn lên quần áo, uống nhiều nước cam tốt cho sức khỏe.

II. Chuẩn bị

- Bảng, đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau
- Mẫu của cô “Quả cam”
- Máy tính có nhạc bài hát “Quả”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Quả”
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới những loại quả gì?
- + Ngoài quả khế ra con còn biết quả gì nữa ?
- => Cô khái quát và dẫn dắt xem món quà của cô .

2. Hoạt động 2: Bé nặn quả cam

*** Quan sát mẫu và làm mẫu**

- Cô cùng trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” xuất hiện quả cam mẫu
- + Cô có gì đây ? Quả cam có dạng hình gì?
- + Để có được quả cam cô đã làm như thế nào?
- + Quả cam có màu gì?
- + Cuống quả cam như thế nào? Lá quả cam thì sao?
- Cô khái quát lại và hướng dẫn trẻ cách nặn quả cam
- Cô vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Đầu tiên cô sẽ nặn quả cam trước. Cô lấy một phần đất màu vàng bóp cho đất mềm, sau đó cô đặt mẫu đất lên trên bảng, cô làm động tác xoay tròn để làm phần quả cam. Cô lấy 2 phần đất nhỏ màu xanh, một phần lăn dọc cho đất dài ra làm cuống, một phần để nặn lá. Cô dùng 2 ngón tay cái ấn dẹt mẫu đất và dính chặt 1 đầu vào cuống để làm lá.

***Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng (bóp đất, xoay tròn, lăn dài, ấn bẹp)
- Giáo dục: trẻ không được bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong phải lau tay vào khăn cho tay sạch sẽ.
- Khi trẻ nặn cô quan sát bao quát, giúp đỡ những trẻ chưa thực hiện được
- + Con đang làm gì?
- + Con nặn quả cam như thế nào?
- + Quả cam con nặn có màu gì?
- Nếu trẻ nào chưa biết làm mềm đất, chia đất cô đến bên hướng dẫn lại cho trẻ.

3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.
- + Con thấy thích quả cam của bạn nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên, khen ngợi trẻ.
- Cô cho trẻ hát bài “quả”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:10 19/01/2026
bởi Phạm Thị Đan (cott_cant) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 22 tháng 1 năm 2026
Hoạt động chơi – tập có chủ đích: Nhận biết to – nhỏ
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết và nói tên đồ dùng to - nhỏ và dùng từ to, nhỏ chính xác.
- Rèn kĩ năng quan sát và phân biệt được kích thước của đồ dùng đồ chơi. Rèn cho trẻ trả lời chính xác và đủ câu từ to, nhỏ của đồ dùng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều quả cho cơ thể khỏe mạnh và sau khi học xong cất đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.

II. Chuẩn bị

- 2 bạn gấu: 1 gấu to, gấu nhỏ.
- 2 hộp quà: hộp xanh nhỏ- hộp đỏ to
- 2 quả: 1 quả táo to, 1 quả quýt nhỏ
- 2 rô nhựa: 1 rô to- 1 rô nhỏ
- Máy tính có nhạc bài hát “ Quả”
- Rô nhựa, mỗi trẻ 1 quả quýt nhỏ- 1 quả táo to

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Quả”, cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về quả gì?
 - + Ngoài quả khế con còn biết quả nào nữa?

- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết to – nhỏ

- Cô giới thiệu 2 bạn gấu đến thăm lớp.
- Cô cho hai bạn gấu chơi trốn tìm.
 - + Các con có thấy gấu em không?
 - + Vì sao các con không nhìn thấy?
 - + Hỏi trẻ có nhìn thấy gấu anh không? Vì sao?
- Cô khái quát lại: Gấu anh to hơn, gấu em nhỏ hơn.

- Cô cho trẻ nhắc lại: gấu anh to, gấu em nhỏ.
- Cô tặng cho hai bạn gấu hai hộp quà để lên bàn. Hộp quà đỏ to- hộp quà xanh nhỏ.
- Cô chỉ vào từng hộp quà hỏi trẻ:
 - + Hộp quà có màu gì?
 - + Hộp quà nào to hơn? Hộp quà nào nhỏ hơn?
- Cho trẻ nhắc lại nhiều lần: “Hộp đỏ to”- “Hộp xanh nhỏ”
- Cô cho trẻ chơi trò tối trời sáng:
- Xuất hiện 2 quả: quả táo to (màu đỏ)- quả quýt nhỏ màu vàng
- Cô cầm 2 quả hỏi về kích thước và màu sắc.
 - + Quả táo có màu gì? Quả táo như thế nào?
 - + Quả quýt có màu gì? Quả quýt như thế nào?
- Cho trẻ nói nhiều lần: “Quả táo to” “ Quả quýt nhỏ”
- Hỏi trẻ quả táo to sẽ để vào rổ nào? Quả quýt nhỏ sẽ để vào rổ nào?

3. Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố

- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng, hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì?
- Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”: Khi cô nói tìm cho cô quả táo to thì các con giơ quả táo to giơ lên. Khi cô nói tìm cho cô quả quýt nhỏ các con sẽ tìm quả quýt nhỏ giơ lên.
- Trò chơi: “Tặng quả cho gấu”: Trên bàn hai bạn gấu to và nhỏ có hai chiếc rổ, nhiệm vụ của các con là sẽ mang những quả táo to tặng cho bạn gấu to, còn những quả quýt nhỏ sẽ tặng cho bạn gấu nhỏ.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 23 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ Quả thị

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ Quả thị
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại quả để cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Tranh nội dung bài thơ: Quả thị
- Quả thị thật
- Video có nội dung bài thơ: Quả thị

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ chơi “trời tối, trời sáng” xuất hiện “quả thị”
- + Cô có quả gì đây? Quả thị có màu gì?
- + Quả thị có mùi gì?
- + Ngoài quả thị con biết những quả nào nữa?

- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Quả thị”

2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về quả thị có màu vàng và vỏ nhẵn đồng thời có mùi thơm
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về quả gì? Quả thị được ví như là gì?
 - + Quả thị có màu gì? Thị được treo ở đâu?
 - +Vỏ thị như thể nào? Quả thị có mùi gì?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ: ăn nhiều các loại quả để da dẻ luôn hồng hào cơ thể khỏe mạnh
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung bài thơ

3. Hoạt động 3: Cùng vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi gieo hạt

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:10 19/01/2026
bởi Phạm Thị Căn (cott_canpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 24 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Ôn bài hát: “ Quả”

Hát nghe: Em ra vườn rau – Văn Tấn

TCAN: Tai ai tinh

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát thuộc bài hát : “Quả”
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại quả để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Quả, Em ra vườn rau ”
- Hình ảnh các loại quả trên máy tính
- Một số bài hát về chủ đề

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn trẻ đi xem hình ảnh các loại quả trên máy tính
- + Quả gì đây các con ?
- + Con biết những loại quả nào nữa?
- Cô hát một câu trong bài hát cho trẻ đoán tên bài hát: “ Quả”

2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.

3. Hoạt động 3: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên TC: “Nhảy theo điệu nhạc”
- Cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ nghe và nhảy theo điệu nhạc. Khi nhạc dừng trẻ dừng lại không nhảy
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét

4. Hoạt động 4: Nghe hát “ Em ra vườn rau”

- Cô giới thiệu tên bài hát: “ Em ra vườn rrau ” – Văn Tấn
 - Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
 - Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
 - Đàm thoại tên bài hát.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Bùi Thị Phương

TỔ TRƯỞNG CM



Lương Thị Lệ

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP**



Phạm Thị Cần

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:10 19/01/2026
bởi Phạm Thị Cần (comcanpt) - Trường mầm non Tiên Thành