

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : BÉ VUI ĐÓN TẾT
Thứ 2 ngày 9 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ : Tết là bạn nhỏ

Thuộc lĩnh vực : PTNN

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Tết là bạn nhỏ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương mọi người

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Tết đến rồi
- Sa bàn dạy thơ : Tết là bạn nhỏ

III.. Tiến hành.

*HD1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ hát bài: “Tết đến rồi”
- Cô hỏi trẻ:

- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “ Tết là bạn nhỏ”

*HD2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

- Cô giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về bạn tết thích la cà và mọi người đều đang rất mong đợi tết đến.

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Tết như thế nào?

+ Tên làm mọi người ntn?

+Mọi người dực bạn tết ntn?

*Cô giáo dực: ngày tết truyền thống của chúng ta trong ngày tết là ngừng ngày vui năm mới mà những người thân trong gia đình xum họp cùng nhau

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rồi.

***Hoạt động 3: Cùng hát vui**

- Cô cùng trẻ hát múa bài hát Tết đến rồi.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc

3.Kiến thức kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:43 06/02/2026
bởi Phạm Thị Căn (cott_canpt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 3 ngày 10 tháng 2 năm 2026
Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Dán hoa đào
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết được hoa đào tượng trưng cho ngày tết. Trẻ biết cách phết hồ lên mặt trái của bông hoa và dán hoa đào vào cành hoa để trang trí cành đào
- Rèn kỹ năng cách bôi hồ, dán khéo léo không bị nhăn cánh hoa.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình làm ra.

II.Chuẩn bị

- Tranh mẫu đã dán sẵn
- Tranh cành đào chưa dán hoa
- Nhạc bài hát “sắp đến Tết rồi”.
- Hoa đào, hồ dán, khăn ướt, bàn, que chỉ

III. Cách tiến hành.

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát Sắp đến tết rồi
- + C/c vừa hát bài hát gì?
- + Tết đến chúng mình được đi đâu?
- + Ngày tết c/c thường thấy hoa gì trong ngày tết?
- Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô

***Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô.
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Con nhìn xem bức tranh của cô có gì?
- + Hoa đào trong tranh có màu gì?
- + Hoa đào được cô làm bằng gì?
- + Muốn làm được cành hoa giống cô c/m phải làm gì?
- Cô khái quát lại và dán mẫu + phân tích cách dán: đầu tiên cô dùng tay trái để cầm hoa trong rổ, tay phải cô cầm hồ dán, cô chấm vừa phải và phết hồ vào mặt trái của hoa sau đó cô dán hoa vào cành,khi dán cô dán vào cành hoa

không dán lên ngọn hay dán ra ngoài cành. Tương tự như vậy cô lần lượt cầm từng bông hoa và dán lên cành. Sau khi cô dán xong 2 tay cô lau vào khăn ướt đã chuẩn bị sẵn trên bàn.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng (chắm hồ, phết hồ)

***Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ cách dán hoa
- Cô động viên và khuyến khích trẻ.

***HD 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cô nhận xét sản phẩm theo nhóm, khuyến khích trẻ và động viên trẻ thực hiện tốt hơn.

IV, Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

Thứ 4 ngày 11 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: VDCB: Đá bóng lăn xa lên phía trước tối thiểu 1,5 m

TCVĐ: Kéo co

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết dùng sức của chân đá mạnh bóng về phía trước
- Rèn cho trẻ kỹ năng đá bóng, sự khéo léo, khả năng quan sát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động của cô. Giáo dục trẻ thường xuyên thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sàn tập rộng rãi, bằng phẳng. Nhạc bài hát sắp đến Tết rồi.
- Trang phục trẻ gọn gàng.
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động
- 2 chiếc rô

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi thăm hội tết với các kiểu đi khác nhau (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) về đội hình vòng tròn.

Hoạt động 2: Trọng động

***BTPTC:**

- + Động tác 1: Hai tay đưa lên cao hạ xuống.
- + Động tác 2: Ngồi xõm đứng lên
- + Động tác 3: Hai tay giơ cao cúi gập người về phía trước.
Lần một tập theo nhịp đếm của cô (mỗi động tác 2 lần 2 nhịp)
Lần hai tập kết hợp bài hát “Sắp đến tết rồi”
- + ĐTNM: Động tác 2.

***VDCB: : Đá bóng lăn xa lên phía trước tối thiểu 1,5 m**

- Cô cho trẻ trải nghiệm chơi từ do với bóng
- Cô giới thiệu tên vận động: “Đá bóng lăn xa lên phía trước tối thiểu 1,5m”
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị. Cô đặt bóng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh bắt đầu cô đưa chân thuận phải chân thuận ra phía sau dùng chừa của chân đá thật mạnh bóng về phía trước
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thực hiện lần hai dưới hình thức thi đua (Cô động viên khuyến khích khen trẻ)
- Cô đàm thoại tên vận động.
- Gọi 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại một lần.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

*** TCVD: Kéo co**

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội, mỗi đội cầm một đầu dây, cách nhau vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh của cô hai đội cùng kéo mạnh dây về phía mình, đội nào kéo được dây đội đó sẽ dành chiến thắng.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cùng trẻ nhẹ nhàng đi xung quanh phòng trên nền nhạc bài hát màu hoa

***Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Kiến thức kỹ năng

3. Trạng thái cảm xúc

Thứ 5 ngày 12 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ngày Tết vui vẻ

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH + TM

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết một số hoạt động trong ngày tết như: Gói bánh chưng, đi chợ tết, đi chúc tết... và thể hiện tình cảm với ngày tết
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ...

2. Chuẩn bị:

- Máy tính có hình ảnh về các hoạt động trong ngày tết
- Nhạc bài hát: “ Tết đến rồi ”.

3. Cách tiến hành

***HD 1: Trò chuyện với cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát bài hát Tết đến rồi
- + C/m vừa hát bài hát gì?
- + Tết đến con được làm gì?
- + Tết đến các con được bố mẹ cho đi đâu?
- Cô giáo dục trẻ phải biết chúc tết ông bà vào ngày tết. Cô dẫn dắt cho trẻ xem video về các hoạt động trong ngày tết

***HD 2. Ngày tết vui vẻ**

- Cho trẻ xem video về các hoạt động trong ngày tết
- + Con vừa được xem gì?
- + Tết đến các bạn nhỏ được làm gì cùng bố mẹ?
- + Khi đi chợ tết cùng bố mẹ con cảm thấy như thế nào?
- + Khi tết đến con cảm thấy như thế nào?
- + Mọi người, mọi nhà làm gì để chuẩn bị đón tết?
- + Khi cùng mọi người dọn dẹp đón tết con cảm thấy như thế nào?
- + Bạn nào được đi chợ sắm Tết?
- + Đi chợ tết c/m được bố mẹ mua cho những gì?(Quần áo, giày dép)
- + Khi được bố mẹ mua đồ chuẩn bị đón tết con cảm thấy như thế nào?

- + Ngoài mua những đồ cho c/m bố mẹ còn mua những gì? (hoa, quả, bánh kẹo...)
- + Khi tết đến c/m được ăn những món ăn gì? (bánh chưng...)
- + Tết đến c/m tới nhà người thân làm gì?
- + Các con chúc Tết ông bà, bố mẹ như thế nào?
- + Rồi chúng mình được nhận gì từ người lớn?
- + Khi nhận lì xì c/m cảm thấy như thế nào?
- Cô khái quát lại vào giáo dục trẻ: Tết năm nào cũng vậy, mọi người thường đến thăm nhà nhau, con cháu về thăm ông bà, bố mẹ, và tất cả mọi người thường dành cho nhau những lời chúc tốt đẹp nhất, mong một năm mới an khang, thịnh vượng, phúc lộc, phát tài.

***HD 3: Bé đón tết**

- Cô chia lớp làm 3 nhóm
- + Nhóm 1: Trang trí mâm ngũ quả
- + Nhóm 2: Trang trí lọ hoa
- + Nhóm 3: Trang trí bánh chưng
- Cô cùng trẻ hát : Sắp đến tết

*** Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

Thứ 6 ngày 13 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: NBTN bánh chưng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết và gọi được tên bánh chưng. Trẻ biết và nói được nguyên liệu làm ra bánh chưng gồm: Gạo nếp, lá rong, thịt lợn, đậu xanh.
- Rèn cho trẻ nói đủ câu, biết trả lời to, rõ ràng câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục ý nghĩa của việc làm bánh chưng dâng cúng tổ tiên nhân dịp tết.

II. Chuẩn bị.

- Máy vi tính có nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”.
- Bánh chưng thật, lá dong, đỗ xanh, thịt.
- Bánh chưng và một số loại bánh khác
- 2 rô

III. Cách tiến hành.

***HD 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Sắp đến tết rồi”
- + C/c vừa hát bài hát gì?
- + Tết c/c được đi đâu?
- + Ngày tết còn có những loại bánh gì mà con biết ?
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem món quà cô tặng nhân ngày tết .

***Hoạt động 2: Bánh chưng xanh**

- Cô cho trẻ quan sát món quà cô tặng cả lớp
- + Cô có gì đây ? (Bánh chưng)
- + Bánh chưng có màu gì?
- Cô bóc bánh chưng và cho trẻ quan sát
- + Đây là gì ? (Lá dong)
- + Bánh chưng được làm từ gì đây? (Gạo nếp)
- + Bên trong bánh có gì đây ? (Đỗ xanh)
- + Ngoài đỗ xanh ra còn có gì nữa ? (Cô chỉ vào thịt và cho trẻ nói)
- + Để buộc được bánh chưng cô phải dùng gì đây ? (Cô chỉ vào lạt và cho trẻ nói)

- Cô cho trẻ nếm bánh chưng và hỏi trẻ
- + Khi ăn bánh chưng con cảm thấy như thế nào ?
- + Bánh chưng thường được bố mẹ ông bà gói vào dịp nào?
- Cô khái quát lại, liên hệ giáo dục trẻ: Bánh chưng thường được gói vào ngày tết để dâng lên cúng tổ tiên đây c/c ạ và bánh chưng được gói từ thịt, đỗ xanh, lá dong và gạo nếp.

3. Ai nhanh hơn

Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội chơi, Nhiệm vụ của 2 đội là tìm bánh chưng và bỏ vào rổ của đội mình
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương, khích lệ trẻ

*** Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 7 ngày 14 tháng 2 năm 2026
Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Ôn bài thơ: Cây đào
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ các loại cây.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Cây đào

III. Tiến hành:

***HD 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Cây đào

***HD 2: Bé đọc giỏi**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.
- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HD 3: Sắp đến tết rồi**

- Cô cho trẻ hát bài hát: “ tết đến rồi”

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

3. Về kiến thức, kỹ năng

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TMBGH. PHT



Bùi Thị Phương

TỔ TRƯỞNG CM



Lương Thị Lệ

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Phạm Thị Cần

TÀI LIỆU CHẤM HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smis.edu.vn lúc 21:43 06/02/2026
bởi Phạm Thị Cần (cott_canpt) – Trường mầm non Tiên Thành