

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Thứ 3 ngày 26 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Dạy võ tay TTTC bài “ Gà Chíp gọi em”

HN: “Gà gáy lete” Dân ca công khảo

TCAN: Thi xem ai nhanh

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời đúng giai điệu bài hát. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát và cảm nhận được tính chất vui tươi, nhộn nhịp của bài hát.
- Rèn kỹ năng vận động võ tay TTTC cho trẻ. Rèn luyện khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. Phát triển tố chất âm nhạc, rèn luyện thính giác cho trẻ qua trò chơi.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các loài động vật

II. Chuẩn bị

- Đàn, nhạc các bài hát: "Gà chíp gọi em", " Gà gáy lete", các bài hát về động vật
- Ghế cho trẻ ngồi, vòng cho trẻ chơi trò chơi

III. Cách tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Chào mừng tất cả các bạn đến với chương trình “ Những nốt nhạc vui” ngày hôm nay.
- Chương trình ngày hôm nay gồm 3 phần chơi : Tài năng âm nhạc, quà tặng âm nhạc và trò chơi âm nhạc.
- Ngay bây giờ chúng mình đến với tài năng âm nhạc
- Cô đọc câu đố

Gáy ò ó o...

Sáng sớm tinh mơ

Gọi người thức dậy?”

- Cô cho trẻ giải câu đố và mở bức tranh về con gà trống.
- Như chúng ta đã biết gà trống là vật nuôi, rất gần gũi với chúng ta, con gà trống như là chiếc đồng hồ báo thức mỗi sớm mai gọi người thức dậy. Có 1 bài hát rất hay nói con gà trống mà các con đã được làm quen. Các con hãy lắng nghe xem đó là bài hát gì.

***HD2: Dạy vận động võ tay TTTC bài hát" Gà chíp gọi em"**

- Cô cho trẻ hát bài hát" Gà chíp gọi em" 2 lần
- Cô hỏi trẻ giai điệu của bài hát như thế nào? Bài hát này theo các con nên kết hợp với vận động gì cho phù hợp?

- Cho trẻ trải nghiệm bằng cách vỗ tự do theo ý thích của trẻ
- Cô quan sát và nhận xét trẻ vận động
- Cô khái quát lại cùng thống nhất vận động vỗ tay theo TTC bài hát” Gà chíp gọi em”
- Cô vận động mẫu cho trẻ xem lần 1
- Cô vận động mẫu lần 2 + Phân tích bài hát
- Cho cả lớp vận động cùng cô 1-2 lần theo nhịp đếm
- Cho trẻ vận động kết hợp lời bài hát nhiều lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau bằng nhiều hình thức(Cô sửa sai)
- Đàm thoại tên vận động vừa học

***HD3: Nghe hát "Gà gáy lete"**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Gà gáy lete" dân ca công khai
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa , trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Đàm thoại tên bài hát nghe

***HD4: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Thi xem ai nhanh”
- Cô giới thiệu cách chơi.Cô có các vòng số bạn chơi nhiều hơn số vòng các bạn vừa đi vừa hát quanh vòng khi có hiệu lệnh thì nhảy vào vòng
- Luật chơi: Mỗi vòng chỉ có 1 bạn , bạn nào tìm được vòng thì bạn đó chiến thắng bạn nào không tìm được vòng thì phải hát 1 bài hoặc nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét, động viên trẻ

IV/Đánh giá trẻ hàng ngày

1* Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2*Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3* Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 27 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực: PTTC

Hoạt động học: VĐ trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi của vận động “ Trèo qua ghế dài 1,5m x30cm”; trẻ biết thực hiện hai tay ôm vào ghế, sát người xuống mặt ghế, vắt 1 chân qua ghế, sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy. Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi trò chơi Kéo co.
- Trẻ có kỹ năng trèo, phối hợp khéo léo các vận động của cơ thể và khả năng vận động dẻo dai. khi trèo qua ghế dài , hai tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế, vắt một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy, chạy về chỗ
- Trẻ hứng thú và tự tin tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. Có ý thức rèn luyện thể lực và tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Địa điểm tổ chức: Ngoài sân tập bằng phẳng, đảm bảo an toàn, vệ sinh
- 2 ghế băng 1,5m x 30cm. Dây thừng để chơi trò chơi “kéo co”

III. Cách tiến hành

HĐ1. Khởi động

- Cho trẻ đi khởi động theo đội hình vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi (đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, khom lưng) sau đó đứng thành 3 hàng ngang.

HĐ2. Trọng động.

Bài tập phát triển chung:

- Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao
- Bụng lườn: Hai tay chống hông quay người sang hai bên.
- Chân: Hai tay đưa ra trước chân khụy gối
- Bật: Bật tại chỗ
- Tập theo nhịp đếm 4l x 4n. Tập lần 2 kết hợp bài hát “Chú khỉ con”
- Tập nhấn mạnh động tác chân.

Vận động cơ bản: “ Trèo qua ghế dài 1,5 * 30”

- Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ quán sát
- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa giải thích động tác.
- TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh trèo hai tay cô ôm ghế, sát người xuống ghế, vắt một chân qua ghế sau đó

đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy đi về đứng cuối hàng.

*** Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ 2 đội thực hiện. (Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ tập).
- Lần 2: cho 2 đội thi đua nhau, mỗi thành viên của đội thực hiện vận động trèo qua ghế dài xong và chọn cho mình 1 cành hoa và đứng về cuối hàng. Thời gian là một bản nhạc, đội nào thực hiện xong trước và mỗi bạn có 1 cành hoa trên tay sẽ giành phần thắng.
- Nhận xét kết quả chơi.
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

Trò chơi vận động: “ Kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Mỗi đội chia làm 2 lượt thi. Lượt 1 các bạn gái thi kéo co với nhau, lượt 2 là các bạn trai của 2 đội thi kéo co với nhau. Khi mảnh vải đỏ nghiêng về bên nào bên đó thắng cuộc.
- Luật chơi: Trong khi kéo co, đội nào bị ngã hoặc rời tay khỏi dây kéo sẽ không được tính lượt chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

HD3. Hòỉ tĩnh

- Cho trẻ làm các chú gà con ra ngoài tắm nắng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe trẻ

2. Thái độ, cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 4 ngày 28 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Tìm hiểu con thỏ (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- (S) Khoa học:

- Trẻ biết được tên gọi, các bộ phận, màu sắc,... của con thỏ
- Trẻ biết được thức ăn của con thỏ là các loại rau như: Cà rốt, rau, củ cải....
- Trẻ biết nơi, môi trường sống của con thỏ

- (T) Công nghệ: Sử dụng băng dính 2 mặt, băng dán..

- (A) Nghệ thuật: Dùng các kỹ năng dán, sắp xếp ,trang trí ngôi nhà cho thỏ.

- (M) Toán: Trẻ có kỹ năng đếm số lượng tai, chân...của con thỏ.

- Ngôn ngữ: Trẻ có kỹ năng nghe, hiểu, biểu đạt, sao chép ký tự.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng quan sát, phân biệt, phán đoán, suy luận, tính tò mò ham hiểu biết của trẻ. Trẻ có kỹ năng làm việc theo nhóm
- Trẻ có kỹ năng ghi chép và chia sẻ kết quả
- Trẻ nói to, rõ ràng, nói đủ câu phát triển kỹ năng trình bày diễn giải kết quả khi khám phá con thỏ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực chủ động tham gia các hoạt động khám phá
- Trẻ biết yêu quý ,chăm sóc các con vật.

II. CHUẨN BỊ

***Đồ dùng của cô**

- 4 con thỏ
- Hộp ảo thuật

- Video giới thiệu về thỏ
- Nhạc ảo thuật, nhạc bài hát “ chú thỏ con”
- 3 ngôi nhà bằng bìa catton
- Nguyên vật liệu trang trí ngôi nhà
- 3 Bảng ghi chép
- Lô tô bộ phận của con thỏ
- Rau, thức ăn cho thỏ

3. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi nhóm 1 con thỏ, 1 bảng ghi chép
- Rổ đựng lô tô
- Thức ăn cho thỏ

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: E1- Khởi ngời gắn kết

- Cô giới thiệu khách
- Giới thiệu hôm nay cô và các con sẽ cùng đến với “hoạt động khám phá” trước khi vào hoạt động mời các bé xem màn ảo thuật (Cô biến ra con thỏ)

2. Hoạt động 2: E2 - Khám phá

- Cô có con gì đây ?
- Hoạt động khám phá ngày hôm nay của chúng ta là “ Khám phá con thỏ”
- Cô chia trẻ lớp 3 nhóm mỗi nhóm cô tặng các con 1 con thỏ , 1 giỏ thức ăn của thỏ, 1 bảng chia sẻ và phiếu lô tô đặc điểm khi về nhóm các con hãy cùng nhau tìm hiểu khám phá đặc điểm của con thỏ, thức ăn con thỏ là gì? Sau đó các con hãy chia sẻ bằng cách dán thức ăn và lô tô đặc điểm con thỏ lên bảng của nhóm mình sau đó các con bầu 1 bạn đại diện nên chia sẻ những hiểu biết của nhóm mình cho cả lớp cùng nghe.

- Cô mời các con nhẹ nhàng về nhóm lấy đồ để cùng khám phá con thỏ

- Cho trẻ chơi với các chú thỏ thật cho thỏ ăn

- Cô đến từng nhóm gợi ý thêm cho trẻ để trẻ thảo luận :

+ Con thỏ gồm những bộ phận nào ?

+ Lông thỏ khi sờ vào con thấy như thế nào ?

+ Thỏ có mấy chân ?

+ Đuôi thỏ ra sao ?

+ Thỏ thích ăn gì ?

* HĐ3: Giải thích

- Mời từng nhóm trẻ lên chia sẻ hiểu biết của mình dựa vào bảng ghi chép vừa hoàn thành. Các nhóm khác bổ sung ý kiến và nhận xét bảng ghi chép. (Nhóm nào trẻ không nói được cô đưa ra 1 số gợi ý để trẻ chia sẻ kết quả khám phá)

- Để hiểu hơn về loài thỏ cô đã mời 1 vị khách rất đặc biệt đó là chị Thỏ Hồng chị thỏ hồng sẽ giới thiệu cho chúng ta nghe về gia đình chị ấy các con hãy cùng lắng nghe.

- Cô cho trẻ xem video giới thiệu về các loài thỏ và tập tính của chúng

=> Chúng ta vừa nghe chị thỏ hồng giới thiệu về gia đình của chị thỏ các bạn thỏ rất là đáng yêu đúng không nào?

- Bạn nào có thể nhắc lại cho cô biết con thỏ có đặc điểm gì?

- Thức ăn của con thỏ là gì?

- Con thỏ thường sống ở đâu?

=> Cô KQ: Thỏ có đôi tai dài, đôi mắt thỏ to tròn, có bộ lông mượt, đuôi ngắn, thỏ có 4 chân chạy nhảy rất là nhanh, thỏ thường sống trong rừng, ở trong hang hay những cánh đồng, thỏ có nhiều màu sắc như thỏ trắng, thỏ nâu, thỏ vàng, thỏ đốm. Thỏ rất thích ăn các loại rau đặc biệt là cà rốt, củ cải, bắp cải.... Thỏ là động vật đẻ con và rất là nhút nhát

* HĐ4: củng cố- Mở rộng

Trò chơi: Ngôi nhà của thỏ

Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm cô chuẩn bị sẵn những ngôi nhà thô, mời các nhóm sẽ giúp cô trang trí cho ngôi nhà của bạn thô.

-Luật chơi: Đội nào trang trí nhà thật xinh và giới thiệu hay là đội chiến thắng

- Cô cho trẻ thực hiện

- Trẻ mang tác phẩm của mình lên và đại diện nhóm giới thiệu về ngôi nhà của nhóm mình

- Cô nhận xét, khích lệ trẻ

* **HĐ5: Đánh giá, kết thúc**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ: thảo luận, trình bày bản ghi chép của trẻ và chơi trò chơi.

- Cô và trẻ hát bài hát “ Chú thỏ con” và đi ra ngoài

IV . Đánh giá trẻ cuối ngày

*Tình trạng sức khỏe của trẻ

*Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

*Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:21 04/03/2026
bởi Phạm Thị Nam (c0tt_nampt) – Trường mầm non Trần Thanh

Thứ 5 ngày 29 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Nặn con thỏ (Mẫu)

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết bóp đất, chia đất, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, gắn dính, miết mịn để nặn được con thỏ giống mẫu của cô.
- Rèn kỹ năng nhào đất, bóp đất, chia đất, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, gắn dính, miết mịn. Phát triển trí tưởng tượng, sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

II. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Mẫu nặn con thỏ: 1 con
- Đất nặn màu trắng, màu đen, màu hồng, khăn lau tay, khay để sản phẩm
- Mô hình trưng bày sản phẩm.
- Bài hát: “Chú thỏ con”

* Đồ dùng của trẻ

- Đất nặn màu trắng, màu đen, khăn lau tay, bảng con, khay để sản phẩm đủ với số trẻ.

III. Tổ chức hoạt động

* **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô hướng trẻ đến chương trình “Bé khéo tay”.
- Cô giới thiệu người dẫn chương trình và thành phần không thiếu đó chính là các bé lớp 4Tuooir C3 trường MN Tiên Thanh
- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán.

Con gì đuôi ngắn tai dài

Mắt hồng lông mượt

Có tài chạy nhanh

Đố các bé biết là con gì?

- Cô xuất hiện chiếc hộp kì diệu cho trẻ đoán.

*** Hoạt động 2 : Bé khéo tay nặn con thỏ**

- Đố các con bên trong chiếc hộp có gì?

- Con thỏ được làm bằng gì? Có màu gì?

- Con thỏ có mấy phần?

- Con nhìn xem đầu con thỏ như thế nào?

- Thân con thỏ như thế nào?

- Ngoài ra con thỏ còn có gì nữa?

- Để nặn được con thỏ trước tiên cô phải làm gì?

- Vậy để con thỏ cân đối khi nặn cần chia đất như thế nào?

- Để nặn được con thỏ đẹp các con phải làm như thế nào?

*** Cô nặn mẫu**

- Cô vừa làm mẫu vừa giải thích cách nặn con thỏ. Đầu tiên để nặn được con thỏ cô bóp đất cho thật mềm và dẻo sau đó sẽ chia đất: Phần đất to nhất làm thân; phần nhỏ hơn làm đầu, tiếp theo là 2 phần nhỏ hơn làm tai, chân và đuôi con thỏ.

- Sau đó lấy phần đất to nhất đặt xuống bảng dùng lòng bàn tay xoay tròn để làm thân con thỏ, tiếp đến lấy phần đất nhỏ hơn cô cũng đặt xuống bảng dùng lòng bàn tay xoay tròn để làm đầu con thỏ, khi làm xong cô dùng tăm để dính phần đầu vào phần thân con thỏ, các con nhìn xem con thỏ của cô còn thiếu gì nữa? sau đó cô dùng phần đất nhỏ hơn cô chia làm 2 phần để làm tai thỏ, cô cũng đặt đất xuống bảng cô lăn dọc và ấn bẹt để tạo thành tai thỏ, sau đó cô dính 2 tai thỏ lên phía trên phần đầu của con thỏ đồng thời miết mịn giữa tai và đầu thỏ, cô tiếp tục lấy các phần đất nhỏ để làm phần chân và phần đuôi cho con thỏ. Tiếp đến cô véo một phần nhỏ của đất màu đen để xoay tròn sau làm 2 mắt của con thỏ, sau đó cô lại véo phần đất nhỏ màu hồng lăn dọc để làm mồm làm râu con thỏ. Để con thỏ đẹp hơn thì cô miết mịn các phần của con thỏ. Vậy là cô đã nặn xong con thỏ.

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi và hỏi trẻ.

- Để nặn được con thỏ thì các con phải làm thế nào?
- Con sử dụng những kỹ năng gì để nặn?
- Muốn cho con thỏ được đẹp con phải làm gì?
- Cô cho trẻ nặn con thỏ

(Trẻ nặn cô quan sát, gọi mở đồng thời động viên, khuyến khích trẻ)

* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Sau đó cô khen chung cả lớp.
- Bây giờ các con ngắm nhìn xem bài của bạn nào nặn đẹp.
- Con thích bài nặn con thỏ của bạn nào?
- Vì sao con thích bài của bạn? Bài của bạn nặn đẹp như thế nào?
- Bài nặn con thỏ của bạn so với mẫu của cô như thế nào?
- Cô củng cố lại và nhận xét chung
- Chương trình “Bé khéo tay” của chúng mình đến đây là kết thúc rồi hẹn gặp lại các bạn trong chương trình lần sau, xin chào và hẹn gặp lại!

* Đánh giá trẻ cuối ngày

*Tình trạng sức khỏe của trẻ

*Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

*Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 30 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: kể chuyện ‘Cáo thỏ, gà trống’

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện Cáo, Thỏ và Gà Trống và tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: “Cáo tham lam sang nhà Thỏ ở nhờ và chiếm luôn nhà của Thỏ. Bác Gấu, bầy chó là người tốt bụng nhưng vì nhút nhát nên đã không đuổi được con cáo đi, còn Gà trống dũng cảm, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn nên đã đuổi được Cáo đi và lấy lại được ngôi nhà giúp bạn Thỏ.”
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua trả lời câu hỏi của cô và lời thoại của các nhân vật.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động. Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ luôn tự tin, có lòng dũng cảm, biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. Biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ

- Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng.
- Nhạc có các bài hát theo chủ đề, giáo án.
- Hình ảnh powerpoint minh họa nội dung câu chuyện.
- Máy vi tính, máy chiếu
- Mô hình sân khấu rối, rối các con vật.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố:

*“Con gì lông trắng tai dài,
Mắt hồng lông mượt, có tài nhảy nhanh?”
Là con gì?”*

- Các con thấy chú thỏ thế nào?

- Đúng rồi chú Thỏ không những đáng yêu mà còn rất tốt bụng biết giúp đỡ bạn Cáo khi gặp khó khăn, nhưng bạn Cáo đã tham lam chiếm luôn nhà của Thỏ các con có muốn biết ai đã là người lấy lại được nhà giúp Thỏ không?

- Để biết ai là người lấy lại được ngôi nhà giúp bạn Thỏ các con hãy ngồi ngoan nghe cô kể câu chuyện “Cáo, Thỏ và Gà trống” nhé!

* **Hoạt động 2: kể chuyện bé nghe**

+ **Cô kể lần 1: Kể diễn cảm qua cử chỉ, điệu bộ minh họa.**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ **Cô kể lần 2: Qua hình ảnh trên powerpoint**

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

* **Giải nội dung:** “Cáo tham lam sang nhà Thỏ ở nhờ và đuổi luôn Thỏ ra khỏi nhà. Bác Gấu, bầy Chó là người tốt bụng nhưng vì nhút nhát nên đã không đuổi được Cáo đi, Gà trống dũng cảm, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn nên đã đuổi được Cáo đi và lấy lại được nhà giúp Thỏ.”

* **Đàm thoại với trẻ:**

- Trong chuyện có những con vật nào?

- Thỏ có ngôi nhà làm bằng gì?

- Cáo có ngôi nhà làm bằng gì?

=> Nhà Cáo làm bằng băng: khi mùa đông đến nhiệt độ thấp xuống dưới một độ, nước gặp không khí lạnh liền đóng băng lại, người ta gọi là băng tuyết. Cáo đã làm nhà bằng băng tuyết đó để ở.

- Vì sao Cáo đến nhà Thỏ xin ở nhờ?

Cô trích dẫn và cho trẻ xem hình ảnh minh họa: “Mùa xuân đến, nhà cáo tan ra thành nước, Cáo xin sang nhà Thỏ sưởi nhờ rồi đuổi luôn Thỏ ra khỏi nhà.”

- Cáo đã làm gì với thỏ?

- Những ai đã giúp đỡ thỏ?

- Ai đã đuổi được Cáo đi để lấy lại được nhà cho Thỏ?

- Cô kể trích dẫn đoạn truyện: Anh Gà trống vác hái trên vai vừa đi vừa hát để đuổi Cáo đi và đòi lại nhà cho Thỏ. Cô kết hợp cho trẻ xem hình ảnh trên máy chiếu.

- Gà trống đã hát như thế nào? Các con hãy cùng đứng lên bắt chước tiếng hát của anh gà trống nhé! Lặp lại 1- 2 lần từ giọng nhỏ rồi to dần

- Trong câu chuyện con thích nhất con vật nào? Vì sao?

- Giáo dục trẻ: Bác Gấu, bạn Chó, Gà Trống đều là những người bạn tốt, nhưng bác Gấu và bạn Chó thì nhút nhát, chỉ có Gà Trống là dũng cảm nên đã lấy lại được nhà cho Thỏ. Qua câu chuyện này các con hãy nhớ luôn tự tin, không sợ hãi và biết tự bảo vệ mình khi gặp người xấu. Luôn yêu thương mọi người xung quanh, dũng cảm biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

+ **Cô kể lần 3: Cô kể qua rối tay**

- Cô kể chuyện kết hợp diễn rối tay trên sân khấu.

* **Củng cố:** Các con vừa xem vở kịch qua màn sân khấu rối với câu chuyện gì?

- Nhắc nhở trẻ luôn nhớ là không được nhút nhát, phải dũng cảm và biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.

* **Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ làm gà trống đi ra ngoài.

* **Đánh giá trẻ cuối ngày**

*Tình trạng sức khỏe của trẻ

*Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

*Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:21 04/03/2020
bởi Phạm Thị Nam (c0tt_nampt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 7 ngày 31 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy hát (TT): Chú khỉ con

Nghe hát: Con chim vành khuyên

Trò chơi: Nghe tiếng hát thả nháy vào chuông

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát- Trẻ thuộc lời, hát đúng giai điệu của bài hát
- Trẻ thích nghe hát biết hưởng ứng cùng cô. Trẻ hứng thú chơi trò chơi và chơi đúng luật. Thông qua trò chơi phát triển tai nghe, tính nhanh nhẹn.
- Trẻ hiểu thế nào là một số con vật sống trong rừng. Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật

II. Chuẩn bị

- 4 -5 cái vòng để trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc không lời bài hát “Chú khỉ con” và “Chim vành khuyên”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Tạo hứng thú.**

- Đoán xem cô giáo có hình ảnh về con gì đây?Đúng rồi đây đây là hình ảnh về chú khỉ đất. Chú khỉ này đang làm gì đây?
- Cô đổ các con biết khỉ là động vật sống ở đâu?
- Các con thấy chú khỉ này có đáng yêu không?
- Hôm nay cô giáo có một bài hát cũng nói về một chú khỉ con rất đáng yêu đây các con ạ. Đó là bài hát “Chú khỉ con” nhạc và lời Bùi Anh Tôn. Cô mời các con cùng lắng nghe!

*** Hoạt động 2: Bé cùng ca hát**

*** Cô hát mẫu:**

- Lần 1: Cô hát kết hợp đàn
- + Các con vừa được nghe cô giáo hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Bài hát nói về chú khỉ con như thế nào?

Để hiểu rõ hơn về nội dung của bài hát chúng mình cùng lắng nghe cô hát bài “Chú khỉ con” nhạc và lời Bùi Anh Tôn lại một lần nữa nhé!

- Lần 2: Thể hiện tình cảm theo lời bài hát.
- + Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Bài hát nói về chú khỉ con như thế nào?

Đúng rồi đấy chú khỉ con trong bài hát rất hay đùa nghịch và cũng vô cùng đáng yêu đấy!

- Bây giờ cô muốn chúng mình cùng cô hát bài hát này các bạn có đồng ý không?

-Cô cho cả lớp hát, tổ, nhóm, cá nhân)

* **Bé cùng Nghe hát**

Có một chú chim vành khuyên rất ngoan gọi biết dạ, bảo biết vâng đấy các con ạ. Đó cũng chính là nội dung của bài hát “Con chim vành khuyên” của nhạc sỹ Hoàng vân mời các con cùng lắng nghe!

- Cô hát lần 1: Cô hát trẻ nghe

+ Các con vừa được nghe cô giáo hát bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Để hiểu rõ hơn về nội dung của bài hát cô mời các con cùng lắng nghe cô hát lại lần nữa nhé!

- Lần 2: Cô hát kết hợp với vận động minh họa

+ Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Bài hát nói về bạn gì?

- Các con thấy bạn chim vành khuyên có ngoan không? Tại sao?

Đúng rồi đấy chim vành khuyên rất là ngoan gặp người lớn biết chào hỏi, quần áo mặc gọn gàng đẹp xinh

* **Giáo dục:**

+ Bạn chim vành khuyên có giống chúng mình không?

Đúng rồi đấy các bạn lớp mình luôn ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ, biết mặc quần áo gọn gàng đẹp xinh, biết chào hỏi người lớn đúng không nào?

+Lần 3: Cho trẻ nghe ca sĩ hát và hưởng ứng cùng với cô

* **Hoạt động 3: Trò chơi**

- Cô thấy các bạn hát rất hay lại còn chú ý nghe cô hát bây giờ cô thưởng cho các bạn một trò chơi các bạn đồng ý không đó là trò chơi “ Nghe tiếng hát thỏ nhảy vào chuồng”

- Ai biết cách chơi giới thiệu cho cô và các bạn cùng nghe?

+ Cách chơi: Cô có 3 cái vòng tương ứng với 3 cái chuồng thỏ cô mời 4 bạn lên chơi vừa đi vừa hát bài “Trời nắng, trời mưa” khi nào hát đến câu “Mau, mau, mau về thôi” thì các chú thỏ phải chạy nhanh về chuồng.

+ Luật chơi: Nếu chú thỏ nào chậm chạp không tìm được chuồng thì phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

* **Hoạt động 4. Kết thúc**

- Cho trẻ hát bài hát “Chú khỉ con” ra ngoài

* **Đánh giá trẻ cuối ngày**

* Tình trạng sức khỏe của trẻ

* Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

* Kiến thức kỹ năng của trẻ

**DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đặng Thị Thu Thương

**TỔ TRƯỞNG
CHUYÊN MÔN**



Hoàng Thị Ái Phương

LẬP KẾ HOẠCH



Phạm Thị Nam

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:21 04/03/2026
bởi Phạm Thị Nam (c0tt_nampt) – Trường mầm non Tiên Thành