

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “BÉ VUI ĐÓN TẾT”

Thứ 2 ngày 09 tháng 2 năm 2026

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Đi dòn bước trên ghế thể dục

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đi dòn bước trên ghế thể dục đúng kỹ thuật, biết định hướng và giữ thăng bằng cơ thể khi đi trên ghế thể dục. Nhớ tên vận động
- Trẻ có kỹ năng giữ thăng bằng, khéo léo, nhanh nhẹn của trẻ, giúp trẻ phát triển thể lực dẻo dai
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, ghế thể dục, bóng
- Nhạc bài hát: Sắp đến Tết rồi

III. Cách tiến hành

* HĐ1. Bé cùng khởi động

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng dọc

* HĐ2. Trọng động

- Cho trẻ tập BTPTC

Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x4n

- + ĐT 1: Hai tay dơ lên sang ngang gập tay trước
- + ĐT 2: Chân đưa về phía trước, khụy gối
- + ĐT 3: Hai tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân
- + ĐT 4: Bật chụm tách chân

Lần 2 : Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Sắp đến Tết rồi”

- + ĐTNM: Động tác 2: Tập 4l x 4n

Vận động cơ bản: Đi dòn bước trên ghế thể dục

- Cho trẻ trải nghiệm với ghế thể dục. Cô và trẻ thống nhất tên vận động.
 - Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
 - Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Cô bước lên ghế, người đứng thẳng, 2 chân khép, đứng dọc theo ghế, hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh cô bước 1 chân lên trước, rồi tiếp tục dồn bước chân còn lại nối tiếp vào bước chân trước, cứ như vậy cô đi dồn bước đến hết ghế. Sau đó cô nhẹ nhàng bước từng chân một xuống ghế và đi nhẹ nhàng về cuối hàng
 - Mời hai trẻ lên thực hiện. Mời trẻ nhận xét bạn
 - Lần lượt từng cháu 2 hàng lên tập
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô động viên
 - Cho trẻ thực hiện, cô bao quát sửa sai
 - Cho 2 đội thi đua nhau.
 - Hỏi trẻ tên vận động
- > Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

* TCVD: Lăn bóng nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Lăn bóng nhanh nhất”
- Cách chơi. Cô cho trẻ chia làm hai đội có số lượng người chơi bằng nhau thi đua lăn bóng bằng 2 tay, tay không rời bóng đi theo bóng về đích, sau đó nhặt bóng để vào rổ
- Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc đội nào lăn được nhiều bóng hơn đội đó dành chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét trẻ chơi

* HĐ 3: Hồi tĩnh

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng :

Thứ 3 ngày 10 tháng 2 năm 2026
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
Dạy võ tay TTTC bài “Bánh chưng xanh”
HN: “ Như hoa mùa xuân ” của nhạc sĩ Tân Huyền
TCAN: Thi xem ai nhanh

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời đúng giai điệu bài hát. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát và cảm nhận được tính chất vui tươi, nhộn nhịp của bài hát.
- Rèn kỹ năng vận động võ tay TTTC cho trẻ. Rèn luyện khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. Phát triển tố chất âm nhạc, rèn luyện thính giác cho trẻ qua trò chơi.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ các nét văn hóa về tết cổ truyền.

II. Chuẩn bị

- Đàn, nhạc các bài hát: "Bánh chưng xanh, Như hoa mùa xuân" các bài hát về mùa xuân.
- Ghế cho trẻ ngồi, vòng cho trẻ chơi trò chơi

III. Cách tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố

“Mùa gì cho lá xanh cây
Cho bé thêm tuổi má hây hây hồng”

- + Mùa xuân báo hiệu sắp đến ngày gì?
- + Trong ngày tết có những loại bánh gì?
- => Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài

***HD2: Dạy vận động võ tay TTTC bài hát "Bánh chưng xanh"**

- Cô cho trẻ hát bài hát "Bánh chưng xanh" 2 lần
- Cô hỏi trẻ giai điệu của bài hát như thế nào? Bài hát này theo các con nên kết hợp với vận động gì cho phù hợp?
- Cho trẻ trải nghiệm bằng cách võ tự do theo ý thích của trẻ
- Cô quan sát và nhận xét trẻ vận động
- Cô khái quát lại cùng thống nhất vận động võ tay theo TTC bài hát “Bánh chưng xanh”
- Cô vận động mẫu cho trẻ xem lần 1

- Cô vận động mẫu lần 2 + Phân tích bài hát
- Cho cả lớp vận động cùng cô 1-2 lần theo nhịp đếm
- Cho trẻ vận động kết hợp lời bài hát nhiều lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau bằng nhiều hình thức(Cô sửa sai)
- Đàm thoại tên vận động vừa học

***HD3: Nghe hát "Như hoa mùa xuân"**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Như hoa mùa xuân” của nhạc sĩ Tân Huyền
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Đàm thoại tên bài hát nghe

***HD4: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Thi xem ai nhanh”
- Cô giới thiệu cách chơi.Cô có các vòng số bạn chơi nhiều hơn số vòng các bạn vừa đi vừa hát quanh vòng khi có hiệu lệnh thì nhảy vào vòng
- Luật chơi: Mỗi vòng chỉ có 1 bạn , bạn nào tìm được vòng thì bạn đó chiến thắng bạn nào không tìm được vòng thì phải hát 1 bài hoặc nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét, động viên trẻ

IV/Đánh giá trẻ hàng ngày

1* Tình trạng sức khỏe của trẻ

2*Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3* Kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÀ BẠNH HẠNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:31 04/03/2026
 bởi Phạm Thị Nam (c0tt_nampt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 11 tháng 2 năm 2026

Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ:" Tết đang vào nhà "

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ Tết đang vào nhà. Trẻ biết thêm được một số phong tục tập quán của người Việt Nam vào mỗi dịp Tết đến.
- Trẻ đọc đúng âm điệu ,vần điệu của bài thơ, trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, tự hào về ngày Tết cổ truyền của dân tộc

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về nội dung bài thơ.Video có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “ Tết đến rồi”
- Tranh ảnh về ngày tết. Hoa đào, hoa mai, keo

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Cùng nhau tìm hiểu

- Cô và trẻ xem hình ảnh về ngày tết
- + Các con vừa xem hình ảnh về ngày gì ?
- + Ngày tết có những loại bánh, loại hoa gì ?
- + Tết đến con được bố mẹ cho đi đâu ? Con thấy không khí ngày tết như thế nào ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ " Tết đang vào nhà "- St: Nguyễn Hồng Kiên

2. HĐ2: Bé yêu thơ

- Cô đọc bài thơ lần 1:đọc diễn cảm + ánh mắt, nét mặt,cử chỉ, điệu bộ
- Đàm thoại: Tên bài thơ? Tên tác giả?
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về không khí ngày tết, bạn nhỏ cùng mọi người trong gia đình sửa soạn chuẩn bị đón Tết.
- Cô đọc lần 2 +tranh minh hoạ trên máy vi tính
- Cho trẻ đọc 2- 3 lần cùng cô (cô sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc chúng mình nghe bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác?
 - + Trong bài thơ có những loại hoa nào đặc trưng cho ngày Tết?
 - + Trong bài thơ mọi người làm những công việc gì để chuẩn bị đón Tết?
 - + Ở nhà cháu mọi người thường làm những công việc gì để chuẩn bị đón Tết ? Con giúp bố mẹ những công việc gì ?
 - + Không khí ngày Tết như thế nào ?
 - + Tết đến mọi người được thêm điều gì? (Thêm một tuổi)
- =>Cô khái quát và giáo dục trẻ biết được ý nghĩa của ngày Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam giáo dục cháu biết được mình lớn thêm một tuổi phải chăm ngoan học giỏi và biết vâng lời người lớn.

- Cô cho trẻ thi đua đọc dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 3 :Cô cho cả lớp đọc bài thơ kết hợp với video có nội dung bài thơ

3. HĐ3 : Trò chơi “ Dán hoa ngày Tết”

- Cách chơi : cô chia lớp thành 3 đội chơi nhiệm vụ của mỗi đội đi theo đường ziczac lên dán hoa.
- Luật chơi : thời gian một bản nhạc đội nào dán được nhiều và đẹp đội đó giành chiến thắng.
- Cô mở nhạc “Tết đến rồi” cho trẻ chơi.
- Cô quan sát trẻ chơi, nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe :

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 5 ngày 12 tháng 2 năm 2026
Hoạt động trải nghiệm: Thăm Đình làng quê bé
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết các hoạt động của buổi trải nghiệm, tên gọi, tục lệ, nghi thức được tổ chức hàng năm ở đình làng và cảm nhận được sự tôn nghiêm khi tới các nơi là Di tích lịch sử thờ các vị Thành Hoàng làng của địa phương.
- Trẻ có kỹ năng khi tham gia hoạt động trải nghiệm như: Kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt, đi theo hàng lối..., có kỹ năng chào hỏi lễ phép khi giao tiếp với người lớn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động qua đó giáo dục trẻ biết trân trọng và giữ gìn bản sắc văn hóa của dân tộc.

2. Chuẩn bị

- Chuẩn bị: Nước uống, trang phục phù hợp với thời tiết, tâm thế cho trẻ.
- Chuẩn bị thẻ đeo cho các cháu (ghi tên cháu, tên lớp số điện thoại của cô giáo)

3. Tiến hành

***Hoạt động 1: Bé cùng chuẩn bị**

- Giới thiệu cho trẻ về buổi tham quan, địa điểm tham quan trải nghiệm.
- + Nhắc trẻ mặc trang phục phù hợp, đội mũ, nón, đi giày, dép quai hậu.
- + Trò chuyện với trẻ về kỹ năng cần thiết khi đi trải nghiệm: Đi theo hàng lối của lớp, không được tách hàng. Trao đổi với cô khi có nhu cầu cần thiết của cơ thể, kỹ năng khi đi đến chỗ đông người, kỹ năng chào hỏi, trò chuyện với người lớn khi được hỏi, được trò chuyện...

*** Hoạt động 2: Bé đi trải nghiệm**

- Cho trẻ xếp hàng đi theo hàng lối, sát trên vỉa hè.
- Nhắc trẻ không được tách khỏi hàng, biết chào hỏi người lớn khi ra đường.
- Đến đình làng không chạy nhảy tách hàng, không đi theo người lạ không chạy lung tung trong khuôn viên đình, không giẫm lên bồn cây, giẫm lên cỏ, không vứt rác bừa bãi nơi công cộng.
- Cô dẫn chương trình giới thiệu về đình làng, nơi thờ, các vị Thành Hoàng làng, sự tôn nghiêm khi đến thắp hương, dâng hương.
- Cô và trẻ thắp hương tỏ lòng thành kính các vị Thành Hoàng làng.

- Cho trẻ đi thăm khuôn viên.
- Trò chuyện với trẻ về một số qui định của đình, tục lệ hàng năm tổ chức Hội đình làng (mọi người đến dâng hương, các cụ cao tuổi tế lễ, trang phục tế lễ của các cụ, có hội đấu vật, kéo co, hội chợ Giải...).

- Cho trẻ chụp ảnh lưu niệm

* **Hoạt động 3: Chia sẻ kinh nghiệm và vận dụng kinh nghiệm**

- Trò chuyện với trẻ về hoạt động mà trẻ trải nghiệm.

+ Lớp mình vừa được tham gia hoạt động trải nghiệm gì? Địa danh nào?

+ Đây là nơi thờ ai? (Thờ các vị Thành Hoàng Làng)

+ Khi đến nơi đình làng phải như thế nào? Tục lệ hàng năm của đình làng là gì?

+ Ai là người trông coi đình làng, tục lệ lễ hội tổ chức vào thời gian nào? Có những hoạt động gì?

- Cô khái quát lại cho trẻ nhớ và nhắc nhở trẻ một số kỹ năng tình huống, rút kinh nghiệm sau buổi trải nghiệm.

+ Trẻ học được gì qua buổi trải nghiệm?

+ Trẻ nêu cảm xúc của trẻ khi tham gia hoạt động trải nghiệm đi thăm đình làng?

* Giáo dục trẻ: Lễ hội đình làng có ý nghĩa quan trọng đối với mỗi địa phương, chúng mình nên gìn giữ, bảo vệ bản sắc văn hóa của địa phương, của dân tộc

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 6 ngày 13 tháng 2 năm 2026

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Đếm đến 5. Nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 5, tạo nhóm có số lượng 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết được số 5
- Rèn kỹ năng đếm từ 1 đến 5. Kỹ năng so sánh, ghép tương ứng với số lượng và sử dụng thành thạo một số thuật ngữ toán đơn giản
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng gọn gàng ngăn nắp

II/ Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 5 hoa đào, 5 hoa mai, thẻ số.
- Bảng toán
- Mô hình công viên cây xanh (4 cây hoa mai, 4 cây hoa đào, 4 cây quất)

III/ Tiến hành

1. HĐ 1: Ôn số lượng trong phạm vi 4

- Trẻ hát vận động cùng cô bài hát sắp đến Tết rồi
- Cho trẻ đến thăm quan hội chợ hoa xuân
- Cho trẻ quan sát, tìm và đếm xem có những loại cây gì có số lượng là 4

2. HĐ 2: Đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng.

- Cô tặng trẻ 1 hộp quà. Cô hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả số hoa đào thành hàng ngang trước mặt trẻ từ trái qua phải
- Cho trẻ xếp 4 bông hoa mai dưới mỗi bông hoa đào là 1 bông hoa mai
- + Số hoa đào và số hoa mai như thế nào với nhau?
- Cho trẻ đếm số hoa đào và số hoa mai
- + Số hoa đào và số hoa mai số nào nhiều hơn?
- + Số hoa đào nhiều hơn số hoa mai là mấy? Vì sao?
- + Số hoa đào và số hoa mai số nào ít hơn? Vì sao?
- + Muốn cho số hoa đào và số hoa mai bằng nhau thì làm thế nào?

- + Cùng đếm số hoa đào, số hoa mai nhé? (cô cho trẻ đếm 2-3 lần)
 - + Số hoa đào và số hoa mai như thế nào với nhau?
 - + Số hoa đào và số hoa mai bằng nhau và cùng bằng mấy?
- => Cô khái quát lại: Để chỉ nhóm đối tượng có số lượng là 5 ta dùng thẻ số 5
- Cô cho trẻ cất số hoa đào và hoa mai vào rổ, cất từ trái qua phải

3. HĐ 3: Luyện tập

*Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, lần lượt từng bạn của 2 đội sẽ phải bật liên tiếp qua những chiếc vòng sau đó lấy những bông hoa theo yêu cầu của cô giáo (hoa đào hoặc hoa mai), sao cho có số lượng là 5 gắn lên bảng. Cứ thế lần lượt từng thành viên của đội sẽ tham gia chơi.
- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào gắn đúng những bông hoa có số lượng 5 thì đội đó sẽ là đội chiến thắng.

*Trò chơi 2: Kết bạn

- Cách chơi: Cả lớp vừa đi vừa hát. Khi nào cô nói kết làm 5 bạn thì các con chọn 4 bạn kết thành một vòng tròn
- Luật chơi: Bạn nào không tìm được nhóm để kết bạn thì sẽ phải nhảy lò cò.

IV/ Đánh giá trẻ cuối ngày

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 7 ngày 14 tháng 2 năm 2026

Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Ôn lại bài thơ:" Tết đang vào nhà "

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ ôn lại bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ Tết đang vào nhà. Trẻ biết thêm được một số phong tục tập quán của người Việt Nam vào mỗi dịp Tết đến.
- Trẻ đọc đúng âm điệu ,vần điệu của bài thơ, trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, tự hào về ngày Tết cổ truyền của dân tộc

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về nội dung bài thơ.Video có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “ Tết đến rồi”
- Tranh ảnh về ngày tết. Hoa đào, hoa mai, keo

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Cùng nhau tìm hiểu

- Cô và trẻ xem hình ảnh về ngày tết.
- + Các con vừa xem hình ảnh về ngày gì ?
- + Ngày tết có những loại bánh, loại hoa gì ?
- + Tết đến con được bố mẹ cho đi đâu ? Con thấy không khí ngày tết như thế nào ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ " Tết đang vào nhà "- St: Nguyễn Hồng Kiên

2. HĐ2: Bé yêu thơ

- Cô đọc bài thơ lần 1:đọc diễn cảm + ánh mắt, nét mặt,cử chỉ, điệu bộ
- Đàm thoại: Tên bài thơ? Tên tác giả?
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về không khí ngày tết, bạn nhỏ cùng mọi người trong gia đình sửa soạn chuẩn bị đón Tết.
- Cô đọc lần 2 + tranh minh hoạ trên máy vi tính.
- Cho trẻ đọc 2- 3 lần cùng cô (cô sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại:
- + Cô vừa đọc chúng mình nghe bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác?
- + Trong bài thơ có những loại hoa nào đặc trưng cho ngày Tết?
- + Trong bài thơ mọi người làm những công việc gì để chuẩn bị đón Tết?
- + Ở nhà cháu mọi người thường làm những công việc gì để chuẩn bị đón Tết ? Con giúp bố mẹ những công việc gì ?
- + Không khí ngày Tết như thế nào ?

+ Tết đến mọi người được thêm điều gì? (Thêm một tuổi)

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ biết được ý nghĩa của ngày Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam giáo dục cháu biết được mình lớn thêm một tuổi phải chăm ngoan học giỏi và biết vâng lời người lớn.

- Cô cho trẻ thi đua đọc dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Lần 3 :Cô cho cả lớp đọc bài thơ kết hợp với video có nội dung bài thơ

3. HĐ3 : Trò chơi “ Dán hoa ngày Tết”

- Cách chơi : cô chia lớp thành 3 đội chơi nhiệm vụ của mỗi đội đi theo đường ziczac lên dán hoa.

- Luật chơi : thời gian một bản nhạc đội nào dán được nhiều và đẹp đội đó giành chiến thắng.

- Cô mở nhạc “Tết đến rồi” cho trẻ chơi.

- Cô quan sát trẻ chơi, nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

TM. BAN GIÁM HIỆU

PHT



Đặng Thị Thu Thương

TỔ TRƯỞNG CM



Hoàng Thị Ái Phương

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Phạm Thị Nam