

X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “NGHỀ BÉ YÊU”

Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo

I/ Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết cách đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo, biết so sánh và diễn đạt kết quả đo.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng thước đo để đo vật cần đo. Rèn thao tác đo độ dài cho trẻ. Phát triển khả năng ghi nhớ, khả năng diễn đạt lời nói, phát triển kỹ năng hợp tác, khả năng làm việc theo nhóm khi tham gia các hoạt động
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rô đồ cùng có thước đo, phấn may, thẻ số 1-3
- Các tấm vải dạ màu sắc.
- Giấy trắng, giấy màu, một số đồ dùng trang trí, keo....
- 2 bảng có gắn một số đồ dùng để trẻ đo.
- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

III. Tiến hành

* Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.
- Giới thiệu chương trình: Những công nhân tí hon

1. HĐ1: Phần thi "Ai nhanh hơn"

- Cô cho trẻ nhảy bật ếch để đo đoạn đường đến tham dự: "Những công nhân tí hon" bằng bao nhiêu lần bật.
 - Kiểm tra kết quả:
 - + Con đếm được bao nhiêu bước nhảy?
 - + Ai có kết quả giống bạn?
- => Dẫn dắt vào bài.

2. HĐ 2: Dạy trẻ đo một vật bằng một thước đo

- Trẻ lấy đồ dùng và chọn 1 mảnh vải về chỗ ngồi
- Yêu cầu trẻ dán mảnh vải lên bảng sao cho mép trái của mảnh vải trùng khít với mép trái của bảng.

+ Cho trẻ nhận xét về mảnh vải?

* **Cô đo mẫu và phân tích cách đo:** Tay trái cầm thước đo, tay phải cầm phân, đo chiều dài mảnh vải từ trái sang phải. Đặt thước đo sao cho đầu bên trái của thước đo trùng với mép đầu tiên của mảnh vải, cạnh dưới của thước đo trùng khít với cạnh dưới của mảnh vải, dùng phân vạch dấu đầu bên phải của thước đo. Nhấc thước đo lên và tiếp tục đặt thước vào vạch vừa đánh dấu. Cứ tiếp tục làm như vậy cho đến khi đo hết mảnh vải.

- Cho trẻ đếm kết quả đo và gắn thẻ số tương ứng.

* **Trẻ đo:**

- Yêu cầu trẻ dùng thước đo và nhận xét
- + Mảnh vải của con bằng mấy lần thước đo
- + Cho trẻ đếm số đoạn đo được và đặt thẻ số tương ứng
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả:

=> Cô chốt KT: Để đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo. Ta dùng 1 thước đo để đo vật đó. Số lần thước đo sẽ là kết quả độ dài của vật cần đo.

3. HĐ 3: Bé thông minh

* **Trò chơi 1: Bé đo giỏi**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, các thành viên trong đội lần lượt lên đo vật trên bảng
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được đo 1 lần, sau khi đo xong, cùng nhau đếm số đoạn và gắn số tương ứng. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào xong trước và đo chính xác đội đó chiến thắng.
- Nhận xét kết quả chơi.

* **Trò chơi 2: Trang trí khăn tặng cô thợ may**

- Mỗi trẻ 1 tờ giấy giả làm khăn, yêu cầu trẻ đo chiều dài của khăn, vạch các đoạn của thước đo trên khăn, sau đó cho trẻ trang trí khăn bằng các nguyên học liệu theo ý thích của trẻ
- Nhận xét và kết thúc tiết học.

IV/ Đánh giá trẻ cuối ngày

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:09 04/03/2026
bởi Phạm Thị Nam (c0tt_nampt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Chạy chậm 60-80m

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện đúng vận động, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, giữ tốc độ vừa phải để chạy được 60-80 m.
- Rèn cho trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Rèn kỹ năng chạy chậm không nghỉ giữa đường.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, vạch đích, vạch xuất phát
- Túi cát, vòng làm đích. Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

III. Cách tiến hành

*** HĐ1. Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng ngang

*** HĐ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC: Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x4n

+ ĐT 1: Hai tay đưa ra trước

+ ĐT 2: Đưa từng chân vuông góc với thân người

+ ĐT 3: Hai tay giơ lên cao cúi gập người về phía trước

+ ĐT 4: Bật chụm tách chân

Lần 2 : Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

+ ĐTNM: Động tác 2: Tập 2l x 4n

Vận động cơ bản: Chạy chậm 60-80 m

- Cho trẻ trải nghiệm với vận động chạy. Cô và trẻ thống nhất tên vận động.
- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Cô đứng trước vạch xuất phát, chân trước chân sau, một tay đưa ra phía trước, 1 tay đưa ra sau, người hơi khom về phía trước. Khi có hiệu lệnh của cô là 1 tiếng sắc xô, thì bắt đầu chạy kết hợp tay nọ chân kia chạy chậm để về đích (Không được nghỉ giữa đường), khi chạy tới đích thì cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng

- Mời hai trẻ lên thực hiện. Mời trẻ tự nhận xét

- Lần lượt từng cháu 2 hàng lên tập

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô động viên

- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát sửa sai

- Cho 2 đội thi đua nhau.

- Hỏi trẻ tên vận động

-> Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

* TCVD: Thi ném túi cát vào đích

- Cách chơi. Cô cho trẻ chia làm hai đội có số lượng người chơi bằng nhau, lần lượt từng 2 đội sẽ lên đứng xung quanh vòng tròn hướng vào đích, khi có hiệu lệnh của cô trẻ sẽ ném túi cát vào đích. Kết thúc đội nào ném được nhiều túi cát nhất vào đích thì đội đó chiến thắng

- Luật chơi: Số túi cát chỉ được tính khi ở trong vòng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi

* HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng :

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Tìm hiểu nghề may

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên công việc, dụng cụ, sản phẩm nghề may làm ra.
- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Rèn cho trẻ có sự khéo léo của đôi tay.
- Trẻ biết ơn người thợ may. Biết giữ gìn quần áo sạch sẽ gọn gàng. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Máy vi tính có hình ảnh về nghề may.
- Tranh ảnh về công việc, dụng cụ, sản phẩm nghề may.
- Lô tô công việc dụng cụ sản phẩm của nghề may và 1 số nghề khác
- Nhạc bài hát cháu yêu cô chú công nhân

III. Tiến hành.

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài hát” Cháu yêu cô chú công nhân”
- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát. C/m vừa hát bài hát gì? Trong bài hát cô công nhân làm gì?
- Cô dùng những đồ dùng, dụng cụ gì để làm ra chiếc áo mới?
- Muốn biết cô dùng những đồ dùng, dụng cụ gì để làm ra chiếc áo mới bây giờ cô cùng các con tìm hiểu về nghề thợ may nhé

*HĐ2: Bé khám phá nghề may.

- Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm để cùng quan sát các bức tranh (Công việc, đồ dùng, sản phẩm của nghề may)
- Cô gọi từng nhóm lên lần lượt nhận xét bức tranh của nhóm mình. Cô hỏi:
 - + Bức tranh vẽ gì? Những người thợ đang làm gì? Những đồ dùng dụng cụ này dùng để làm gì?
 - + Sản phẩm những người thợ may làm ra là những gì?.
- Cô khái quát lại 1 số công việc của người thợ may và đồ dùng, dụng cụ làm nghề , sản phẩm làm ra.
- Cô hỏi trẻ: + Có bạn nào được bố mẹ đưa đến tiệm may quần áo chưa?
- + Đến tiệm may thì các con thấy cô thợ may làm những công việc gì?
- + Để làm ra những sản phẩm đẹp thì cô thợ may cần đến những dụng cụ gì?
- Cô cho trẻ biết: Để cắt, may, đo được thì cô thợ may cần có sổ để ghi tên và số đo của người may, kéo để cắt vải, phấn để vẽ, thước để đo, máy khâu, kim, chỉ để may, bàn là để là cho thẳng.
- Cô nhắc nhở giáo dục trẻ không đùa nghịch với các dụng cụ của nghề may vì nó rất nguy hiểm, dễ xảy ra tai nạn.

- + Ngoài những dụng cụ này thì cô thợ may còn cần những nguyên liệu gì để may?
- + Để may được sản phẩm đẹp thì cô thợ may phải làm những công việc gì?
- + Lớp mình bạn nào lớn lên thích làm nghề may?
- Cô mời trẻ lên làm động tác cắt vải, đập máy khâu, là quần áo...
- Cho trẻ xem đoạn video về cô thợ may. Trò chuyện cùng trẻ: + Qua nhiều công đoạn như vậy cô thợ may đã tạo ra những sản phẩm gì?. Cô mở rộng cho trẻ xem 1 số sản phẩm nghề làm ra (giày dép, mũ, áo, quần, chăn, ga, gối đệm...)
- Cô khái quát lại cho trẻ nghe về 1 số sản phẩm làm ra của người thợ may. Cô giáo dục trẻ.

***HD3: Thi xem đội nào nhanh**

-Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội trên bàn cô chuẩn bị các lô tô sản phẩm, công việc, dụng cụ của nghề may để lần với một số nghề khác
- Luật chơi: theo luật tiếp sức mỗi lần một bạn lên chơi chỉ được lấy 1 lô tô sau đó gắn lên bảng. thời gian là 1 bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào lấy được nhiều lô tô đúng đội đó giành chiến thắng
- + Đội 1 chọn lô tô công việc
- + Đội 2 chọn lô tô sản phẩm
- + Đội 3 chọn lô tô dụng cụ
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét trẻ chơi

IV. Đánh giá hàng ngày.

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ.

Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3.Kiến thức và kỹ năng.

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Dạy trẻ vận động VTTTTC: Lớn lên cháu lái máy cày

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ qua trò chơi âm nhạc. Kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: Lớn lên cháu lái máy cày
- Trẻ yêu quý và bảo vệ sản phẩm bố mẹ làm ra, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị .

- Nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”, “hạt gạo làng ta”...

III. Tiến hành

HD1: Trò chuyện cùng bé

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Cho trẻ kể tên những nghề mà trẻ biết
- Trò chuyện về ước mơ sau này của trẻ sẽ làm nghề gì?
- Cho trẻ kể tên các bài hát có trong chủ đề
- Cô mở một đoạn nhạc trong bài hát cho trẻ đoán tên bài hát. Cho trẻ hát 2-3 lần

HD2: Bé vỗ tay theo tiết tấu chậm.

- Cô hỏi trẻ : Đề bài hát hay hơn có thể kết hợp với vận động nào ?
- Cho trẻ vận động theo ý thích.
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- + Vỗ tay theo tiết tấu chậm là gì ? Cô giới thiệu và thực hành cho trẻ quan sát.
- Cho trẻ thực hiện vỗ tay.
- Cho trẻ vỗ tay kết hợp với hát.
- Cả lớp hát và vỗ tay theo tổ. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Giới thiệu hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc.
- Mời trẻ hát vỗ đệm theo dụng cụ âm nhạc. Nhận xét, khen ngợi trẻ.

- Cả lớp hát và vỗ đệm lại một lần.

HD3: Bé nghe cô hát.

- Cô giới thiệu bài hát: “Hạt gạo làng ta” ST Trần Đăng Khoa, phổ nhạc Trần Việt Bình.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 bằng ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về sự vất vả của các bác nông dân phải trải qua bao gian khó để làm ra hạt gạo ngọt bùi cho chúng ta ăn hàng ngày

- Cô hát lần 2, mời trẻ hát cùng cô.

- Nhận xét, động viên trẻ.

HD 4 : Trò chơi : “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật ”

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô gọi 1 bạn lên đội mũ kín, cô giấu đồ chơi sau lưng các bạn, trẻ mở mũ kín ra và đi men phía trước bạn để tìm, các bạn khác thì hát bình thường, khi bạn đi men đến chỗ giấu đồ vật thì các bạn hát to lên. Bạn nghe hát to phải dừng lại chỉ xem đồ dùng ở chỗ bạn nào, nếu tìm đúng thì thắng cuộc

- Luật chơi: bạn đoán đúng thì bạn cầm đồ vật sẽ thay bạn còn , bạn đoán sai thì sẽ phải nhảy lò cò

-Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe :

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài : Dạy trẻ đọc thơ: Chiếc kim khâu

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “ Chiếc kim khâu”
- Trẻ thể hiện tình cảm khi đọc , rèn cho trẻ kỹ năng đọc đúng âm điệu, nhịp điệu của bài thơ. Biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời 1 số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng cô giáo của mình.

II/ Chuẩn bị

- Tranh thơ “Chiếc kim khâu”
- Hình ảnh powpoint minh họa nội dung bài thơ.
- quần, áo, móc treo, vòng chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát. “Cháu yêu cô chú công nhân, Em muốn làm”

III/Cách tiến hành

1, HĐ1: Bé cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài " Cháu yêu cô chú công nhân"
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì ? Bài hát nói về ai ?
- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

2, HĐ2: Dạy trẻ đọc bài thơ: “Chiếc kim khâu”.

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chiếc kim khâu là một vật nhỏ bé nhưng làm việc thầm lặng, miệt mài để tạo ra những tấm áo đẹp và chắc chắn cho con người. luôn chăm chỉ nối các mảnh vải rời thành sản phẩm hoàn chỉnh. Nhờ kim mà con người có những bộ quần áo nhiều màu sắc, giúp che rét và làm đẹp cuộc sống.
- Lần 2 cô đọc kết hợp với tranh.

- Đàm thoại nội dung bài thơ:
- + Bài thơ nói về đồ dùng nào của nghề may?
- + Chiếc kim khâu dùng để làm gì?
- + Mũi của kim khâu đi ntn? (Bước đi mãi miết, làm nên đường dài)
- + Chiếc kim khâu đã tạo nên những mảnh vải rời thành cái gì?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải biết yêu quý, trân trọng lòng biết ơn đối với những người lao động làm ra trang phục hằng ngày mà chúng ta được mặc hàng ngày.
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân đọc (cô sửa sai)
- Lần 3 cô đọc kết hợp hình ảnh minh họa trên tivi.

3, HĐ3: Trò chơi : Chuyển quần áo

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 tổ, cô chuẩn bị 3 rổ quần áo và móc treo. Nhiệm vụ của 3 đội bật qua các ô vòng và lấy bất kì quần, hay áo treo vào móc.
- Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc, đội nào móc và treo quần áo nhiều và nhanh nhất đội đó sẽ dành chiến thắng
- Cô quan sát bao quát trẻ chơi

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 7 ngày 20 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Lợn và cừu

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện
- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời được các câu hỏi trong truyện
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ơn và tôn trọng nghề nông dân, yêu quý giữ gìn sản phẩm nghề nông, chăm chỉ hiền lành và thương yêu chia sẻ với mọi người

II.Chuẩn bị

- Tranh truyện và sa bàn rối câu truyện: “Lợn và Cừu”

III.Tiến hành

HĐ 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học.
- Bác nông dân làm ra những sản phẩm gì?
- Muốn có được sản phẩm như bác nông dân thì phải làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu chuyện : Có một câu truyện kể về hai bạn Lợn và Cừu họ làm ra rất nhiều những sản phẩm và họ đã mang ra chợ bán để biết họ đã làm ra những gì cả lớp cùng lắng nghe cô kể câu truyện : “ Lợn và Cừu”

HĐ 2: Bé nghe cô kể truyện

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ
- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện Lợn và Cừu kể hai bạn Lợn và Cừu mang khoai và bánh rán ra chợ bán nhưng ngồi mãi không có ai mua đôi quá hai bạn liền mua bán qua lại với nhau đến gần trưa thì rỏ bánh rán và rỏ khoai hết sạch
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện
- Đàm thoại nội dung câu chuyện
- Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?
- Hai bạn lợn và cừu mang cái gì ra chợ bán?

- Khi Cừ đòi cừ đã đưa cái gì cho Lợn?Cừ nói với Lợn ntn?
 - Lợn cầm đồng xu rồi đưa lại cho Cừ và nói ntn?
 - Lợn ăn khoai thấy ntn?Thấy Lợn ăn khoai Cừ lại lại làm gì?
 - Điều gì xảy ra với rổ khoai và rổ bánh rán của 2 bạn
 - Khi chợ tan hai bạn cảm thấy thế nào?
- *Giáo dục trẻ yêu quý trân trọng sản phẩm của các bác nông dân
- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn

HD 3:TC gieo hạt

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ gieo hạt”
- Cô cho trẻ 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi

IV/Đánh giá trẻ

- 1, Tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2, Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ
- 3, Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHT**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH