

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: “NHỮNG BÁC THỢ THÂN YÊU”

Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ nhận biết được mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3. Tạo nhóm có số lượng 3. Ôn các số trong phạm vi 3. Trẻ biết được mối quan hệ của các số trong dãy số tự nhiên từ 1- 3
- Rèn kỹ năng thêm bớt 1- 2 đối tượng. Kỹ năng sắp xếp các số trong dãy số tự nhiên từ 1- 3. Kỹ năng so sánh tạo sự bằng nhau
- Trẻ hứng thú và có nề nếp trật tự khi tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ một rô: 3 cái áo, 3 cái mũ, thẻ số 1,2, 3
- Một số nhóm váy, quần có số lượng 1-3

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ôn nhận biết, tạo nhóm có số lượng là 3

- * Trò chơi 1: Chia sẻ
- Cho trẻ chơi vận động: Dậm chân, lắc hông 3 cái (Trẻ vừa làm vừa đếm)
- * Trò chơi 2: Tìm bạn
- Cho trẻ chơi kết nhóm
- + Lần 1: Kết nhóm bạn có số lượng là 3
- + Lần 1: Kết nhóm bạn có số lượng là 2
- Cô và trẻ cùng nhận xét sau mỗi lần chơi

2. HĐ 2: Thêm bớt trong phạm vi 3

- Cho trẻ lấy rô về chỗ ngồi
- Trong rô có gì?
- Cho trẻ xếp số áo, số mũ theo yêu cầu của cô:
- + Xếp đủ 3 cái áo lên bảng. Đếm số áo và đặt thẻ số tương ứng

- + Cho trẻ xếp 2 cái mũ dưới mỗi cái áo. Đếm số mũ và đặt thẻ số tương ứng
- + Số áo và số mũ như thế nào? (Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn, là mấy)
- + Vậy số 2 và số 3 số nào lớn hơn, số nào nhỏ hơn?
- > Cô khái quát: 3 con áo nhiều hơn 2 cái mũ nên 3 lớn hơn 2, 2 nhỏ hơn 3
- + Muốn số áo và số mũ bằng nhau ta làm thế nào? Cho trẻ thêm, bớt sau mỗi lần cho trẻ đếm lại. Hỏi trẻ bằng mấy?
- + Để hai nhóm bằng nhau có mấy cách? Cho trẻ làm theo hai cách và đặt số.

3. HĐ: Trò chơi ôn luyện

* Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Trên bàn để các rổ rau, củ có số lượng là 2 củ cải, 3 su hào. Yêu cầu trẻ tìm đúng theo yêu cầu của cô (Tìm nhóm có số lượng là 3, nhóm có số lượng ít hơn 3 là 2...)

* Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất

- Chia trẻ làm 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là thêm hoặc bớt số củ, quả sao cho rổ có đủ số lượng là 3. (Mỗi bạn chỉ được thêm hoặc bớt trong một rổ)

- Kết thúc bản nhạc đội nào làm đúng và nhanh nhất thì đội đó dành chiến thắng.

IV/ Đánh giá trẻ cuối ngày

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: PTTCKNXH

Đề tài: Bác nông dân chăm chỉ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được công việc, nơi làm việc hàng ngày của bác nông dân, biết thể hiện tình cảm, cảm xúc của mình với bác nông dân
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định và trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết ơn và có ý thức giữ gìn sản phẩm của các nghề làm ra

II. Chuẩn bị:

- Video về công việc của bác nông dân, nhạc bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày
- Tranh rỗng, đất nặn, bảng con
- Bắp ngô, túi

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Bé ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài: Lớn lên cháu lái máy cày
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì? Ước mơ của bạn nhỏ là gì?
- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

***HĐ 2: Bác nông dân chăm chỉ**

- Cô cho trẻ xem video về công việc của bác nông dân
 - + Video nói về ai?
 - + Bác nông dân đang làm gì?
 - + Công việc hàng ngày của bác nông dân là gì?
 - + Sản phẩm của bác nông dân làm ra là gì?
 - + Hàng ngày c/m được ăn những sản phẩm do bác nông dân làm ra c/m thấy ntn?
 - + C/m thấy bác nông dân có vất vả không? Các con mong muốn điều gì gửi tới bác nông dân
- =>Cô khái quát bác nông dân làm việc rất là vất vả hàng ngày bác phải làm việc mệt nhọc dưới trời nóng bức để làm ra những sản phẩm cho c/m ăn hàng ngày đấy vì vậy c/m phải kính trọng và biết ơn bác nông dân .

=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn, tôn trọng sản phẩm của nghề nông

*** HĐ 3: Bé vui cùng bác nông dân**

- Cô chia lớp làm 3 nhóm
- Nhóm 1: Trang trí tô màu các sản phẩm của bác nông dân
- Nhóm 2: Nặn các loại quả
- Nhóm 3: Tách ngô và đóng gói
- Khi tách ngô, đóng gói, nặn các loại quả giúp bác nông dân thì con có cảm nhận gì?
- Kết thúc tiết học

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 04/03/2026
bởi Phạm Thị Nam (c0tt_nampt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Ném xa bằng 1 tay

TCVD: Đá bóng vào gôn

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết, nhớ tên vận động, biết phối hợp tay- mắt trong vận động ném xa bằng 1 tay, biết dùng sức mạnh của tay và vai để ném túi cát đi xa
- Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa các vận động của cơ thể, thể lực của cánh tay đẩy vật đi xa. Rèn kỹ năng định hướng trong không gian
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc: Lớn lên cháu lái máy cày
- Túi cát, gôn, bóng

III. Tiến hành

*** HĐ1. Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng ngang

*** HĐ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC

Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x4n

- + ĐT 1: Hai tay đưa ra trước
- + ĐT 2: Đưa từng chân vuông góc với thân người
- + ĐT 3: Hai tay giơ lên cao cúi gập người về phía trước
- + ĐT 4: Bật chụm tách chân

Lần 2 : Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”

+ ĐTNM: Động tác 1: Tập 4l x 4n

Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay

- Cho trẻ trải nghiệm với túi cát. Cô và trẻ thống nhất tên vận động.
- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Tư thế chuẩn bị, đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát (cùng phía với chân sau). Khi có hiệu lệnh cô đưa tay cầm túi cát từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao để ném túi cát đi xa và mạnh hơn, sau đó đến nhặt túi cát, để vào rổ và đi về cuối hàng đứng
- Mời hai trẻ lên thực hiện. Mời trẻ tự nhận xét
- Lần lượt từng cháu 2 hàng lên tập.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô động viên
- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát sửa sai
- Cho 2 đội thi đua nhau.
- Hỏi trẻ tên vận động.
- Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

*** TCVD: * Trò chơi vận động: Đá bóng vào gôn**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:
 - + Chia trẻ làm 2 đội từng thành viên của 2 đội sẽ lấy bóng và đá đúng vào gôn của đội mình. Đội nào đá được nhiều bóng vào gôn đội đó sẽ thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, nhận xét và khen trẻ

*** HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 04/03/2026
bởi Phạm Thị Nam (cott_nampt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 01 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Kể truyện: Cây rau của thỏ út

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện, nhớ trình tự diễn biến nội dung truyện
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi trong truyện
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chịu khó, chăm chỉ lao động và biết nghe lời người lớn.

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện
- Sa bàn rối bóng
- Phim hoạt hình: Cây rau của thỏ út

III. Tiến hành

HD1: Bé vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi gieo hạt
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi trò chơi gì?
- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu vào câu chuyện: Cây rau của thỏ út

HD2: Bé nghe cô kể truyện

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp bằng ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về cách trồng rau của anh em nhà thỏ. Hai Thỏ anh thì chăm chỉ, biết vâng lời mẹ, còn Thỏ út thì ham chơi, không biết vâng lời mẹ nên thỏ Út đã không biết cách trồng rau. Nhưng sau Thỏ Út đã hỏi lại mẹ cách trồng rau và chăm bón
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện
- Đàm thoại nội dung câu chuyện
- + Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Mẹ dạy 3 anh em thỏ làm gì?
- + Thỏ con có chú ý nghe mẹ dạy không?
- + Khi mẹ dạy xong thì 2 anh em của thỏ út làm việc như thế nào?
- + Còn thỏ út thì sao?
- + Kết quả 2 vườn rau của anh thỏ út làm sao?
- + Còn vườn rau của thỏ út làm sao?
- + Thấy vậy thỏ mẹ đã bảo thỏ út làm sao?
- + Thỏ út có nghe lời mẹ không? Cuối cùng vườn rau của thỏ út như thế nào?

=>Giáo dục trẻ biết nghe lời mẹ, chăm chỉ làm việc

- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn rối

HĐ 3 :Bé xem phim

- Cô cho trẻ xem phim trên máy tính
- Hỏi lại trẻ tên câu chuyện

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khoẻ :

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 04/03/2026
bởi Phạm Thị Nam (c0tt_nampt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 6 ngày 02 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Vẽ sản phẩm nghề nông

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút, biết sử dụng một số kỹ năng cơ bản, nét vẽ thẳng, nét xiên, nét ngang để vẽ một số sản phẩm nghề nông và biết phối hợp một số màu để tô thành bức tranh đẹp
- Rèn kỹ năng cầm bút và sử dụng màu, phối hợp màu sắc hài hòa, rèn cách ngồi đúng tư thế cho trẻ
- Tích cực tham gia vào các hoạt động, trẻ yêu quý và biết giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu, giấy A4 , sáp màu cho trẻ

III. Tiến hành

***HD 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Kể tên những sản phẩm của nghề nông?
- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

***HD 2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh
- Tranh vẽ gì? (Cho trẻ quan sát kỹ về cách vẽ, cách tô màu, màu sắc khi tô)
- Bắp ngô được cô vẽ bằng những nét gì, cô tô bằng màu gì? Quả đỗ cô vẽ như thế nào, tô màu gì?
- Muốn vẽ và tô được sản phẩm giống cô bây giờ cô sẽ tô cho c/m xem nhé
- Cô vừa vẽ vừa phân tích cách vẽ: Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô chọn màu tối màu(đen, nâu) để vẽ, đầu tiên cô vẽ 2 nét cong dài đối xứng nhau để tạo hình thành bắp ngô, tiếp theo cô vẽ thêm nét xiên ngang, xiên dọc theo chiều bắp ngô để tạo thành những hạt ngô, sau đó cô chọn màu vàng để tô màu cho bắp ngô, cô tô màu sao cho không chòem ra ngoài.
- Tương tự cô hướng dẫn trẻ vẽ quả đỗ, củ su hào
- Cô nhấn mạnh cách chọn màu sắc để vẽ, tô

- C/m có muốn vẽ được bức tranh giống cô không?
- Muốn vẽ được những bức tranh giống cô c/m phải ngồi như thế nào?
- Cô cho trẻ thực hiện: Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng (Cầm bút, tô màu)
- Cô cho trẻ ổn định chỗ ngồi, rèn tư thế ngồi và cách cầm bút màu.
- Cô bao quát lớp hỏi trẻ con định vẽ gì? Tô màu như thế nào?
- Cô khuyến khích trẻ biết vẽ sáng tạo, biết chọn màu sắc khi tô
- Cô gợi ý cho những trẻ chưa biết cách vẽ, động viên trẻ vẽ rõ, vẽ đẹp

*** HĐ 3: Sản phẩm của bé**

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- Chọn 2-3 tranh đẹp để tuyên dương
- Cô khen ngợi những trẻ vẽ đẹp, động viên khích lệ trẻ vẽ chưa đẹp lần sau cố gắng

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 04/03/2026
 bởi Phạm Thị Nam (c0tt_nampt) – Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo

Thứ 7 ngày 03 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Ôn tập: Dạy trẻ hát: Ôn bác nông dân

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời và đúng giai điệu bài “Ôn bác nông dân”. Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu.
- Rèn kỹ năng hát đúng ca từ, thể hiện được tình cảm khi hát. Phát triển tai nghe và phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn bác nông dân.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Ôn bác nông dân”, “Đưa cơm cho mẹ đi cày”, “Nhạc chuyển cộc”, “Vũ điệu Samba”
- Đôi quang gánh

III. Tiến hành

* HD 1: Bé trò chuyện cùng bác nông dân

- Cô tạo tình huống: Bác nông dân đến thăm lớp
- Cho trẻ đoán và trò chuyện cùng bác nông dân
- Hỏi trẻ: + Bác làm những công việc gì?
 - + Những công việc đó như thế nào?
 - + Sản phẩm bác làm ra là những gì?
 - + Các con sẽ làm gì để biết ơn công sức của bác?

=> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, kính trọng, biết ơn các cô bác nông dân.

* HD 2: “Ôn bác nông dân”

- Bác nông dân dẫn dắt, giới thiệu trẻ bài hát: “*Ôn bác nông dân*”; Tác giả: Thu Hiền
- Bác hát mẫu 2 lần:
 - + Lần 1: kết hợp nhạc.
 - + Lần 2: hát không nhạc, rõ lời.
- Cho cả lớp hát theo cô 3- 4 lần (Đệm đàn cho cả lớp hát 2 lần)

- Hát theo các hình thức xen kẽ: tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Cho trẻ hát theo hình thức hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cả lớp hát lại 1 lần
- Giới thiệu vận động múa minh họa bài hát “Ôn bác nông dân”.

- Bác hát kết hợp vận động (1 lần)

- Cho cả lớp hát kết hợp múa minh họa 1 lần.

*** HĐ 3: Vui cùng bác nông dân**

- Bác nông dân giới thiệu trò chơi: "*Vòng tròn tiết tấu*"

- Cách chơi: Trẻ lấy cốc ngòi thành vòng tròn, khi có nhạc trẻ nghe nhạc kết hợp với vỗ tay, gõ theo tiết tấu bản nhạc và chuyển những chiếc cốc cho bạn thật nhịp nhàng phối kết hợp tạo thành vòng tròn tiết tấu.

- Trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.

*** HĐ4: Món quà bất ngờ**

- Giới thiệu bài hát "*Đưa cơm cho mẹ đi cày*"; Tác giả: Hàn Ngọc Bích.

- Bác nông dân hát cho trẻ nghe 2 lần.

+ Lần 1: Bác biểu diễn cho trẻ xem

+ Lần 2: động viên trẻ hát và biểu diễn cùng bác nông dân.

*** Kết thúc:** Trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp.

IV/Đánh giá trẻ

- 1, Tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2, Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ
- 3, Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHT**



Đặng Thị Thu Thương

TỔ TRƯỞNG CM



Hoàng Thị Ái Phương

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH