

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ MÙA XUÂN ĐẾN RỒI ”

*Thứ hai, ngày 23 tháng 02 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục**

**Lĩnh vực: PTTC**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “ Đi bước dồn trước trên ghế thể dục”. Biết phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động.
- Trẻ có kỹ năng đi bước dồn trước, giữ thăng bằng khi thực hiện các vận động. Rèn khả năng định hướng trong không gian
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh.

### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ. 2 ghế băng thể dục
- Bóng, rô đưng bóng, vòng.
- Nhạc bài hát: “ Mùa xuân ơi, Mùa xuân đến rồi”

### **III. Tiến hành**

#### **1. HĐ1: Khởi động**

- Trẻ trò chuyện về mùa xuân
- Cho trẻ cùng đi chợ hoa xuân theo đội hình vòng tròn trên nền nhạc bài hát “ Mùa xuân ơi” với các kiểu đi: Đi chậm, khom lưng, kiễng gót, bằng mũi chân, đi nhanh...trẻ về đội hình 3 ngang dọc

#### **2. HĐ2. Trọng động**

- Tập BTPTC:
- Tập lần 1 bằng nhịp đếm 4l x 4n
- + ĐT1: 2 tay sang ngang, lên cao, hạ xuống
- + ĐT2: Chân bước lên trên khụy gối
- + ĐT3: Tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân
- + ĐT4: Bật chụm tách chân
- + ĐTNM: ĐT2: 4 lần x 4 nhịp.
- Tập lần 2 +bài hát " Mùa xuân đến rồi”

#### **\* Vận động cơ bản: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục**

- Cô giới thiệu chiếc ghế băng, với những chiếc ghế này các con có thể chơi những gì?

- Cho trẻ nêu và trải nghiệm các hoạt động mình thích
- Cô thống nhất và giới thiệu vận động “Đi bước dòn trước trên ghế thể dục”
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Cô Bước lên ghế ,người đứng thẳng, 2 chân khép,tay chống hông,đầu không cúi,mắt nhìn vào ghế. Khi có hiệu lệnh “ Bước” thì bước chân phải lên trước 1 bước, bước dòn chân trái lên sát với chân phải sao cho mũi bàn chân trái sát gót bàn chân phải,tiếp tục bước chân phải lên trước, bước tiếp chân trái sát bàn chân phải. Cứ như thế cho đến hết ghế. Sau đó cô bước chân nhẹ nhàng xuống ghế và đi về cuối hàng đứng.
- Cho 2 trẻ lên tập mẫu, cô nhận xét.
- Lần lượt 2 trẻ ở 2 tổ lên thực hiện. (Cô sửa sai cho trẻ).
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân
- Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ thực hiện tốt.
- Đàm thoại tên vận động cơ bản.
- Cho 2 trẻ lên tập lại.

**\* TCVD: Ném bóng vào rổ**

- Cách chơi:Chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng thành viên mỗi đội bật liên tục vào vòng và lên lấy bóng ném vào rổ của đội mình, mỗi một lượt chỉ được 1 thành viên và chỉ được ném 1 quả bóng.
- Luật chơi: Đội nào ném được đúng và nhiều bóng nhất sẽ là đội chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét kết quả.

**3. HĐ3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học trên nền nhạc bài “ Mùa xuân ơi”.
- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Tình hình sức khỏe của trẻ*

*2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ*

*3. Kiến thức, kỹ năng*

*Thứ ba, ngày 24 tháng 02 năm 2026*

**Tên hoạt động học : “ Tách, gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4”**

**LVPT: PTNT**

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 4, biết tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng là 4 thành 2 phần (3 - 1; 2 – 2. Biết diễn đạt kết quả của mình. Biết chơi các trò chơi do cô tổ chức.
- Rèn kỹ năng đếm đến 4, nhận biết chữ số 4. Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần, biết so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ động vật.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “ Mùa xuân đến rồi, Lá hoa mùa xuân”
- Mỗi trẻ có một rổ 4 bông hoa, 4 chiếc lá. Thẻ số từ 1-4
- 2 tờ bìa, trên tờ bìa có gắn bóng kính để trẻ chơi trò chơi, 2 tờ bìa có gắn các nhóm số lượng 1, 2, 3,4 để cho trẻ chơi trò chơi.
- Đồ dùng của cô như của trẻ nhưng to hơn. Bảng học toán đủ cho trẻ

### **III. Tiến hành**

#### **1. HĐ 1: Ôn nhóm đối tượng trong phạm vi 4**

- + Trò chơi 1: Khoanh tròn đúng nhóm.
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội lên khoanh tròn nhóm hoa có số lượng 4, đội nào khoanh tròn nhanh và đúng nhiều thì đội đó chiến thắng.
- + Trò chơi 2: Thi xem ai tài
- Ở trên bảng có các nhóm hoa ít hơn số lượng 4 hoặc nhiều hơn 4, và yêu cầu trẻ thêm bớt vào sao cho đủ số lượng 4.
- + Trò chơi 3: Tách nhóm theo yêu cầu
- Trên bảng có nhóm con lá có số lượng là 4, yêu cầu trẻ lên tách nhóm thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau

#### **2. HĐ2: Tách - gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 4**

**\* Tách nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm..**

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng (Cô mở nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi)
- Cho trẻ xếp tất cả các bông hoa: + Các con hãy xếp những bông hoa ra nào? Mỗi bạn có mấy bông hoa?
- + Từ 4 bông hoa này các con hãy tách thành 2 phần và gắn thẻ số tương ứng

- Cho trẻ tách (1-3, 2-2). Cô hỏi một vài trẻ về cách tách của mình.
- Cô kiểm tra và hỏi các trẻ khác trẻ nào có cách tách giống bạn.
- Cô củng cố: Các con đã tách 4 bông hoa thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau (tách 1 và 3; tách 2 và 2).
- Tung tự từ các cách tách trên ta cũng có 2 cách gộp là: 1-3 và 2 – 2 để tạo ra 4 con thỏ

**+Tách theo yêu cầu:**

- + Ngoài hoa trong rổ của con còn có gì? Các con xếp hết số lá ra nào?
- Cho trẻ đếm số lá? Tìm thẻ số tương ứng với số lá.
- Cho trẻ tách, gộp theo ý thích. Sau mỗi lần tách gộp cô hỏi trẻ cách tách, gộp như thế nào.
- + Có mấy cách tách, gộp nhóm 4 đối tượng ?.

=> Cô khái quát: Nhóm có số lượng là 4, chia thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau, khi ta gộp chúng lại ta có kết quả là 4. Đó là 1-3, 2-2. Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các loài hoa.

**3. HĐ 3: Luyện tập**

***Trò chơi: " Nhanh tay nhanh mắt".***

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ làm 4 đội, cô có 4 tranh cho 4 đội, trong tranh có gắn 2 nhóm hoa giống nhau có số lượng 4, nhiệm vụ của mỗi đội tách nhóm hoa thành 2 nhóm, nhóm còn lại tách theo cách thứ 2.
- Luật chơi: Thời gian chơi được tính là một bản nhạc. Đội nào nhanh hơn và có kết quả đúng là đội đó thắng cuộc.
- Cô tổ chức trẻ chơi. kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.

**+ Trò chơi: "Bé thông minh".**

- Cách chơi: Cô cho trẻ trồng các cây hoa vào vườn, một vườn có 1 cây hoa, một vườn có 3 cây hoa và tìm thẻ số tương ứng với số cây hoa ở mỗi vườn. Cô mời trẻ lên chơi. Cô nhận xét khuyến khích, tuyên dương, động viên trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe của trẻ

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

*Thứ tư, ngày 25 tháng 02 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Hoạt động trải nghiệm “Thăm Đền Hà Đới”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển Tình cảm kỹ năng xã hội**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết các hoạt động của buổi trải nghiệm, tên gọi, tục lệ, nghi thức được tổ chức hàng năm ở đình làng và cảm nhận được sự tôn nghiêm khi tới các nơi là Di tích lịch sử thờ các vị Thành Hoàng làng của địa phương.
- Trẻ có kỹ năng khi tham gia hoạt động trải nghiệm như: Kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt, đi theo hàng lối..., có kỹ năng chào hỏi lễ phép khi giao tiếp với người lớn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết trân trọng và giữ gìn bản sắc văn hóa của dân tộc.

### **II. Chuẩn bị**

- Xây dựng kế hoạch xin ý kiến duyệt của nhà trường và chuẩn bị mọi điều kiện an toàn khi đi trải nghiệm.
- Thống nhất địa điểm trải nghiệm với Ban chi hội lớp và nhờ Ban chi hội liên hệ với nơi di tích.
- Thông báo tới phụ huynh về hoạt động, địa điểm trải nghiệm của trẻ để phụ huynh chuẩn bị đồ dùng cần thiết cho trẻ và sắp xếp thời gian tham gia cùng với lớp.
- Chuẩn bị: Nước uống, trang phục phù hợp với thời tiết, tâm thế cho trẻ.
- Chuẩn bị thẻ đeo cho các cháu (ghi tên cháu, tên lớp số điện thoại của cô giáo) để dễ nhận diện trong quá trình trải nghiệm.
- Chuẩn bị mang theo một số đồ dùng, dụng cụ y tế, thuốc, cần thiết cho trẻ khi cần.
- Dạy trẻ kỹ năng tham gia trải nghiệm

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Bé cùng chuẩn bị**

- Giới thiệu cho trẻ về buổi tham quan, địa điểm tham quan trải nghiệm tại Đền Hà Đới
- + Nhắc trẻ mặc trang phục phù hợp, đội mũ, nón, đi giày, dép quai hậu.
- + Trò chuyện với trẻ về kỹ năng cần thiết khi đi trải nghiệm: Đi theo hàng lối của lớp, không được tách hàng, Trao đổi với cô khi có nhu cầu cần thiết của cơ thể, kỹ năng khi đi đến chỗ đông người, kỹ năng chào hỏi, trò chuyện với người lớn khi được hỏi, được trò chuyện...

#### **2. Hoạt động 2: Bé đi trải nghiệm**

- Cho trẻ xếp hàng đi theo hàng lối, sát trên vỉa hè.
- Nhắc trẻ không được tách khỏi hàng, biết chào hỏi người lớn khi ra đường.

- Đến đình làng không chạy nhảy tách hàng, không đi theo người lạ không chạy lung tung trong khuôn viên đình, không giẫm lên bồn cây, giẫm lên cỏ, không vứt rác bừa bãi nơi công cộng.
- Cô dẫn chương trình giới thiệu về Đền Hà Đói, nơi thờ thờ Thượng tướng quân Trần Quốc Thành, các vị Thành Hoàng làng, sự tôn nghiêm khi đến thắp hương, dâng hương.
- Cô và trẻ thắp hương tỏ lòng thành kính. Cho trẻ đi thăm khuôn viên.
- Trò chuyện với trẻ về một số qui định của đình, tục lệ hàng năm tổ chức Hội đình làng (mọi người đến dâng hương, các cụ cao tuổi tế lễ, trang phục tế lễ của các cụ, có hội đua thuyền rồng, có chợ Giải, xem đánh cờ người...).
- Cho trẻ chụp ảnh lưu niệm

### **3. Hoạt động 3: Chia sẻ kinh nghiệm và vận dụng kinh nghiệm**

- Trò chuyện với trẻ về hoạt động mà trẻ trải nghiệm.
- + Lớp mình vừa được tham gia hoạt động trải nghiệm gì? Địa danh nào?
- + Đây là nơi thờ ai? Khi đến nơi đình làng phải như thế nào?
- + Tục lệ hàng năm của đình làng là gì? ( Trẻ trả lời theo sự hiểu biết của trẻ)
- + Ai là người trông coi đình làng, tục lệ lễ hội tổ chức vào thời gian nào?
- + Có những hoạt động gì?
- => Cô khái quát lại cho trẻ nhớ và nhắc nhở trẻ một số kỹ năng tình huống, rút kinh nghiệm sau buổi trải nghiệm.
- + Trẻ học được gì qua buổi trải nghiệm?
- + Trẻ nêu cảm xúc của trẻ khi tham gia hoạt động trải nghiệm đi thăm đình làng?

\* Giáo dục trẻ: *Lễ hội đình làng có ý nghĩa quan trọng đối với mỗi địa phương, chúng mình nên gìn giữ, bảo vệ bản sắc văn hóa của địa phương, của dân tộc*

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. *Tình hình sức khỏe của trẻ*

2. *Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức, kỹ năng*

*Thứ năm, ngày 26 tháng 2 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích hoa mùa xuân”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện “ Sự tích hoa mùa xuân”, biết trình tự diễn biến câu chuyện.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời 1 số câu hỏi. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chia sẻ, yêu thương mọi người

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa có nội dung câu truyện.
- Video về nội dung câu chuyện
- Nhạc bài hát “ Mùa xuân của bé”

### **III. Tiến hành**

#### **1. HĐ1: Cùng ca hát**

- Trẻ đi từ ngoài vào hát bài "Mùa xuân của bé" 1 lần - cho trẻ về ngồi trước cô, đội hình vòng cung.
  - + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì? Mùa xuân của bé có gì?
  - + Các con có biết một năm có mấy mùa và gồm những mùa nào không?
- => Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu câu chuyện

#### **2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể chuyện lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ cho trẻ nghe.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Giảng nội dung câu chuyện: Ngày xưa trên trái đất chỉ có 3 mùa đó là mùa hạ, mùa thu và mùa đông. Nhờ Thổ con có lòng hiếu thảo, đã biết đoàn kết các bạn muông thú và các loài hoa đã đón được mùa xuân về mà ngày nay có bốn mùa: Xuân, Hạ, Thu, Đông.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh, ảnh có nội dung câu chuyện
- + Ngày xưa trong câu chuyện có mấy mùa? Là những mùa nào?
- + Chúng mình thấy thiếu mùa gì? Mùa xuân chỉ xuất hiện khi nào?
- + Ai đã nghĩ ra cách để đón mùa xuân? Vì sao bạn Thổ lại có ý nghĩ đó?
- + Nhờ sự cố gắng của muông thú và các loài hoa đã tạo nên điều kỳ diệu gì?

+ Cô Mùa Xuân đã tặng món quà gì cho bạn Thỏ?

+ Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì?

=> **Cô khái quát và giáo dục:** Nhờ có lòng hiếu thảo của bạn Thỏ và sự đoàn kết cố gắng của muông thú và các loài hoa mà các bạn đã đón được mùa xuân về đây, vì vậy các con phải biết yêu thương, giúp đỡ mọi người.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi "Bé và mùa Xuân"**

- Cách chơi: Trẻ làm những hạt mầm ngủ chờ mùa xuân ấm áp đến nhẹ nhàng vươn mình nẩy mầm ra lá, ra cành, nở thành hoa.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương và kết thúc hoạt động

## **IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

*Thứ sáu, ngày 27 tháng 2 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ vận động múa “ Mùa xuân đến rồi – ST: Phạm Thị Sửu”**

**Trò chơi : Ai nhanh nhất**

**Hát nghe: “ Mùa xuân ơi ” st : Nguyễn Ngọc Thiện**

**Lĩnh vực phát triển : Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ thuộc bài hát, trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát rõ lời và vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát “ Mùa xuân đến rồi ”
- Rèn cho trẻ kỹ năng múa biểu diễn mạnh dạn tự tin. Trẻ biết sử dụng một số dụng cụ múa thêm sinh động, rèn cho trẻ hát to rõ ràng, không bị ngọng, kỹ năng múa những động tác cơ bản.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của mùa xuân

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc các bài hát “ Mùa xuân đến rồi, Mùa xuân ơi ”
- Hoa nhựa

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô đọc câu đố cho trẻ:

“Mùa gì ảm áp

Mưa phùn nhẹ bay

Khắp chốn cỏ cây

Thi nhau nảy lộc ?” ( Mùa xuân)

+ Thời tiết mùa xuân như thế nào ? Cây cối mùa xuân thì ra sao ?

- Cô khái quát và giới thiệu vào bài

#### **2. HĐ2: Bé tập làm vũ công múa**

- Cô sừng âm la 1 đoạn trong bài hát: " Mùa xuân đến rồi "
- Cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2- 3 lần bài hát ( Cô sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ bài hát này kết hợp với vận động gì thì phù hợp. Cô thông nhất vận động múa.
- Cô múa chậm lần 1 từ đầu đến hết bài hát
- Cô múa lần 2 + phân tích động tác kết hợp với từng câu hát
- + Câu 1: Sáng hôm nay trời đã nắng lên rồi ( 2 tay vòng từ dưới đưa lên trên, chân nhún theo lời bài hát )
- + Câu 2: Cầm tay nhau chúng ta ra vườn chơi ( 2 tay đung đưa, đưa từng chân một ra phía trước )
- + Câu 3 : Ngắm bướm xinh đùa trên cánh hoa hồng ( tay trước tay sau nhún theo nhịp bài hát )
- + Câu 4: Mùa xuân tới hát ca reo vui mừng ( 2 tay vòng từ dưới lên trên )
- Cô và trẻ đứng dậy múa 2-3 lần( Cô sửa sai)
- Thi đua tổ nhóm cá nhân ( bằng nhiều hình thức) ,cô sửa sai cho trẻ
- Đàm thoại tên bài hát, tên vận động. Mời trẻ lên thực hiện lại vận động múa
- \* Cô giáo dục trẻ biết yêu quý mùa xuân, các loại hoa mùa xuân

### **3. HĐ 3: Cô hát bé nghe**

- Cô giới thiệu tên bài hát: " Mùa xuân ơi " và hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 cô kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Lần 2 cô kết hợp múa minh họa cho trẻ hưởng ứng cùng cô. Hỏi trẻ tên bài hát nghe.

### **4. HĐ 4: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô mời 5-6 bạn lên chơi, nhiệm vụ của các bạn đi xung quanh bàn theo nhạc bài hát, nhạc to chúng mình đi rộng vòng, nhạc nhỏ chúng mình đi gần bàn khi nào có tiếng xắc xô chúng mình hãy nhanh tay lấy cho mình 1 bông hoa
- Luật chơi: Bạn nào nhanh tay lấy được hoa thì bạn đó dành chiến thắng bạn nào không lấy được thì phải hát tặng hoặc nhảy lò cò 1 vòng xung quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

*1. Tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ*

*3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:*

*Thứ bảy, ngày 28 tháng 2 năm 2026*  
**Ôn vận động múa “ Mùa xuân đến rồi – ST: Phạm Thị Sửu”**  
**Trò chơi : Ai nhanh nhất**  
**Hát nghe: “ Mùa xuân ơi ” st : Nguyễn Ngọc Thiện**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ ôn lại bài hát, ôn lại vận động múa và múa nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát “ Mùa xuân đến rồi ”
- Rèn cho trẻ ôn lại các kỹ năng múa biểu diễn mạnh dạn tự tin. Biết sử dụng một số dụng cụ múa thêm sinh động, rèn cho trẻ hát to rõ ràng, không bị ngọng, kỹ năng múa những động tác cơ bản.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của mùa xuân

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc các bài hát “ Mùa xuân đến rồi, Mùa xuân ơi ”
- Hoa nhựa

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô đọc câu đố cho trẻ:

“Mùa gì ẩm áp  
Mưa phùn nhẹ bay  
Khấp chón cỏ cây  
Thi nhau nảy lộc ?” ( Mùa xuân)

+ Thời tiết mùa xuân như thế nào ? Cây cối mùa xuân thì ra sao ?

- Cô khái quát và giới thiệu vào bài

**2. HĐ2: Bé tập làm vũ công múa**

- Cô sướt âm la 1 đoạn trong bài hát: " Mùa xuân đến rồi ". Cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2- 3 lần bài hát ( Cô sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ bài hát này kết hợp với vận động gì thì phù hợp. Cô thống nhất vận động múa.
- Cô múa chậm lần 1 từ đầu đến hết bài hát
- Cô múa lần 2 + phân tích động tác kết hợp với từng câu hát
- + Câu 1: Sáng hôm nay trời đã nắng lên rồi ( 2 tay vòng từ dưới đưa lên trên, chân nhún theo lời bài hát )

- + Câu 2: Cầm tay nhau chúng ta ra vườn chơi ( 2 tay đung đưa, đưa từng chân một ra phía trước )
- + Câu 3 : Ngắm bướm xinh đùa trên cánh hoa hồng ( tay trước tay sau nhún theo nhịp bài hát )
- + Câu 4: Mùa xuân tới hát ca reo vui mừng ( 2 tay vòng từ dưới lên trên )
- Cô và trẻ đứng dậy múa 2-3 lần( Cô sửa sai)
- Thi đua tổ nhóm cá nhân ( bằng nhiều hình thức) ,cô sửa sai cho trẻ
- Đàm thoại tên bài hát, tên vận động. Mời trẻ lên thực hiện lại vận động múa
- \* Cô giáo dục trẻ biết yêu quý mùa xuân, các loại hoa mùa xuân

### **3. HĐ 3: Cô hát bé nghe**

- Cô giới thiệu tên bài hát: " Mùa xuân ơi " và hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 cô kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Lần 2 cô kết hợp múa minh họa cho trẻ hưởng ứng cùng cô. Hỏi trẻ tên bài hát nghe.

### **4. HĐ 4: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô mời 5-6 bạn lên chơi, nhiệm vụ của các bạn đi xung quanh bàn theo nhạc bài hát, nhạc to chúng mình đi rộng vòng, nhạc nhỏ chúng mình đi gần bàn khi nào có tiếng xắc xô chúng mình hãy nhanh tay lấy cho mình 1 bông hoa
- Luật chơi: Bạn nào nhanh tay lấy được hoa thì bạn đó dành chiến thắng bạn nào không lấy được thì phải hát tặng hoặc nhảy lò cò 1 vòng xung quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

*1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ*

*2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ*

*3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:*

**TM BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Đặng Thị Thu Thương**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Hoàng Thị Ái Phương**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**



**Phạm Thị Ngân**