

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “CÂY XANH QUANH BÉ ”

Thứ 2 ngày 23 tháng 2 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài : Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm

TC : Chuyển nước tưới cây

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản: Bật nhảy từ trên cao xuống. Trẻ biết dùng lực của đôi bàn chân bật xuống tiếp đất đúng tư thế
- Rèn cho trẻ kỹ năng bật. Sự khéo léo khi tham gia trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trò chơi vận động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

II. Chuẩn bị:

- Khô hộp gỗ cao 30-35 cm
- Nhạc bài “Em yêu cây xanh”.
- Xô nhỏ, bình nước

III. Cách tiến hành.

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho cả lớp hát bài “Em yêu cây xanh”
- Trò chuyện về bài hát và khái quát dẫn dắt tạo tình huống cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau như đi kiễng gót, đi khụy gối, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng... về đội hình 3 hàng ngang

*** HD2: Trọng động.**

- Tập BTPTC:
- Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4x4n
 - +ĐT1: 2 tay sang ngang, lên cao, sang ngang hạ xuống.
 - +ĐT2: Bước từng chân lên trước khụy gối
 - +ĐT3: Hai tay giơ lên cao, nghiêng người sang 2 bên
 - +ĐT4: Bật tiến về phía trước

-Tập lần 2 +kết hợp bài hát “Em yêu cây xanh ”

- ĐTNM: ĐT4: 4 lần x 4 nhịp.

* **VĐCB: "Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm "**.

- Cô cho trẻ trải nghiệm với vận động

- Cô thống nhất và giới thiệu tên vận động .

- Cô thực hiện mẫu 1 lần không phân tích động tác

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trên khối hộp gỗ có độ cao từ: 30 – 35 cm. Đứng tự nhiên, 2 tay đưa từ sau ra trước, đồng thời hơi khuỵu gối. Khi có hiệu lệnh bật, cô nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khuỵu, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Bật xong về đứng cuối hàng

- Khi thực hiện bài tập các con phải thực hiện đúng kỹ thuật nếu không sẽ ảnh hưởng đến sự phát triển của xương khớp.

- Cô mời 2 cháu lên thực hiện

- Lần 1: Cho lần lượt cả lớp thực hiện (mỗi lần 2 cháu).

- Lần 2: Tiếp tục cho cả lớp thực hiện (Mỗi lần 2 trẻ)

- Cô chú ý sửa sai kịp thời

- Cho trẻ thực hiện cô động viên và khích lệ trẻ

* **Củng cố:** Các con vừa thực hiện bài tập gì?

- Cô nhắc lại và giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện để có cơ thể khỏe mạnh

***Trò chơi Chuyển nước tưới cây**

+ Để cây luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì?

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi trò chơi: “chuyển nước tưới cây”

+ Hình thức: chia trẻ thành 2 đội

+ Cách chơi: trẻ xếp thành hàng dọc nhiệm vụ là trẻ đầu hàng múc nước vào xô nhỏ để tưới cây và chuyển lần lượt các bạn trong hàng, cho đến bạn cuối hàng thì đổ nước vào bình.

+ Luật chơi: chuyển nước thật khéo sao cho nước không bị đổ, sánh ra ngoài, đội nào lấy được nhiều nước để tưới rau thì đội đó giành chiến thắng. Thời gian dành cho 2 đội là 1 bản nhạc.

- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần động viên và khuyến khích trẻ

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu theo giai điệu bài hát “ Em yêu cây xanh ”.

IV/ Đánh giá trẻ

* Tình trạng sức khỏe của trẻ

* Thái độ trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ

* Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:55 11/03/2026
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 3 ngày 24 tháng 2 năm 2026

Lĩnh vực phát triển : Phát triển nhận thức

Đề tài: Xác định phía trái, phía phải so với bản thân trẻ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ , hận biết phân biệt được phía phải phía trái của bản thân.
- Rèn kĩ năng định hướng phía trên- phía dưới; phía trước- phía sau của bản thân, tư duy, trí nhớ, sự chú ý.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động . Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, hứng thú tham gia các hoạt động ở lớp

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi: 1 cây, 1 quả
- Đồ dùng của cô giống trẻ kích thước hợp lí.

III. Cách tiến hành

***HD1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Cô cho cả lớp hát bài “Em yêu cây xanh”
- Trò chuyện về bài hát.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Cây có tác dụng gì đối với chúng mình?
- + Cây cho chúng mình những gì?
- Cô hỏi 1 số trẻ: Chân, đầu, lưng, mắt... ở phía nào của con, cô nhận xét, sửa sai cho trẻ.

***HD2: Xác định đồ vật phía trái, phải so với bản thân trẻ.**

***Dạy trẻ nhận biết phía phải, phía trái.**

- Các đã biết tay phải tay trái của mình rồi hôm nay cô sẽ dạy cho các con nhận biết phía phải, phía trái của các con.
- Cô ngồi trước mặt trẻ ngược chiều với trẻ.
- Cô giơ tay phải lên và yêu cầu trẻ giơ tay phải của mình lên
- Tay phải các con đâu?
- Các con giơ tay phải của mình lên và nói theo cô tay phải.

- Cô nói: từ tay phải đưa ra ngoài là phía phải.
- Cho trẻ nhắc lại phía phải.
- Tay trái ngược lại.
- Vậy từ tay phải đưa ra là phía nào? (phía phải).
- Từ tay trái đưa ra ngoài là phía nào? (phía trái).
- Phát cho mỗi trẻ rổ đựng cây, quả
- Cho trẻ thực hiện theo cô đặt quả, cây bên phải, (phía trái tương tự).
- + Trẻ thực hiện:
 - Các con hãy đặt cây về phía phải các con.
 - Đặt quả về phía trái các con.
 - Hỏi lại trẻ:
 - Phía phải các con có gì?
 - Phía trái có gì?
 - Rồi đem cây và quả bỏ vào rổ.

***HD3: Luyện tập**

- Cô mời hai trẻ đứng lên ai nói nhanh hơn sẽ thắng.
- Khi cô nói bạn nào ngồi cạnh con ở phía phải thì các con hãy kể ra
- Phía trái tương tự. (chơi 2-3 lần).
- Trò chơi động: xem ai nhanh hơn.
- Hôm nay bạn nào cũng giỏi hết, cô sẽ tặng cho mỗi bạn 1 con gấu bông, cô có rất nhiều gấu bông, các con hãy chọn 1 con mà mình thích, gấu bông này sẽ giúp ta chơi 1 trò chơi xem ai nhanh hơn.
- Hát lại bài hát múa cho mẹ xem, cho trẻ đi thành vòng tròn, khi hết bài hát trẻ nghe theo yêu cầu của cô và thực hiện.

*** Trò Chơi tìm đồ vật**

- Cô nói tên đồ chơi, 1 trẻ xác định đồ chơi đó ở phía nào của mình. Khi nghe hiệu lệnh trẻ tìm đồ vật ở vị trí cô yêu cầu
- Cô mời 2-3 trẻ lên chơi.

Cô nhận xét: tuyên dương lớp

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:55 11/03/2026
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 25 tháng 2 năm 2026

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài : Kể chuyện: “Chú đỗ con”

I/ MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong chuyện, nội dung câu chuyện.và trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ chú ý lắng nghe, hiểu và trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu.Trẻ có thể mô phỏng, bắt chước lời nói, cử chỉ điệu bộ nhân vật.Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải trồng cây, chăm sóc cây, phải bảo vệ môi trường để có không khí trong lành cho con người và cây cối sống khỏe mạnh

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn rối truyện, rối tay các nhân vật:
- Nhạc bài hát: giọt mưa và em bé
- Bài giảng điện tử có nội dung câu hỏi
- Video AI có nội dung câu chuyện

- III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1 : Ổn định, gây hứng thú:

- Cô có một điều bất ngờ cho lớp mình, các con hãy đón xem đó là điều gì nhé. Đỗ con xuất hiện “ Chào các bạn mình là đỗ con đây..”.
- Bạn nào còn nhớ đỗ con xuất hiện trong câu chuyện gì mà cô đã kể cho lớp nghe?
- Có một câu chuyện nói về một hạt đỗ chỉ biết ngủ khi trong cái chum nhỏ xíu và tối om, vậy để biết đỗ con sẽ như thế nào, các con hãy cùng lắng nghe cô kể lại câu chuyện .

*** Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện “ Chú đỗ con”**

- Lần 1: Cô kể diễn cảm, kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ
- Chúng mình vừa nghe câu chuyện gì ?

- Cô giảng giải nội dung câu chuyện cây Đỗ cũng giống như tất cả các loại cây xanh khác muốn mọc thành cây rồi ra hoa, kết quả được thì cần phải có đất, có nước, có không khí, có ánh sáng mặt trời, và nhất là cần phải có bàn tay chăm sóc của con người

- Lần 2: Cô kể kết hợp sa bàn.

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Đầu tiên ai đã đánh thức đỗ con dậy?

+ Cô mưa xuân đã mang gì đến cho đỗ con? Cùng làm tiếng mưa.

+ Khi nghe tiếng gió vi vu trên mặt đất đỗ con đã hỏi như thế nào?

+ Chị gió xuân đã nói gì với đỗ con?

+ Được chị gió xuân mang không khí trong lành đến thì đỗ con đã làm gì? (Trẻ làm động tác tự mình).

+ Cuối cùng ai đã đánh thức đỗ con dậy?

+ Bác mặt trời đã nói gì với đỗ con?

+ Lúc này đỗ con rụt rè nói gì với bác mặt trời?

+ Bác mặt trời đã khuyên đỗ con như thế nào?

- Như vậy theo các con chúng ta muốn có cây để ăn quả, cây để lấy bóng mát thì chúng mình phải làm gì?

- Cô giáo dục trẻ : chúng mình phải trồng cây, chăm sóc cây, phải bảo vệ môi trường để có không khí trong lành cho con người và cây cối sống khỏe mạnh, các con có đồng ý với cô không nào?

*** Hoạt động 3: Trẻ diễn kịch:**

- Các con ơi, câu chuyện “Chú đỗ con” đã được chuyển thể thành một vở kịch rất hay, bây giờ cô mời các con cùng hướng lên sân khấu của khu vườn cổ tích để xem vở kịch “Chú đỗ con” do các bạn thể hiện nhé!

- Các con ơi! Ngoài kia bác mặt trời, chị ô giáoio xuân đang dạo chơi đây. Nào chúng mình cùng đi chơi thôi.

- Mỡ nhạc: “Giọt mưa và em bé”.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của tr

Thứ 5 ngày 26 tháng 2 năm 2026
Lĩnh vực phát triển : Phát triển thẩm mỹ
Đề tài : Dạy hát bài “Em yêu cây xanh” ST: Hoàng Văn Yến
NH: Hoa trong vườn
TCÂN: Âm thanh vui nhộn

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát , hát đúng nhạc
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hát đúng lời, đúng nhạc và mạnh dạn tự tin khi tham gia biểu diễn.
- Trẻ thích tham gia vào hoạt động hát “Em yêu cây xanh”. Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh

II: Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh; Hoa trong vườn”
- Máy tính có pp trò chơi
- Loa, vi tính.

III: Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Bé chơi gieo hạt**

- Trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”.
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Gieo hạt để làm gì?
- + Cây xanh có ích lợi như thế nào đối với đời sống con người?

- Để có nhiều cây xanh các con phải làm gì?

*Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, bảo vệ cây...

- Cô biết có một bạn nhỏ rất thích trồng nhiều cây xanh để cho bóng mát, hoa, quả...và đó cũng chính là nội dung bài hát. “Em yêu cây xanh” do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác.

***Hoạt động: 2: Dạy trẻ hát “Em yêu cây xanh”**

- Cô hát mẫu lần 1 không nhạc
- Lần 2 kết hợp với nhạc.
- + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?
- + Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cô giảng giải nội dung bài hát. Bài hát có giai điệu vui tươi, trong sáng nói về các em nhỏ rất thích trong cây, để cho cây xanh tốt, có nhiều chim hót líu lo và cây cho chúng ta nhiều bóng mát.

- Để lớp mình bạn nào cũng thuộc bài hát cô mời chúng mình hát cùng cô.

- Trẻ hát theo tổ.

- Nhóm bạn trai, bạn gái hát.

- Cá nhân trẻ hát.

- Trẻ hát cô chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ.

- Lớp chúng mình vừa hát bài hát gì?

***Hoạt động 3:** Nghe hát: Hoa trong vườn. Dân ca Thanh Hóa

- Các con ạ mùa xuân đến trăm hoa đua nở đó đều là những bông hoa quý, những bông hoa thơm, những bông hoa đẹp nhất, chúng mình hãy chăm sóc và bảo vệ cho hoa để những bông hoa thật đẹp chúng mình có đồng ý không?

- Đó cũng chính là nội dung bài hát Hoa trong vườn dân ca thanh hóa...

- Cô hát cho trẻ nghe.

+ Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?

+ Bài hát “Hoa trong vườn” thuộc làn điệu dân ca gì?

- Lần 2 cho trẻ nghe ca sĩ hát và làm ngẫu hứng theo giai điệu bài hát.

***Hoạt động 4:** Phần thi “Âm thanh vui nhộn” chơi như sau: Trên màn hình có 4 ô số. Nhiệm vụ của 3 đội là lần lượt chọn ô số và lắng nghe âm thanh của nhạc cụ gì vang lên trong ô số, trong thời gian 5 giây suy nghĩ . Đội nào rung chuông trước đội đó sẽ giành quyền trả lời.

- Sau khi các ô số mở ra hình nền hiện lên chúng ta sẽ đoán tên bài hát có gắn nội dung hình nền nhé!

Ô số 1: Tiếng phách tre

Ô số 2: Tiếng đàn

Ô số 3: Tiếng sắc xô

Ô số 4: Tiếng trống

Ô số 1	Ô số 2	Hình ảnh lễ hội
Ô số 3	Ô số 4	

Âm thanh của 4 ô cửa

Hình ảnh 4 ô cửa

Hình ảnh: Lễ hội

- Ô cửa được lật mở các đội đoán xem đó là hình ảnh có trong bài hát gì? Của tác giả nào?

- **Cô khẳng định:** Đó chính là bài hát “Em yêu cây xanh ” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:55 11/03/2026
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 6 ngày 27 tháng 2 năm 2026
Hoạt động học: PTTCKNXH
Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau muống

I . Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm ,công dụng của rau muống, các bước nhặt rau muống, biết lấy và để rau vào rổ gọn gàng .
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm, nhặt rau khéo léo và kỹ năng quan sát, ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ ăn nhiều rau, có ý thức giúp đỡ người thân trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ:

- Rau muống
- Rổ nhựa, khăn lau tay, bàn
- Nhạc bài hát “ Bắp cải xanh, vườn cây của ba”, video bé nhặt rau muống”

III. TIẾN HÀNH:

Hoạt động1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát bài hát: “Bắp cải xanh”
- C/m vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc tới rau gì?
- C/m biết có những loại rau gì?
- Ăn rau cung cấp chất dinh dưỡng gì?
- Cô khái quát lại và nhắc trẻ ăn nhiều rau xanh

Hoạt động 2: “Bé nhặt rau muống”

- Cô cho trẻ quan sát rau muống và hỏi trẻ
- Đây là rau gì các con ?
- Rau muống có gì?
- Rau muống có màu gì?
- Rau muống là rau ăn gì ?
- Rau muống được nấu món gì ?
- Ăn rau muống cung cấp chất gì?
- Cho trẻ xem video bé nhặt rau muống
- Rau muống nhặt như thế nào ? (Cho 2 trẻ lên nhặt rau)

- > Cô khái quát lại: Rau muống là rau ăn ngọn. Rau muống gồm lá, ngọn và gốc rau, rau thường được nấu món canh, luộc, xào
- Để nhặt được rau muống giúp đỡ bố mẹ các con hãy nhìn cô hướng dẫn nhé.
 - * **Cô làm mẫu** : Đầu tiên cô sẽ chuẩn bị 2 cái rổ, 1 rổ cô đựng bó rau, 1 rổ đựng ngọn rau sau khi nhặt xong. Tay trái cầm vào gốc rau, tay phải dùng ngón cái và trỏ ngắt lấy phần ngọn mềm, non cô quan sát xem có lá úa hoặc sâu thì sẽ nhặt bỏ đi và để vào rổ. Phần cuống rau cô bỏ vào một góc của rổ đựng bó rau.
 - Cho trẻ nhắc lại kỹ năng nhặt rau muống
- => GD Trẻ ăn nhiều rau để tốt cho sức khỏe, hàng ngày khi giúp mẹ nhặt rau xong các con nhớ dọn vệ sinh gọn gàng .
- Cô cho trẻ lấy rau về chỗ ngồi nhặt .
 - Cô bao quát hướng dẫn động viên trẻ nhặt rau .
 - Cô nhận xét và cho trẻ lau tay sau khi nhặt rau xong .

Hoạt động 3 : “Ai giỏi nhất”

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai giỏi nhất”.
- Cách chơi : Chia trẻ thành 3 nhóm để nhặt rau, nhiệm vụ của các nhóm là sẽ nhặt hết số rau ở trong rổ. Sau một thời gian là một bản nhạc, nhóm nào nhặt hết số rau ở trong rổ nhanh nhất và sạch sẽ gọn gàng nhất thì nhóm đó sẽ dành phần thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi , cô và trẻ cùng nhận xét .
- Cho trẻ cất rau và dọn đồ dùng.

* **Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

Thứ 7 ngày 28 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: + Dạy hát: “Bầu bí thương nhau”

+ TCÂN: Nhanh tay hái quả

+ NH: “Vườn cây của ba”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ có khả năng thể hiện bài hát qua nét mặt, cử chỉ, điệu bộ minh họa.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh cho cơ thể đủ chất dinh dưỡng. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát: “Bầu bí thương nhau”, “Vườn cây của ba”
- Hình ảnh giàn bầu, giàn bí trên máy tính.
- Mô hình cây xanh có gắn nhiều quả, nhạc nhanh chậm.

3. Cách tiến hành

***Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh quả bầu, quả bí.
- + Quả bầu, quả bí dùng để làm gì?
- + Các con đã được ăn quả bầu, quả bí chưa? Khi ăn con cảm thấy như thế nào?
- + Quả bầu, quả bí giàu chất gì?
- Giáo dục trẻ quả bầu, quả bí nhiều chất vitamin và muối khoáng, các con nên ăn để cơ thể khỏe mạnh.

HD1: Dạy ca hát bài “Bầu bí thương nhau” ST: Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bầu và bí là 2 loại quả tuy khác nhau giống nhưng luôn quấn quýt bên nhau sống chung một cái giàn.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp đàn.
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Tác giả nào sáng tác?
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát kết hợp với đàn 2 - 3 lần.
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô bao quát động viên sửa sai cho trẻ)

- Cô mời trẻ nhận xét các bạn sau mỗi lần biểu diễn.
- Trò chuyện với trẻ về bài hát? tác giả?

HD2: Nghe hát: “ Vườn rau của ba ” Sáng tác: Nguyễn Ngọc Thiệp

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 bằng lời.
- Cô giảng nội dung bài hát, gợi mở trẻ cảm nhận âm điệu vui tươi rộn ràng của bài hát.
- Lần 2 cô hát kết hợp với đàn và động tác minh họa. Trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ tên bài hát, dân ca gì.

HD3: Trò chơi “Nhanh tay hái quả”

- Cô giới thiệu tên TC, hướng dẫn trẻ cách chơi và luật chơi.
- + Cách chơi: Cô đặt 1 cây xanh có gắn quả ở giữa phòng học, cho trẻ đi xung quanh cây vui hát bài “Em yêu cây xanh” theo nhạc nhanh chậm, nhạc nhanh thì các con đi nhanh, nhạc chậm thì các con đi chậm. Khi nhạc dừng lại thì nhanh tay hái lấy 1 quả ở trên cây.
- + Luật chơi: Bạn nào chậm không hái được quả thì sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.
- Kết thúc: Hát và đi ra ngoài.

IV/ Đánh giá trẻ

*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

**NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đặng Thị Thu Thương

TỔ TRƯỞNG

Hoàng Thị Ái Phương

NGƯỜI LẬP KH

Phạm Thị Phương