

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “NƯỚC THẬT DIỆU KÌ ”

Thứ 2 ngày 6 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Nhảy lò cò 3m.

TCVĐ: Tung bóng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết nhảy lò cò 3m bằng một chân mà không bị chạm chân còn lại xuống sàn.
- Rèn khả năng giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. Phát triển thể chất cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động tích cực. Giáo dục trẻ tập thể dục ch cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân rộng, thoáng mát, sạch sẽ
- Sắc xô.
- Nhạc bài hát “Bé yêu biển lắm, mùa hè đến”

III. Tiến hành

* HD1: Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về biển và những điều lý thú khi đi biển.
- Cô cùng bé đi chơi và thực hiện các kiểu đi: đi thường, đi khom lưng, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, ... Sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

* HD2. Trọng động

* Bài tập phát triển chung:

- + Tay 2: Hai tay ra trước, lên cao
- + Chân 3: Ngồi xôm, đứng lên
- + Bụng 4: Hai tay dang ngang, nghiêng người 2 bên
- + Bật 5: Bật tách khớp chân
- Lần 1: cho trẻ 4l x 4n.

- Lần 2 tập kết hợp với bài: “Mùa hè đến”
- Tập nhấn mạnh: ĐT chân
- * **Vận động cơ bản:** Nhảy lò cò 3m
- Cô giới thiệu đường đi trên sân. Cho trẻ thể hiện ý tưởng với đoạn đường như thế nào.
- Cô giới thiệu vận động “Nhảy lò cò 3m”
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác.
- Cô tập mẫu lần 2 phân tích kết hợp phân tích vận động: “TTCB đứng sau vạch mốc, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh cô đứng trên 1 chân, chân kia nâng cao gấp gỏi, 2 tay chống hông hoặc thả tự nhiên. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, cô thực hiện nhảy lò cò bằng 1 chân về trước tới vạch đích. Tới đích đổi chân nhảy lò cò về vạch xuất phát.
- Cho 2 trẻ lên tập, cô nhận xét.
- Lần lượt 2 trẻ ở 2 tổ lên thực hiện (Cô sửa sai cho trẻ)
- Lần 2 trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua giữa 2 tổ.
- Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ thực hiện tốt.
- Đàm thoại tên vận động cơ bản.
- Cho 2 trẻ lên tập nhắc lại.

* **TCVĐ: Tung bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội mỗi đội cô cho mỗi bạn 1 quả bóng, khi có hiệu lệnh “Tung bóng” trẻ sẽ tung bóng lên thật cao và bắt bóng bằng 2 tay
- Đội nào có nhiều bạn tung và bắt bóng bằng 2 tay bạn đó giành chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần

HD3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân vừa đi vừa hát bài: “Bé yêu biển lắm”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 15:25 28/04/2026
bởi Phạm Thị Phương (c0tt_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 3 ngày 7 tháng 04 năm 2026

LVPT: PTNT

Hoạt động học: Bé khám phá về nước

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được một số tính chất của nước (không màu, không mùi, không vị, có thể hòa tan một số chất). Trẻ biết được các nguồn nước; nước mưa, nước giếng, nước sông, nước biển....
- Trẻ có kỹ năng làm một số thí nghiệm đơn giản về nước.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, bảo vệ môi trường, biết tiết kiệm nước.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có: 1 đĩa gồm 1 chai nước, 1 chén đựng đường, 1 chén đựng muối, 1 chén đựng viên C sủi, 1 chai nước, 3 cốc, thìa.
- 3 xô nước, cốc, chai nhựa, phễu...
- Video AI về lời tâm sự của giọt nước
- Video các nguồn nước, lợi ích của nước.
- Nhạc bài hát “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”
- giáo án điện tử có nội dung bài học

III. Tiến hành

HD1: Trời nắng trời mưa

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ”
- + Khi trời mưa các bé thấy gì?
- Cô cho trẻ xem video AI lời tâm sự của giọt nước

HD2: Bé tìm hiểu về nước

- Cho trẻ xem hình ảnh nước, giếng, ao, hồ, sông, suối, biển....
- + Nước có ở những nơi đâu?
- Ngoài ra nước còn có nhiều đặc tính thú vị khác nữa, chúng mình cùng khám phá nhé!
- + Các bé hãy xem cô có gì đây? C/ m có nhận xét gì về cốc nước trên bàn?

+ Nước có màu gì?

+ Nước có mùi và có vị gì không ?

- Cho trẻ ngửi và uống nước.

=> Cô khẳng định: Nước không màu, không mùi và không có vị. Ngoài ra nước còn có những đặc tính rất thú vị, bây giờ cô và các bé cùng làm thí nghiệm về nước

- Cô cho trẻ làm thí nghiệm hòa tan đường, muối, viên C sủi vào nước. Chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm thực hành 1 thí nghiệm hòa tan cho đại diện nhóm nhận xét kết quả.

- Cô cùng làm thí nghiệm và hướng dẫn, bao quát trẻ.

=> Cô khẳng định: nước có thể hòa tan một số chất như muối, đường, c sủi và nước bị đổi màu khi hòa tan các chất có màu sắc.

* **Mở rộng:** Ngoài đường, muối, c sủi ra nước còn có thể hòa tan được rất nhiều các chất khác

- Nước tồn tại ở những dạng thể nào ?

- Cho trẻ quan sát cô đổ nước lên tay (thể lỏng), quan sát và cầm viên đá (thể rắn), quan sát nước bốc hơi (thể khí)

- Giáo dục: Các con không nên uống nước đá lạnh vì dễ bị viêm họng và tránh xa nước nóng kẻo bị bỏng nhé!

+ Nước có lợi ích gì đối với con người, cây cối và con vật?

- Cô khẳng định bằng hình ảnh: Con người sử dụng nước để uống, sử dụng trong sinh hoạt hàng ngày. Con vật dùng nước để uống, bơi lội và nước còn là môi trường sống của một số loài động vật sống dưới nước như tôm, cá, cua... Đối với cây cối được tưới nước thì cây xanh tốt, ra hoa kết trái...

- Cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh nguồn nước bị ô nhiễm: cá chết, cây cối khô héo, con người sử dụng nguồn nước bẩn sẽ bị mắc bệnh...

+ Vậy chúng ta phải làm gì để bảo vệ nguồn nước?

- Giáo dục trẻ: Nước là nguồn tài nguyên quý giá và có vai trò quan trọng trong cuộc sống của chúng ta. Vì vậy các bé hãy giữ gìn và bảo vệ nguồn nước không vứt rác xuống ao, hồ, sông

suối và sử dụng tiết kiệm nước bằng cách lấy vừa đủ nước khi uống, không xả quá nhiều nước và khóa vòi nước khi không sử dụng.

Các bé đồng ý không nào?

TC1: Ai thông minh

- Cô chia lớp thành 2 đội, cô có các bức tranh về lợi ích của nước đối với loài vật, cây cối. Trẻ mỗi đội sẽ tìm các bức tranh và gắn lên bảng sau mỗi lượt chơi sẽ nói về lợi ích của nước.

TC2: Chất hòa tan được gì?

- 2 đội chơi sẽ tìm các nhóm chất có thể tan trong nước. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào tìm được đúng nhiều hơn sẽ thắng cuộc.

HĐ3: Bé chúng tay bảo vệ nguồn nước

- Để thể hiện tinh thần chung tay bảo vệ nguồn nước, bảo vệ sự sống trên trái đất chúng mình hãy cùng nắm tay nhau và hát vang ca khúc “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ, cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng .

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 15:25 28/04/2026
bởi Phạm Thị Phương (c0tt_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thiên

Thứ 4 ngày 8 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ “Nước ơi” – TG: Phùng Thị Tuyết Nhung

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và trả lời được câu hỏi của cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua hệ thống câu hỏi đàm thoại về nội dung bài thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, không lãng phí nước sạch..

II Chuẩn bị

- Video AI bài thơ “Nước ơi “
- Tranh có nội dung bài thơ
- Bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

III. Tiến hành

HD1: Cho tôi đi làm mưa với

- Cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Nước dùng để làm gì?
- Điều gì sẽ xảy ra khi không có nước ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài “Nước” của tác giả Phùng Thị Tuyết Nhung

HD2: Bé đọc thơ hay

- Cô đọc bài thơ diễn cảm lần 1, kết hợp chữ chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về một bạn nhỏ chơi với nước, bạn gọi nước lại để rửa tay, rửa mặt, đánh răng. Nước như một người bạn thân thiết của bạn nhỏ. Bài thơ được viết theo thể thơ 4 chữ nên khi đọc bài thơ này các con hãy đọc theo nhịp 2/2 để cảm nhận được nhịp điệu vui tươi của bài thơ”
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa nội dung bài thơ
- Đàm thoại nội dung bài thơ.

- + Bạn nhỏ gọi nước như thế nào?
- + Bạn nhỏ dùng nước để làm gì?
- + Sau khi được rửa mặt rửa tay thì em bé như thế nào?
- + Được nước rửa sạch mắt, miệng bé như thế nào?
- + Các con thấy nước có quan trọng với chúng mình như thế nào ?

=> Giáo dục trẻ: Qua bài thơ các con phải biết giữ vệ sinh cơ thể sạch sẽ, dùng nước tiết kiệm, đóng vòi nước sau khi dùng xong.

- Cô hướng dẫn trẻ đọc bài thơ diễn cảm theo nhịp 2/2.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 -3 lần, cô sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc bài thơ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- Đàm thoại lại tên bài thơ.

HĐ3: Bé ghép tranh thơ

- Cho trẻ chơi trò chơi ghép tranh nội dung bài thơ.
- Cách chơi: Mỗi tổ được phát một tranh bài thơ đã dờn thành nhiều mảnh, trong thời gian một bản nhạc các tổ sẽ ghép các mảnh lại thành bức tranh hoàn chỉnh. Kết thúc nhạc đội nào ghép đúng nhất và nhanh nhất sẽ chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và cùng trẻ kiểm tra kết quả.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

2.Thái độ, cảm xúc

3.Kiến thức, kĩ năng.

Thứ 5 ngày 9 tháng 04 năm 20246

LVPT: PTNT

Hoạt động học: Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đo dung tích bằng một đơn vị đo và diễn đạt được kết quả, biết nêu kết quả của phép đo khi sử dụng một đơn vị đo
- Rèn kỹ năng so sánh, đong, đếm, tính cẩn thận và sự khéo léo cho trẻ.
- Trẻ biết sử dụng tiết kiệm nước, không làm rơi hoặc đổ nước xuống sàn.

II. Chuẩn bị

- Thẻ số từ 1-5
- 3 bình đựng nước có dung tích bằng nhau, 3 chai nước bằng nhau.
- 3 chậu nhựa 3 xô nhỏ, xô to, 3 cốc bằng nhau, 3 chiếc phễu.

III. Tiến hành

HĐ1: Bé cùng chơi

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa”
- Trò chơi chúng mình vừa chơi nhắc đến hiện tượng thời tiết nào?
- Khi mưa thì sẽ có hiện tượng gì xảy ra ?
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem đồ dùng cô đã chuẩn bị cho trẻ

HĐ2: Đo dung tích bằng một đơn vị đo

- Hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều đồ dùng để các con chơi với nước. Các con hãy quan sát và cho cô biết
- + Trên bàn có gì đây?
- + Với những đồ dùng này chúng mình sẽ chơi trò chơi gì?
- + Các con có nhận xét gì về chiều cao của 3 cái bình này?
- + Theo các con, chai nào đựng được nhiều nước nhất? Chai nào đựng được ít nước nhất?
- + Vì sao con biết?

**** Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo***

- Mời 2 trẻ lên lấy số đặt tương ứng
- + Con nhìn chia thứ 2 và chai thứ nhất như thế nào? Con đoán xem chai thứ 2 đựng được mấy cốc nước?
- Cô đựng nước để kiểm tra kết quả?
- + Con thấy kết quả của chai thứ 2 thế nào? Và bằng bao nhiêu? Vì sao con biết thể tích của 2 chai không giống nhau?
- Cô mời 1 trẻ lên chọn thẻ số đeo vào cổ chai.

*** *Dạy trẻ đo dung tích bằng 1 đơn vị đo***

- Cô chia lớp thành 3 nhóm, mời trẻ về nhóm của mình để đo dung tích của vật bằng một đơn vị đo.
- Trên mỗi bàn của mỗi đội cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 dụng cụ đựng nước, 1 cái phễu, 1 cái cốc, 1 cái chai và 1 chiếc bình. Nhiệm vụ của cả 3 đội sẽ dùng cốc đựng vào đầy dụng cụ chứa nước của đội mình của đội mình, và đặt thẻ số tương ứng vào mỗi dụng cụ đựng nước.
- Cô quan sát, kiểm tra kết quả của các đội:
- + Con hãy giới thiệu cho cô và các bạn biết đội các con đã làm những gì và kết quả như thế nào?
- + Tương tự với 2 đội còn lại, cô cũng kiểm tra để trẻ nói lên kết quả.

HĐ3: Bé chơi với nước

*** Trò chơi 1: Bé khéo léo**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội. Lần lượt từng bạn ở đội sẽ phải lấy xô múc đầy nước rồi đi qua một chiếc cầu rất là khó đi để lên đổ vào thùng nước của đội mình, sau đó dùng bút vạch lên bình mực nước vừa đổ. Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào mang được nhiều nước về nhất đó là đội chiến thắng. Các con chú ý phải thật nhanh và khéo léo để không làm đổ nước ra sàn nhé!
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Các con ạ, nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước. Để biết chính xác dung tích của mỗi chai nước chúng ta tiến hành đo dung tích của chai nước. Cô dùng 1 cái ca làm đơn vị đo.
- Cô muốn rót được nước vào chai, cô cần đến sự hỗ trợ của 1 chiếc phễu
- Cô sẽ dùng ca này để múc đầy nước rồi đổ qua phễu cho nước chảy vào chai. 1 tay cô cầm và giữ phễu, đổ dần nước vào chai không làm rơi nước ra ngoài. Các con lưu ý mỗi lần múc cốc nước phải bằng nhau.

+ Như vậy chai nước này đong được mấy cốc nước (4 cốc)

- Cô mời 1 trẻ lên chọn thẻ số đeo vào cổ chai.

* Trò chơi 2: Chuyển nước

Cách chơi: Cho đứng trẻ thành 3 hàng ngang, lần lượt bạn đầu hàng lấy chai nước trong rổ chuyển cho bạn thứ hai cho tới bạn cuối cùng, bạn cuối cùng mở nắp chai rồi đổ nước vào hộp nào thì bỏ vỏ chai vào rổ ở phía trước hộp đó. Cứ lần lượt như thế cho đến khi đầy các hộp. Đội nào hoàn thành nhanh và có kết quả đúng thì đội đó chiến thắng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc.

- Cô kiểm tra kết quả của 3 đội

- Nhận xét trẻ chơi.

- Giáo dục, nhận xét, tuyên dương.

- Kết thúc cho trẻ múa hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ, cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng .

Thứ 6 ngày 10 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực: PTTM

Dạy vận động múa “Cho tôi đi làm mưa với” – ST Hoàng Hà

Nghe hát: Mưa rơi (Dân ca Xá)

I. Mục đích , yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, biết kết hợp các động tác múa theo từng câu hát và biết chơi trò chơi âm nhạc.
- Phát triển khả năng nghe nhạc và cảm thụ âm nhạc, rèn kỹ năng múa mềm, dẻo, khỏe khoắn.
- Giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài: Cho tôi đi làm mưa với, mưa rơi
- Dụng cụ âm nhạc sắc xô, phách tre, song loan

III. Tổ chức hoạt động

HD1. Trời nắng trời mưa

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa” và trò chuyện về trò chơi.
- Cho trẻ nghe nhạc và đoán tên bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Trẻ hát lại bài hát đó
- Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả.

*** Dạy trẻ vận động múa với bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”**

+ Có những vận động nào có thể kết hợp với bài hát?

- Hôm nay, cô thấy lớp mình có nhiều bạn thích vận động múa. Vậy hôm nay cô sẽ dạy các con vận động múa minh họa theo lời bài hát.

- Lần 1: Cô hát và múa không nhạc. Lần 2 cô hát kết hợp múa có nhạc.

- Lần 2: Cô giải thích từng động tác.

+ “Cho tôi đi chị gió ơi”: tay trái để phía sau lưng, dùng ngón trỏ tay phải chỉ kết hợp nhún chân.

+ “Tôi muốn ... được tốt tươi”: Tay trái để phía sau lưng, tay phải đánh từ dưới lên cao sang ngang.

- + “Cho tôi đi...chị gió ơi”: giống câu hát đầu tiên
- + “Làm hạt mưa...đời”: hai tay giơ vòng lên đầu, 2 mũi bàn tay chạm vào nhau.
- + “Không...chơi”: Tay vẫy nhẹ sang 2 bên.
- Cả lớp múa cùng cô không nhạc. Cô quan sát, sửa sai cho từng trẻ
- Trẻ múa kết hợp nhạc. Cô quan sát sửa sai động tác cho trẻ.
- Trẻ múa theo nhóm, tổ, cá nhân.
- Cô nhận xét chung sau mỗi lượt

HD3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu trò chơi: “Nghe thâu hát tài”
- Chia lớp ra làm 3 nhóm mỗi nhóm có một nhóm trưởng, khi nghe cô mở một đoạn bài hát nếu tổ nào biết thì lắc trống giành quyền trả lời, nếu trả lời đúng, hát thuộc bài hát thì nhận được một điểm, kết thúc trò chơi nhóm nào nhiều điểm hơn sẽ thắng.
- Cô tiến hành cho trẻ chơi. Nhận xét, động viên trẻ chơi

*** HD4: Cô hát bé nghe**

- Cô giới thiệu bài hát “Mưa rơi” – dân ca Xá: Mưa rơi cho cây tốt tươi, Có hoa, có bướm, có chim cùng múa vui đó là nội dung bài hát: Mưa rơi của dân ca xá mà hôm nay cô gửi tặng chúng mình
- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe
- Cô vừa hát bài hát gì?
- Đó là dân ca nào?
- Lần 2: Trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe
2. Thái độ, cảm xúc
3. Kiến thức, kĩ năng

Thứ 7 ngày 11 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Ôn thơ: “Nước” – TG: Phùng Thị Tuyết Nhung

I. Mục đích , yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua hệ thống câu hỏi đàm thoại về nội dung bài thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, không lãng phí nước sạch..

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ “Nước “
- Bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

III. Tổ chức hoạt động

HD1: Bé vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Trời nắng, trời mưa
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Trời nắng thì chúng mình làm gì?Trời mưa thì sao?
- Nước dùng để làm gì? Điều gì sẽ xảy ra khi không có nước ?
- =>Cô dẫn dắt giới thiệu bài “Nước ơi” của tác giả Phùng Thị Tuyết Nhung

HD2: Bé vui đọc thơ

- Cô đọc bài thơ diễn cảm lần 1, kết hợp chữ chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về một bạn nhỏ chơi với nước, bạn gọi nước lại để rửa tay, rửa mặt, đánh răng. Nước như một người bạn thân thiết của bạn nhỏ. Bài thơ được viết theo thể thơ 4 chữ nên khi đọc bài thơ này các con hãy đọc theo nhịp 2/2 để cảm nhận được nhịp điệu vui tươi của bài thơ”
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa nội dung bài thơ
- Đàm thoại nội dung bài thơ.
- + Bạn nhỏ gọi nước như thế nào? Bạn nhỏ dùng nước để làm gì?

- + Khi vệ sinh thân thể xong bạn nhỏ nhìn như thế nào?
- + Tác giả mô tả mắt, miệng bạn nhỏ như thế nào? Câu thơ nào thể hiện điều đó?
- + Qua bài thơ, con học được điều gì?
- Giáo dục trẻ biết chăm chỉ bảo vệ, vệ sinh thân thể hằng ngày bằng nguồn nước sạch, không để nước bẩn tiếp xúc với cơ thể.
- Cô hướng dẫn trẻ đọc bài thơ diễn cảm theo nhịp 2/2.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 -3 lần, cô sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc bài thơ. Cô động viên khuyến khích trẻ.
- Đàm thoại lại tên bài thơ.

HD3: Bé phổ nhạc cho bài thơ.

- Cô giới thiệu bài thơ được cô tự phổ nhạc thành bài hát, cô hát trẻ nghe lần 1.
- Cô cùng trẻ cùng nhau hát bài “Nước ơi”
- Nhận xét, kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe
2. Thái độ, cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng

**NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đặng Thị Thu Thương

TỔ TRƯỞNG



Hoàng Thị Ái Phương

NGƯỜI LẬP KH



Phạm Thị Phương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 15:25 28/04/2026
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 15:25 28/04/2026
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thanh