

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III “MÙA HÈ BÉ YÊU ”

Thứ 2 ngày 20 tháng 4 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Tìm hiểu mùa hè

## I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được đặc điểm thời tiết và các hoạt động diễn ra trong mùa hè.
- Rèn luyện cho trẻ ngôn ngữ nói mạch lạc, đủ từ, đủ câu. Trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia học tập có nề nếp.

## II. Chuẩn bị:

- Các hình ảnh về mùa hè: Thời tiết mùa hè, cây cối hoa quả, các món ăn mùa hè, trang phục và các hoạt động của mùa hè
- Bài hát: mùa hè đến
- Lô tô tranh hoạt động mùa hè

## III. Tiến hành:

### 1.1 Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài “mùa hè đến”.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Để biết mùa hè có gì tuyệt vời hôm nay cô và các con cùng khám phá nhé?

### 2.2. Hoạt động 2: Trò chuyện tìm hiểu về mùa hè

- + Tổ số 1: Bức tranh về thời tiết mùa hè
- + Tổ số 2: Bức tranh cây cối, hoa quả và các món ăn mùa hè
- + Tổ số 3: Bức tranh trang phục và các hoạt động của mọi người trong mùa hè.
- Hết giờ cô gọi trẻ của các tổ lên giới thiệu về tranh của mình và cùng trò chuyện.

### \* Tìm hiểu về thời tiết mùa hè

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về cảnh vật và thời tiết mùa hè và đàm thoại.
- + Thời tiết mùa hè như thế nào?

- + Bầu trời mùa hè ra sao ? (trời nắng chói chang, nóng nực...)
- + Khi đi dưới trời nắng các con phải làm gì?
- + Mùa hè thường có hiện tượng thiên nhiên nào?
- + Hình ảnh này là hiện tượng gì? (sấm chớp)
- + Còn đây thì sao? (trời mưa rào)
- + Khi không mưa bầu trời như thế nào? (trời nắng)
- + Sau mưa rào có gì xuất hiện? (cầu vồng)
- Thời tiết mùa hè nắng nóng ảnh hưởng gì đến đời sống con người và thực vật?
- \* Mở rộng: Về mùa hè thời tiết nắng nóng gây ra thiếu nước sinh hoạt cho con người và nước tưới cho cây trồng đó là hiện tượng gì? (đó là hạn hán)
- Tiếng con gì kêu báo hiệu mùa hè đã đến? (Tiếng ve kêu)
- => Thời tiết mùa hè thật oi bức, nóng nực, khi thì trời nắng, khi trời lại mưa. Cô mời các con hãy thể hiện bài hát “Trời nắng trời mưa” nào!
- \* **Cây cối, hoa quả và các món ăn mùa hè**
- Những loại cây nào nở hoa làm cho cảnh vật mùa hè thêm rực rỡ? (Cây phượng)
- Đây là hoa gì ?
- Những loại trái cây nào thường có vào mùa hè? (quả mít, dâu, nhãn, vải, cam...)
- Tại sao mùa hè có nhiều trái cây ngon, ngọt?( vì mùa hè có nhiều nắng, cây cối hấp thụ được nhiều ánh sáng...)
- Mùa hè nóng nực các con thích ăn món gì nhất ?
- Đây là món gì ? (chè đá, chè đỗ xanh)
- Các con thích ăn món chè đỗ xanh không ? tại sao ?
- Ngoài chè đỗ xanh ra con thích uống nước gì ?
- Đây là nước ép cam, dưa hấu...)
- \* **Đồ dùng và các hoạt động của mọi người trong mùa hè**
- Khi mùa hè đến các con mặc quần áo gì ?

- Đi dép nào ?
- Đây là cái gì ? (Cái váy)
- Bạn nào sẽ mặc ?
- Còn đây thi sao ?(Áo sơ mi)
- Ai sẽ mặc áo này ? Còn đây...
- Trang phục mùa hè là gì?

=> KL: Mùa hè, trời nóng bức nên thường mặc quần áo cộc, áo 2 dây mỏng, nhẹ, thoáng để thấm mồ hôi, đi dép, tông...

- Mỗi dịp hè về các con được bố mẹ cho đi đâu ? (gọi 2, 3 trẻ)
- Hình ảnh này mọi người đang làm gì ?(Đi du lịch)
- Còn đây ? (tắm biển)
- Hoạt động nào ở vùng biển được mọi người thích nhất? (Tắm biển)

- Mùa hè thường mắc những dịch bệnh gì?

\*Cô mở rộng: mùa hè là mùa của vui chơi, nghỉ mát là mùa du lịch tuy nhiên đây cũng là 1 trong những mùa mà dịch bệnh xảy ra nhiều nhất như: chân tay miệng, sốt, rôm sảy, cháy nắng, các bệnh về tai khi đi bơi .

- Chúng ta sẽ phòng các bệnh mùa hè bằng cách nào?
- Để phòng tránh những loại dịch bệnh đó, các con phải làm gì?
- Có nên chơi dưới trời nắng, trời mưa không ?

### **3.3 Hoạt động 3: Trò chơi: Đội nào nhanh**

\* Trò chơi “Tìm đồ dùng phù hợp với mùa hè”

- Cô chia thành 3 đội chơi
- Mỗi đội có lô tô các đồ dùng của trẻ như: áo cộc tay, mũ len, mũ vải, váy ngắn, áo ấm, ...

+ Cách chơi: Khi cô ra hiệu lệnh: “Hãy chọn những đồ dùng và trang phục mùa hè” thì 3 đội thi đua. Bạn đứng đầu hàng sẽ chạy lên chọn 1 đồ dùng hoặc trang phục mùa hè rồi gắn lên bảng của đội mình, sau đó chạy xuống đập tay bạn tiếp theo. Cứ như thế cho đến hết thời gian cô tính bằng 1 bản nhạc.

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào chọn đúng đội đó sẽ chiến thắng.

- Kết thúc cô kiểm tra kết quả của từng đội chơi. Đội nào lấy được đúng và nhiều lô tô thì đội đó thắng cuộc. Các con đã rõ chưa.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 09:33 28/04/2026  
bởi Phạm Thị Phương (cott\_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 3 ngày 21 tháng 04 năm 2026**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Ném xa bằng 2 tay**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động “Ném xa bằng 2 tay”, biết dùng sức mạnh của 2 cánh tay cầm túi cát đưa cao qua đầu và ném xa về phía trước. Phối hợp tay mắt khi thực hiện vận động.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, kỹ năng ném xa bằng 2 tay và định hướng không gian khi thực hiện bài tập.
- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, hợp tác với bạn. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh

### **II. Chuẩn bị**

- Túi cát, bao tải, xác xô.
- Nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa, bé yêu biển lắm”.

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1. Khởi động**

- Cô cho trẻ hát bài “Bé yêu biển lắm”
- Cô tạo tình huống cho trẻ đi ra biển chơi theo đội hình vòng tròn. Đi các kiểu chân, chạy nhanh chậm, đi thường về đội hình 3 hàng ngang

#### **Hoạt động 2: Trọng động**

**BTPTC** : Tập theo nhịp đếm 4lx4N

- ĐT Tay 2: Hai tay ra trước, lên cao.
- ĐT Chân 3: Ngồi xổm, đứng lên
- ĐT Bụng 4: Đứng cúi người về phía trước
- ĐT Bật 5: Bật tách khếp chân
- Lần 2 tập kết hợp bài hát “Trời nắng trời mưa”
- Tập ĐTNM: ĐT tay

**VĐCB: Ném xa bằng 2 tay.**

- + Cô có gì trên đây? Có thể chơi những trò chơi nào với túi cát?
- Cô giới thiệu trò chơi: Ném xa bằng 2 tay
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.
- + Cô làm mẫu lần 2, vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát, 2 chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh cầm túi cát đưa ra trước sau đó lẳng về phía sau lên cao qua đầu, dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát để về nơi quy định và đứng về cuối hàng.
- Cô mời 2 trẻ lên tập. Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt theo 2 đội.
- Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ bình tĩnh tự tin thực hiện bài tập.
- Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội với nhau
- Cô động viên và giúp đỡ trẻ trong khi trẻ thực hiện.
- + Vừa rồi chúng mình vừa thực hiện bài tập gì?
- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại cho các đội cùng xem.

#### \* Trò chơi: Nhảy bao bố

- Cách chơi: Mỗi bạn đứng vào một bao khi có hiệu lệnh thì nhảy về đích quy định.
- Luật chơi: Trong khi bật nhảy phải giữ chặt bao, người không bị ngã, không bị tuột bao. Đội nào có người bị tuột bao hoặc ngã sẽ bị trừ một điểm. Đội nào không mắc lỗi hoặc ít lỗi sẽ là đội chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát động viên trẻ
- Cho trẻ chơi 1-2 lần và cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

#### Hoạt động 3: Hòì tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp học và hát “Bé yêu biển lắm”
- Nhận xét, kết thúc giờ học.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 09:33 28/04/2026  
bởi Phạm Thị Phương (c0tt\_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 22 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ “Ông mặt trời” – TG: Ngô Thị Bích Hiền

### I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và trả lời được câu hỏi của cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua hệ thống câu hỏi đàm thoại về nội dung bài thơ.
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên, biết yêu thiên nhiên, yêu những người thân trong gia đình.

### II. Chuẩn bị

- Video AI bài thơ “Ông mặt trời “
- Tranh có nội dung bài thơ
- Bài hát “Em bé và mặt trời”

### III. Tiến hành

#### HD1: Em bé và mặt trời

- Cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Em bé và mặt trời”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nhắc đến ai nhỉ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài “Ông mặt trời” của tác giả Ngô Thị Bích Hiền

#### HD2: Bé đọc thơ hay

- Cô đọc bài thơ diễn cảm lần 1, kết hợp chữ chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về ông mặt trời buổi sáng thường tỏa những tia nắng ấm áp xuống trái đất sưởi ấm cho muôn loài, cây cối, con người, em bé và mẹ rất yêu mến ông mặt trời như một người ông trong gia đình.
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa nội dung bài thơ
  - Đàm thoại nội dung bài thơ.
- + Chúng mình vừa được lắng nghe cô đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác ?
- + Cô giải thích từ khó “Óng ánh, nhú mắt, tỏa nắng?”

- + Bài thơ nói về điều gì?
  - + Ông mặt trời trong bài thơ như thế nào?
  - + Câu thơ nào nói lên điều đó?
  - + Ông mặt trời tỏa nắng cho ai?
  - + Khi Ông mặt trời tỏa nắng chúng mình thấy xuất hiện điều gì?
  - Câu thơ nào nói lên những điều đó?
  - Ông mặt trời.....bóng mẹ
    - + Mẹ và em bé đang làm gì?
    - + Khi đi trên đường em bé đã nhìn thấy gì?
    - + Ông và em bé nhìn nhau như thế nào?
    - + Câu thơ nào nói lên điều đó?
  - Ông nhú mắt..... nhìn ông
    - + Em bé nói gì với ông mặt trời?
    - Câu thơ nào nói lên điều đó?
  - + Ông mặt trời giúp gì cho mọi người?
    - => Giáo dục trẻ: Ông mặt trời tỏa nắng giúp cho cây cối có thể quang hợp tươi tốt, ánh nắng buổi sáng rất tốt cho sức khỏe nên chúng ta hãy tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh. Không nên nhìn nhiều lên ông mặt trời sẽ có hại cho mắt, đội mũ và đeo kính khi ra ngoài trời nắng.
  - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 -3 lần, cô sửa sai cho trẻ
  - Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc bài thơ.
  - Cô động viên khuyến khích trẻ.
  - Đàm thoại lại tên bài thơ.
- HĐ3: Bé ghép tranh thơ**
- Cho trẻ chơi trò chơi ghép tranh nội dung bài thơ.

- Cách chơi: Mỗi tổ được phát một tranh bài thơ đã dờn thành nhiều mảnh, trong thời gian một bản nhạc các tổ sẽ ghép các mảnh lại thành bức tranh hoàn chỉnh. Kết thúc nhạc đội nào ghép đúng nhất và nhanh nhất sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và cùng trẻ kiểm tra kết quả.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

2.Thái độ, cảm xúc

3.Kiến thức, kĩ năng.

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 09:33 28/04/2026  
bởi Phạm Thị Phương (c0tt\_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 5 ngày 23 tháng 4 năm 2026**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**  
**Đề tài : So sánh thêm bớt trong phạm vi 5**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách so sánh thêm bớt trong phạm vi 5 và nói kết quả sau khi thêm bớt
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1 - 1 và kỹ năng so sánh thêm bớt trong phạm vi 5.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ cất đồ dùng sau khi học bài.

**II/ Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ có 5 chiếc áo, 5 chiếc quần, 2 thẻ số 5, mỗi trẻ 1 băng giấy
- Đồ dùng của cô giống đồ dùng của trẻ kích thước to hơn
- 3 bức tranh có gắn quần áo có số lượng trong phạm vi 5

**III/ Cách tiến hành**

**\* HD1: Ôn luyện**

- Cô cùng trẻ hát bài hát Mùa hè đến
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới mùa gì?
- + Khi mùa hè các con mặc trang phục như thế nào ?
- Cô tạo tình huống cho trẻ đi thăm shop thời trang
- Cho trẻ đếm số áo, quần (Có số lượng là 4)

**\* HD2 : Bé thông minh**

- Cô tặng cho trẻ mỗi trẻ 5 chiếc áo (yêu cầu trẻ lên lấy)
- Cho trẻ xếp hết số áo vừa lấy ra thành hàng ngang (Cô kiểm tra trẻ xếp)
- Cô cho cả lớp đếm nhiều lần, tổ, nhóm, cá nhân đếm (cô sửa sai cho trẻ)
- Cô tạo tình huống tặng 4 chiếc quần
- Cho trẻ lấy 4 chiếc quần xếp tương ứng 1- 1 với 4 chiếc áo

- Cho trẻ đếm nhóm áo (4 chiếc áo )
  - Cho trẻ đếm theo nhiều hình thức khác nhau, tổ, nhóm, cá nhân- Cho trẻ đếm số áo , số quần
  - Cho trẻ so sánh nhóm áo và nhóm quần ntn với nhau?
  - Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn?
  - Nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy?
  - Muốn cho nhóm áo và nhóm quần bằng nhau ta phải làm gì?
  - Lấy thêm 1 chiếc quần hoặc bớt đi một chiếc áo
  - Cô gợi ý cho trẻ đi lấy thêm 1 chiếc quần
  - Cho trẻ đếm nhóm áo và nhóm quần ( 5 chiếc áo , 5 chiếc quần)
  - Cho trẻ so sánh nhóm áo và nhóm quần (đều bằng nhau và = 5)
  - Cô cho trẻ thêm bớt nhóm ô trong phạm vi 5. Sau mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh với nhóm áo, có kèm thẻ số xen kẽ
- \* HĐ3 : Trò chơi “Thêm vào cho đủ”**
- Cô giới thiệu trò chơi: Trên bảng của cô có rất nhiều nhóm áo có số lượng là 3,4. Nhiệm vụ của trẻ là thêm bao nhiêu để có số lượng 5”
  - Luật chơi: bằng 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều nhóm số lượng và đúng với số thẻ đội đó giành chiến thắng
  - Cho trẻ chơi 1 - 2 lần. Cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.

#### **IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 24 tháng 4 năm 2026

Lĩnh vực: PTTM

Hoạt động học: Vẽ trang phục mùa hè

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vẽ các nét cong, nét thẳng, nét xiên để vẽ trang phục mùa hè theo tưởng tượng của trẻ.
- Rèn kỹ năng bố cục bức tranh tô màu, vẽ nét và phối hợp màu sắc cho phù hợp với trang phục của trẻ .
- Giáo dục trẻ có ý thức mặc và giữ gìn trang phục.

### II. Chuẩn bị.

- Tranh mẫu vẽ trang phục mùa hè của cô:
  - + Tranh 1: Tranh vẽ trang phục bạn gái.
  - + Tranh 2: Tranh vẽ trang phục bạn trai.
  - + Tranh 3: Tranh vẽ trang phục đi biển.
- Nhạc bài hát: Bé yêu biển lắm, mùa hè đến.
- Giấy vẽ, sáp màu.

### III. Tiến hành

#### HD1. Mùa hè của bé

- Cô đọc câu đố về mùa hè:

Mùa gì nóng bức  
Trời nắng chang chang  
Đi học, đi làm  
Phải mang nón, mũ ?  
( Mùa hè)

- + Câu đố trên nhắc đến mùa nào?
- + Chúng mình cảm nhận thế nào về thời tiết mùa hè?
- + Mùa hè chúng mình thường mặc trang phục như thế nào?

- Giới thiệu bài học

## **HD2: Trang phục mùa hè của bé**

### **\*Quan sát tranh 1: Váy bạn gái**

+ Đây là thiết kế trang phục mùa hè dành cho ai? Con có nhận xét gì về những bộ trang phục này?

+ Những chiếc váy này được thiết kế bởi những nét gì?

+ Cô đã dùng nét nào để vẽ những chiếc váy? Con hãy mô phỏng nét cong vẽ chiếc váy nào!

+ Để cho những chiếc váy thêm phần nữ tính thì cô còn tạo thêm những gì?

+ Màu sắc trong trang phục dành cho bạn gái có điểm gì nổi bật?

- Cô khái quát: Váy là trang phục ưa thích của các bạn gái được cô thiết kế bởi những nét xiên, nét cong. Để cho chiếc váy thêm đẹp thì cô còn vẽ thêm những họa tiết là những chiếc nơ, bông hoa hoặc chấm bi và chọn màu sắc sỡ để to cho chiếc váy.

### **\* Tranh 2: Trang phục dành cho bạn trai.**

+ Thiết kế trang phục dành cho các bạn trai có gì đặc biệt?

+ Cô đã sử dụng nét nào để vẽ? Các con hãy mô phỏng nét thẳng, nét xiên.

+ Màu sắc chủ đạo trong bộ thiết kế dành cho các bạn trai là gì?

- Khái quát: Trang phục bạn trai thường là quần, áo, màu trầm và họa tiết đơn giản: kẻ ô, kẻ sọc...

### **\* Tranh 3: Trang phục đi tắm biển.**

+ Mùa hè đến chúng mình thường được bố mẹ đi du lịch ở đâu? Con thường mặc gì ra biển?

+ Trang phục con mặc đi tắm biển thường như thế nào? Con có nhận xét gì về những bộ đồ biển?

- Khái quát: Những bộ áo tắm này được các nhà thiết kế vẽ rất cân đối, gọn gàng để khi chúng mình xuống biển không bị vướng chân.

- Hỏi ý tưởng của trẻ

+ Con sẽ vẽ trang phục nào? Vì sao con chọn? Con sử dụng nét nào để vẽ?

+ Con sắp xếp bố cục bức tranh ntn?

- Nhắc nhở trẻ khi vẽ bài, sắp xếp bố cục bức tranh.

- Mời trẻ về thực hiện bài vẽ. Cô đi quan sát, giúp đỡ trẻ thực hiện.

### **HĐ3: Những bộ trang phục ngộ nghĩnh**

- Cho trẻ cầm bài trên tay đứng thành vòng tròn và cùng nhau nhận xét.
- + Con thấy bài nào đẹp nhất? Vì sao?
- + Con hãy giới thiệu bài vẽ của mình!
- Cô nhận xét bài cả lớp. Cả lớp cùng hát “Bé yêu biển lắm” và kết thúc giờ học.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

**NGƯỜI DUYỆT KH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Đặng Thị Thu Thương**

**TỔ TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Ái Phương**

**NGƯỜI LẬP KH**



**Phạm Thị Phương**

**Thứ 7 ngày 25 tháng 4 năm 2026**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**  
**Đề tài : Ôn tập: So sánh thêm bớt trong phạm vi 5**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách so sánh thêm bớt trong phạm vi 5 và nói kết quả sau khi thêm bớt
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1 - 1 và kỹ năng so sánh thêm bớt trong phạm vi 5.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ cất đồ dùng sau khi học bài.

**II/ Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ có 5 chiếc áo, 5 chiếc quần
- 2 thẻ số 5, mỗi trẻ 1 băng giấy
- Đồ dùng của cô giống đồ dùng của trẻ kích thước to hơn
- 3 bức tranh có gắn quần áo có số lượng trong phạm vi 5

**III/ Cách tiến hành**

**\* HD1: Ôn luyện**

- Cô cùng trẻ hát bài hát Mùa hè đến
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới mùa gì?
- + Khi mùa hè các con mặc trang phục như thế nào ?
- Cô tạo tình huống cho trẻ đi thăm shop thời trang
- Cho trẻ đếm số áo, quần (Có số lượng là 4)

**\* HD2 : Bé thông minh**

- Cô tặng cho trẻ mỗi trẻ 5 chiếc áo (yêu cầu trẻ lên lấy)

- Cho trẻ xếp hết số áo vừa lấy ra thành hàng ngang (Cô kiểm tra trẻ xếp)
- Cô cho cả lớp đếm nhiều lần, tổ, nhóm, cá nhân đếm (cô sửa sai cho trẻ)
- Cô tạo tình huống tặng 4 chiếc quần
- Cho trẻ lấy 4 chiếc quần xếp tương ứng 1- 1 với 4 chiếc áo
- Cho trẻ đếm nhóm áo (4 chiếc áo)
- Cho trẻ đếm theo nhiều hình thức khác nhau, tổ, nhóm, cá nhân
- Cho trẻ đếm số áo, số quần
- Cho trẻ so sánh nhóm áo và nhóm quần ntn với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn?
- Nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy?
- Muốn cho nhóm áo và nhóm quần bằng nhau ta phải làm gì?
- Lấy thêm 1 chiếc quần hoặc bớt đi một chiếc áo
- Cô gợi ý cho trẻ đi lấy thêm 1 chiếc quần
- Cho trẻ đếm nhóm áo và nhóm quần ( 5 chiếc áo , 5 chiếc quần)
- Cho trẻ so sánh nhóm áo và nhóm quần (đều bằng nhau và = 5)
- Cô cho trẻ thêm bớt nhóm ô trong phạm vi 5. Sau mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh với nhóm áo, có kèm thẻ số xen kẽ

**\* HĐ3 : Trò chơi “Thêm vào cho đủ”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Trên bảng của cô có rất nhiều nhóm áo có số lượng là 3,4. Nhiệm vụ của trẻ là thêm bao nhiêu để có số lượng 5”
- Luật chơi: bằng 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều nhóm số lượng và đúng với số thẻ đội đó giành chiến thắng
- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần. Cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.

**IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 09:33 28/04/2026  
bởi Phạm Thị Phương (c0tt\_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành