

X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH V: “ƯỚC MƠ CỦA BÉ”

Thứ 2 ngày 5 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động học: Ý nghĩa các con số 113, 114, 115

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu ý nghĩa của các con số trong toán học được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày
- Trẻ biết số 113 là số điện thoại khẩn cấp gọi cảnh sát, số 114 là số điện thoại khẩn cấp gọi chữa cháy và cứu nạn cứu hộ, số 115 là số điện thoại khẩn cấp gọi cứu thương.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ khả năng quan sát, nhận biết, phân biệt các con số
- Kỹ năng đếm, sắp xếp, tư duy, phán đoán, tưởng tượng, kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ghi nhớ những số điện thoại cần thiết để áp dụng vào những tình huống cụ thể, những trường hợp cấp bách xảy ra trong cuộc sống.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng gồm có thẻ số từ 1 đến 7
- Hình ảnh về xe chữa cháy, xe cảnh sát, xe cứu thương.
- Video có nội dung bấm số điện thoại 113 gọi cảnh sát.
- Thẻ chữ số về các số điện thoại 113,114,115
- Tranh khổ to cho mỗi đội chơi nổi hình xe cảnh sát, xe chữa cháy, xe cứu thương đến số điện thoại 113,114, 115 phù hợp.
- Bài hát: Em muốn làm

III. Tổ chức hoạt động

1. HĐ1. Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát: Em muốn làm
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát bạn nhỏ muốn làm những công việc gì?
- Cô khái quát có nghề cảnh sát, bác sĩ,...Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu ý nghĩa của các con số cũng có liên quan đến nghề bác sĩ và nghề cảnh sát cứu hoả nữa đây.

2. HĐ2. Nhận biết ý nghĩa của các con số trong cuộc sống hàng ngày

a. Ôn số từ 1 - 7

- Các con nhìn xem cô có gì đây? Đây là số mấy? Còn đây?
- Từ những chữ số này cô sẽ tổ chức cho các con một trò chơi có tên gọi: Xếp số còn thiếu: Cô sẽ phát cho mỗi bạn một dãy số được sắp xếp từ 1 đến 7. Trong dãy số đó còn thiếu 1 vài số, nhiệm vụ của các con là phải thêm số để hoàn thành dãy số theo thứ tự từ 1 đến 7.
- Trong khi trẻ xếp, cô quan sát, hướng dẫn trẻ.
- Cho trẻ đọc dãy số xuôi, ngược.
- Cát từng số và cho trẻ đọc dãy số.

b. Ý nghĩa của các con số:

* Số 113: Số điện thoại khẩn cấp gọi cảnh sát/ công an.

- Cho trẻ xem đoạn video
- Đàm thoại với trẻ:
- + Các con nhìn thấy gì trong đoạn phim? (Chú công an, xe công an)

- + Trong video, bạn đã bấm gọi số điện thoại nào để gọi chú công an? (số 113)
- + Các chú công an làm nhiệm vụ gì? (giữ gìn an ninh trật tự, bảo vệ, giúp đỡ người dân)
- Cho trẻ xem tranh: “Nếu các con bị lạc thì các con phải làm gì? (gọi điện thoại cho bố mẹ hoặc gọi các chú công an)
- Giới thiệu số điện thoại 113: “Ai giúp cô gắn số điện thoại của chú công an lên bảng nào?”
- Cho cả lớp đọc 3 lần số điện thoại 113.
- * Số 114: Số điện thoại khẩn cấp gọi chữa cháy và cứu nạn cứu hộ.:
- Kể cho trẻ nghe câu chuyện “Bé Bin nhanh trí”: Có một bạn nhỏ tên gọi ở nhà là Bin. Chủ nhật, Bin được nghỉ học, mẹ dặn: “Bin ơi, con ở nhà nhé, mẹ đi chợ mua đồ về nấu cho Bin ăn nhé! Bin vui vẻ đáp: “Dạ vâng” Bin ngoan ngoãn ở nhà lấy đồ chơi ra chơi thì bỗng ngửi thấy mùi gì khen khét toả ra từ phòng bếp. Bin bèn đi vào bếp xem thì thấy nồi trên bếp gas đang bốc cháy và có mùi khét.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Nếu các con là bạn Bin, các con sẽ làm gì? (Chạy ra ngoài nhờ hàng xóm giúp đỡ, ấn chuông báo cháy, gọi điện cho các chú lính cứu hoả)
 - +Con có biết số điện thoại của các chú lính cứu hoả là số mấy không? (số 114)
 - + Mỗi bạn đều có các cách xử lý khác nhau và bây giờ các con cùng xem bạn Bin đã làm gì nhé.
 - Cô kể tiếp câu chuyện: Bạn Bin đã nhanh chóng chạy ra ngoài, vừa chạy vừa kêu to “Cháy, cháy” và bạn Bin đã sang nhà hàng xóm nhờ gọi điện đến số điện thoại khẩn cấp 114 cho các chú lính cứu hoả. Các chú đã đến và dập đám cháy cho nhà bạn Bin kịp thời.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Bạn Bin đã gọi cho ai?
 - + Các chú lính cứu hoả đã làm gì giúp nhà bạn Bin?
 - +Số điện thoại khẩn cấp để gọi chữa cháy là số nào?

- Cho trẻ đọc theo số điện thoại 114.
- Cho trẻ lên xếp theo số 114
- Cho trẻ nhắc lại 3 lần số điện thoại khẩn cấp 114
- Cô khái quát lại: Mỗi bạn có một cách xử lý khác nhau khi thấy đám cháy, có bạn tắt bếp gas, có bạn gọi người lớn đến giúp nhưng các con còn rất nhỏ không nên tự mình xử lý vì rất nguy hiểm. Nên tốt nhất là các con nên chạy ra ngoài và nhờ người lớn gọi số điện thoại khẩn cấp 114 để nhờ chú lính cứu hỏa giúp đỡ.
- * Số 115: Số điện thoại khẩn cấp gọi cứu thương
- Đàm thoại:
 - + Nếu như bà bị ốm các con sẽ làm gì?
 - + Các con có biết số điện thoại cứu thương là số mấy không?
 - + Cho trẻ xem hình xe cứu thương, số 115 và cho trẻ nhắc lại số điện thoại khẩn cấp gọi cứu thương
- Cho trẻ lên xếp số điện thoại khẩn cấp 115.
- Cho cả lớp nhắc lại.
- * Giáo dục trẻ: Khi gặp sự cố thì mới được gọi số điện thoại khẩn cấp các con không được tùy tiện gọi điện vào những số này.
- c. Luyện tập:*
- * Trò chơi: Nói tranh (chơi theo nhóm)
- Cô giới thiệu tên trò chơi “Nói tranh”
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm. Cô tặng mỗi nhóm 1 bức tranh trong bức tranh có các hình ảnh về xe cảnh sát, xe chữa cháy, xe cứu thương và các số điện thoại tương ứng. Nhiệm vụ của các con dùng bút để nối các số điện thoại đó với hình ảnh tương ứng. (Cô vừa nói cách chơi, vừa hướng dẫn trẻ).
- Trẻ nối xong cô đến từng nhóm kiểm tra, nhận xét.

* Trò chơi: Tìm chủ nhân số điện thoại

- Cách chơi: Mỗi trẻ có một thẻ chữ số có số điện thoại 113,114,115. Trẻ vừa đi vòng tròn quanh giáo viên vừa hát. Khi có hiệu lệnh, giáo viên giới thiệu tình huống nào thì trẻ có số điện thoại tương ứng chạy vào bên trong cùng cô. Ai chạy sai nhảy lò có một vòng.

- Cô động viên, khen ngợi trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

.....
.....

2. Thái độ cảm xúc

.....
.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edu.vn lúc 07/23/12/01/2026
bởi Phạm Thị Quyên (cott_quyen) - Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 6 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ “Ước mơ của bé” – TG Lê Thị Hồng Mai

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc, không ngọng đúng âm điệu, nhịp điệu của bài thơ
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu vui tươi của bài thơ, hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có ước mơ của riêng mình và cố gắng học giỏi, quyết tâm thực hiện ước mơ.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về nội dung bài thơ “Ước mơ của bé”
- 3 nhóm các bức tranh mang thứ tự nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát “Ước mơ của bé” Nhạc rap để biến tấu bài thơ.

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Ước mơ của bé là gì

- Cô cùng trẻ trò chuyện về ước mơ sau này của trẻ
- Cùng trẻ hát “Ước mơ của bé”
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Ước mơ của bé” tác giả Lê Thị Hồng Mai

2. HĐ2: Bé vui học thơ

- Cô đọc bài thơ lần 1: đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Đàm thoại: Tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 2 cùng hình ảnh minh họa.
- Giảng nội dung bài thơ: “Bài thơ nói về ước muốn của 1 bạn nhỏ trong 1 đêm trăng sáng, bạn nhìn lên trời cao và ước rằng được bay lên trời để khám phá thế giới trên đó và bạn ước sẽ xây nhà máy, xây bể bơi, rồi rủ các bạn lên chơi thật là thú vị. Với tâm hồn trẻ thơ, ngây ngô, ngộ nghĩnh bạn nhỏ lại biến thế giới ở đó giống như cuộc sống hiện tại của bạn. Bài thơ có ngôn từ mộc mạc, giản dị, giọng thơ hồn nhiên trong sáng, đọc thơ theo nhịp 2/2 để thể hiện được sự vui tươi trong bài thơ
- Cô cho trẻ đọc 2 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại về nội dung:
 - + Bài thơ nói về điều gì?
 - + Bạn nhỏ trong bài thơ ước được làm gì?

- + Khi lên bầu trời bạn sẽ làm gì?
- + Câu thơ nào thể hiện điều đó? Cho trẻ đọc câu thơ
- + Khi thực hiện được ước mơ ấy bạn đã muốn làm điều gì?
- + Qua bài thơ chúng mình cảm nhận được điều gì?
- GD trẻ phải có ước mơ cho riêng mình, cố gắng học tập tốt, quyết tâm lớn lên thực hiện ước mơ.
- Cô cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân, bằng nhiều hình thức khác nhau. Cô sửa sai cho trẻ
- Cô giới thiệu cho trẻ cô tự biến tấu bài thơ thành một bài rap.
- Cô hát cho trẻ trẻ nghe.
- Mời trẻ hát và biểu diễn cùng cô.
- Hỏi trẻ tên bài thơ vừa được làm quen. Nhận xét, khen ngợi trẻ.

3. HĐ3: Cùng bé vui chơi

- Cô giới thiệu trò chơi “Ghép tranh bài thơ” và hướng dẫn trẻ chơi: Mỗi nhóm có nhiều bức tranh về nội dung bài thơ, trẻ ghép tranh theo thứ tự nội dung bài thơ. Thời gian là 1 phút đội nào ghép nhanh và đúng hơn sẽ chiến thắng.
- Nhận xét kết quả của các nhóm
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 7 tháng 01 năm 2026
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
Hoạt động học: Vẽ lên ước mơ của bé (đề tài)

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tưởng tượng để vẽ được đặc trưng của một số nghề nghiệp phổ biến: Giáo viên, bác sĩ, công nhân, thợ may, nông dân.
- Rèn kỹ năng vẽ các nét cong, nét thẳng, tô màu và sắp xếp bố cục tranh hợp lý, biết cách tô màu tranh.
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn những người làm ở các nghề nghiệp khác nhau. Có mơ ước về công việc tương lai của mình.

II. Chuẩn bị

- 3 ô cửa bí mật
- Một số tranh mẫu vẽ nghề: giáo viên, công nhân xây dựng, bác sĩ, thợ may.
- Một số bài hát về chủ đề nghề nghiệp.
- * Đồ dùng của trẻ:
 - Bút chì, hộp bút sáp màu, vở tạo hình

III. Cách tiến hành.

Hoạt động 1. Lớn lên em sẽ làm gì?

- Cô cho trẻ hát cùng đĩa nhạc bài hát “Lớn lên em sẽ làm gì” và đàm thoại về nội dung bài hát.
- Đàm thoại:
 - + Trong bài hát nói lên điều gì?
 - + Bài hát nhắc đến những nghề nào? Con biết gì về những nghề đó?
 - + Ngoài những nghề đó ra, con còn biết có những nghề nào trong xã hội?
- Cô củng cố: Có rất nhiều nghề trong xã hội: nghề bác sĩ, giáo viên, công nhân, nông dân...nhưng nghề nào cũng có ích cho xã hội, cũng đều làm ra các sản phẩm phục vụ cho cuộc sống.
- + Sau này lớn lên con muốn làm nghề gì? Vì sao?
- + Muốn ước mơ thành hiện thực, các con sẽ phải làm gì?

- Cô khái quát, giới thiệu bài học.

Hoạt động 2: Bé vẽ ước mơ

- Cô giới thiệu trò chơi: “Ô cửa bí mật”

- Chia trẻ thành 3 đội chơi.

*** Ô cửa số 1: Nghề giáo viên.**

+ Đây là bức tranh về nghề gì? Trang phục của nghề giáo viên là gì?

+ Công việc của nghề giáo viên là gì?

+ Con thấy nét vẽ trong tranh như thế nào? (Mềm mại)

*** Ô cửa số 2 : Nghề kỹ sư xây dựng**

+ Đây là bức tranh vẽ về nghề gì?

+ Nghề xây dựng có đặc điểm gì? Sản phẩm của nghề xây dựng là gì?

+ Cô đã sử dụng nét gì để vẽ bức tranh này?

*** Ô cửa số 3: Nghề bác sĩ.**

+ Đây là tranh vẽ về nghề gì? Con biết gì về nghề này?

- Cô củng cố, động viên và chính xác lại cho trẻ.

+ Để vẽ được những bức tranh này cô đã dùng những nét gì?

+ Cô tô màu cho bức tranh như thế nào?

- Cô cho trẻ quan sát một số tranh vẽ ước mơ về nghề khác.

- Cô đã có cách biến ước mơ của mình thành những bức tranh thật đẹp về những nghề mà cô mơ ước. Chúng mình có muốn biến ước mơ của mình thành những bức tranh thật đẹp giống cô không?:

+ Con dự định sẽ vẽ về những nghề gì?

+ Con sẽ vẽ về nghề đó như thế nào?

+ Khi vẽ tranh, con cần lưu ý điều gì?

+ Con phải sắp xếp bố cục tranh như thế nào?

+ Những đồ vật hoặc những người ở xa con vẽ như thế nào? Những đồ vật, con người ở gần con vẽ như thế nào?

+ Sau khi vẽ xong, để bức tranh thêm đẹp, chúng mình còn phải làm gì?

+ Cách tô màu tranh như thế nào?

- Cô củng cố, động viên và chính xác lại cho trẻ.
- Cô gợi ý thêm ý tưởng cho trẻ để trẻ vẽ cho bức tranh hoàn thiện.
- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi cách cầm bút.

Hoạt động 3: Những bức tranh vẽ lên ước mơ của bé.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của trẻ.
- Nhận xét bài của bạn, bài của mình
- Cô nhận xét bài cả lớp.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống quản lý tài liệu của trường mầm non Tiên Thành
bởi Phạm Thị Quỳnh (cott_qy@pt) - Trường mầm non Tiên Thành
lúc 07:23 12/01/2026

Thứ 5 ngày 8 tháng 01 năm 2026
Lĩnh vực: Phát triển tình cảm – kĩ năng xã hội
Hoạt động học: Lớn lên bé muốn làm nghề gì?

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên một số nghề phổ biến và hiểu công việc của từng nghề.
- Hiểu rằng mỗi nghề đều có ích và đáng quý.
- Nhận biết ước mơ nghề nghiệp là mong muốn tốt đẹp của mỗi người.

2. Kỹ năng

- Trẻ mạnh dạn chia sẻ ước mơ của bản thân trước tập thể.
- Rèn kỹ năng giao tiếp: lắng nghe, không ngắt lời, tôn trọng ý kiến bạn.
- Biết bày tỏ tình cảm với người lao động, biết cảm ơn khi được giúp đỡ.

3. Thái độ

- Tôn trọng mọi nghề nghiệp.
- Hứng thú, tự tin thể hiện bản thân.
- Giữ thái độ tích cực, không chê bai nghề bạn chọn.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh/video ngắn về các nghề: bác sĩ, giáo viên, công an, đầu bếp, tài xế, thợ xây, bộ đội...
- Đạo cụ đóng vai: ông nghe, mũ đầu bếp, mũ công an, bảng dạy học...
- Thẻ “trái tim ước mơ của bé”.
- Cây nghề nghiệp (một cây lớn bằng bìa/giấy).
- Nhạc bài hát về chủ đề nghề nghiệp.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô mở video “Một ngày làm việc của các cô chú”.
- Cô hỏi trẻ:

+ “Con nhìn thấy những nghề nào?”

+ “Họ đang làm công việc gì vậy?”

- Cô giới thiệu bài học: “Mỗi nghề đều đáng quý. Lớn lên ai cũng có ước mơ riêng. Hôm nay chúng mình cùng nói về ước mơ nghề nghiệp nhé!”

2. Hoạt động 2: Trò chuyện về các nghề và bày tỏ ước mơ nghề nghiệp

- Cô lần lượt đưa tranh/đạo cụ từng nghề, hỏi trẻ:

+ “Nghề này tên gì?”

+ “Họ làm những công việc nào?”

+ “Công việc đó giúp ích cho ai?”

+ “Theo con nghề này có vất vả không?”

+ “Con có ước mơ làm nghề này không? Vì sao?”

- Kết luận của cô: Mỗi nghề đều cần thiết cho cuộc sống. Nghề nào cũng đáng trân trọng vì mang lại lợi ích cho mọi người.

- Cô mời từng trẻ lên bốc một thẻ trái tim “ước mơ”.

- Trên thẻ có hình một nghề hoặc để trống để trẻ tự chọn.

+ Mỗi trẻ nói: “Lớn lên con muốn làm nghề... Vì...”

+ Trẻ được chọn đạo cụ nhỏ để diễn vai vài giây.

Ví dụ: cầm ống nghe – làm bác sĩ; đội mũ đầu bếp...

- Cô khuyến khích trẻ nhận xét tích cực:

+ “Con thấy ước mơ của bạn thật đẹp!”

3. Hoạt động 3: Trò chơi “gắn ước mơ lên cây nghề nghiệp”

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị “Cây nghề nghiệp” → chia thành các nhánh. Trẻ dán trái tim ước mơ của mình lên cành phù hợp.

Cô hỏi thêm vài trẻ:

+ “Vì sao con dán ở nhánh này?”

+ “Con sẽ cố gắng điều gì để đạt được ước mơ?”

* Nhận xét- Giáo dục

Kết thúc: Trẻ hát bài “Ước mơ xanh”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

.....
.....

2. Thái độ cảm xúc

.....
.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....
.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:23 12/01/2026
bởi Phạm Thị Quyên (c0tt_quyenpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 9 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Hoạt động học: Bật tách khếp chân qua 7 ô.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết kết bật tách khếp chân vào các ô mà không bị ngã khi thực hiện vận động.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo, giữ thăng bằng cơ thể.
- Trẻ mạnh dạn tự tin thực hiện vận động và chơi trò chơi vận động. Trẻ biết phối hợp, đoàn kết với bạn, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 22 chiếc vòng
- Mũ bí xanh, su hào cho 2 đội chơi.
- 2 rổ đựng cà rốt, mỗi rổ khoảng 5 củ.
- 2 luống đất cô tự làm.
- Nhạc bài hát “em ra vườn rau, củ cà rốt”

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Hội thi “Trồng rau sạch” giúp bác nông dân

- Cô giới thiệu hội thi và các đội chơi. Chào mừng các bé đã đến với hội thi “Trồng rau sạch” Hội thi hôm nay chúng ta sẽ tham gia bật qua các ô để trồng những cây rau sạch. Đến với hội thi của chúng ta hôm nay xin chào đón 2 đội chơi: “Đội Bí xanh” và “Đội su hào”
- Sau đây tôi xin giới thiệu về các phần thi của hội thi như sau. Hội thi gồm 3 phần chơi:

P1: Khởi động

P2: Tài năng

P3: Khéo léo.

2. Hoạt động 2: Bé tham gia hội thi

*** Cô mời trẻ tham gia phần chơi đầu tiên “Khởi động”**

- Cho trẻ thực hiện các kiểu đi: đi thường, đi khom lưng, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm,
Trên nền nhạc bài hát “Củ cà rốt”

*** Cô giới thiệu phần chơi thứ 2: “Tài năng”**

- Trước khi đến với phần chơi này cô mời 2 đội chơi, chúng ta cùng tập một số động tác để cơ thể khỏe mạnh, dẻo dai hơn nhé. Tập lần 1 kết hợp nhịp đếm 21 x 8n.

+ Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao

+ Chân: Ngồi khuyu gối

+ Bụng: Đứng cúi người về phía trước.

+ Bật: Tách khớp chân

+ ĐTNM: ĐT Bật

- Trẻ tập kết hợp bài hát “Em ra vườn rau”

- Cô giới thiệu một số mô đất:

+ Cô có gì đây?

+ Với những mô đất này chúng ta có thể làm những gì?

- Cho trẻ thực hiện ý tưởng.

- Cô giới thiệu vận động “bật tách khớp chân qua 7 ô”

+ Bật bật tách khớp chân như thế nào? Bạn nào giỏi có thể thực hiện giúp cô?

- Nhận xét trẻ thực hiện.

- Cô thực hiện vận động lần 1, không phân tích kỹ thuật.

- Cô thực hiện vận động lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật vận động “TTCB, 2 tay chống hông, đứng sau vạch mốc, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh, bật tách 2 vào 2 ô thứ nhất, sau đó bật chụm 2 chân vào ô tiếp theo, lại bật tách 2 chân vào ô thứ 3, cứ như vậy bật tách khớp chân vào các ô còn lại. Sau đó đứng về cuối hàng”

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện vận động.

- Mời trẻ nhận xét và cô nhận xét.

- Mời thành viên 2 đội lần lượt thực hiện vận động.

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ (nếu có) và cho trẻ đó thực hiện lại.

*** Lần 2 thi đua vận động**

- Cô giới thiệu ở lượt thi thứ 2 sẽ ko cần hiệu lệnh, các thành viên của 2 đội sẽ liên tiếp bật qua các ô và chọn cho mình 1 cây rau to nhất, đẹp nhất cầm trên tay của mình và đứng về vị trí. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào có thành viên không có cây rau trên tay đội đó sẽ thua cuộc.

+ Hai đội chơi của chúng ta đã sẵn sàng chưa?

- Phần thi bắt đầu.

- Cho trẻ thi đua bặt qua các mô đất và nhặt cho mình một cây rau về vị trí trên nề nhạc bài hát “Củ cà rốt”
- Cô kiểm tra bạn nào ko có cà rốt trên tay sẽ phải thực hiện lại vận động.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

*** Phần chơi 3 “Khéo léo”**

- Nhận xét phần chơi của 2 đội. Giới thiệu phần chơi thứ 3.
- Cô mời trẻ cất những củ cà rốt vừa chọn vào chiếc rổ, 2 đội sẽ đứng thành hàng ngang. Bạn cuối hàng có nhiệm vụ chọn 1 củ cà rốt chuyển sang tay bạn bên cạnh, bạn bên cạnh lại chuyển tay cho bạn tiếp theo, đến bạn cuối hàng sẽ lên trồng cây cà rốt vào luống rau của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào trồng được nhiều cà rốt sẽ thắng cuộc.
- Nhận xét kết quả chơi của 2 đội và công bố kết thúc hội thi

3. Hoạt động 3: Đi thăm vườn rau.

- Cô và trẻ cùng nhau đi thăm vườn rau và hát “Em ra vườn rau”
- Trẻ thư giãn tay, chân.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải từ hệ thống edoc.jmae.edu.vn lúc 07:23 12/01/2023
bởi Phạm Thị Huyền (0912749592) - Trường mầm non Tiên Hưng

Thứ 7 ngày 10 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động học: Ôn thơ “Ước mơ của bé” – TG Lê Thị Hồng Mai

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc, không ngọng đúng âm điệu, nhịp điệu của bài thơ
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu vui tươi của bài thơ, hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có ước mơ của riêng mình và cố gắng học giỏi, quyết tâm thực hiện ước mơ.

II. Chuẩn bị

- Các bức tranh có nội dung bài thơ “Ước mơ của bé”
- 3 nhóm các bức tranh mang thứ tự nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát “Ước mơ”
- Nhạc rap để biến tấu bài thơ.

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Trò chơi “Xi xô khoai”

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Xi xô khoai”
- Cách chơi: cô mời 1 bạn làm cái, các bạn khác sẽ sờ vào các bức tranh có nội dung bài thơ theo yêu cầu của cô.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Vừa được sờ vào những bức tranh nào?
 - + Những bức tranh ấy con đã thấy ở bài thơ nào?
 - + Bài thơ do ai sáng tác?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Ước mơ của bé” tác giả Lê Thị Hồng Mai

2. HĐ2: Bé đọc thơ hay

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1- 2 lần.
- Cô cho các tổ đọc nối tiếp nhau
- Cô cho từng nhóm, cá nhân lên đọc
- Cho trẻ đọc thơ biến tấu theo nhạc rap
- * Cô cho trẻ đọc theo sa bàn thơ:

- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân lên đọc.

Nhận xét, khen ngợi trẻ.

3. HĐ3: Bé thi tài

- Cô giới thiệu trò chơi “Xếp theo thứ tự bài thơ”

- Cách chơi: Mỗi nhóm có nhiều bức tranh về nội dung bài thơ, trẻ sắp xếp thứ tự các bức tranh theo trình tự nội dung bài thơ. Thời gian là 1 phút đội nào xếp nhanh và đúng hơn sẽ chiến thắng.

- Nhận xét kết quả của các nhóm

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

**BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đặng Thị Thu Thương

TỔ TRƯỞNG CM



Nguyễn Thị Nga

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Phạm Thị Quyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống doc.sims.edu.vn lúc 07:23 12/01/2026
bởi Phạm Thị Quyên (cmt QUYENPT) - Trường mầm non Tiên Thanh