

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN II : CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thực hiện từ 19/01 đến 23/01/2026

Thứ 2 ngày 19 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Bật liên tục vào vòng TC: Ném vòng vào cột

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng chân bật liên tục qua các vòng, hai bàn chân gần nhau, không bật ra ngoài, không chạm vòng.
- Rèn khả năng giữ thăng bằng cơ thể, khéo léo bật vào các vòng. Kỹ năng đứng thẳng thàng, không chen lấn, xô đẩy nhau.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Vòng đủ cho mỗi trẻ, 2 cột cao 40 cm
- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi” , “Tôm cá cua thi tài”

III. Cách tiến hành

* HD1: Những chú cá vàng.

- Trò chuyện về những loài động vật dưới nước.
- Trẻ làm những chú cá vàng bơi xung quanh hồ nước trên nền nhạc bài hát “Cá vàng bơi” theo hiệu lệnh của cô kết hợp các kiểu đi (đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi bằng gót chân,...) về 3 hàng dọc
- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 quả bóng.

* HD2: Trọng động

- Tập BTPTC + Tập bằng vòng
- + ĐT1: Hai tay cầm vòng, ra trước, lên cao
- + ĐT2: Hai tay cầm vòng lên cao, ra trước, chân kiễng khuyu gối.
- + ĐT3: Hai tay cầm vòng giơ lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- + ĐT4: Bật chụm tách chân
- ĐTNM: ĐT1: 2 lần x 8 nhịp.

- Tập lần 2 kết hợp bài hát “Cá vàng bơi”

*** VĐCB: "Bật liên tục vào vòng".**

- Cô cho trẻ chơi các trò chơi với bóng mà trẻ thích

- Cô giới thiệu tên vận động CB: Bật liên tục vào vòng

+ Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

+ Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Đứng sau vạch mốc, hai tay chống hông mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” Dùng sức bật 2 chân vào vòng thứ nhất sao cho 2 chân không được chạm vòng, giữ thẳng bằng cơ thể bật vào vòng tiếp theo và bật vào các vòng còn lại sao cho chân không được bước ra khỏi vòng, không chạm vào vòng làm chiếc vòng di chuyển vị trí khác. Sau đó đi về vị trí cuối hàng chờ đến lượt thực hiện.

- Cô cho 2 trẻ lần lượt lên thực hiện vận động và sửa sai cho trẻ

- Lần lượt cho các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thi đua nhau thực hiện vận động. Nếu ai phạm quy phải quay lại thực hiện lại vận động.

- Hỏi trẻ tên vận động cơ bản?

*** Trò chơi: “Ném vòng vào cột”**

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội có 15 chiếc vòng. Nhiệm vụ của mỗi thành viên trong đội là ném những chiếc vòng vào cột trong một khoảng cách nhất định. Không làm đổ cột. Thời gian là một bản nhạc đội nào ném được nhiều vòng vào cột hơn thì đội đó chiến thắng.

+ Luật chơi: Mỗi thành viên chỉ được thực hiện 1 lần, khi ném vòng không vào cột không được nhặt ra ném lại.

- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.

- Cho trẻ chơi lần 2 trên nền nhạc bài "Tôm cá cua thi tài"

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

***HD3: Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ làm những chú cá, rùa, cua, bơi lội, đi nhẹ nhàng và thả lỏng cơ thể xung quanh hồ.

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....
2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....
.....
3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:20 24/01/2026
bởi Phạm Thị Quyên (cott_quyenpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 20 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Tái chế “Làm con cá từ đĩa nhựa

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết đặc điểm hình dáng con cá (đầu, mình, đuôi, vây) biết đĩa nhựa có thể dùng làm thân cá, biết kết hợp nắp chai, lá cây, giấy màu để trang trí vây, đuôi.
- Rèn kỹ năng quan sát, cắt, dán, phối hợp các vật liệu, sắp xếp bố cục cân đối, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ yêu thích hoạt động, tích cực tham gia, giữ gìn sản phẩm.

II. Chuẩn bị

- Bài giảng điện tử, tranh mẫu cá làm từ đĩa nhựa
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi,
- Đĩa nhựa, kéo, keo, giấy màu, kéo, hồ dán (mỗi nhóm một bộ)

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Cá bơi lội tung tăng

- Cô và trẻ cùng làm những chú cá bơi lội tung tăng quang hồ nước trong và hát “Cá vàng bơi”
- Cùng nhau trò chuyện về chủ đề và những chú cá đáng yêu mà hàng ngày trẻ đã nhìn thấy.

Hoạt động 2: Làm chú cá từ đĩa nhựa

- Cô cho trẻ quan sát sản phẩm mẫu “Con cá làm từ đĩa nhựa”
- + Con cá này được làm từ nguyên liệu gì? (Đĩa nhựa).
- + Các bộ phận của cá được tạo ra như thế nào?
- + Các con sẽ chọn những nguyên vật liệu gì để làm con cá?
- + Đầu cá có dạng hình gì?
- + Thân cá có dạng hình gì?
- + Đuôi cá có dạng hình gì?
- + Để làm được những con cá xinh các con sẽ làm như thế nào?
- + Con sẽ làm con cá bằng nguyên vật liệu gì?

- Cô hướng dẫn thực hiện: “ Để làm được con cá cần dùng 1 chiếc đĩa nhựa. dùng băng dính 2 mặt dính cố định chiếc đĩa nhựa lên chính giữa tờ giấy. Cách cắt một hình tam giác nhỏ trên đĩa làm miệng, sau đó dán phần vừa cắt vào phía đối diện làm đuôi. Cắt thêm 2 hình tròn dài ra một chút làm vây cá. Sau đó cắt 2 hình tròn màu đen làm mắt cá, cắt nhiều hình tròn màu theo ý thích, dán xếp vào nhau làm vẩy cá. Để con cá thêm sinh động chúng mình có thể cắt San hô màu xanh, trang trí cho bức tranh thêm đẹp, giống như chú cá đang ở biển.

- Cô gọi 3 trẻ nêu ý tưởng của mình.

+ Bây giờ chúng mình hãy cùng suy nghĩ xem làm thế nào để tạo ra những con cá nhiều màu sắc?

- Cô gọi ý trẻ các nhóm hoàn chỉnh những con cá từ các nguyên vật liệu khác nhau.

- Cô quan sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.

- Trẻ tự chọn đĩa giấy và dụng cụ trang trí.

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ cách cầm kéo an toàn và cách dán vẩy, mắt.

- Khuyến khích trẻ sáng tạo thêm các họa tiết như vẩy cá, bong bóng nước

Hoạt động 3. Những chú cá xinh xắn

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày,

- Trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu về sản phẩm của mình

+ Con đã làm thế nào để có chú cá đẹp thế này?

+ Nếu còn thời gian con có muốn làm thêm chi tiết nào cho bức tranh của mình không?

- Cô nhận xét bài của cả lớp.

- Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....
.....

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ 4 ngày 21 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe “Đôi bạn dưới biển san hô”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, kể được tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ được lời thoại của một số nhân vật trong truyện.
- Trẻ có kỹ năng trả lời đủ câu, rõ ràng, mạch lạc. Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định. Phát triển vốn từ mới về động vật biển.
- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết bảo vệ động vật sống dưới nước, không vứt rác và chất thải xuống môi trường nước.

II. Chuẩn bị

- Giáo án, máy tính, màn hình tương tác
- Phần mềm powpoint có hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện "Đôi bạn dưới biển san hô".
- Nhạc bài hát: “Ngôi nhà biển xanh”
- Sân khấu; Mô hình: Rối dây các con vật trong truyện.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ngôi nhà biển xanh

- Cô chào các bạn, giới thiệu về ngôi nhà biển xanh với rất nhiều loại động vật khác nhau. Trẻ cùng hát, vận động theo nhịp bài hát “Ngôi nhà biển xanh”
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Đôi bạn dưới biển san hô”

Hoạt động 2: Cô kể trẻ nghe câu chuyện “Đôi bạn dưới biển san hô”

- Cô kể chuyện lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp với điệu bộ cử chỉ minh họa.
- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Cô kể chuyện lần 2: Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh minh họa trên màn hình tương tác.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: “Câu chuyện kể về các loài động vật dưới biển, các bạn sống chung trong một ngôi nhà mang tên đại dương xanh. Hải Quỳ thật đẹp, nhưng bạn ấy ước được bơi lội tung tăng như các bạn khác. Hải Quỳ thấy Tôm ký cư nhìn rất kỳ lạ, San hô cũng tò mò chào bạn Tôm ký cư. Tôm đã chở Hải Quỳ đi ngao du khắp biển cả.

Một thời gian sau khi gặp một con cá đuối muốn ăn thịt ốc, Hải Quỳnh đã dũng cảm bảo vệ bạn của mình. Thời gian trôi đi 2 bạn vẫn sống bên cạnh nhau dưới biển san hô yên tĩnh.

- Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải theo nội dung câu chuyện dưới hình thức tổ chức thành 1 cuộc thi, ai nhanh hơn sẽ dùng thẻ số của mình lên để dành quyền trả lời.

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Ai là người đầu tiên xuất hiện trong câu chuyện?

+ Bạn Hải Quỳnh có ước muốn gì?

+ Bạn đã gặp ai? Hải Quỳnh tưởng đó là ai?

+ Hải Quỳnh chào như thế nào?

+ Hải Quỳnh nghĩ đó là bác ốc là đúng hay sai? Mà đó là ai nhỉ?

- Cho trẻ nhắc lại tên loài Tôm ký cư.

+ Vì sao Tôm ký cư lại chui mình vào chiếc vỏ ốc?

+ Sau khi gặp gỡ hai bạn trở nên ntn?

+ Chuyện gì đã xảy ra? Khi ấy Hải Quỳnh đã làm gì?

+ Kể từ ngày ấy, đôi bạn như thế nào?

- Qua câu chuyện con hiểu được điều gì?

- Giáo dục trẻ “Trong cùng một lớp học cũng như bạn bè cùng tuổi, khi chơi với nhau phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau. Không vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm môi trường nước.

- Kể chuyện lần 3: Cô sử dụng rối dây, mô hình sân khấu và đĩa có thu giọng kể.

* Trò chơi: Chú cá thông minh

- Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có nhiệm vụ sắp xếp những bức tranh thành câu chuyện theo đúng thứ tự nội dung. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào ghép đúng là nhanh nhất sẽ thắng cuộc.

Hoạt động 3: Bé vui cùng đại dương xanh

- Hỏi trẻ tên truyện

- Cô và trẻ nhập vai của mình, bơi lội tung tăng trong đại dương xanh bao la.

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....
.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:20 24/01/2025
bởi Phạm Thị Quyên (cott_quyenpt) – Trường mầm non Tiên Trầm

Thứ 5 ngày 22 tháng 01 năm 2026

Đề tài: Dạy Vỗ đệm theo TTPH, bài hát Cá vàng bơi – Tác giả: Hà Hải

Nghe hát: Chú ếch con. TCÂN: Ai nhanh nhất

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, biết vỗ tay theo tiết tấu phối hợp, nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. Biết hát kết hợp với các nhạc cụ thể hiện tiết tấu phối hợp.
- Rèn trẻ kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu phối hợp, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý con cá vàng.

II. Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị nhạc các bài hát “Cá vàng bơi”, “chú ếch con”.
- Phách tre, xắc xô, song loan, gáo dừa, trống, Trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động:

*** Hoạt động 1: Giao lưu âm nhạc**

- Chào mừng các bé đến tham dự chương trình “Giao lưu âm nhạc” ngày hôm nay.
- Đến tham gia chương trình có các đội: “Đội cá voi, cá vàng, cá chép”
- Trong chương trình hôm nay các đội phải trải qua các phần chơi như sau:
 - + Tài năng âm nhạc.
 - + Giao lưu âm nhạc.
 - + Trò chơi âm nhạc.

*** Hoạt động 2: Tài năng âm nhạc**

- + Các bạn hãy lắng nghe một đoạn nhạc trong bài và đoán xem đoạn nhạc đó trong bài hát gì nhé!
- Cô hỏi trẻ đó là đoạn nhạc trong bài hát gì?
- Để bài hát hay hơn thì chúng mình hát kết hợp vận động gì?
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp, bài hát “Cá vàng bơi” TG: Hà Hải
- + vỗ tay theo tiết tấu phối hợp là vỗ tay như thế nào?
- Cho trẻ tự thể hiện.
- Cô giới thiệu tiết tấu phối hợp là vỗ 1 phách mạnh ở âm tiếng đầu tiên của câu hát, nghỉ 1 nhịp và vỗ liền 3 phách tiếp theo. Tiếp tục như vậy cho đến hết câu hát.
- Cô cho trẻ thực hiện vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp nhiều lần.

- Cho trẻ thực hiện vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp nhiều lần. Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ thực hiện vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp kết hợp bài hát. Cô sửa sai cho trẻ.
- Trẻ hát và vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp kết hợp với các loại nhạc cụ trên sân khấu, biểu diễn theo nhiều hình thức khác nhau: Hát theo tổ, nhóm cá nhân, hát nối tiếp, hát to nhỏ.
- Nhận xét trẻ.

*** Hoạt động 3. Nghe hát “Chú Ếch con”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Chú ếch con” Nhạc và lời: Phan Nhân
- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm.
- + Vừa rồi cô đã thể hiện bài hát gì gửi tặng các bạn? Bài hát của tác giả nào?
- Giới thiệu nội dung: Bài hát “Chú ếch con” nói về một loài ếch có đôi mắt tròn hàng ngày hay ngồi học bài bên hồ bom, chú có giọng hát rất là hay nên các bạn chú ngồi nghe rất say sưa đấy.
- Cô hát cho trẻ lần 2 minh họa điệu bộ...

*** Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “ai nhanh nhất”.**

- Cô giới thiệu tên TC “ai nhanh nhất”.
- Cô giới thiệu cách chơi : Khi nhạc nhanh c/m đi nhanh, nhạc chậm đi chậm, dừng chạc c/m sẽ nhanh chân ngồi vào ghế
- Luật chơi: Bạn nào không ngồi được vào ghế sẽ nhảy lò cò 1 vòng
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (cô động viên trẻ).

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....

.....

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ 6 ngày 14 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước, sau, phía trên, dưới, phía phải trái) so với một vật nào đó làm chuẩn

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ xác định và đọc được phía trên, dưới, trước, sau, phía phải, trái so với một vật làm chuẩn. Phản ứng nhanh khi có tín hiệu.
- Rèn cho trẻ khả năng định hướng tốt khi xác định hướng so với vật chuẩn, kỹ năng gọi tên hướng đã xác định.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải chú ý khi học bài.

II. Chuẩn bị

- Giỏ hoa, mũ, giày, Chú ếch xanh bằng bông.
- Bài hát “Chú ếch con”, “Tôm cá cua thi tài”
- Đồ dùng xung quanh lớp học.

III. Cách tiến hành

***HD1: Chú ếch con**

- Cô cùng trẻ hát múa bài “ Chú ếch con” và trò chuyện
- + Bên cạnh con là bạn nào? Đó là bên nào? Vì sao con biết?
- + Bạn đứng trước mặt con là bạn nào? Đó là phía nào của con?

***HD2: Phía nào của bạn ếch có gì?**

- Giới thiệu bạn ếch xanh đến thăm lớp mình.
- Có tiếng gõ cửa. “Cốc, cốc, cốc”
- Cô đưa ếch xanh ra và chào “Chào các bạn, các bạn có biết tôi là ai không?”
- + Bạn búp bê rất muốn chơi trò chơi với lớp mình. Các con có muốn tham gia không?
- Bây giờ các con quan sát xem bạn mang gì đến tặng lớp mình?
- + Phía trên đầu bạn có gì nào?
- + Phía dưới chân bạn có gì?
- + Phía trước mặt bạn là ai?

- + Phía sau lưng bạn là gì?
- + Tay phải/trái của bạn ếch ở đâu ? Đó là phía nào ?
- + Phía phải/ trái bạn ếch có gì ?
- Cô hỏi trẻ một lần nữa nhanh hơn để trẻ nói nhanh hơn.
- Cho từng trẻ lên chỉ, xác định các hướng của bạn ếch xanh có gì.

*** Cho trẻ tham gia trò chơi “Trốn tìm”.**

- Cho bạn búp bê trốn ở phía dưới giá đồ chơi, trốn gần gầm bàn, trốn sau lưng cô và ra trước mặt cô.
- + Các bạn thật là giỏi đã tìm ra được vị trí tôi trốn. Đã đến giờ tôi phải về rồi. Chào các bạn.

***HD3: Trò chơi củng cố**

*** Trò chơi 1: Tìm nhanh đoán giỏi.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Lần 1: + Gọi tên những đồ chơi đặt trên bàn .

+ Phía trước bàn, phía sau bàn, phía trên bàn, phía sau giỏ hoa?

- Lần 2: Cô nói tên đồ vật. Gọi ý cho trẻ nói vị trí của nó so với nhiều đồ vật khác

=> Cô củng cố: cái bàn ở phía dưới giỏ hoa, giỏ hoa ở phía trên cái bàn và ở phía trước cái các con. Như vậy các đồ vật ở vị trí khác nhau.

*** Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh**

- Cho trẻ đứng theo đội hình chữ U
- cô nói phía trước- sau, trẻ bật theo hiệu lệnh của cô
- Cô nói phía trên trẻ bật và dơ tay lên cao, phía dưới thì trẻ ngồi xuống

*** HD4: Bé bắt chước sáng con vật.**

- Cho trẻ bắt chước dang bơi, nhảy cửa một số con vật sống dưới nước: Cá, rùa, tôm, cua, rắn, ...
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và thu dọn đồ dùng.
- Cho trẻ thi đua nhau bơi lội trên nền nhạc bài hát “Tôm cá cua thi tài”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....
.....
2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....
.....
3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:20 24/01/2026
bởi Phạm Thị Quyên (cott_quyenpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 23 tháng 01 năm 2026

Ôn tập: Võ đệm theo TTPH, bài hát Cá vàng bơi – Tác giả: Hà Hải

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, biết vỗ tay theo tiết tấu phối hợp, nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. Biết hát kết hợp với các nhạc cụ thể hiện tiết tấu phối hợp.
- Rèn trẻ kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu phối hợp, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý con cá vàng.

II. Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị nhạc các bài hát “Cá vàng bơi”, “chú ếch con”.
- Phách tre, xắc xô, song loan, gáo dừa, trống, Trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động:

*** Hoạt động 1: Giao lưu âm nhạc**

- Chào mừng các bé đến tham dự chương trình “Giao lưu âm nhạc” ngày hôm nay.
- Đến tham gia chương trình có các đội: “Đội cá heo, cá vàng, cá chép”

*** Hoạt động 2: Tài năng âm nhạc**

+ Các bạn hãy lắng nghe một đoạn nhạc trong bài và đoán xem đoạn nhạc đó trong bài hát gì nhé!

- Cô hỏi trẻ đó là đoạn nhạc trong bài hát gì?
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp, bài hát “Cá vàng bơi” TG: Hà Hải
- Cho trẻ tự thể hiện.
- Cô giới thiệu tiết tấu phối hợp là vỗ 1 phách mạnh ở âm tiếng đầu tiên của câu hát, nghỉ 1 nhịp và vỗ liền 3 phách tiếp theo. Tiếp tục như vậy cho đến hết câu hát.
- Cô cho trẻ thực hiện vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp nhiều lần.
- Cho trẻ thực hiện vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp nhiều lần. Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ thực hiện vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp kết hợp bài hát. Cô sửa sai cho trẻ.
- Trẻ hát và vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp kết hợp với các loại nhạc cụ trên sân khấu, biểu diễn theo nhiều hình thức khác nhau: Hát theo tổ, nhóm cá nhân, hát nối tiếp, hát to nhỏ.
- Nhận xét trẻ.

*** Hoạt động 3. Nghe hát “Chú Ếch con”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Chú ếch con” Nhạc và lời: Phan Nhân
- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm.
- + Vừa rồi cô đã thể hiện bài hát gì gửi tặng các bạn? Bài hát của tác giả nào?
- Giới thiệu nội dung: Bài hát “Chú ếch con” nói về một loài ếch có đôi mắt tròn hàng ngày hay ngồi học bài bên hồ bom, chú có giọng hát rất là hay nên các bạn chú ngồi nghe rất say sưa đấy.
- Cô hát cho trẻ lần 2 minh họa điệu bộ...

*** Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “ai nhanh nhất”.**

- Cô giới thiệu tên TC “ai nhanh nhất”.
- Cô giới thiệu cách chơi : Khi nhạc nhanh c/m đi nhanh, nhạc chậm đi chậm, dừng chạc c/m sẽ nhanh chân ngồi vào ghế
- Luật chơi: Bạn nào không ngồi được vào ghế sẽ nhảy lò cò 1 vòng
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (cô động viên trẻ).

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....

.....

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

TM BAN GIÁM HIỆU

P. HIỆU TRƯỞNG



Đặng Thị Thu Thương

TỔ TRƯỞNG CM



Nguyễn Thị Nga

NGƯỜI LẬP KH



Phạm Thị Quyên

TÀI LIỆU ĐÀ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống e-learning của trường mầm non Tiểu Thành bởi Phạm Thị Quyên (c011210101) - Trường mầm non Tiểu Thành