

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “MÙA XUÂN VÀ HOA ĐẸP”

Thực hiện từ 23/02/2026 đến 28/02/2026

Thứ 6 ngày 23 tháng 02 năm 2026

Lĩnh vực: phát triển TCKN-XH

Đề tài: Bé yêu hoa mùa xuân

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết các loại hoa nở trong mùa xuân, biết vẽ, tô màu, xé dán một số loài hoa đó
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, khả năng suy luận và trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Có kỹ năng làm một số loài hoa xuân.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động, trẻ yêu quý các loài hoa và thể hiện tình cảm của mình với các loài hoa. Biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

II. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- Video về một số loài hoa ngày xuân, bài hát “Mùa xuân”

* Đồ dùng của trẻ:

- Ba rổ đồ dùng có nguyên vật liệu để trẻ làm hoa mùa xuân: Giấy A4, Giấy màu, màu sáp, màu nước, tăm bông, keo, kéo, băng dính....

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện về các loại hoa mùa xuân

- Cô cùng trẻ vận động theo bài hát: “Mùa xuân”
- + Hỏi trẻ: Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc đến những loài hoa nào? Hoa mai có ở miền nào? Còn hoa đào có ở đâu?

2. HĐ2: Những bông hoa đẹp

- Cô cho trẻ xem video một số loài hoa nở trong mùa xuân (Hoa mai, hoa đào, hoa cúc, hoa mận,...).
- + Các con vừa được xem những loại hoa nào trong mùa xuân?
- + Con thấy các loài hoa này như thế nào?

- + Các con có cảm thấy yêu thích vẻ đẹp của các loài hoa này không?
- + Con sẽ thể hiện tình cảm của mình với các loại hoa này như thế nào?
- + Con sẽ làm gì để chăm sóc bảo vệ các loài hoa này?

* Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm

3. HĐ 3: Bé làm hoa xuân

- Hãy kể tên loại hoa có trong mùa xuân.
- Trẻ về các nhóm trang trí, tô vẽ, xé dán hoa đào, hoa mai.
- Cô cùng trẻ hát múa về hoa mùa xuân.

=> Cô liên hệ giáo dục trẻ: Những bông hoa rất đẹp dùng để trang trí cho không gian ngày xuân thêm sinh động tươi sáng, vì thế các con hãy luôn yêu quý các loài hoa, phải luôn chăm sóc cho cây hoa và bảo vệ chúng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

.....
.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....
.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAI HẠNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08/28/02/2026
bởi Phạm Thị Quyên (0917219591) - Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 24 tháng 02 năm 2026

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Làm quen chữ cái h, k

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái k, h. Nhận ra âm và chữ cái k, h trong tiếng và từ. Mở rộng hiểu biết của trẻ về các loại hoa.
- Rèn luyện cách phát âm chữ cái k,h chính xác, rõ ràng, mạch lạc, đúng âm tiếng việt. Tuân thủ luật chơi, rèn luyện tính đoàn kết. Biết lắng nghe và làm theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc yêu quý các loại hoa

II. Chuẩn bị

- Tranh hình ảnh và cụm từ: Hoa loa kèn trên máy vi tính.
- Mỗi trẻ 1 mũ hoa hồng hoặc hoa loa kèn có gắn chữ cái h hoặc chữ cái k.
- Thẻ chữ h, k của trẻ .
- Mỗi trẻ 1 rổ con. 2 vườn hoa
- Các nét chữ cắt rời(h,k), các loại hoa có gắn chữ cái h,k
- Xúc sắc có gắn chữ cái h,k

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Bé vui dự hội.

- Cô giới thiệu hội thi " Tài năng của bé"
- Giới thiệu đội thi: Đội Hoa hồng, Hoa loa kèn
- Giới thiệu phân thi: Gồm 3 phần :
 - + Phần 1: Đố vui.
 - + Phần 2 : Tìm kiếm tài năng
 - + Phần 3: Thể hiện sự hiểu biết
- Giới thiệu ban giám khảo, cho trẻ vỗ tay chào ban giám khảo và người dẫn chương trình.
- Cô cùng trẻ hát bài hát “Ra chơi vườn hoa”
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì ?
 - + Bài hát đã nhắc nhở chúng mình điều gì?
 - Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý, chăm sóc , bảo vệ hoa.

2. HĐ2: Đố vui.

Câu đố 1: “ Hoa gì màu đỏ
Cành có nhiều gai
Sáng sớm ban mai
Tỏa hương thơm ngát”

Câu đố 2:
“ Hoa gì màu trắng
Miệng nó loe ra
Giống như kèn loa
Nhưng không thổi được”

3. HĐ3: Tìm kiếm tài năng

- Cô cho trẻ xem tranh " Hoa loa kèn" Cho trẻ đọc cụm từ dưới tranh?
- Cô cho 2 trẻ lên ghép cụm từ “hoa loa kèn”. Cho trẻ so sánh cụm từ dưới tranh và cụm từ cô vừa ghép.
- Mời trẻ lên tìm các chữ cái đã học trong cụm từ "Hoa loa kèn" Cô kiểm tra và cho cả lớp đọc.

* Giới thiệu chữ h

- Cô giới thiệu chữ h: Đây là chữ h. Đọc là (hờ) Cho lớp, tổ, cá nhân phát âm (Sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ h.
- Cô khái quát lại: Chữ **h** gồm 1 nét thẳng bên trái và 1 nét móc trên ở bên phải. Cô cho cả lớp đọc lại 2-3 lần.
- Cô giới thiệu chữ h (in thường, viết thường, in hoa) 3 chữ có cách viết khác nhau nhưng khi đọc vẫn đọc là h
- Cho cả lớp phát âm chữ “h”
- Cô và trẻ hát, vận động bài “Hoa trường em”

* Giới thiệu chữ k

- Cô giới thiệu chữ “k” Đây là chữ k . Đọc là k. Cô cho cả lớp đọc, từng tổ, cá nhân phát âm (Sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ nhận xét và nêu cấu tạo của chữ k.
- Cô khái quát lại: Chữ **k** gồm 3 nét: 1 nét thẳng bên trái 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải ở bên phải.
- Cô cho cả lớp đọc lại 2-3 lần.
- Cô giới thiệu chữ k (in thường, viết thường, in hoa)
- Cho trẻ nhận xét cách viết của 3 chữ k (in thường, viết thường, in hoa)

* So sánh chữ h với chữ k

- Chữ k và chữ h có điểm gì giống nhau và khác nhau.
- + Chữ k và chữ h giống nhau đều có một nét thẳng.
- + Khác nhau chữ k có 2 nét xiên ở bên phải, chữ h có 1 nét móc ở bên phải.

***TC1: Nhanh tay, nhanh mắt**

- Cách chơi: Cô có các nét chữ rời, yêu cầu trẻ hãy ghép các nét chữ rời “h” hoặc “k” theo yêu cầu của cô.
- Luật chơi: trong khoảng 10s phải tìm các nét chữ rời để ghép thành chữ h hoặc k
- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.

***TC2: Xúc sắc vui nhộn**

- Cách chơi: Mỗi trẻ lấy 1 thẻ chữ. Bằng 1 bản nhạc khi cô tung con xúc sắc, trên mặt con xúc sắc có chữ gì thì giờ và đọc to chữ đó.
- Luật chơi: bạn nào giờ sai bạn đó sẽ bị nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi. Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”

3. HĐ3: Thể hiện sự hiểu biết

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Trồng hoa”
- Cách chơi (cô có rất nhiều loại hoa, yêu cầu bằng 1 bản nhạc đội hoa hồng sẽ phải trồng vườn hoa có gắn chữ “ h” , đội hoa loa kèn phải trồng vườn hoa có gắn chữ” k”
- Luật chơi: Đội nào cắm đúng, cắm được nhiều đội đó sẽ chiến thắng. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.
- Cho trẻ đi ra ngoài theo nhạc bài "Ra chơi vườn hoa"

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

Thứ 4 ngày 25 tháng 02 năm 2026

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: In hoa mùa xuân từ những nguyên liệu khác nhau (đề tài)

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết dùng đầu ngón tay, khuôn in chấm màu và in. Trẻ biết in bằng dấu vân tay, in bằng củ cà rốt, tạo thành nhiều bông hoa trên tranh
- Trẻ có kỹ năng chấm, in màu. Rèn kỹ năng khéo léo khi chấm màu, sắp xếp cân đối hài hòa tạo thành bức tranh.
- Trẻ hào hứng, tích cực khi tham gia các hoạt động, trẻ cảm nhận vẻ đẹp qua sản phẩm của mình và của bạn. Giáo dục trẻ biết trân trọng sản phẩm mà mình làm ra.

II. Chuẩn bị

- Một số tranh mẫu của cô: Tranh in hoa bằng vân tay, bằng củ cà rốt...
- Bài hát: Mùa xuân, Màu hoa
- Khuôn in, màu nước, đĩa nhựa, khăn lau tay,...
- Trẻ sạch sẽ, gọn gàng.

III. Cách tiến hành

HĐ1: Vườn hoa mùa xuân

- Cô và trẻ hát bài: "Màu hoa"
- Bức tranh mẫu in hoa mùa xuân: Tranh hoa đào, tranh hoa mai, tranh vườn hoa xuân nhiều màu sắc.
- Cô khái quát và giới thiệu cho trẻ đi xem tranh.

HĐ 2: Bé in hoa mùa xuân

** Tranh 1: Hoa đào*

- + Cô có tranh hoa gì đây? Hoa đào ntn?
- + Cánh hoa, lá hoa đào màu gì? Thân hoa đào màu gì?
- + Để có được thân cây hoa đào cô làm thế nào?
- + Làm thế nào để có được những bông hoa đào màu hồng này?
- + Để cây hoa đào thêm đẹp cô đã làm gì (vẽ thêm những chiếc lá)
- Cô khái quát lại đặc điểm nổi bật của bức tranh hoa đào: Cô dùng bút màu nâu để vẽ thân cây và cành cây, sau đó dùng đầu ngón tay trở chấm màu in lên giấy tạo thành những bông hoa đào, dùng bút màu xanh để vẽ thêm những chiếc lá.
- * Với bức tranh hoa mai tương tự tranh hoa đào, cô thay màu hoa thành màu vàng là cô đã có tranh hoa mai.

* Bức tranh hoa mùa xuân.

- Để làm được bức tranh hoa mùa xuân, cô chọn khuôn in hoa khác nhau sau đó in lên giấy tạo thành bông hoa có hình dạng và màu sắc khác nhau. Cô cũng vẽ thêm những chiếc lá màu xanh và thân cây màu nâu.

- Cho trẻ mô phỏng cách in bằng tay và in bằng khuôn in hoa.

- Cho trẻ nêu ý tưởng:

+ Cho trẻ nêu ý tưởng thích in bức tranh hoa gì?

+ Con sẽ làm như thế nào?

- Trẻ thực hiện: Trẻ lấy đồ dùng, vẽ thực hiện theo nhóm.

- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ, khuyến khích động viên trẻ kịp thời

- Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con in như thế nào?

HD3: Bức tranh hoa mùa xuân của bé

- Cô cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng

- Trẻ cầm tranh đứng theo tổ: Cô gợi ý cho trẻ quan sát, nhận xét và chọn tranh đẹp trẻ thích.

+ Con thích bức tranh của bạn nào? Vì sao con thích?

- Cho trẻ đặt tên cho bức tranh của mình.

- Cô nhận xét chung cả lớp, khen ngợi, động viên trẻ.

- Cho trẻ hát “Ra vườn hoa”. Cô cho trẻ ra ngoài rửa tay.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

.....
.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....
.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....
.....

Thứ 5 ngày 26 tháng 02 năm 2026

Lĩnh vực: PTNN

**Hoạt động học: Kể chuyện sáng tạo về mùa xuân
“Vườn hoa của Bé Mi”**

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ có thể kể lại câu chuyện với rối minh họa, đặt tên cho truyện, nhớ tên truyện.
- Rèn kỹ năng kể chuyện diễn cảm, thể hiện giọng điệu của các nhân vật.
- Giáo dục trẻ có ý thức trồng và chăm sóc, bảo vệ các loài thực vật.

II. Chuẩn bị.

- Tranh, rối minh họa truyện cho nhiều nhóm trẻ.
- Mô hình vườn hoa, nhiều cây hoa.
- Nhạc bài hát “Hoa trong vườn”

III. Cách tiến hành.

1. HĐ1. Vào rừng hoa

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về những loài hoa mà trẻ biết.
- Cô và trẻ cùng vào rừng hoa và trò chuyện về rừng hoa.

2. HĐ2. Bé cùng cô kể chuyện

- Cô giới thiệu câu chuyện sẽ kể cho trẻ nghe.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện “Bé Mi rất yêu thích các loài cây đặc biệt là các loại hoa nên Mi tìm và trồng tất cả những loại cây ấy kể cả những cây hoa mà Mi không hề biết tên. Mi chăm sóc cho cây hàng ngày, vì vậy mà cây nào cũng xanh tốt. Hàng ngày Mi ra nói chuyện với cây như những người bạn, các bạn bướm bướm, chim chóc cũng bay đến hót vang. Khu vườn của Mi thật đẹp”
- Đàm thoại nội dung câu chuyện.
 - + Cô bé trong câu chuyện thích điều gì? (Thích cây cối nhất là các loài hoa)
 - + Cô bé đã làm những gì? (Tìm và trồng tất cả những cây hoa cô bé yêu thích và cả những cây không biết tên)
 - + Cô bé chăm sóc cây hoa mình trồng ntn? (Hàng ngày tưới nước, bắt sâu cho cây)
 - + Mỗi khi ra tưới nước cho hoa cô bé thường làm gì? (nói chuyện với hoa)
 - + Cô bé nói với hoa điều gì? (Những cây hoa yêu quý của chị ơi, hoa thật tươi xanh và mau nở những bông hoa thật đẹp nhé, chị yêu hoa lắm)

- Cho trẻ bắt chước lời nói của cô bé.
- + Những cây hoa của cô bé ntn? (xanh tươi, nở những bông hoa tươi thắm)
- + Những người bạn nào đã đến vườn hoa của cô? (ong, bướm, chim, ...)
- + Những người bạn đó đã làm gì? (Chim hót líu lo, bướm, ong hút mật thụ phấn cho hoa)
- Cô hỏi trẻ: Cô vừa kể chuyện cho các con nghe nhưng câu chuyện vẫn chưa có tên, con hãy giúp cô đặt một tên cho câu chuyện nào?
- Hỏi nhiều trẻ
- Cô giới thiệu tên câu chuyện “Vườn hoa của bé Mi”
- Tặng cho mỗi nhóm trẻ một bộ tranh, rối của câu chuyện, các nhóm cùng nhau kể chuyện.
- Mời trẻ của nhóm lên kể chuyện. Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

3. HĐ3. Bé hát về mùa xuân

- Cô và trẻ cùng nhau trồng những cây hoa trên nền nhạc bài hát “Mùa xuân”
- Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BÀI HẠNH

Được tải về từ hệ thống edoc.snas.edu.vn lúc 21:32 28/02/2026 bởi Phạm Thị Quyên (catt_quyenpt) - Trường mầm non Tiểu Thành

Thứ 6 ngày 27 tháng 02 năm 2026

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Tạo nhóm có số lượng 8, đếm đến 8 và nhận biết số 8

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 8. Trẻ biết quan hệ của 2 số tự nhiên liền kề. Nhận ra số 8 trong các nhóm chữ số.
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng, xếp từ trái qua phải, đếm thuận thực từ 1 đến 8. Kỹ năng sử dụng đồ dung đồ chơi thành thạo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ yêu quý chăm sóc cây.

II. Chuẩn bị:

- Hộp quà, Một số cây hoa, cây xanh.
- Rổ nhựa, bìa. Thẻ số từ 1- 8. Mỗi trẻ 8 quả cà chua , 8 quả dâu tây.
- Nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Hộp quà tặng lớp

- Cô cùng trẻ chơi dung dăng dung dẻ.
- Cô giới thiệu hộp quà tặng lớp. Cho trẻ lên mở hộp quà.
- Đếm số lượng quà có trong hộp và đặt thẻ số tương ứng với số quà.

2. HĐ2: Ai thông minh hơn

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi. Cô hỏi các con xem trong rổ có gì?
- Cô cho trẻ xếp 7 quả cà chua thành 1 hàng ngang và đếm sau đó đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ đếm số cà chua.
- + Các con lấy thêm 1 quả cà chua nữa thì số cà chua lúc này là bao nhiêu?
- + 7 thêm 1 là mấy?
- + Dùng thẻ số mấy để biểu thị số cà chua?
- Cô giới thiệu số 8 và phát âm số 8.
- Cho trẻ đọc số 8 nhiều lần.
- Cho trẻ cất lần lượt từng quả cà chua. Sau mỗi lần cất trẻ đếm số cà chua còn lại
- * Tương tự cho trẻ thao tác với nhóm dâu tây.
- + Trong rổ con còn quả gì?

- yêu cầu trẻ xếp 7 quả dâu tây và đếm
- + Các con lấy thêm 1 quả dâu tây nữa thì số dâu tây lúc này là bao nhiêu?
- + 7 thêm 1 là mấy?
- + Dùng thẻ số mấy để biểu thị số dâu tây?
- Cô giới thiệu số 8 và phát âm số 8.
- Cho trẻ đọc số 8 nhiều lần.
- Cho trẻ cắt lần lượt từng quả dâu tây. Sau mỗi lần cắt trẻ đếm số cà chua còn lại
- Cho trẻ khái quát lại nội dung bài học.

3. HĐ3: Thử tài của bé

*TC1 : “Bé nào giỏi”

- Cô hướng dẫn cách chơi: yêu cầu trẻ chọn thẻ số theo ý thích và đi thành vòng tròn nghe hiệu lệnh của cô, trẻ có số giống số cô yêu cầu sẽ nhảy vào vòng.

*TC2 : “Tìm cho đủ số lượng”

- Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi: Mỗi đội có 1 bức tranh về nhóm các đồ vật có số lượng từ 1-8, yêu cầu các đội tìm đồ vật có số lượng hơn kém trong phạm vi 8 và khoang vào nhóm đối tượng có số lượng 8.
- Cô kiểm tra trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi
- Mời trẻ cùng hát “Mùa xuân đến rồi” và kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

Thứ 7 ngày 28 tháng 02 năm 2026

Lĩnh vực: phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Ôn chữ cái h, k

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận ra các chữ h-k có trong các từ trọn vẹn.
- Biết phát âm đúng, rõ âm của các chữ cái h-k thông qua các trò chơi.
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi với chữ cái h-k: chơi đúng luật, nghe hiểu hiệu lệnh, rèn luyện trí nhớ, phối hợp cùng các bạn khi chơi.
- Rèn luyện kỹ năng phát âm đúng chữ cái h-k và các từ trọn vẹn.
- Phát triển kỹ năng tư duy, suy luận, ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hào hứng, vui vẻ, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài “Nhảy Sạp”, Nhạc múa khèn, Nhạc ngựa. Nhạc chơi trò chơi.
- Tám tấm chữ cái, bóng,
- Hộp xúc xắc to, thẻ chữ cái h, k to.
- 1 quả bên trong có các nét chữ cái.
- Con đường chữ cái, bảng.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một quả bên trong có các nét của chữ cái h, k và 1 bảng nhỏ để ghép nét chữ lên đó.
- Mỗi trẻ 2 quân xúc xắc mỗi mặt của 1 quân xúc xắc đều có gắn chữ cái h (hoặc k).
- Vòng thẻ dọc cột theo hàng ngang cách nhau 50 cm.
- Quả còn bọc bằng vải, Rổ đựng còn.

III. Cách tiến hành

1. Ôn định tổ chức:

- Cô giới thiệu chương trình “Du xuân Tây Bắc”

2. Trò chơi chữ cái h, k

***TC1: “Ghép đôi nhảy sạp”**

- Mở đầu chương trình là tiết mục nhảy sạp, một điệu nhảy đặc trưng của các dân tộc vùng Tây Bắc.

- Cách chơi: Mỗi bạn sẽ chọn cho mình một mũ mang chữ cái h hoặc k. Yêu cầu ở trò chơi này là mỗi bạn sẽ phải chọn cho mình 1 người bạn để tạo thành đôi và người bạn đó phải là người mang chiếc mũ có chữ cái khác (hoặc giống) với chữ cái của mình theo yêu cầu của chương trình để tham gia nhảy sạp.

- Hết 1 lượt nhảy cô cho trẻ kết đôi lại và nhảy sạp.

=> Kết thúc cô nhận xét kết quả chơi.

***TC2: “Nét chữ đầu xuân”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Nét chữ đầu xuân”

+ Cách chơi: Ở trò chơi này các con sẽ dùng các nét chữ rời để ghép lại tạo thành các chữ cái theo yêu cầu của chương trình.

Cô đưa ra yêu cầu: Ghép cho cô chữ h (hoặc k)

- Cho cả lớp ghép.

- Mời cả lớp giơ bảng cô kiểm tra, trẻ kiểm tra lẫn nhau. Cho trẻ phát âm chữ vừa ghép.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

***TC3: “Ném còn”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Ném còn”

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 nhóm cho trẻ đứng thành hàng dọc dưới vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ cầm quả còn chạy đến vạch mức cô đã vạch sẵn, nhảy lên ném quả còn vào vòng tròn, sau đó chạy về chạm tay vào bạn tiếp sau rồi đứng về cuối hàng, bạn tiếp theo đi chạm tay chạy lên chọn quả còn khác chạy lên ném tiếp. Trẻ chơi cho đến khi hết nhạc.

***TC4: “Vui cùng xúc xắc”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Vui cùng xúc xắc.”

+ Cách chơi: Trên quân xúc xắc có gắn chữ cái các bạn vừa được học. Khi cô tung quân xúc xắc và mặt trước của quân xúc xắc có chữ cái nào thì các con sẽ phát âm thật to chữ cái đó và hãy thật nhanh tay chọn xúc xắc có chữ cái đó.

3. Kết thúc:

- Cô hỏi trẻ hôm nay được chơi trò chơi với những chữ cái gì? (cả lớp nói, cá nhân 1 trẻ nói)
- Cô mời các bé cùng nhau du xuân cùng núi rừng Tây Bắc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

**TM BAN GIÁM HIỆU
P. HIỆU TRƯỞNG**



Đặng Thị Thu Thương

TỔ TRƯỞNG CM



Nguyễn Thị Nga

NGƯỜI LẬP KH



Phạm Thị Quyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.vietas.edu.vn lúc 21:32 28/02/2025
bởi Phạm Thị Quyên (Cm quyen) - Trường mầm non Tiên Thành