

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: NHỮNG CON CÔN TRÙNG BÉ NHỎ

Thực hiện từ 02/02/ 2026 đến 07/02/2026

Thứ 2 ngày 02 tháng 02 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Đập và bắt bóng tại chỗ. TC: Đá bóng vào côn

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng 2 tay để tung đập bóng xuống đất và bắt bóng bằng 2 bàn tay khi bóng nảy lên, không làm bóng rơi xuống đất.
- Rèn kĩ năng đập và bắt bóng cho trẻ chuẩn nhiều lần, trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Bóng đủ cho mỗi trẻ, 2 cột gôn.
- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”, “Tôm cá cua thi tài”

III. Cách tiến hành

* HĐ1: Những chú cá vàng.

- Trò chuyện về những loài động vật dưới nước.
- Trẻ làm những chú cá vàng bơi xung quanh hồ nước trên nền nhạc bài hát “Cá vàng bơi” theo hiệu lệnh của cô kết hợp các kiểu đi (đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi bằng gót chân,...) về 3 hàng dọc
- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 quả bóng.

* HĐ2: Trọng động

- Tập BTPTC + Tập bằng bóng
- + ĐT1: 2 tay ra dang ngang, gập sau gáy.
- + ĐT2: Hai tay lên cao, ra trước, chân kiễng khuyu gối.
- + ĐT3: Hai tay giơ lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- + ĐT4: Bật chụm tách chân
- ĐTNM: ĐT1: 2 lần x 8 nhịp.
- Tập lần 2 kết hợp bài hát “Cá vàng bơi”

* VĐCB: "Đập và bắt bóng tại chỗ".

- Cô cho trẻ chơi các trò chơi với bóng mà trẻ thích
- Cô giới thiệu tên vận động CB: Đập và bắt bóng tại chỗ
- + Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Đứng thẳng chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng, mắt nhìn thẳng vào bóng. Khi có hiệu lệnh, cô dùng 2 tay đập mạnh bóng xuống sàn khi bóng nảy lên thì cô dùng 2 tay bắt bóng không để bóng rơi xuống đất. Cứ như vậy thực hiện đập và bắt bóng nhiều lần.
- Cô cho 2 trẻ lần lượt lên thực hiện vận động
- Lần lượt cho các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thì đua nhau thực hiện vận động. Cô sửa sai cho trẻ
- Hỏi trẻ tên vận động cơ bản?

*** Trò chơi: Đá bóng vào côn**

- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội , cô để 1 quả bóng trước cột gôn cách cột gôn 2m. Từng thành viên của 2 đội sẽ lần lượt đá bóng vào gôn, bạn nào đá trúng vào gôn nhiều hơn thì đội đó chiến thắng.
- + Luật chơi: Mỗi thành viên chỉ được thực hiện 1 lần, khi bóng không vào gôn không được chạy ra đá lại.
- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

***HD3: Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng và thả lỏng cơ thể trên nền nhạc bài "Tôm cá cua thi tài"

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ 3 ngày 03 tháng 2 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Đề tài: Tìm hiểu một số con côn trùng

I. Mục Đích – Yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm đặc trưng của một số loại côn trùng như màu sắc, cách vận động, môi trường sống, tập tính... của từng loài, biết được một số côn trùng có lợi và một số côn trùng gây hại với đời sống con người.
- Trẻ biết được các con vật đó gọi là côn trùng.
- Trẻ phân biệt, so sánh được các đặc điểm khác nhau và giống nhau giữa các loại côn trùng. Trẻ trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc, đủ từ, đủ câu.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý, phán đoán, suy luận cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ côn trùng có lợi, phong yêu quý và bảo vệ các loại động vật sống dưới nước.

II. Chuẩn bị

- Video hình ảnh các loại côn trùng
- + Tranh mẫu cho trẻ quan sát: con ong, con bướm, con muỗi.
- Bài hát “Chị ong nâu và em bé”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Chị ong nâu và các bạn nhỏ 5TD1

- Cô cho trẻ nghe bài hát: “Chị ong nâu và em bé”
- + Các con vừa nghe bài hát gì? Trong bài hát có nhắc đến con gì?
- + Con ong là một trong những loài côn trùng mà hôm nay cô sẽ cho các con tìm hiểu đây.

Hoạt động 2: Tìm hiểu về một số loại côn trùng

- Cô cho trẻ xem video về một số loại côn trùng.
- Cô mời các con cùng hướng mắt lên màn hình để cùng cô khám phá về thế giới của một số loại côn trùng nào.
- Cô cho trẻ về 3 nhóm để trò chuyện và thảo luận, mỗi bức tranh 1 nhóm.
- + **Hình ảnh 1: Cô cho trẻ xem tranh con ong.**
- Cô có hình ảnh gì đây? Con ong đang làm gì?
- + Bạn nào có nhận xét về con ong?
- + Con ong dùng cái gì để hút mật?

+ Còn đây là cái gì? Các con cùng đếm xem con ong có bao nhiêu cái chân nào?

+ Các con có biết con ong sống ở đâu không?

+ Con ong sống đơn lẻ hay sống thành từng đàn?

+ Con ong là côn trùng có lợi hay có hại?

-> Cô khái quát lại: Ong là côn trùng có lợi và thuộc nhóm côn trùng có cánh, lưng của con ong hơi cong này. Ong sống thành từng đàn, hút mật hoa để lấy thức ăn và kết mật ở tổ, ong đem đến cho người một lượng mật rất lớn và bổ dưỡng.

+ **Hình ảnh 2: Cô cho trẻ xem tranh con bướm**

- Cô cho trẻ xem video về con bướm và hỏi trẻ con vật gì xuất hiện trong video

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con bướm

- Con bướm có những bộ phận nào?

- Bướm bay được nhờ có gì? - Con thấy bướm ở đâu?

+ Các con có biết để trở thành con bướm xinh đẹp như thế này thì nó phải trải qua quá trình phát triển như thế nào không?

- Cô cho trẻ quan sát trên màn hình

Ban đầu bướm mẹ đẻ trứng trên lá cây trứng sẽ lớn lên và trở thành sâu con, chúng bò lên thân cây ăn lá cây, ngày qua ngày chúng lớn lên rồi kết thành kén và nằm trong đó đến khi tổ kén khô và nứt ra thì con bướm con chui ra với đầy đủ chân cánh giống hệt bướm mẹ. Sau đó bướm con lớn lên lại tiếp tục đẻ trứng và khép kín vòng đời của bướm.

+ Như vậy các con thấy quá trình phát triển của bướm trải qua mấy giai đoạn?

+ Con bướm là con vật có ích hay có hại?

Con bướm giúp hoa thụ phấn và kết quả. Nhưng có hại là bướm sinh ra trứng, nở thành sâu cắn phá lá cây.

+ **Hình ảnh 3: Cho trẻ xem tranh con muỗi.**

- Cô đọc câu đố:
“Ngủ phải tránh nó
Khỏi bị đốt đau
Người người bảo nhau
Nằm màn để tránh”
(Đố bé con gì?)

+ Đây là con gì?

+ Đây là bộ phận gì của con muỗi?

+ Con muỗi đang làm gì? Con muỗi hút máu để làm gì?

+ Chúng thường sống ở đâu?

+ Con muỗi là loài côn trùng có lợi hay có hại? Vì sao ?

-> Cô khái quát lại: Muỗi là loài côn trùng có hại, chúng có thân nhỏ, có. Muỗi sống ở những nơi ẩm thấp tối tăm và đẻ trứng ở những vũng nước đọng. Chúng hút máu người để sống và truyền dịch bệnh cho con người cánh. Vì vậy để muỗi không sinh sôi và phát triển chúng ta phải vệ sinh nhà cửa thường xuyên, phát quang bụi rậm, không để nước đọng. Các con nhớ mặc màn đi ngủ để không bị muỗi cắn và truyền dịch bệnh nhé.

*** Trò chơi: Thử tài của bé**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:

- Cách chơi: Cô sẽ đọc câu đố về các con vật sống dưới nước và đưa ra các đáp án. Các bé sẽ phải đoán tên con vật trong câu đố cô giáo vừa đố. Khi thời gian kết thúc các bé sẽ phải đưa ra đáp án, bạn nào biết đáp án thì bạn đó sẽ giơ tay. Cô sẽ cùng trẻ kiểm tra đáp án là các hình ảnh về con vật đó.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Kết thúc cô nhận xét khích lệ động viên trẻ

Hoạt động 3:

- Trẻ làm những chú bướm, chú ong bay nhẹ nhàng xung quanh vườn hoa

- Nhận xét, kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....
.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....
.....

Thứ 4 ngày 04 tháng 2 năm 2026

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Con chuồn chuồn ớt” – ST: Xuân Nùng

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ diễn cảm. Biết chuồn chuồn cũng là một loài côn trùng có cánh, có khả năng dự báo trời mưa.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng đọc thơ diễn cảm, không bị ngọng, biết thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ.
- Trẻ thích đọc thơ hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Máy tính, hình ảnh, sa bàn có nội dung bài thơ “Con chuồn chuồn ớt”
- Mũ chuồn chuồn.
- Bài hát “Con chuồn chuồn”

III. Cách tiến hành

HD1: Những chú chuồn chuồn nhỏ xinh

- Cô cho cả lớp hát bài “Con chuồn chuồn”
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô giới thiệu bài thơ về chú chuồn chuồn ớt đó là bài thơ “Con chuồn chuồn ớt” do tác giả Xuân Nùng sáng tác.

HD2: Bé học thuộc thơ “Con chuồn chuồn ớt”

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Lần 2 cô đọc kết hợp hình ảnh 3D
- Giảng nội dung bài thơ, đọc trích dẫn: “Bài thơ nói đến một chú chuồn chuồn ớt, màu đỏ, tác giả ví như những viên than vùi trong lò lửa. Tác giả hóm hỉnh nói rằng “đừng bay lên đời vì sợ sẽ cháy rừng” Chuồn chuồn là một con vật nhỏ xinh gắn liền với tuổi thơ của các bạn nhỏ thương hay đi bắt chuồn chuồn.

Bài thơ có một số từ ngữ mới “Than vùi” nghĩa là viên than nung nóng cháy đỏ rực trong lò than. “Bén lửa” nghĩa là lửa bắt vào những vật khô dễ cháy

- Cho cả lớp đọc 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại nội dung bài thơ
- + Bài thơ nói về con vật gì?

- + Con vật ấy có màu sắc như thế nào?
- + Tác giả ví con chuồn chuồn đở như thế nào?
- + Bằng giọng vui tươi, hóm hỉnh tác giả nói điều gì với chuồn chuồn? Câu thơ nào thể hiện điều đó?
- + Nếu bay lên đồi thì điều gì sẽ xảy ra?
- + Theo con chuồn chuồn có thể làm cháy rừng được không? Vì sao tác giả lại nói như vậy?
- + Tác giả nói chuồn chuồn ớt mang theo gì?
- + Các bạn nhỏ thường hay làm gì?
- + Con cảm thấy bài thơ như thế nào?
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân đọc bằng nhiều hình thức khác nhau. Cô sửa sai cho trẻ nếu có.
- Mời 1,2 trẻ lên đọc bài thơ 1 lần
- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 1 lần nữa bằng sa bàn.
- Hỏi tên bài thơ, tên tác giả

*** Trò chơi Bắt chuồn chuồn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cho trẻ cùng nhau bắt chuồn chuồn.

HĐ3: Chuyển thơ thành Bài hát “Con chuồn chuồn ớt”

- Cô giới thiệu bài thơ được cô giáo chuyển thành bài hát cùng tên, phổ nhạc và hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô mời trẻ hát cùng cô lần 2
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ 5, ngày 06 tháng 2 năm 2026

Lĩnh vực: phát triển thẩm mỹ
Đề tài: In đàn kiến bằng vân tay (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các đầu ngón tay để lăn vào màu rồi lăn lên giấy tạo thành đàn kiến. Trẻ biết vẽ thêm các chi tiết để tạo thành con kiến...Biết bố cục và sử dụng màu hợp lý để tạo thành bức tranh đẹp.
- Rèn kỹ năng in, vẽ, tô màu, đặc biệt là kỹ năng sử dụng màu nước, kỹ năng sắp xếp bố cục bức tranh cân đối hợp lý sáng tạo.
- Phát triển trí tưởng tượng và sự khéo léo, linh hoạt của đôi tay sáng tạo cho trẻ
- Trẻ hứng thú trong hoạt động. Trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn, yêu quý môn học.

II. Chuẩn bị

- Bộ phim về con kiến. Giá trưng bày sản phẩm, nhạc bài hát về chủ đề chim và côn trùng, chị ong nâu và em bé, con chim non, con chim vành khuyên....
- Tranh mẫu của cô.
- Giấy, bút chì, sáp màu, màu nước... cho trẻ

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. BẠN KIẾN VÀ VE SÀU

- Cô và trẻ hát bài hát "Con ve và con kiến" Trò chuyện về nội dung bài hát
- Trẻ cùng nhau kể về những người bạn côn trùng bé nhỏ trong khu rừng.
- Dẫn dắt vào giờ học.

Hoạt động 2. In đàn kiến bằng vân tay

*** Quan sát tranh mẫu:**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô, cô gợi ý hỏi trẻ:
 - + Cô có bức tranh gì đây? Đây là con gì?
 - + Bạn nhỏ làm thế nào tạo những chú kiến đáng yêu thế này?
 - + Bạn in đàn kiến như thế nào?

- Cô giới thiệu đến trẻ các bước in đàn kiến: .
- + Bước 1: Cô dùng ngón trỏ chấm vào màu nước, sau đó cô ấn vào giữa trang vở để làm đầu kiến
- + Bước 2: Cô dùng ngón út chấm vào màu nước, sau đó ấn vào sát phần đầu để làm thân kiến
- + Bước 3: Cô dùng ngón cái chấm vào màu nước, sau đó ấn vào phần sau của thân kiến để làm phần thân thứ hai
- + Bước 4: Cô dùng bút màu vẽ thêm mắt và chân cho con kiến
- Cho trẻ nêu lại cách in đàn kiến và mô phỏng các bước

*** Trẻ thực hiện:**

- Mỗi bạn có một ý tưởng, cô nghĩ rằng các con sẽ tạo thành một bức tranh thật đẹp. Bằng đôi bàn tay khéo léo của mình xin mời các đội chơi hãy trở về vị trí tham gia trải nghiệm cùng đôi bàn tay khéo léo của mình nào?
- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện
- Cô bao quát, gợi mở, giúp đỡ trẻ để bài vẽ hoàn thiện hơn

Hoạt động 3: Những chú kiến đáng yêu

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên giá và cùng cô nhận xét
- Cho trẻ nhận xét bài mình, bài bạn
- + Con có nhận xét gì về bức tranh này?
- Cô nhận xét chung: Cô nhận xét những sản phẩm đẹp, sản phẩm có sự sáng tạo, sản phẩm có tiến bộ hơn trước. Nhận xét một số sản phẩm chưa được hoàn thiện (vẽ, tô màu chưa xong..)
- Cô động viên khuyến khích trẻ
- Cô và trẻ hát bài “ Gà trống mèo con và cún con” sau đó cùng cô dọn bàn học cất đồ dùng và rửa tay.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:51 07/02/2026
bởi Phạm Thị Quyên (c0tt_quyenpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 07 tháng 2 năm 2026

Lĩnh vực: PTTC- KNXH
Đề tài: Những chú bướm xinh đẹp

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết bướm là loài côn trùng có nhiều hình dáng, màu sắc khác nhau, loài bướm giúp phong cảnh xung quanh trở nên đẹp hơn, đặc biệt là trong những bức tranh, tác phẩm nghệ thuật.
- Phát triển khả năng chú ý quan sát, tưởng tượng và suy luận (tại sao bướm sống ở những nơi có hoa? Tại sao bướm bay được, vì sao bướm có nhiều màu sắc sặc sỡ...)
- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, hợp tác cùng bạn khi chơi.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, sử dụng từ ngữ để diễn đạt sự hiểu biết của mình về loài bướm.
- Trẻ thêm yêu con bướm, yêu và bảo vệ những con côn trùng có ích, trẻ yêu cái đẹp và muốn làm ra cái đẹp.

II. Chuẩn bị

- Bài giảng điện tử
- Nhạc bài hát: “Gọi bướm”, “Kìa con bướm vàng”, “Nhạc sôi động”...
- Các loại hoa, con bướm cho trẻ chơi trò chơi
- Cánh bướm, mũ bướm đủ cho trẻ

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Bướm vàng và sâu nhỏ

- Cô đọc vè chào mừng trẻ đến với giờ học
- Mời trẻ xem vở kịch rồi “Bướm vàng và sâu nhỏ”.
- + Chúng mình vừa xem vở kịch rồi gì?
- + Theo các con chị bướm vàng nói có đúng không?
- Cô và các con hãy tạm biệt bạn Sâu nhỏ cùng theo chân chị Bướm vàng bước vào bài học ngày hôm nay.

Hoạt động 2. Những chú bướm xinh đẹp

- Đề các con có thể nhìn rõ hơn bạn Bướm, cô đã chụp lại và phóng to lên cho chúng mình cùng quan sát. Cô cho trẻ quan sát hình ảnh chú bướm trên màn hình.
- + Những bạn bướm xinh này đậu ở đâu đây?
- + Bạn bướm có đẹp không? Vì sao con thấy bạn ấy đẹp
- + Con có viết vì sao cánh bướm lại có nhiều màu sắc sặc sỡ?

Bướm là côn trùng rất nhỏ bé, rất nhiều loài vật có thể bắt bướm làm thức ăn như các loài chim, nhện... cho nên màu sắc luôn sặc sỡ nhiều màu, giống như màu sắc của hoa để trông bướm như những bông hoa nên kẻ thù không phát hiện ra. Trên cánh bướm có các đốm trông giống như đôi mắt khiến cho kẻ thù khiếp sợ không dám đến gần.

- Giới thiệu có rất nhiều các loài bướm, và mỗi loài bướm có một màu sắc rất độc đáo và đặc trưng.

=> Đây chỉ là một số ít trong rất nhiều các loài bướm khác nhau trên thế giới. Các con về nhà tìm và sưu tầm thêm hình ảnh của loài bướm nhé.

+ Con thấy những chú bướm có đẹp và đáng yêu không nào? Con hãy thể hiện tình yêu của mình với những chú bướm nào?

+ Con đã từng nhìn thấy chú bướm nào chưa? Ở đâu?

+ Con đã làm gì khi thấy?

+ Con có bắt được bướm không? Vì sao?

+ Theo chúng mình có nên đuổi bắt bướm không nhỉ? Vì sao?

+ Bạn nào giỏi có thể cho cô và các bạn biết một việc làm tốt cho những chú bướm? (trồng nhiều hoa để bướm có thể bay đến hút mật, làm đẹp cho sân vườn nhà)

- Giáo dục trẻ: Bướm có ích khi bay từ bông hoa này sang bông hoa khác giúp thụ phấn cho hoa, những con bướm nhiều màu sắc bay rập rờn còn làm đẹp cho không gian nữa đấy. Vì vậy, chúng mình nhớ không bắt bướm để chơi nhé!

- Bây giờ cô và các con cùng làm những chú bướm xinh đẹp bay đi hút mật hoa nào. Cho trẻ hát, vận động theo nhạc bài “Gọi bướm”

Trò chơi : Giải cứu những chú bướm xinh đẹp

- Cách chơi: Cô sẽ chia các con làm 2 đội, nhiệm vụ của các con là đi trên đường ngoằn ngoèo đến giúp các bạn bướm thoát khỏi những sợi tơ nhện trên cây và đưa các bạn bướm về khóm hoa 1 cách an toàn. Tổ số 1 sẽ đưa các bạn bướm về khóm hoa màu vàng, tổ số 2 sẽ đưa các bạn bướm về khóm hoa màu hồng.

- Luật chơi: Các con phải đi nhẹ nhàng, khéo léo để không dẫm vào hoa cỏ ven đường. Vì những cánh bướm rất mềm mại dễ gãy, nên mỗi lần chúng mình sẽ chỉ đưa 1 chú bướm đến vườn hoa thôi. Thời gian chơi sẽ là 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc trò chơi sẽ kết thúc.

- Nhận xét trẻ chơi.

Hoạt động 3. Tạo hình những chú bướm

- Cho trẻ hoạt động theo nhóm. Mỗi nhóm tạo hình một chú bướm xinh đẹp bằng các nguyên liệu khác nhau

+ Nhóm 1: Tạo hình bướm từ lá cây

+ Nhóm 2: Tạo hình bướm từ giấy bìa màu

- + Nhóm 3: Tạo hình bướm từ lõi giấy vệ sinh
- Cô mời trẻ về nhóm thực hiện, cô đi quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện.
- Chúng mình cùng rủ bạn bướm ra chơi vườn hoa nào.
- Giờ học của chúng mình đến đây là kết thúc. Xin chào và hẹn gặp lại các con.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smart.edu.vn lúc 20:51 07/02/2026
bởi Phạm Thị Quyên (cott_quyenpt) - Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 8 tháng 2, năm 2026
Ôn tập: Bài thơ “Con chuồn chuồn ớt”

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ diễn cảm.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng đọc thơ diễn cảm, không bị ngọng, biết thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ.
- Trẻ thích đọc thơ hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Máy tính, hình ảnh, sa bàn có nội dung bài thơ “Con chuồn chuồn ớt”
- Mũ chuồn chuồn. Bài hát “Con chuồn chuồn”

III. Cách tiến hành

HĐ1: Những chú chuồn chuồn nhỏ xinh

- Cô cho cả lớp làm những chú chuồn chuồn bay xung quanh sân và hát bài “Con chuồn chuồn”

HĐ2: Bé học thuộc thơ “Con chuồn chuồn ớt”

- Cô cho trẻ xem hình ảnh con chuồn chuồn ớt và hỏi trẻ đây là chú chuồn chuồn gì trong bài thơ nào đã học?
 - Cô đọc kết hợp hình ảnh 3D
 - Giảng nội dung bài thơ, đọc trích dẫn: “Bài thơ nói đến một chú chuồn chuồn ớt, màu đỏ, tác giả ví như những viên than vùi trong lò lửa. Tác giả hóm hỉnh nói rằng “đừng bay lên đời vì sợ sẽ cháy rừng” Chuồn chuồn là một con vật nhỏ xinh gắn liền với tuổi thơ của các bạn nhỏ thương hay đi bắt chuồn chuồn.
- Bài thơ có một số từ ngữ mới “Than vùi” nghĩa là viên than nung nóng cháy đỏ rực trong lò than. “Bén lửa” nghĩa là lửa bắt vào những vật khô dễ cháy
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
 - Đàm thoại nội dung bài thơ
 - + Bài thơ nói về con vật gì?
 - + Con vật ấy có màu sắc như thế nào?
 - + Tác giả ví con chuồn chuồn đỏ như thế nào?
 - + Bằng giọng vui tươi, hóm hỉnh tác giả nói điều gì với chuồn chuồn? Câu thơ nào thể hiện điều đó?
 - + Nếu bay lên đời thì điều gì sẽ xảy ra?
 - + Theo con chuồn chuồn có thể làm cháy rừng được không? Vì sao tác giả lại nói như vậy?
 - + Tác giả nói chuồn chuồn ớt mang theo gì?

- + Các bạn nhỏ thường hay làm gì?
- + Con cảm thấy bài thơ như thế nào?
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân đọc bằng nhiều hình thức khác nhau. Cô sửa sai cho trẻ nếu có.
- Mời 1,2 trẻ lên đọc bài thơ 1 lần
- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 1 lần nữa bằng sa bàn.

HD3: Đọc thơ theo tranh chữ to

- Cô đọc tranh thơ chữ to cho trẻ quan sát. Hướng dẫn cách đọc
- Cô mời trẻ đọc thơ theo tranh chữ cho cùng cô
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

**TM BAN GIÁM HIỆU
P. HIỆU TRƯỞNG**



Đặng Thị Thu Thương

TỔ TRƯỞNG CM



Nguyễn Thị Nga

NGƯỜI LẬP KH



Phạm Thị Quyên