

## VI: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH IV “CÂY TRÁI VÀ CÁC LOẠI RAU”

Thực hiện từ 09/03/2026 đến 13/03/2026

Thứ 2 ngày 09 tháng 3 năm 2026

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Trườn sấp kết hợp bò chui qua cổng

### I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động “Trườn sấp kết hợp bò chui qua cổng”, biết dùng lực của cánh tay và bàn chân đẩy người về phía trước và bò bằng bàn tay, căng chân chui qua cổng mà không bị chạm vào cổng.
- Trẻ phối hợp chân tay nhịp nhàng, rèn khả năng khéo léo, nhanh nhẹn, linh hoạt.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### II. Chuẩn bị:

- 2 quả bóng to.
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh

### III. Cách tiến hành

#### **HD1: Bé yêu cây xanh.**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về các loại cây xanh mà trẻ biết.
- Cho trẻ cùng nhau đến khu rừng với các kiểu đi: Đi chậm, khom lưng, kiễng gót, bằng mũi chân, nhanh...trẻ về đội hình 3 ngang ngang.

#### **HD2. Bé bật xa**

- \* **Bài tập phát triển chung:**
  - + ĐT tay: Hai tay ra trước, lên cao, sang ngang.
  - + ĐT chân: Co từng chân vuông góc với đầu gối.
  - + ĐT bụng lườn: hai tay lên cao, nghiêng người 2 bên.
  - + ĐT bật: Bật về phía trước.
- Tập lần 1 theo nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp. Lần 2 tập kết hợp nhạc bài: "Em yêu cây xanh"
- Tập nhấn mạnh: Động tác bụng lườn
- \* **Vận động cơ bản: Trườn sấp kết hợp bò chui qua cổng**
- Cô trò chuyện về vận động “trườn”
- Cho trẻ thực hiện trườn theo ý tưởng. Và hỏi trẻ con bật như thế nào?
- Cô giới thiệu vận động “Trườn sấp kết hợp bò chui qua cổng”

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác.
- Cô tập mẫu lần 2 phân tích kết hợp phân tích vận động: “Tư thế chuẩn bị: nằm sấp, áp ngực xuống sàn, hai tay đặt dưới cằm, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh, tay phải đưa lên kéo, đồng thời chân trái đẩy người về phía trước, sau đó đổi tay và chân còn lại. Thực hiện trườn sấp hết quãng đường thứ nhất tiếp tục bò thấp qua quãng đường thứ 2 và khéo léo chui qua cổng sao cho không bị chạm và cổng”
- Cho 2 trẻ lên tập, cô nhận xét.
- Lần lượt 2 trẻ ở 2 tổ lên thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ.
- Lần 2 trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua giữa 2 đội: Hai đội thực hiện trườn sấp bò chui qua cổng và hái cho đội mình một cây rau, thời gian là một bản nhạc, đội nào thực hiện vận động nhanh và mang về cho đội mình nhiều cây rau hơn sẽ là đội thắng cuộc
- Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ thực hiện tốt.
- Đàm thoại tên vận động cơ bản.
- Cho 2 trẻ lên tập nhắc lại.
- Hỏi cảm xúc của trẻ khi được tham gia vận động “Trườn sấp, bò chui qua cổng”.

**HD3: Bé thư giãn**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng thư giãn 2-3 vòng quanh sân tập
- Nhận xét kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

TÀI LIỆU DẠY BAN HAI

Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:41 14/05/2026  
bởi Phạm Thị Quyên (c0tt\_quyenpt) – Trường mầm non Tiểu Bình

**Thứ 3 ngày 10 tháng 3 năm 2026**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài : Tách, gộp trong phạm vi 8**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tách 1 nhóm có 8 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau và đếm, chọn thẻ chữ số tương ứng với mỗi nhóm, biết gộp 2 nhóm thành 1 nhóm có 8 đối tượng.
- Trẻ có kỹ năng tách, gộp trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau. Rèn kỹ năng chọn số tương ứng.
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi, lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Các loại thực phẩm: Hoa, trái cây, rau củ
- 4 hộp quà có gắn số, rau củ đủ để chơi trò chơi.
- Mỗi trẻ 1 rổ có 8 củ su hào, 2 cái rổ
- Mỗi trẻ 1 cây rau đeo cổ có gắn số.

### **III. Cách tiến hành**

#### ***HĐ1: Ổn định tổ chức***

- Cả lớp hát: Vườn cây nhà bé
- Cô và trẻ đi lễ hội văn hóa ẩm thực.
- Cô cho trẻ tìm xung quanh gian hàng các nhóm thực phẩm có số lượng là 8, ít hơn 8.
- Cô yêu cầu trẻ chọn đồ đặt thêm vào nhóm cho đủ số lượng 8.
- Cô cho trẻ chọn thẻ số tương ứng đặt vào các nhóm.

#### ***HĐ2: Tách, gộp nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau.***

- Cho trẻ lấy mỗi bạn 8 củ su hào vào rổ rồi ngồi đội hình chữ U.
- Cô hỏi trẻ: Con vừa mua được gì?
- Cho trẻ đếm lại xem có bao nhiêu củ su hào
- Cho trẻ bày củ su hào ra 2 rổ theo ý thích của mình.

- Hỏi trẻ cách chia. Cô kiểm tra.

- Hỏi trẻ: Có mấy cách tách 8 củ su hào ra làm 2 phần? Là những cách nào?

=> Cô khái quát lại: Có 4 cách để chia 8 củ su hào ra làm 2 phần. Đó là cách chia: 1-7; 2-6; 3-5; 4-4

**\* Trò chơi: Vòng quay số kì diệu:**

- Cách chơi: Cho trẻ quay ô số và quan sát. Khi ô số ngừng quay, mũi tên chỉ vào ô nào thì yêu cầu tách 8 củ su hào ra làm 2 phần, trong đó 1 phần tương ứng với số mũi tên chỉ.

- Yêu cầu trẻ gắn số tương ứng vào mỗi nhóm.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.

- Sau mỗi lần tách, cô cho trẻ và cùng kiểm tra kết quả bằng cách đếm số và thay thẻ số mới.

- Hỏi trẻ: Có mấy cách tách, gộp 8 đối tượng làm 2 phần? Là những cách nào?

-> Cô khái quát lại: Có 4 cách để tách, gộp 8 đối tượng ra làm 2 phần. Đó là những cách tách, gộp: 1-7; 2-6; 3-5; 4-4

**\* Trò chơi 1: Trồng rau**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Lần lượt từng bạn lên trồng cho mình một cây rau sao cho số lượng rau tương ứng với số ở trong luống

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào trồng được số rau chính xác và nhanh nhất là đội chiến thắng. Lưu ý mỗi lần chạy lên chỉ được gắn 1 cây rau

- Cô cùng trẻ kiểm tra lại kết quả.

**\* Trò chơi 2: Tìm cà rốt cho thỏ**

- Cách chơi: Cô tặng cho mỗi bạn 1 củ cà rốt, Trên mỗi củ cà rốt có dán 1 chữ số. Nhiệm vụ của trẻ là phải tìm được hộp quà của mình sao cho số trên củ cà rốt cộng (gộp) với số ở trên mỗi chú thỏ sẽ bằng 8.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và mở hộp quà.

- Kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

.....  
.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....  
.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....  
.....

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:41 14/03/2025  
bởi Phạm Thị Quyên (cott\_quyenpt) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 4 ngày 11 tháng 03 năm 2026**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Làm quen chữ cái “l, m, n”**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết, phát âm rõ ràng, chính xác âm của nhóm chữ cái, nhận ra chữ cái l, m, n trong các trò chơi, phát âm chuẩn các từ, cụm từ chứa chữ cái l, n, m.

Nhận biết được chữ chữ cái l, n, m( in thường, viết thường, in hoa).Trẻ hiểu được mối quan hệ giữa lời nói và chữ viết

- Rèn phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, trẻ biết phát âm to, rõ ràng không ngọng.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm học bài và cất gọn đồ dùng sau khi học xong.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh (lá me non) dưới tranh có cụm từ (lá me non)

- Thẻ chữ to cho cô ghép từ (lá me non) thẻ chữ l, n, m cho cô

- Thẻ chữ cái l, n, m cho trẻ

- Xúc sắc có gắn thẻ chữ l, m, n trên mặt con xúc sắc

- Các nét chữ rời của 3 chữ l, m, n. Nhạc để chơi TC

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Trẻ hát bài: “Em yêu cây xanh”

- Trò chuyện về bài hát.

+ Cây có lợi ích gì với con người.

=> Trồng nhiều cây xanh giúp cung cấp oxy cho chúng ta thở, Từ đó làm giảm các không khí độc hại thải ra môi trường, giúp không khí trở lên trong lành hơn.

- Cô dẫn dắt giới thiệu tranh.

#### **HĐ2: Bé vui học chữ**

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ “Lá me non”.

- Cho trẻ đọc cụm từ “Lá me non” dưới tranh

- Cô gọi 1-2 trẻ lên ghép từ “Lá me non” bằng thẻ chữ rời

- Cho trẻ so sánh cụm từ dưới tranh và cụm từ cô vừa ghép

- Hỏi trẻ từ cô vừa ghép và từ trong tranh như thế nào?

- Cho trẻ đọc từ cô vừa ghép
- Cô cho trẻ lên rút chữ đã học, còn chữ chưa học cô cầm 3 chữ cái l, n, m và giới thiệu từng chữ .

**\* Cô giới thiệu chữ l:**

- Đây là chữ l - đọc là “l”
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần, các tổ nhóm, cá nhân thi đua đọc (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu chữ l in thường, viết thường, in hoa và cho trẻ đọc.
- Cho trẻ nhận xét cấu tạo của chữ l
- Cô khái quát lại: Chữ l gồm 1 nét sổ thẳng

**\* Cô giới thiệu chữ n:** Đây là chữ n – đọc là “n”

- Cô cho cả lớp đọc, tổ nhóm, cá nhân đọc. Cho trẻ đọc (cô sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu chữ n in thường, viết thường, in hoa và cho trẻ đọc
- Cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ n
- Cô khái quát lại: Chữ n gồm 1 nét sổ thẳng và 1 nét móc xuôi.

**\* Cô giới thiệu chữ m:** Đây là chữ m – đọc là m

- Cô cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô giới thiệu chữ m in thường, viết thường, in hoa và cho trẻ đọc. (cô sửa sai)
- Cô cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ m
- Cô khái quát lại: Chữ m gồm 1 nét thẳng và 2 nét móc xuôi
- Cho cả lớp phát âm lại

**\* So sánh chữ m- n: n-l**

- Chữ m và n khác nhau- giống nhau ở điểm nào?
- + Giống nhau: Cùng có nét sổ thẳng và nét móc xuôi
- + Khác nhau: Chữ n có 1 nét móc xuôi, chữ m có 2 nét móc xuôi.
- Cho trẻ so sánh chữ l và n khác nhau- giống nhau ở điểm nào?
- + Giống nhau: đều có 1 nét sổ thẳng
- + Khác nhau: Chữ n có 1 nét móc xuôi và đọc thẳng lưỡi, còn chữ l đọc cong lưỡi

**\*TC1:** Tìm chữ l, n, m theo hiệu lệnh của cô

- **Cách chơi:** Cô đọc chữ nào trẻ chọn chữ đó giơ lên và đọc lại hoặc cô nói câu tạo chữ nào thì trẻ đọc chữ đó.
- **Luật chơi:** bạn nào giơ chữ sai bạn đó sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.

**\*TC2:** Vòng tròn chữ cái

**Cách chơi:** Cô vẽ ba vòng tròn lớn, mỗi vòng tròn chứa một chữ cái, mỗi bạn cầm thẻ chữ cái trên tay đứng ngoài vòng tròn, vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh “vòng tròn chữ cái” thì phải chạy về vòng tròn có chữ cái mà mình đang cầm

+ **Luật chơi:** Bạn nào chạy về không đúng chữ cái sẽ bị nhảy lò cò.

- cho trẻ chơi 2-3 lần.

**HD3: Trò chơi**

**\*TC1:** Nhanh tay, nhanh mắt

- Cách chơi: Cô có các nét chữ rời, yêu cầu hãy ghép các nét chữ rời n, l, m theo yêu cầu của cô.

- Luật chơi: trong khoảng 10s, trẻ phải tìm các nét chữ rời để ghép thành chữ n hoặc l, m

- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.

- Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”

**\*TC1: Xúc sắc vui nhộn**

- Cách chơi: Mỗi trẻ lấy 3 thẻ chữ n, l, m. Bằng 1 bản nhạc khi cô tung con xúc sắc, trên mặt con xúc sắc có chữ gì thì giờ và đọc to chữ đó.

- Luật chơi: bạn nào giờ sai bạn đó sẽ bị nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi. Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

.....  
.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....  
.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....  
.....

**Thứ 5 ngày 12 tháng 03 năm 2026**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Dạy VĐ múa “Cây dứa” - ST Viết Chung**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết kết hợp nhịp nhàng, hài hòa các động tác múa theo từng câu hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng mạnh mẽ, tự tin biểu diễn. Múa dẻo, đúng nhịp bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Có ý thức lắng nghe và hợp tác khi tham gia chơi

### **II. Chuẩn bị**

- Trang phục của cô và trẻ.
- Mũ các loại rau, xác xô, một số cây rau to bằng đồ chơi.
- Đàn ooc-gan, ti vi, sân khấu biểu diễn.

### **III. Tiến hành hoạt động**

#### **1. HĐ1. Cô bán dứa vui tính**

- Cô hóa trang là cô bán dứa, và nước dứa.
- Gọi trẻ vào cho trẻ uống nước dứa và trò chuyện cùng trẻ
  - + Nước dứa ngon không con?
- Cô kể về vườn dứa nhà cô
- Cùng trẻ vui hát “cây dứa”. Nhận xét trẻ hát.
- Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả.
  - + Bài hát sẽ hay hơn nếu kết hợp vận động minh họa. Vậy có thể kết hợp những vận động nào?
- Cho trẻ hát vận động theo ý thích
  - + Con vừa hát và kết hợp vận động gì?
- Cô giới thiệu vận động múa kết hợp bài hát “Cây dứa”

#### **2. HĐ2: Tay bé múa dẻo**

- Cô múa lần 1, không nhạc cho trẻ quan sát
- Cô múa lần 2 kết hợp nhạc:
  - + Con thấy cô múa như thế nào? (Múa dẻo, mềm, đẹp)

- Cô phân tích động tác múa.
- + Câu hát thứ nhất “Cây dừa là cây dừa cao”: Nhún chân, đồng thời tay phải vuốt nhẹ từ dưới lên trên qua đầu, lòng bàn tay ngửa. Sau đó tay phải múa tương tự.
- + Câu hát thứ 2: “Gió đưa tang tình mặc gió” Chân bước sang ngang, đồng thời 2 tay trên cao đưa nhẹ sang trái, rồi sang phải 2 nhịp
- + Câu hát thứ 3: “Dừa cao dừa chẳng cúi đầu” Hai tay chống hông lần lượt từng chân ký gót sang 2 bên.
- + Câu hát thứ 4: “Cây dừa là cây dừa cao” Đan chéo hai tay từ dưới bụng lên cao qua đầu.
- + 2 câu hát cuối: “Lá la là là la” Giữ tay ở vị trí trên đầu, bước chân sang trái, đồng thời hai tay đưa mềm mại sang trái 2 nhịp, sau đó đổi bên.
- Mời cả lớp đứng dậy múa cùng cô
- Cho trẻ múa kết hợp nhạc
- Cô sửa sai cho trẻ
- Mời trẻ lên sân khấu biểu diễn.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ
- Đàm thoại tên vận động.
- Mời 2 trẻ múa đẹp nhất lên thực hiện lại vận động.
- \* Trò chơi “Rubik vui nhộn”
- Cô giới thiệu đến trẻ chiếc xúc xắc vui nhộn, trên mỗi mặt của rubic sẽ có 1 điều kỳ diệu để trẻ khám phá, mỗi mặt rubic sẽ khám phá 1 lần.
- Khi rubic vào mặt có hình ảnh mùa xuân: trẻ hát bài “mùa xuân đến rồi”
- Khi rubic vào mặt có hình ảnh cây xanh: Trẻ hát bài “em yêu cây xanh”
- Khi rubic vào mặt có hình ảnh biểu tượng mặt vui buồn trẻ sẽ thể hiện sắc thái đó.
- Cho trẻ đứng vòng tròn chơi trò chơi.
- Nhận xét trẻ chơi

### **3. HĐ3. Vườn cây của ba**

- Giới thiệu đến trẻ về lợi ích của cây xanh, và bài hát “Vườn cây của ba” Sáng tác Phan Nhân.

- Cô hát trẻ nghe lần 1.
- Cô hát lần 2, mời trẻ hát cùng.
- Nhận xét, kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

.....  
.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....  
.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....  
.....

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:41 14/03/2025  
bởi Phạm Thị Quyên (cott\_quyenpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 13 tháng 03 năm 2026

## Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

### Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”

#### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao, tên tác giả, hiểu nội dung bài đồng dao.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, đúng nhịp, không bị ngắt quãng. Biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời 1 số câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

#### II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao
- Gáo dừa, phách tre, mõ

#### III. Cách tiến hành

##### **HĐ1: Cùng bé ca hát**

- Trẻ hát bài “Rau bắp cải” Trò chuyện về bài hát
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về các loại rau ăn củ, ăn quả, ăn lá....
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”

##### **HĐ2: Bé yêu đồng dao:**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên bài đồng dao.
- Lần 2 cô đọc bài đồng dao kết hợp với tranh (máy vi tính).
- Giảng nội dung bài đồng dao: “Bài đồng dao lúa ngô là cô đậu nành nói về mối quan hệ khăng khít giữa các loài cây, rau. Mỗi loài cây ăn củ, quả lại có hình dáng khác nhau nhưng chúng có những điểm về thân lá giống nhau nên được tác giả gọi là họ hàng của nhau”
- Đọc trích dẫn, giảng 1 số từ khó.
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại nội dung bài đồng dao.
  - + Bài đồng dao có những loại rau gì?
  - + Lúa ngô là cô của ai?
  - + Đậu nành là anh của loài cây nào?
  - + Dưa chuột và dưa gang là gì của nhau?

- + Dưa gang và dưa hấu có giống nhau không?
- + Dưa hấu là cậu của ai
- + Kết thúc bài đồng dao là câu nào?
- + Con thấy bài đồng dao này có gì đặc biệt so với những bài đồng dao con đã học?
- + Ăn nhiều rau có chất gì?
- + Bài đồng dao giáo dục chúng ta điều gì?
  - Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ và ăn nhiều rau cho đủ chất.
  - Cô đọc bài đồng dao kết hợp với dụng cụ: gáo dừa, mõ, phách tre cho trẻ nghe.
  - Trẻ lên đọc bài đồng dao kết hợp các dụng cụ.
  - Cô cho trẻ đọc bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành ” trên nền nhạc trống đồng dao.
  - Cô cho trẻ đọc bài đồng dao theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với dụng cụ
  - Cô sửa sai cho trẻ.
  - Cô cho trẻ đọc bài đồng dao thể hiện bằng động tác (tay, chân, người..)

**HD3: Cùng múa hát:**

- Bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành” được phổ nhạc thành bài hát.
- Cô cùng trẻ hát bài: Lúa ngô là cô đậu nành.
- Nhận xét, kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN NHẬN

Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 19:45 14/03/2026  
bởi Phan.Thị Quỳnh (c0tt\_quyenpt) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 7 ngày 14 tháng 03 năm 2026**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Ôn VĐ múa “Cây dừa” - ST Viết Chung**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết kết hợp nhịp nhàng, hài hòa các động tác múa theo từng câu hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng mạnh mẽ, tự tin biểu diễn. Múa dẻo, đúng nhịp bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Có ý thức lắng nghe và hợp tác khi tham gia chơi

### **II. Chuẩn bị**

- Trang phục của cô và trẻ.
- Mũ các loại rau, xác xô, một số cây rau to bằng đồ chơi.
- Đàn ooc-gan, ti vi, sân khấu biểu diễn.

### **III. Tiến hành hoạt động**

#### ***HĐ1. Cô bán dừa vui tính***

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc, trẻ đoán đó là bài hát nào
- Cùng trẻ vui hát “cây dừa”. Nhận xét trẻ hát.
- Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả.
- Buổi học trước con học bài hát kết hợp vận động gì?
- Cô và trẻ thực hiện vận động múa kết hợp bài hát “Cây dừa”

#### ***HĐ2: Tay bé múa dẻo***

- Mời cả lớp đứng dậy múa cùng cô kết hợp nhạc
- Cô sửa sai cho trẻ
- Mời trẻ lên sân khấu biểu diễn.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ
- Đàm thoại tên vận động.
- Mời 2 trẻ múa đẹp nhất lên thực hiện lại vận động.

#### **\* Trò chơi “Rubik vui nhộn”**

- Cô giới thiệu đến trẻ chiếc xúc xắc vui nhộn, trên mỗi mặt của rubic sẽ có 1 điều kỳ diệu để trẻ khám phá.

- Khi rubic vào mặt có hình ảnh mùa xuân: trẻ hát bài “mùa xuân đến rồi”
- Khi rubic vào mặt có hình ảnh cây xanh: Trẻ hát bài “em yêu cây xanh”
- Khi rubic vào mặt có hình ảnh biểu tượng mặt vui buồn trẻ sẽ thể hiện sắc thái đó.
- Cho trẻ đứng vòng tròn chơi trò chơi.
- Nhận xét trẻ chơi

### **HD3. Vườn cây của ba**

- Giới thiệu đến trẻ về lợi ích của cây xanh, và bài hát “Vườn cây của ba” Sáng tác Phan Nhân.
- Cô hát trẻ nghe lần 1 sau đó mời trẻ hát cùng.
- Nhận xét, kết thúc giờ học.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### 1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

#### 2. Thái độ, cảm xúc

.....

.....

#### 3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

**TM BAN GIÁM HIỆU**  
**P. HIỆU TRƯỞNG**



**TỔ TRƯỞNG CM**



**NGƯỜI LẬP KH**



Phạm Thị Quyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống eDoc.smas.edu.vn lúc 19:41 14/03/2026  
bởi Phạm Thị Quyên (cot@quynpt) - Trường mầm non Tiên Thành