

## **VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : “ Mùa xuân – hoa đẹp”**

**Thứ 2 ngày 23 tháng 2 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể chuyện sáng tạo hoa đào hoa mai**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết kể chuyện theo trí tưởng tượng, sáng tạo của trẻ bằng các hình ảnh về chủ đề mùa xuân cho trước và các hình ảnh trong tranh. Trẻ biết kể theo đúng trình tự thời theo câu truyện sáng tạo, biết đặt tên cho câu truyện sáng tạo của nhóm mình.
- Rèn kỹ năng kể chuyện diễn cảm, kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, phát triển tư duy cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, giúp đỡ bạn bè của mình

### **II. Chuẩn bị**

- Các hình ảnh rời: hoa đào, hoa mai, các loại hoa khác nhau.
- Nhạc bài hát : Mùa xuân đến. màu hoa
- Khung tranh, cảnh.

### **III. Tiến hành.**

#### **HĐ 1: Mùa xuân thật đẹp.**

- Cho trẻ hát “Mùa xuân đến rồi”
- Vừa rồi các con hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về điều gì?
- Mùa xuân đến cây cối đâm chồi nảy lộc có rất nhiều hoạt động ý nghĩa được diễn ra trong mùa xuân.
- Tuần trước cô trò mình đã được tham gia hoạt động gì để chào đón xuân 2024?
- Trong các hoạt động đó con thích nhất hoạt động nào?

#### **HĐ 2: Bé kể chuyện sáng tạo.**

- Cô cùng trẻ đi tham gia một hoạt động thăm chợ hoa xuân.
- Các con thấy chợ hoa xuân như thế nào?
- Trong chợ hoa xuân có những loài hoa nào?
- Vì sao hoa đào và hoa mai là đặc trưng của mùa xuân.
- \* Cô dẫn dắt trẻ vào câu truyện về hoa đào và hoa mai.
- Cô kể cho trẻ nghe và đàm thoại
- Hoa hồng và bông hoa vàng từ đâu mà có?

- Vì sao hoa màu hồng gọi là hoa đào, hoa vàng gọi tên là hoa mai?
- Hoa đào và hoa mai thường nở vào màu nào?
- Qua câu truyện cô vừa kể các con con biết được điều gì?
- Cô cho trẻ đặt tên cho câu truyện.
- \* Cô cho trẻ về 3 nhóm thảo luận.
- Cho trẻ kể lên kể chuyện sáng tạo theo nhóm, cho trẻ đặt tên câu chuyện.
- Các nhóm lắng nghe và nhận xét câu chuyện của nhóm bạn.
- Cô khuyến khích giúp đỡ trẻ kể chuyện sáng tạo.
- Cô khen và động viên trẻ.

### **HD 3: Ca hát.**

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
- Cô và trẻ hát và vận động bài hát “Mùa hoa”

### **IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**Thứ 3 ngày 24 tháng 2 năm 2026**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m cao 1,5m đường kính 40cm bằng 1 tay**  
**TC: Trồng hoa xuân.**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên vận động “Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m cao 1,5m đường kính 40cm bằng 1 tay” và biết cách ném trúng vào đích . Biết trò chơi vận động “Trồng hoa xuân” và biết cách chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng tập hợp hàng và chuyên đội hình cho trẻ. Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt cho trẻ. Rèn kỹ ném và năng phối hợp nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ khi luyện tập. Rèn sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ. Củng cố kỹ năng định hướng không gian cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động Trẻ nghiêm túc, đoàn kết, hợp tác khi luyện tập. Trẻ có nề nếp và biết phối hợp, hợp tác với bạn trong giờ học, giờ chơi.

**II. Chuẩn bị.**

- Quả còn , rổ, con suối, mô hình cây hoa.
- Vạch xuất phát.
- Nhạc bài hát “ Mùa xuân đến rồi. Hình ảnh về mùa xuân.”
- 2 Đích ném

**III. Tiến hành.**

**HD 1: Mùa gì thế nhỉ.**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về mùa xuân.
- Các con vừa xem hình ảnh về mùa gì trong năm?
- Vì sao chúng mình biết đây là mùa xuân?
- Mùa xuân có hoạt động gì diễn ra?
- Cảnh vật cây cối và con người như thế nào khi mùa xuân đến?
- Cô dẫn dắt trẻ đi thăm vườn hoa xuân ( Đi vòng tròn kết hợp nhạc và các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô. Trẻ về 3 hàng ngang)

**HD2: Trò chơi hội xuân.**

- Cô cho trẻ tập BTPTC lần 1 kết hợp nhịp đến 2 lần x 8 nhịp.
- +ĐT1: 2 tay lên cao,ra trước sang ngang.
- +ĐT2: Đưa từng chân ra trước,sang ngang,đưa về sau
- +ĐT3: Cúi gập người tay chạm mũi chân

+ ĐT4: Bật chụm tách chân

- Tập lần 2 kết hợp bài hát " Mùa xuân đến rồi "

- ĐTNM: ĐT1: tập 2 lần x 8 nhịp.

\* **VĐCB: Ném trứng dích đứng ở khoảng cách xa 2m cao 1,5m đường kính 40cm bằng 1 tay**

- Cô giới thiệu trò chơi ở hội xuân ngày hôm nay “ Ném còn” với vận động Ném trứng dích đứng ở khoảng cách xa 2m cao 1,5m đường kính 40cm bằng 1 tay

- Cô giới thiệu cô trẻ quả còn và đây là trò chơi của người dân tộc mỗi khi tết đến xuân về.

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích vận động

- Cô ném mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Khi tham gia trò chơi người chơi cầm quả còn bằng 1 tay đứng chân trước chân sau (chân thuận đứng trước, chân không thuận đứng sau) tay cầm quả còn giơ về phía trước ngang bằng vai, khi có hiệu lệnh “ném” các con chú ý hạ tay xuống dưới, ra sau vòng lên cao và nhắm vào đích ném quả còn ttrusng đích trước mặt. Sau đó về cuối hàng cho người tiếp theo lên chơi.

- Cho lần lượt từng trẻ 2 hàng lên thực hiện( Cô sửa sai, khuyến khích động viên những trẻ có kỹ năng nhắm, cầm và ném cho trúng đích).

- Lần lượt cho các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thi đua nhau thực hiện vận động.( Bằng nhiều hình thức). Cô sửa sai cho trẻ.

- Cô cho 2 hàng lần lượt lên thi ném còn trúng đích

- Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ném được trúng đích nhiều nhất thì đội đó chiến thắng.

- Kết thúc, cô động viên khuyến khích trẻ.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

\* TC: Trồng hoa xuân

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội chơi bật qua con suối để trồng hoa vào vườn hoa xuân. Chú ý khi bật không giẫm chân vào con suối.

- Luật chơi: trong thời gian 1 bản nhạc đội nào trồng được nhiều hoa nhất đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Kiểm tra kết quả sau khi chơi

### **3. HĐ3:Hội tnh.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1-2 vòng và thả lỏng cơ thể kết hợp với bài hát “ Mùa xuân đến rồi”

- Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng sau khi học.

## **IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

3. Kiến thức kỹ năng thái độ.

**Thứ 4 ngày 25 tháng 2 năm 2026**  
**Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài : Làm quen chữ cái h,k.**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h,k .Trẻ nhận ra chữ cái h,k trong các tiếng, từ trọn vẹn. Trẻ biết được đặc điểm cấu tạo của chữ h,k. Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi các trò chơi nhằm củng cố nhận biết và phát âm đúng chữ cái h,k.
- Trẻ có kỹ năng so sánh đặc điểm giống và khác nhau của hai chữ cái h,k. Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. 90% trẻ phát âm phân biệt đúng chữ cái h,k.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý trân trọng các loại hoa.

**II.Chuẩn bị**

- Bộ thẻ chữ cái cho cô và trẻ
- Hình ảnh “ Hoa loa kèn” có từ hoa loa kèn .
- Thẻ chữ rời h,k.
- Hộp xúc xắc
- Nhạc bài hát “ Mùa xuân đến rồi, màu hoa... “.

**III. Tiến hành**

**\*HD 1: Trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát “ Mùa xuân đến rồi”
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Các con hãy kể những loại hoa mà các con đã biết?
- + Hoa có tác dụng gì trong cuộc sống của chúng ta?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu và bảo vệ chăm sóc cây hoa
- Cô mở nhạc bài “ Mùa xuân đến rồi” và cho trẻ đi lấy rổ về chỗ.

**\*HD 2: Bé học chữ**

- Cô cho trẻ chơi “Trời tối trời sáng” làm xuất hiện hình ảnh “ Hoa loa kèn ” .
- + Cô có tranh gì đây ?
- + Hoa loa kèn có màu gì
- Cô giới thiệu dưới tranh có cụm từ “ Hoa loa kèn ” Cô đọc từ cho trẻ nghe

- Cho trẻ đọc từ “Hoa loa kèn ” 2-3 lần
- Cô ghép cụm từ bằng các thẻ chữ cái rời. Cô cho trẻ đọc cụm từ cô vừa ghép.
- Cô cho trẻ so sánh cụm từ trong tranh và từ cô vừa ghép.
- Cô cho trẻ lên tìm chữ cái đã học.
- Cho trẻ phát âm chữ cái đã học. Cô động viên khen ngợi trẻ.
- Trong cụm từ “ Hoa loa kèn ” có chữ “o, a, e ” đã học rồi. Trong giờ học ngày hôm nay, cô sẽ cho chúng mình làm quen với nhóm chữ “h”, “k”, còn những chữ cái khác giờ sau cô sẽ cùng chúng mình làm quen.
- \* Làm quen chữ “ h ”
- Cô giới thiệu chữ “ h ”
- Cô phát âm mẫu 3 lần.
- + Khi phát âm miệng cô mở đầy hơi nhẹ, phát âm “ h ”.
- Cho trẻ phát âm theo lớp, đội chơi, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ nêu nhận xét đặc điểm chữ “h”.
- Cô khái quát lại: chữ “h” gồm 2 nét: 1 nét sổ thẳng và một nét móc xuôi phía bên phải nét sổ thẳng.
- Cô giới thiệu “H” in hoa, “h” in thường, “h” viết thường. Cho trẻ phát âm 3 chữ “h”.
- Cô cho trẻ tìm chữ “ h “ trong rô giơ lên và phát âm chữ cái vừa tìm được.( cô nhận xét sửa sai cho trẻ )
- + Trong rô của các con còn có gì nữa ?
- \* Làm quen chữ “k”
- Cô giới thiệu chữ “k”.
- Cô phát âm mẫu 3 lần.
- + Khi phát âm miệng mở rộng phát âm “k”.
- Cho trẻ phát âm theo lớp, từng đội, nhóm, cá nhân (Cô chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ).
- Cô hỏi trẻ : Con có nhận xét gì về đặc điểm chữ “k” ?
- \*Cô khái quát lại: Chữ “k” gồm 3 nét: 1 nét sổ thẳng và 2 nét xiên ngắn bên phải nét sổ thẳng.
- Cô cho trẻ tìm chữ “ k “ trong rô giơ lên và phát âm chữ cái vừa tìm được.( cô nhận xét sửa sai cho trẻ )
- Cô giới thiệu “K” in hoa, “k” in thường, “k ” viết thường và cho trẻ phát âm.
- \* So sánh chữ “ h”, “ k ”
- Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm giống và khác nhau giữa chữ “ h” và chữ “ k”.
- Cô khái quát lại: Chữ “ h ” và chữ “ k ”

- + Giống nhau: cùng có một nét sổ thẳng.
- + Khác nhau: Chữ “ h” có 1 nét sổ thẳng còn chữ “ k “ có 2 nét xiên ngắn.

- Cô cho trẻ phát âm h,k.

### **\*3. Hoạt động 3: Trò chơi bé thích.**

#### **\*Trò chơi 1: “Xúc xắc ngộ nghĩnh”**

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 1 con xúc xắc, cả lớp sẽ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát theo nhạc bài “ em yêu cây xanh” kết thúc bài hát cô đổ quân xúc xắc, mặt trên của con xúc xắc là chữ gì thì cả lớp phải đọc to và giơ chữ cái đó lên.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được giơ bảng 1 lần.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. Khen trẻ.

#### **\*Trò chơi: Ai ghép nhanh nhất.**

- Cách chơi: Cô gọi tên chữ cái trẻ nhanh tay xếp các nét chữ cái rời trong rổ để tạo thành chữ cái tương ứng hoàn chỉnh và giơ lên. Lần 2 cô gọi tên đặc điểm chữ cái, trẻ ghép chữ cái và giơ bảng có chữ cái vừa ghép.

- Luật chơi: Bạn nào ghép nhanh bạn ấy giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi và khen trẻ.

### **IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

*Thứ 5 ngày 26 tháng 2 năm 2026*

**Hoạt động học : Phát triển nhận thức**

**Đề tài : Tạo nhóm trong phạm vi 9, , đếm đến 9 nhận biết chữ số 9.**

### **I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng .Trẻ nhận biết số 9. Trẻ biết chơi hiểu luật chơi trong các trò chơi.
- Phát triển tư duy, nhận thức, khả năng ghi nhớ có chủ định của trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau giờ học.

### **II/ Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 8 quả táo, 8 cây táo
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn
- Thẻ số 8 và một số mô hình rau củ quả, cây xanh khác nhau.... để xung quanh lớp .
- Nhạc “Lá xanh, em yêu cây xanh”.Tranh các loại cây ăn quả.

### **III/Cách tiến hành**

#### **\*HD1 : Ôn số 8**

- Cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh ”
- Trò chuyện:+ Các con vừa hát bài hát gì ?
- + Bài hát nói về điều gì ?+ Các con biết những loại cây xanh hay cây ăn quả nào?
- + Làm thế nào để bảo vệ và chăm sóc cây xanh?
- + Cây có tác dụng gì với cuộc sống của chúng ta
- Cô Khái quát và giáo dục trẻ
- Cô cho trẻ 7 nhóm nhỏ trồng cây xanh với số lượng mỗi vườn là 8 cây xanh.
- Cô kiểm tra số lượng của mỗi đội trồng được và cho trẻ đặt thẻ số 8 tương ứng.
- Cô cùng trẻ ôn lại số 8 nhiều lần.
- Tặng trẻ giỏ quả.

#### **HD 2: Tạo nhóm đồ dùng có số lượng là 9, đếm đến 9, nhận biết số 9.**

- Giỏ quà của chúng mình có những gì?
- Cho trẻ xếp tất cả số cây xanh ra và đếm nhóm vừa tạo
- Mỗi cây sẽ ra 1 quả ( Cô cho trẻ xếp 8 quả)
- Cho trẻ so sánh số cây xanh và số quả có bằng nhau không?

- Nhóm nào nhiều hơn? Vì sao? ( Cho trẻ xếp tương ứng 1-1 và trả lời )
  - Muốn cho 2 nhóm bằng nhau thì các con phải làm gì?
  - Trong giờ học hôm nay cô muốn cho số quả bằng số cây xanh thì các con làm như thế nào?
  - Cô cho trẻ tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm và đều bằng 9.
  - Cô cho trẻ kiểm tra nhiều lần 2 nhóm bằng các hình thức khác nhau.
  - Nhóm cây xanh và nhóm quả bằng nhau và cùng bằng mấy?
  - Cô lấy thẻ số 9 đặt tương ứng với số quả. Cô giới thiệu thẻ số 9.
  - Cô đọc mẫu số 9 nhiều lần, hướng dẫn trẻ cách phát âm. Cô cho trẻ lấy thẻ số 9 đặt tương ứng với số quả
  - Cho trẻ giơ số 9 lên và đọc số 9 ( lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc nhiều lần)
  - Cho trẻ bớt dần số quả và nói số lượng sau mỗi lần thêm bớt ( chọn thẻ số biểu thị )
- + Cho trẻ cất hết số cây xanh đi vừa cất vừa đếm. Trẻ đọc số 9 và cất vào rổ

**\*HD 3: Trò chơi bé thích.**

**\* TC 2: Gắn quả cho cây.**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội chơi lên gắn quả cho 2 vườn cây ăn quả cây xoài và cây táo. Nhưng yêu cầu mỗi cây ăn quả chỉ ra được 9 quả thôi. Thời gian là 1 bài hát “ Lá xanh” đội nào gắn quả đúng yêu cầu và nhanh nhất đội đó chiến thắng
- Luật chơi: Nhóm nào không tìm đủ số lượng thì phải nhảy lò cò.

**- TC1: Tô màu số 9**

- + Cô giới thiệu tên trò chơi. Cách chơi : Cô chia lớp thành 6 nhóm chơi, cho trẻ tìm chữ số 9 và tô màu số 9 theo ý thích của trẻ
- + Luật chơi: Trong vòng bản nhạc.
- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả sau khi chơi.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3.Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 6 ngày 27 tháng 2 năm 2026**  
**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**  
**Đề tài: In hoa cầm tú cầu bằng xốp nổ (Mẫu)**

**I.Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết sử dụng xốp nổ và màu nước để in thành hình bông hoa cầm tú cầu theo mẫu của cô. Trẻ biết sử dụng các nét vẽ đơn giản để vẽ cành và lá cho bông hoa. Trẻ biết thêm 1 nghệ thuật tạo ra bông hoa.
- Rèn kỹ năng in ấn, phết màu cho trẻ. Kỹ năng vẽ cơ bản, kỹ năng phối màu và sắp xếp bố cục bức tranh hài hòa cân đối.
- Trẻ yêu thích hoạt động tạo hình, kích thích sự sáng tạo của trẻ, vui thích với những sản phẩm tạo hình của mình và của bạn Giáo dục trẻ biết ý nghĩa các loại hoa trong cuộc sống.

**II.Chuẩn bị.**

- Tranh mẫu cầm tú cầu in bằng xốp nổ của cô.
- Xốp nổ.
- Giấy vẽ, màu nước, hộp màu.
- Nhạc bài hát: màu hoa
- Chậu hoa cầm tú cầu.

**II.Tiến hành**

**HD 1: Trò chơi: Nụ hoa - hoa nở.**

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và giới thiệu trò chơi : Nụ hoa- hoa nở. Trẻ cầm tay nhau và nghe theo hiệu lệnh của cô. Khi cô nói “ Nụ hoa” trẻ cầm tay nhau chụm lại thành 1 nụ hoa lớn. Khi cô nói “ Hoa nở” trẻ cùng gian ra thành vòng tròn lớn và giơ cao tay.
- Hoa nở của chúng mình đã to đẹp chưa nhỉ. Hoa nghiêng theo gió nào “ hoa nghiêng bên phải, nghiêng bên trái. Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô.
- Một phần quà đặc biệt nữa dành cho những bông hoa của lớp mình.
- Cô cho trẻ quan sát hoa chậu hoa cầm tú cầu và trò chuyện cùng trẻ.
- Bạn nào biết cô có chậu hoa gì không?
- Các con có nhận xét gì về bông hoa cầm tú cầu, hoa cầm tú cầu khác những bông hoa mà chúng mình thường nhìn thấy là gì? ( Hoa cầm tú cầu là rất nhiều những bông hoa nhỏ xếp lại thành quả cầu tròn)

**HD 2: In hoa cầm tú cầu bằng xốp nổ.**

- Cô giới thiệu tranh mẫu in hoa cắm tú cầu bằng xốp nở.
- Cô có bức tranh gì đây? Bức tranh được tạo ra bằng chất liệu gì?
- Các con có nhận xét gì bố cục và màu sắc của bức tranh?
- Để tạo ra bức tranh hoa cắm tú cầu cô đã là như thế nào có bạn nào biết không? ( Cô gợi ý, cô vẽ, cô in...)
- Cô giới thiệu nguyên liệu để tạo ra bức tranh rất quen thuộc với chúng ta: màu nước và xốp nở và cô còn chuẩn bị cọ vẽ, bút chì màu nữa...
- Các con có muốn xem cô tạo ra hoa cắm tú cầu không?
- Cô làm mẫu cho trẻ: Để tạo ra bức tranh hoa cắm tú cầu bằng xốp nở, đầu tiên cô lấy 1 tờ xốp nở và cô định tờ xốp vào ống cắm bằng thun buộc sau đó lấy cọ màu tô màu vào xốp nở, cô chọn màu để in hoa, quét màu kín bề mặt của xốp nở, cô in mặt xốp nở vào giữa mặt giấy vậy là cô đã hoàn thành bông phần hoa của bức tranh. Để bức tranh hoàn chỉnh và đẹp hơn cô dùng bút màu vẽ cành hoa và lá cho hoa sau đó cô lấy màu xanh tô cho lá và cành hoa. Các con chú ý tô thật đẹp, khéo léo để không bị tô ra ngoài. Các con có thể lấy 2 màu xanh để tô cho lá và cành hoa. Vậy là cô đã hoàn thành xong bức tranh in hoa cắm tú cầu bằng xốp nở rồi.
- Cô chú ý nhắc trẻ về bố cục bức tranh.
- Các con thấy bức tranh như thế nào?
- \* Cô hỏi ý tưởng của trẻ.
- Con sẽ làm thế nào để tạo ra bức tranh hoa cắm tú cầu.
- Con sử dụng màu gì cho bông hoa của mình? Và màu gì cho lá và cành hoa?
- Cô thấy các con có rất nhiều ý tưởng hay và phối màu đa dạng cho bức tranh của mình. Cô chúc các con tạo ra được bức tranh hoa cắm tú cầu thật đẹp nhé.
- Cô cho trẻ về nhóm ngồi hoạt động
- Trẻ thực hiện cô bao quát các nhóm hoạt động, cô động viên khuyến khích sự sáng tạo của trẻ và giúp đỡ trẻ kịp thời khi trẻ gặp khó khăn.

### **HĐ 3: Bé khoe tranh đẹp.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm tranh in của mình.
- Cô và trẻ cùng vào vườn hoa cắm tú cầu,
- Cô hướng trẻ vào sản phẩm đẹp nhất: Đây là bài của ai? Con có thể giới thiệu về bức tranh của mình được không?
- Con đã làm thế nào để tạo ra bức tranh.
- Các con thấy màu sắc bức tranh của bạn như thế nào?
- Vậy các con thích bức tranh của bạn nào nhất vì sao?

- Cô nhận xét động viên những bạn có bài chưa hoàn chỉnh và chưa được đẹp.
- Cô cho trẻ cầm bài đi thành vòng tròn và cùng hát bài “Màu hoa”

#### **IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng thái độ.

**Thứ 7 ngày 28 tháng 2 năm 2026**

**Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài : Ôn chữ cái h, k**

**I/ Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết được đặc điểm của chữ h, k thông qua một số trò chơi. Phát âm chuẩn chữ h, k trong từ và tiếng trọn vẹn. Biết in, ghép chữ cái h, k bằng các nét chữ rời.
- Rèn kỹ năng phát âm, chống ngọng cho trẻ, kỹ năng so sánh phân biệt. Rèn khả năng phản ứng với hiệu lệnh, khả năng quan sát và chú ý cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ý nghĩa của ngôn ngữ trong cuộc sống hằng ngày.

**II/ Chuẩn bị :**

- Câu đố về chữ cái h, k
- Chữ cái h, k. Nhạc bài hát “ Quả, ” Bài thơ “Vườn cải”
- Các loại rau củ quả có gắn chữ cái h, k. Xúc xắc, bút bảng, vòng

**III/ Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Ôn định**

- Cô cùng trẻ tham gia chương trình “ Vui cùng chữ cái”
- Cô giới thiệu chương trình với 2 phần thi : Phần 1 : Chữ gì biến mất.  
Phần 2 : Thi tài.
- Với sự tham gia 3 đội chơi : hoa cúc, hoa đào và hoa mai. Cô cùng trẻ bước vào phần thi đầu tiên : “Chữ gì biến mất”

**2. HĐ2 : Ôn chữ cái h, k**

- Cô cùng trẻ bước vào phần thi đầu tiên.
- Cô cho 5 thẻ chữ mà trẻ đã học và cho trẻ đọc lần lượt từng thẻ chữ cái.
- Cô nói “ Trời tối”- trẻ đi ngủ” cô cầm 1 thẻ chữ bất kỳ cất đi và đố trẻ chữ gì biến mất.
- Cô chơi 3 lần khi còn lại 2 thẻ chữ h và k. Cô hỏi trẻ còn thẻ chữ gì?
- Cô cho trẻ ôn lại chữ h, k bằng các hình thức khác nhau.
- cô thưởng cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ h, k
- \* Phần thi thứ 2: Thi tài.
- \* **TC 1 : Xúc xắc điệu kì**

- Cô cho trẻ cầm chữ cái trên tay đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát “ Quả”. Cô quay xúc xắc khi xúc xắc dừng lại ở chữ cái nào thì trẻ đọc nhanh chữ cái đó, bạn nào có chữ cái trong tay đúng với chữ cái ở xúc xắc thì đứng còn bạn nào không giống với chữ cái của xúc xắc thì ngồi xuống.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Kiểm tra và khen trẻ.
- Các lần chơi sau cô cho trẻ đổ chữ cái cho nhau

**\* TC 2: Tìm nhanh chữ cái.**

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ làm 6 nhóm nhỏ về bàn, tìm và gạch chân chữ cái m, n, l trong bài thơ “ Mưa xuân”. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gạch chân được nhiều chữ h, k nhất đội đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi. Cô chú ý quan sát hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô kiểm tra kết quả cho trẻ đọc lại chữ cái vừa gạch và khen trẻ.

**HD3 : Vườn rau của bé.**

- Cô giới thiệu trò chơi : Vườn hoa xuân.
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, đi lấy các loại rau củ quả trong vườn. Trên đây cô có rất nhiều những rau củ quả có gắn cái chữ cái khác nhau. Nhưng hôm nay các con chỉ được chọn những rau củ quả có chữ cái h, k. Nhiệm vụ của các con là bật qua các vòng và lên lấy đúng rau củ quả có chữ cái h, k về trồng vào vườn vườn rau bên trên.
- Luật chơi : Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều rau củ quả có chữ cái h, k về trồng nhất thì đội đó chiến thắng. Mỗi bạn chỉ được chọn 1 rau củ quả, và khi bật qua các vòng không được dẫm chân vào vòng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ. Cô cho trẻ đi múa hát bài hát “ Quả” xung quanh vườn rau

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đặng Thị Thu Thương

**TỔ TRƯỞNG CM**



Nguyễn Thị Nga

**NGƯỜI SOẠN**



Phạm Thị Thương

